

И-11-06 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023/2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу, затем впишите цифру (цифры) в таблицу, данную после задания;
- при выполнении второй части работы выберите тему из числа предложенных и напишите развернутый ответ на бланке; не забудьте указать в начале ответа формулировку или номер темы, которую Вы выбрали.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100. Время выполнения олимпиадных заданий — 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан, в таблицу, размещённую в конце задания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 3.

- 1.1. Кто из перечисленных деятелей науки не был Нобелевским лауреатом?
1) И. П. Павлов; 2) И. И. Мечников; 3) Ж. И. Алферов; 4) С. П. Королев;
5) Л. Д. Ландау.
- 1.2. Кто из перечисленных мореплавателей составил первую точную карту Мурманского берега?
1) Ф. П. Литке; 2) Х. П. Лаптев; 3) С. И. Челюскин; 4) А. И. Чириков;
5) В. Баренц.
- 1.3. Какой из перечисленных памятников архитектуры был построен в XVI веке?
1) Успенская церковь в Варзуге;
2) Церковь Ильи Пророка в Ярославле;

Шифр

- 3) Церковь Покрова в Филях;
- 4) Церковь Вознесения в Коломенском;
- 5) Церковь Преображения Господня в Кижях.

1.1.	1.2	1.3.

Задание 2. Выберите 3 правильных ответа в каждой части задания и запишите их в таблицу в порядке возрастания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 9.

2.1. В спасении команды парохода «Челюскин» участвовали летчики:

- 1) Н. П. Каманин; 2) А. В. Ляпидевский; 3) С. И. Грицевец;
- 4) Я. В. Смушкевич; 5) М. В. Водопьянов.

2.2. Из перечисленных русских предпринимателей XIX века владельцами кондитерских предприятий были:

- 1) Г. А. Брокар; 2) Ф. К. Эйнем; 3) П. П. Рябушинский; 4) Г. М. Ландрин;
- 5) А. И. Абрикосов.

2.3. В число «десяти сталинских ударов» входили операции:

- 1) Ленинградско-Новгородская; 2) Восточно-Карпатская; 3) Барвенково-Лозовская; 4) Смоленско-Рославльская; 5) Выборгско-Петрозаводская.

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Перед Вами отрывки из исторических источников, описывающие личность и заслуги известных отечественных ученых. Выберите из предложенного списка имя того ученого, к которому относится соответствующий отрывок, и впишите цифру, под которой он указан, в таблицу. Обратите внимание, что в списке указано больше имен, чем приведено отрывков. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за задание — 3.

- 1) «Наиболее важные научные достижения _____ относятся к теории движения ракет и реактивных приборов. Долгое время он, как и его современники, не придавал большого значения ракетам, считая их делом забавы и развлечений. Но в конце девятнадцатого столетия _____ начал теоретическую разработку этого вопроса. В журнале "Научное обозрение" появилась его статья "Исследование мировых пространств реактивными приборами". В ней была дана теория полёта ракеты и обоснована возможность применения реактивных аппаратов для межпланетных сообщений».
- 2) «Но все же главным увлечением _____ было высотное строительство. Он много занимался вопросами, связанными с использованием статической гипотезы прочности. Неустанно он

доказывал необходимость учитывать статистический характер прочности материалов при проектировании строительных конструкций как основу для нового метода расчета — по предельным состояниям. ... конструкторская работа была для него искусством. Он всегда стремился найти и находил новые решения. Его конструкторский талант сочетался с увлеченностью и необычайной смелостью. Залогом его смелости было феноменальное понимание работы конструкции, ее возможностей. Интуитивно находя рациональную форму конструкции, он проверял ее расчетами. И еще, _____ обладал глубоким чувством формы и всегда подчеркивал связь между конструкцией и архитектурой».

3) «После смерти Н. Е. Жуковского _____ возглавил ЦАГИ и поставил себе цель создать в стране авиационную промышленность. Именно он настаивал на том, что дерево как материал для самолета не годится. Он видел будущее авиации, особенно тяжелой, за металлом. Знаменательным для советской авиапромышленности выдался 1934 год, когда в небо поднялся самый большой в мире самолет с уникальным оборудованием для агитационно-массовой работы «Максим Горький»: при восьми членах экипажа он брал на борт 72 человека. Более того, это был первый советский самолет с автопилотом. Созданный под его руководством первый реактивный пассажирский лайнер совершал рейсы из Москвы в Хабаровск, Токио, Нью-Йорк и Гавану, установил 32 мировых рекорда».

Список исторических деятелей:

- 1) С. П. Королев
- 2) А. Н. Туполев
- 3) Н. В. Никитин
- 4) К. Э. Циолковский
- 5) В. Г. Шухов
- 6) А. С. Яковлев

3.1.	3.2.	3.3.

Задание 4. Исключите лишнюю позицию из ряда, объясните выбор именно этой позиции (6 баллов за полный правильный ответ).

- 4.1. 1) Берке; 2) Тохта; 3) Джанибек; 4) Мамай; 5) Узбек.
- 4.2. 1) А. С. Матвеев; 2) В. В. Голицын; 3) Ф. А. Головин; 4) Е. И. Украинцев; 5) П. Т. Траханиотов.
- 4.3. 1) битва в заливе Лейте; 2) Ютландское морское сражение; 3) битва за Гуадалканал; 4) битва у атолла Мидуэй; 5) битва у Марианских островов.

Шифр

Задание 5. Расположите события в правильной хронологической последовательности (5 баллов за каждую правильную последовательность, всего 15 баллов за задание). Запишите каждую последовательность в строку таблицы.

5.1. 1) экспедиция С. Дежнева и Ф. Попова; 2) экспедиция Ф. П. Литке на Новую Землю; 3) экспедиция Н. Н. Пржевальского в Уссурийский край; 4) Великая северная экспедиция В. Беринга; 5) экспедиция В. В. Атласова на Камчатку.

5.2. 1) восстание тайпинов; 2) восстание Уота Тайлера; 3) восстание таборитов; 4) восстание Томаса Мюнцера; 5) восстание ихэтуаней.

5.3. Освобождение городов от гитлеровских захватчиков: 1) Смоленск; 2) Севастополь; 3) Киев; 4) Яхрома; 5) Рига.

5.1.					
5.2.					
5.3.					

Задание 6. Соотнесите имена отечественных и зарубежных исторических деятелей, связанных со сходными историческими процессами. Заполните таблицу. В перечне справа есть лишний элемент (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл — 4).

Деятели, внесшие значительный вклад в важнейшие общественные процессы	
Отечественные	Зарубежные
1) И. А. Вышнеградский	А) М. Фонтейн
2) В. Ф. Трибуц	Б) Л. Эрхард
3) А. А. Алябьев	В) К. Сен-Санс
4) М. М. Фокин	Г) Ф. Фош
	Д) Ч. Нимиц

1	2	3	4

Задание 7. В истории сохранилось значительное число афоризмов известных государственных деятелей. Установите соответствие между выражением и лидером, с которым связано его появление. В перечне справа есть лишние элементы (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл — 4).

ЦИТАТЫ	ЛИДЕРЫ
1) «Вождь, партия и массы едины общей судьбой, делят друг с другом и радость, и горе»	А) М. Ганди
2) «Сначала они тебя не замечают, потом смеются над тобой, затем борются с тобой. А потом ты побеждаешь»	Б) Дж. Вашингтон

Шифр

3) «Когда другие думают, что с тобой покончено, именно тогда и следует начать»	В) Ким Ир Сен
4) «Дорога к славе в патриотической армии и свободной стране открыта всем»	Г) Ф. Франко
	Д) К. Аденауэр
	Е) Ф. Кастро
	Ж) В. И. Ленин
	З) М. Л. Кинг

1	2	3	4

Задание 8. Установите соответствие между именами крупнейших российских учёных и названиями их научных трудов. В перечне справа есть лишние позиции (максимальный балл — 4).

ИМЕНА УЧЕНЫХ	НАЗВАНИЯ НАУЧНЫХ ТРУДОВ
1) Р. Г. Скрынников	А) «Нашествие Наполеона на Россию»
2) Т. Н. Грановский	Б) «История государства Российского»
3) М. В. Нечкина	В) «Движение декабристов»
4) Е. В. Тарле	Г) «Лекции по истории Средневековья»
	Д) «Самозванцы в России в начале XVII века»
	Е) «Историческая наука и борьба классов»

1	2	3	4

Задание 9. Перед Вами отрывки из книги выдающегося краеведа А. А. Киселева. Заполните пробелы в тексте. Ответы внесите в таблицу под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 8).

«26 июня 1941 года войну Советскому Союзу объявила _____ (1), но попытка наступления в районе Куолаярви провалилась. В ночь с 28 на 29 июня германские регулярные части перешли границу СССР в районе населенного пункта Титовка. До последнего патрона, до последней гранаты сражались пограничники, принявшие на себя первый удар противника. Командир 14-й стрелковой дивизии генерал-майор _____ (2) пытался организовать оборону отступавших от границы войск у Титовки, а на следующий день — на подступах к полуострову Средний, но погиб вместе с адъютантом. Егеря, рвавшие к Мурманску, пытались с ходу форсировать Западную Лицу и преодолеть хребет _____ (3).

Все три волны наступления горнострелкового корпуса на Мурманск были остановлены благодаря железной выдержке и исключительной стойкости советских солдат и офицеров, а также пришедших к ним на помощь моряков Северного флота. Высоту Безымянная в одиночку оборонял старший сержант _____ (4), который уничтожил несколько десятков гитлеровцев и продержался до подхода подмоги. Одному из первых в Заполярье и первому из североморцев ему было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

2 августа 1941 года совершил свой подвиг боец морской пехоты — краснофлотец _____ (5). Прикрывая отход товарищей, он сражался до последнего патрона, защищая господствующую над побережьем сопку. Когда же враги попытались взять краснофлотца в плен, он взорвал гранату и погиб, уничтожив большую группу фашистов. Бесстрашному воину было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Важную роль в сентябрьских боях за Мурманск сыграла дивизия народного ополчения, которую северяне стали называть _____ (6). Она была сформирована буквально в считанные дни. С первых часов войны героически сражались в заполярном небе авиаторы Северного Флота. Уже 24 июня командир эскадрильи _____ (7) сбил над Кольским заливом вражеский самолет, за три месяца на его личном счету было 16 самолетов. В сентябре 1941 года ему — первому летчику на Северном флоте — было присвоено звание Героя Советского Союза. 10 августа 1941 года, находясь в дозоре недалеко от входа в Кольский залив, совершил свой подвиг небольшой сторожевой корабль _____ (8). Он повторил подвиг легендарного крейсера «Варяг» — ушел на дно с поднятым флагом».

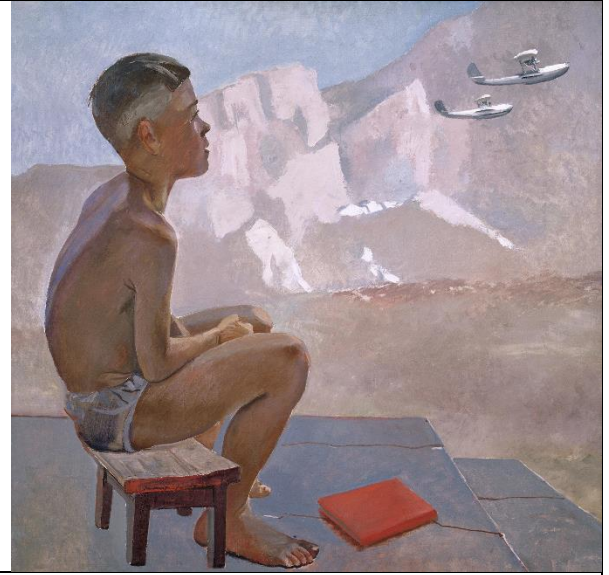
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

Задание 10. Перед Вами репродукции картин разных авторов, на которых изображены дети. Сгруппируйте изображения в зависимости от художника, которым они были созданы. Заполните пустую графу в левом столбце таблицы. Внесите номера изображений в соответствующие графы таблицы (за каждую правильно указанную позицию — 1 балл, всего за задание — 11 баллов).

1



6



2



7



3



8



4



9



5

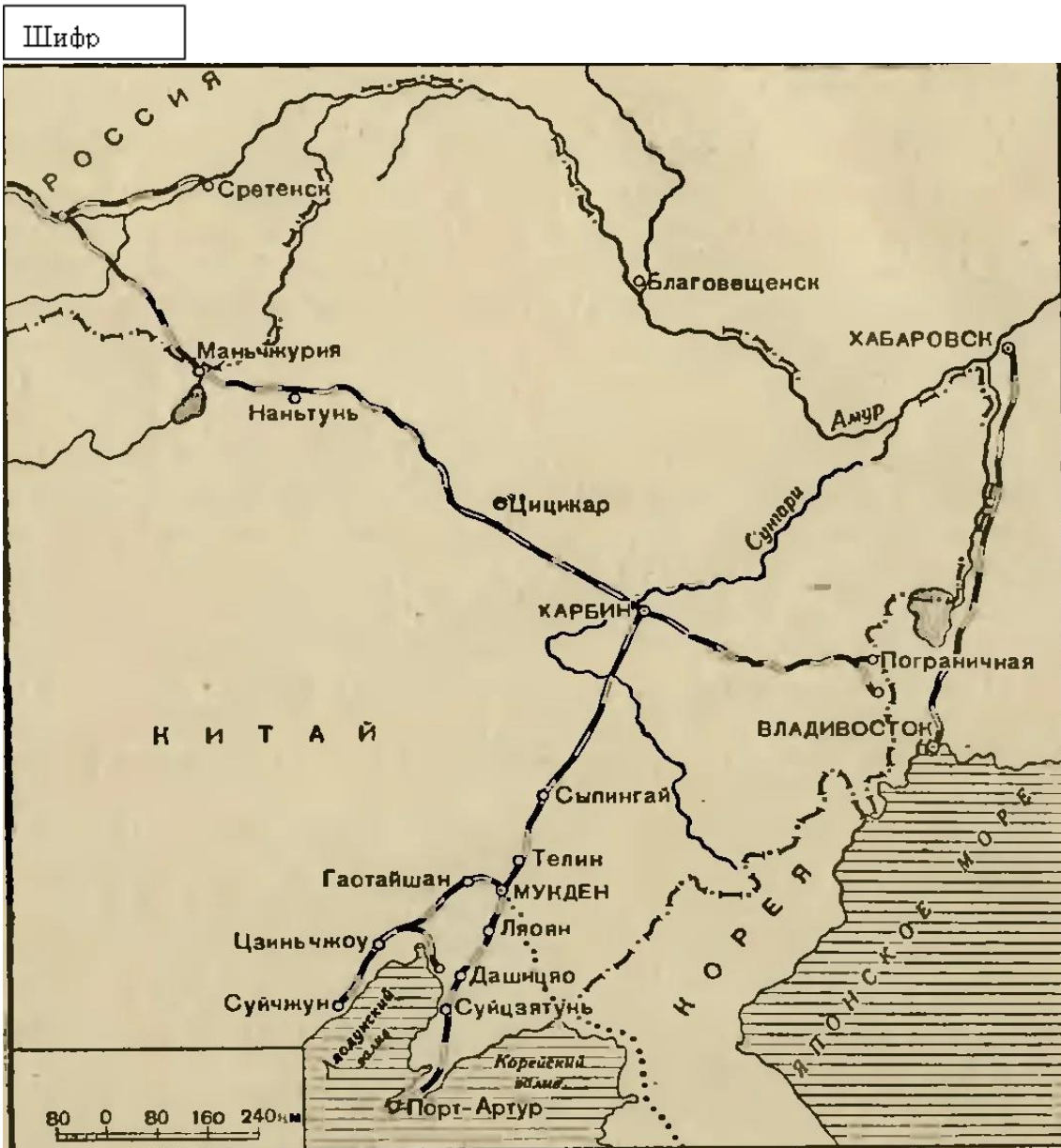


10



Автор	Номера изображений
З. Е. Серебрякова	
В. Г. Перов	
А. А. Дейнека	
В. А. Серов	

Задание 11. Рассмотрите карту и ответьте на предложенные вопросы. За каждый правильный ответ — 1 балл, всего за задание — 4 балла.



1. На схеме изображена железная дорога, которая стала важным фактором усиления позиций России на Дальнем Востоке. В каком году началось ее строительство?

2. Какой из китайских городов, изображенных на схеме, обязан своим основанием строительству данной железной дороги и являлся неофициальной столицей «русской Маньчжурии»?

3. Какому государству принадлежала данная железная дорога во время Второй мировой войны?

4. По какому договору железная дорога, изображенная на схеме, была передана СССР безвозмездно сопредельному государству?

Задание 12. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания. За каждое правильно выполненное задание — 1 балл, всего за задание — 4 балла.

«17. Где в которой области Империи Нашей состоит запрещение вступать в брак без дозволения губернаторского, или градоначальника, и за таковое дозволение взимается сбор или деньгами, или скотом, через сие всемилостивейше отрешаем таковое запрещение и сбор и дозволяем всякому роду и поколению людей вступать в брак без подобного дозволения и платежа.

21. Отрешаем, где еще есть сбор с бортевого или пчелиного угодыя, и повелеваем впредь оного не собирать и не платить.

23. Отрешаем сбор с соляных вольнопромышленничьих варниц, и повелеваем впредь оного не собирать и не платить.

34. Отрешаем сбор с духовных и завещательных писем, и повелеваем впредь оного не собирать и не платить.

38. Всем тем городам, селам, селениям, жилищам, местам и людям во оных живущих и во оных находящихся, ... во внутреннем бунте, возмущении, беспокойствии и неустройстве ... участвовавшим по большей части от ослепления, глупости, невежества или суеверия, Наше всемилостивейшее общее и частное прощение, предавая все прошедшее вечному забвению и глубокому молчанию, и запрещаем впредь чинить о сих делах притязание и изыскание.

11. Сбор с фабричных станов, ... да с таковых, на которых работа производится не тканьем, ... всемилостивейше отрешаем, и повелеваем оного не собирать и не платить с таким притом для непременного исполнения, кому надлежит, приказания, чтобы никому ниоткуда не воспрепятствовано было свободно заводить станы всякого рода, и на них производить всякого рода рукоделия без других на то дозволений, или приказаний...

47. По городам всем тем мещанам, кои не имеют капитала свыше пяти сот рублей, впредь не называться купцами, но переименовать их мещанами; купцов же, имевших капитала выше пяти сот рублей и сделавшихся банкротами, также вписывать в мещане; кои же из мещан великими торгами расторгуются, и капитал свой умножат свыше пяти сот рублей, тех вписывать в купечество. Купцов же от пяти сот рублей и выше капитал имеющих, разделить, как и ныне, на три гильдии и брать с них по одному проценту с объявляемого ими по совести капитала погодно, а подушное с них не брать; мещане же да останутся при прежних податях.

1. Назовите год, когда был принят данный нормативный акт.
2. Назовите историческое событие, послужившее официальным поводом для принятия данного нормативного акта.

3. Назовите событие, которое автор документа упоминает в документе как «неустройство».
4. Назовите нормативный акт, который являлся логическим продолжением данного документа и развивал его положения.

Задание 13. Перед Вами высказывания ученых о различных событиях, явлениях, периодах истории нашего государства. Выберите одно из высказываний и на его основе напишите историческое сочинение (всего за задание до 25 баллов).

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы сочинений:

1. «Первая особенность русской культуры — это множественность истоков». (Д. С. Лихачев)
2. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией». (А. Д. Сахаров)
3. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения... стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию». (Д.С. Лихачев)
4. «Победа [на Неве] была так решительна, и значение ее казалось так велико для Руси, что подвиг князя Александра стал предметом многих благочестивых преданий. Победу на Неве рассматривали как победу православия над католичеством». (С. Ф. Платонов)
5. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». (И. Греков, Ф. Шамагонов)
6. «Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства». (Р. Г. Скрынников)

7. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма». *(С. Ф. Платонов)*
8. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти». *(А. Б. Каменский)*
9. «Екатерина не дала народу свободы и просвещения, потому что такие вещи не даются пожалованием, а приобретаются развитием и сознанием, зарабатываются собственным трудом... Но она дала умам почувствовать цену этих благ если не как основ общественного порядка, то по крайней мере как удобства частного, личного существования». *(В. О. Ключевский)*
10. «Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оно». *(Н. Карамзин)*
11. «Своими работами Сперанский придал нескольким годам нашей истории фальшивый оттенок... на самом деле его работы назначались служить только праздной теоретической игрой и были прекращены при первом поползновении к реальному значению». *(Н. Чернышевский)*
12. «Декабристы были последними военными заговорщиками. Но они сделались первыми идейными революционерами». *(П. Н. Милюков)*
13. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок». *(Е. П. Толмачев)*
14. «Спросите народ, спросите солдата, для чего они поднимаются, для чего идут и чего желают в начавшейся войне, — и все скажут вам, как один человек, что идут, чтобы Христу послужить и освободить угнетенных братьев наших» *(Ф. М. Достоевский)*
15. «Война, вероятно, отодвинула взрыв буржуазно-демократической революции, но приблизила революцию социалистическую» *(П.В. Волобуев)*
16. «У меня нет никаких сомнений во вреде интервенции и Белого движения. Я должен был понять это раньше, еще в 1918 г. в Ростове, когда мы оклеивали все заборы воззваниями, призывающими записываться в Добровольческую армию, и когда к нам явилось всего несколько десятков подростков. Народ сознательно отверг интервенцию и белых». *(П.Н. Милюков)*
17. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». *(М. Хастингс)*