

Пермский край
2023-2024 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)
Максимальный балл – 100

ВНИМАНИЕ: все ответы заносятся в бланк ответов,
в тексте заданий и на черновиках ничего не проверяется!

Задание 1. Вставьте недостающее прилагательное в каждый термин (по 1 баллу, итого 10)

- А [...] храм — квадратный в плане храм, внутри которого два пересекающихся рукава, перекрытых сводами
- Б [...] система — примитивная система земледелия, где после снятия нескольких урожаев землю оставляли без обработки на 8-15 лет
- В [...] лета — срок, в течение которого помещик сохранял право владения на беглых крепостных
- Г [...] черта — сооружения XVI-XVII вв., возведённые для защиты от набегов кочевников
- Д [...] демократия — стадия разложения племенного строя, где сочетается коллективизм принятия решений и значительная власть вождей
- Е [...] теория — историческая концепция, согласно которой ключевую роль в создании государства на Руси сыграли варяги
- Ж [...] замятня — период политической нестабильности в Орде в XIV в.
- З [...] система — наследование княжеской власти старшим членом рода
- И [...] рукопись — рукопись, украшенная художественными миниатюрами
- К [...] грамота — завещание князя

Задание 2. В 2024 г. исполняется 80 лет с момента учреждения одного из высших орденов СССР. Выберите изображение этого ордена (1 балл) и укажите его название (2 балла). Выберите из списка портретов трёх кавалеров этого ордена и назовите их фамилии (по 1 баллу за выбор и за каждую названную фамилию). Итого 9 баллов.



Задание 3. Расставьте памятники культуры Пермского края в порядке их появления (по 2 балла за каждую полностью верную цепочку, итого 6).

Монументы: А) Памятник борцам революции 1905 года на Вышке (Пермь) Б) Обелиск на месте приземления А. Леонова и П. Беляева В) Обелиск в честь защитников Кунгура от войск Пугачева	Памятники архитектуры: А) Оперный театр в Перми Б) Дом правления Строгановых в Ильинском В) Дом воеводы в Соликамске	Прикладное творчество: А) бронзовая пластика пермского звериного стиля Б) пермские деревянные боги В) каменные миниатюры Денисова-Уральского
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 4. Сопоставьте артефакт и место его хранения в настоящее время (по 1 баллу за сопоставление, итого 6):

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Шапка Мономаха | А) Третьяковская галерея |
| 2. «Апостол» Ивана Фёдорова | Б) Кунсткамера |
| 3. Готторпский глобус | В) Государственный исторический музей |
| 4. картина «Боярыня Морозова» | Г) Оружейная палата Кремля |
| 5. автомобиль «Руссо-Балт» | Д) Эрмитаж |
| 6. часы «Павлин» | Е) Политехнический музей (Москва) |

Задание 5. В таблице представлены данные о командирах полков «нового строя» в 1655 г. Ниже приведены выводы по таблице, ваша задача согласиться или не согласиться с ними и аргументировать свой выбор сведениями таблицы (по 2 балла, итого 8)

Имя	Род войск	Жалованье (руб. в мес.)	Крещение в православие	На службе в России
Бутлер Алексей	Солдаты	50	да	1650 г.
Гибсон Александр	Солдаты	50	да	1651 г.
Гохварт Адам	Солдаты	30		?
Гундертмарк Христофор	Солдаты	30	да	1650 г.
Деспевиль Клавдиус	Драгуны	50		1651 г.
Кит Юрья	Солдаты	40		?
Лесли Александр	Солдаты	100	да	1647 г.
Мартот Лоренц	Рейтары	35		1650 г.
Ронорт Яков	Солдаты	35		1650 г.
Фанбуковен Филипп	Солдаты	40		1647 г.
Фанстаден Герман	Солдаты	40		?
Цыклер Елисей	Солдаты	40	да	?
Юнкман Христофор	Солдаты	30		1650 г.
Яндер Кашпир	Солдаты	35		1654 г.

- А) Основную массу нанятых полковников составляли выходцы из Южной Европы;
 Б) Основная масса полковников состояла на русской службе ещё до начала Русско-польской войны;
 В) Переход в православие в большей степени влиял на размер жалования, чем длительность службы в России;
 Г) Введение полков «нового строя» охватило преимущественно кавалерию.

Задание 6. В 1724 г. был принят Таможенный тариф, ответьте на вопросы, связанные с этим документом (итого 8 баллов).

Укажите название политики, усиленной введением данного документа (1 балл).

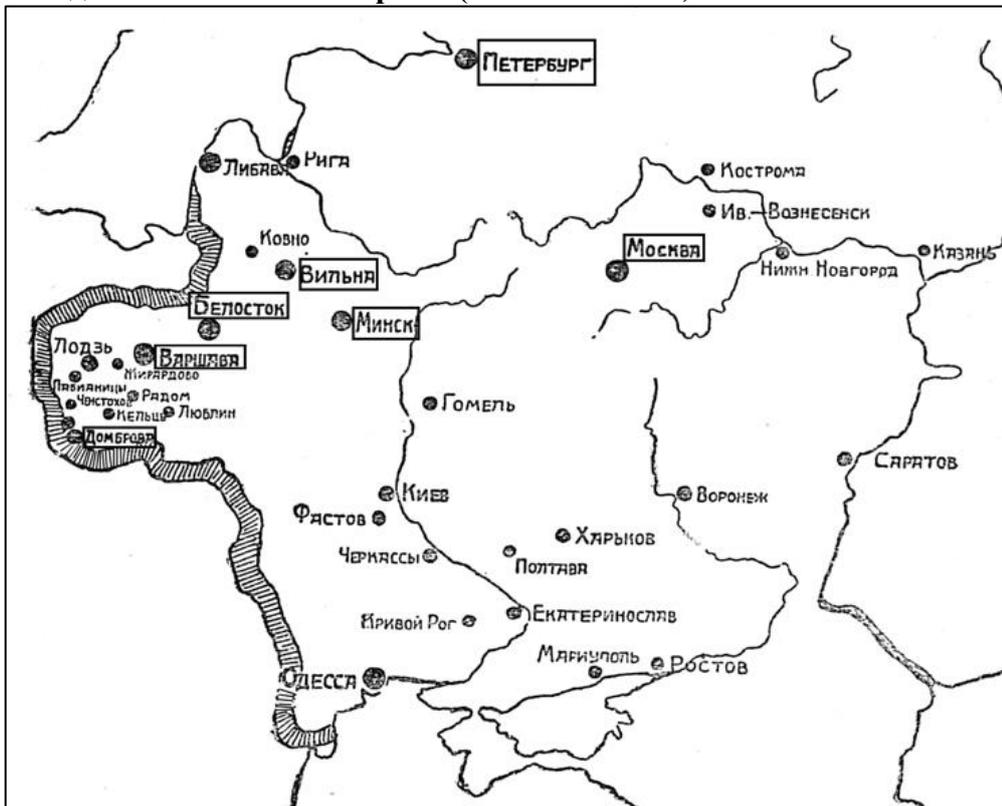
Соотнесите размер пошлины и группы товаров, обложенные таким тарифом (3 балла).

- | | |
|----------------|----------------------------------------|
| А) 37,5% | 1. перчатки, посуда фарфоровая, бумага |
| Б) 12,5% | 2. железо, парусина, воск |
| В) беспошлинно | 3. лимоны, книги, золотые монеты |

Объясните, зачем в документ были введены данные нормы (по 2 балла):

1. «У города Архангельского ... с товаров как с отпускных Российских, так с привозных иностранных брать пошлину, по сему тарифу, прибавя четвёртую долю»
2. «а которые Российские купцы будут товары свои на собственных своих кораблях ... отпускать за море, с тех брать только третнюю пошлину»

Задание 7. На карту нанесены города, где в 1895-1899 гг. по данным советских историков хотя бы раз отмечался определённый праздник. Праздник был учреждён незадолго до указанного периода. В городах, названия которых обведены, этот праздник отмечался ежегодно. Ответьте на вопросы (итого 6 баллов).



А) Назовите праздник (2 балла)

Б) Назовите не менее 2-х причин неравномерного распределения мест празднования по стране (по 2 балла, макс. 4)

Задание 8. Прочтите отрывок из письма российского правителя. Назовите этого правителя. Определите, королю какой страны он адресовал это письмо. Назовите имя короля (подсказка: его имя тоже связано с Псковом). Вставьте пропущенные в тексте числительные (количество лет). По 1 баллу, итого 7.

«Мы государствуем от великого Рюрика [_А_] лет, а ты со вчерашнего дня на таком великом государстве, тебя первого из твоего рода по Божьей милости избрали народы и сословия королевства ... и посадили тебя на эти государства управлять ими, а не владеть ими».

«Писана в нашей вотчине в городе Пскове в лето от создания мира 7088-е (1579), в первый день октября, на [_Б_] -й год нашего государствования, а царствования нашего: Российского — [_В_] -й год, Казанского — [_Г_] -й год»

Задание 9. В приведённом списке смешаны факты биографий трёх деятелей середины XIX в. Определите этих деятелей и выберите, соответствующие им биографические факты (по 1 баллу за определение исторического деятеля, по 1 баллу за верное соотнесение фактов, итого 10)

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| А) одноклассник А.С. Пушкина | Д) около года провёл в осаждённом Севастополе |
| Б) предложил метод сортировки раненых | Е) недолго находился в ссылке в Перми |
| В) последний канцлер Российской империи | Ж) в 36 лет избран член-корреспондентом Петербургской академии наук |
| Г) издатель газеты «Колокол» | |

Задание 10. В дневниках людей, записях фольклористов и следственных делах сохранилось большое количество анекдотов. Распределите представленные анекдоты по времени их создания: 1920-е гг. или 1950-1960-е гг. (по 1 баллу за верное соотношение, итого 10)

- А) Правый уклон – лицом к деревне. Левый уклон – лицом к городу. Генеральная линия партии – ни к селу, ни к городу.
- Б) Загадка: «С севера — не горит, с юга — не горит, с востока — не горит, с запада — не горит...» — «Пожар мировой революции».
- В) Мама читает ребенку брошюру о XXII съезде, о приближении коммунизма. «Я же тебе сказал, мама, не хочу сегодня сказок».
- Г) По поводу переименования Петербурга в Ленинград будет выпущен декрет, по которому, полное собрание сочинений Пушкина будет переименовано в полное собрание сочинений Демьяна Бедного.
- Д) «Какая разница между ЦК и цирком?» — «В цирке один укротитель укрощает 12 львов, а в ЦК 12 укротителей не могут справиться с одним Львом».
- Е) Луна: «Как тебя одного выпустили из Советского Союза?». Спутник: «А за мной другой идет, большой, с собакой»
- Ж) Лидера сняли за «9К»: коллективное руководство, культ личности, Кубу, кукурузу, коров, Китай, кумовство, краснбайство и Кузькину мать.
- З) «Почём масло?» — «Миллион». — «С миллиарда сдача есть?»
- И) «В каком стиле выстроены пятиэтажки?» – «Баракко»
- К) Конферансье: «Даю занавес!». Нэпман: «Почём аршин?»

Задание 11. Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:
 - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
 - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов*.
2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:
 - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
 - аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;
 - знание различных точек зрения по избранному вопросу – *до 4 баллов*.
3. **Заключение**. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – *до 2 баллов*.

Темы эссе:

1. Принципы взаимоотношений князей рода Рюриковичей сформировались после серии длительных междоусобных войн. С XI в. начинаются первые попытки мирного, «правового» урегулирования конфликтов князей (А.С. Щавелев)

2. Общий подъём культуры начинается в XIV веке. Русь возрождается и крепнет. Характерною чертой этого культурного подъёма было особое внимание к государственным интересам страны, к её национальному объединению (Д.С. Лихачёв)
3. Русские города-республики Новгород и Псков, которые были центрами традиций политической свободы, подчинились московским государям в конце XV — начале XVI века. Единственным пространством свободы стал Дон (А.Т. Урушадзе)
4. В первые 16-17 лет, прошедших со смерти Петра Великого, судьбу русского престола нельзя было назвать благополучной. У власти стояли иногда люди, чуждые стране, по своим эгоистическим наклонностям не достойные власти (С.Ф. Платонов)
5. Для ограничения крепостного права было принято слишком мало мер. Такая крайняя медлительность правительства в самом главном деле внутренней политики возбуждала недовольство в лучших представителях русской интеллигенции и в особенности в молодом поколении (В.И. Семевский, *о времени правления Александра I*)
6. Александр II сознательно шёл на введение новых институтов. После длительных оттяжек он согласился на отказ от рекрутских наборов. Однако он не смог подняться до необходимости общей программы преобразований во всех сферах государственной и общественной жизни. (Л.Г. Захарова)
7. Одной из важнейших задач правительственной политики становится модернизация российской экономики. Особое внимание к экономическим проблемам обуславливалось тем, что в мировом сообществе в последней трети XIX в. происходили крупные социально-экономические сдвиги, менявшие соотношение сил на мировой арене, сложившееся к тому времени ранжирование в стане великих держав. (В.В. Шелохаев)
8. Сколько-нибудь успешное ведение войны было просто несовместимо с теми задачами, которые революция поставила внутри страны, и с теми условиями, в которых эти задачи приходилось осуществлять (В.Д. Набоков *о 1917 г.*)
9. Это не эпизод, это даже не глава, это торжественное начало эпилога. Что же приключилось на центральном участке нашего фронта? Ошибочно думать, будто победа далась нам легко, будто против нас оказались морально подточенные немцы. Миф о немецкой непобедимости, давно похороненный на Украине, еще жил в Белоруссии (И.Г. Эренбург, *июль 1944*)
10. Недовольство самых разных социальных слоев общества стало для Хрущева роковым. Не столько заговор против Первого секретаря ЦК КПСС узкого круга лиц, сколько бунт аппарата на фоне равнодушия общества и интеллектуальной элиты привел его 14 октября 1964 г. к поражению (Н. Верт)