

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
11 класс**

I. Задания с выбором ответа. (Правильный ответ обведите кружком. За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимальный балл за все задание – **10 баллов**).

I.1 Сборщик рыночных пошлин в Древней Руси:

- 1) тиун
- 2) мытник
- 3) гридин
- 4) рядович

I.2 Уложенная комиссия Екатерины II начала свою работу в 1767 г. в:

- 1) Великом Новгороде
- 2) Москве
- 3) Царском селе
- 4) Петербурге

I.3 Кто в Годы Великой Отечественной войны возглавлял Народный комиссариат вооружения?

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) Д.Ф. Устинов
- 3) П.Н. Горемыкин
- 4) В.М. Молотов

I.4 Направление в старообрядчестве, возникшее в XVIII в., сторонники которого сохраняют свои традиции и уклад, но признают юрисдикцию Московского патриархата:

- 1) Духоборство
- 2) Единоверие
- 3) Малоканство
- 4) Квакерство

I.5. Бату завершил поход на Запад в 1242 году, узнав о смерти хана:

- 1) Берке
- 2) Угэдея
- 3) Джучи
- 4) Сартака

I.6 Какие земли были присоединены к Москве при Василии III?

- 1) Псковская земля
- 2) Черниговская земля
- 3) Рязанское княжество
- 4) Вятская земля
- 5) Смоленская земля
- 6) Тверское княжество

I.7 Какие события произошли в 1989 г.?

- 1) Перепись населения в СССР
- 2) Восстановление в гражданстве СССР М.Л. Ростроповича и Г.П. Вишневской
- 3) Выборы президента СССР

- 4) I съезд народных депутатов РСФСР
- 5) Вывод советских войск из Афганистана
- 6) I Съезд народных депутатов СССР

I.8 Какие губернии были учреждены Петром I в 1708 г.?

- 1) Ингерманландская
- 2) Вятская
- 3) Рязанская
- 4) Новгородская
- 5) Сибирская
- 6) Петербургская

I.9 Что из перечисленного носили русские крестьяне или крестьянки?

- 1) шушун
- 2) сермяга
- 3) визитка
- 4) шлафрок
- 5) зипун
- 6) тальма

I.10 Кто из перечисленных был патриархом Московским и всея Руси в советский период?

- 1) Иосиф
- 2) Сергей
- 3) Адриан
- 4) Тихон
- 5) Кирилл
- 6) Пимен

II. Задания на восстановление хронологической последовательности.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (**1 балл** за каждую верную последовательность, максимальный балл за всё задание – **5 баллов**). Ответ запишите в таблицу:

II.1 Поставьте советские ордена в правильную хронологическую последовательность по времени учреждения:

- 1) Орден Отечественной войны
- 2) Орден Красного Знамени
- 3) Орден Дружбы народов
- 4) Орден Октябрьской Революции
- 5) Орден Ленина

--	--	--	--	--

II.2 Поставьте перечисленные события в правильную хронологическую последовательность:

- 1) Начало строительства Воткинской ГЭС
- 2) Ввод в эксплуатацию первого атомного ледохода «Ленин»
- 3) Запуск первого пилотируемого космического корабля
- 4) Открытие московского метро
- 5) Запуск первой атомной электростанции

--	--	--	--	--

II.3 Поставьте перечисленные общества в правильную хронологическую последовательность по времени возникновения:

- 1) Кружок Чайковцев
- 2) Кружок братьев Критских
- 3) Кружок Петрашевского
- 4) Союз борьбы за освобождение рабочего класса
- 5) Общество «Чёрный передел»

--	--	--	--	--

II.4 Поставьте города в правильную хронологическую последовательность по времени основания:

- 1) Архангельск
- 2) Иркутск
- 3) Вологда
- 4) Дербент
- 5) Тольятти

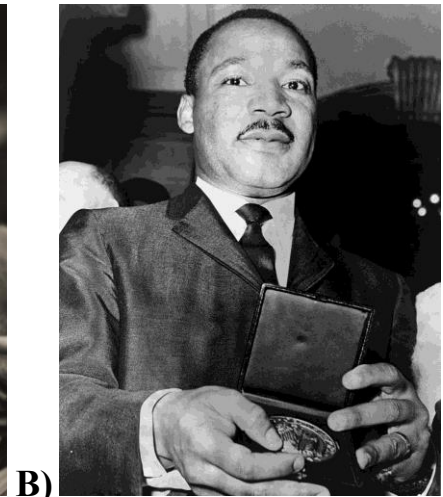
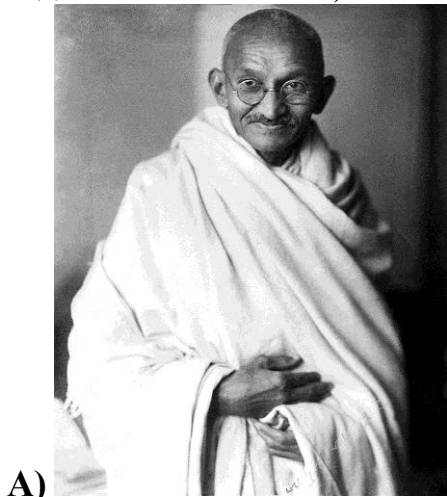
--	--	--	--	--

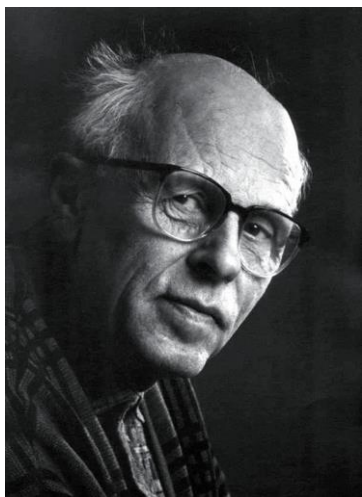
II.5 Поставьте летние олимпиады в правильную хронологическую последовательность:

- 1) Барселона
- 2) Москва
- 3) Пекин
- 4) Токио
- 5) Атланта

--	--	--	--	--

III. Задания на сопоставление. Посмотрите на портреты известных защитников прав человека и выполните задания (максимальный балл за все задания – **15 баллов**):





Г)

Д)

III.1 Запишите в первый столбец таблицы имена исторических деятелей, представленных на фото (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – **5 баллов**)

III.2 Запишите во второй столбец таблицы страну, в которой проходила их основная деятельность (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – **5 баллов**)

III.3 Соотнесите названного вами деятеля и факт из представленного списка. Запишите соответствующую цифру в третий столбец таблицы (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение личности и факта, страну можно не учитывать, максимум – **5 баллов**):

- 1) Разработка Всеобщей декларации прав человека
- 2) Нобелевская премия мира 1964 г.
- 3) Нобелевская премия мира 1975 г.
- 4) В день рождения этого человека отмечается Международный день ненасилия
- 5) Автобиография «Долгая дорога к свободе»

	I	II	III
A)			
Б)			
В)			
Г)			
Д)			

IV. Вопросы с открытым ответом. (за каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за все задание – **10 баллов**)

IV.1 Первое после нашествия Батыя появление в Северо-Восточной Руси крупных монголо-татарских военных сил произошло в 1252 г. Его называют _____

IV.2 «Ты боишься смерти! Но ведь ни человек, ни птица, ни зверь не избегнут смертного приговора. Если боишься, то передай своих воинов мне. Я хоть и стар, но не пощажу себя, не отвращу лица своего, когда придется стать против татар». Кто обличал таким образом Ивана III? _____

IV.3 Афанасий Никитин писал о Китае: «А Чиньское же да Мачиньское пристанище велми велико, да делают в нем чини, да продають чини в вес, а дешево». Что такое делали и продавали китайцы? _____

IV.4 Царь Иван Васильевич Грозный был очень подозрительным человеком, боялся, что его отравят, и до похода опричников на Новгород лекарства принимал только из рук одного доверенного человека. Как его звали? _____

IV.5 В годы Смуты на Руси появилось множество самозванцев. За чьих детей себя выдавали объявившиеся в один год в украинских городах Федор, Ерофей, Клементий, Савелий, Семен, Василий, Таврило, Мартын? _____

IV.6 В 1670 г. флотилия разинских повстанцев включала в себя два необычных судна. Одно было покрыто красным бархатом, другое – чёрным. В первом, если верить Стеньке Разину, находился царевич Алексей, а кто, по его словам, был на втором? _____

IV.7 Семён Дежнёв задолго до Беринга проплыл через теперешний Берингов пролив, вышел в Восточно-Сибирское море через устье реки Колымы, был унесен бурей и очутился в Анадырском заливе Берингова моря на окраине Тихого океана. А как во времена Дежнёва называли Тихий океан? _____

IV.8 Летом 1710 года Пётр писал своей жене Екатерине о победе, одержанной адмиралом Ф.М. Апраксиным: «Уже крепкая подушка Санкт-Петербурху устроена через помощь Божию». Что он подразумевал под «подушкой»? _____

IV.9 15 июля 1888 г. это событие торжественно праздновалось в Херсонесе, Великом Новгороде, Владимире-Волынском, Овруче, Луцке, и целую неделю – в Киеве. Что отмечали? _____

IV.10 Отправляясь в 1924 г. в качестве военного советника в китайский город Кантон, Василий Константинович Блюхер взял себе псевдоним – Зой Всеволодович Галин. Как это странное имя было связано с его семьёй? _____

V. Характеристика исторической личности. По некоторым чертам в описании исторической личности определите, о ком идёт речь (за каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за всё задание – **5 баллов**)

V.1 Незадолго до ордынского нашествия он бежал в Литву, по дороге грабил и опустошал русские земли. Государь Иоанн Васильевич простил его. Он вернулся на родину. Но в 1491 году вновь ослушался великого государя. Иоанн Васильевич пригласил его к себе. Беседовал с ним очень ласково, а когда тот вышел из комнаты, его схватили, сковали цепями и бросили в тюрьму. Там он и умер через два года.

Это: _____

V.2 Среди его любимых занятий среди прочих были рубка дров и расчистка снега. Он женился на женщине, которую звали Алиса- Виктория-Елена-Луиза- Беатриса. Всё, что он имел, он хотел передать не своему сыну, а брату. Во время всеобщей переписи населения в графе «Профессия» он написал: «Хозяин земли русской».

Это: _____

V.3 Он окончил Петербургское артиллерийское училище и два года служил в царской армии, потом уехал за границу и учился в Берлинском университете. Во время франко-прусской войны участвовал в восстании лионских рабочих. Был членом I Интернационала, а однажды даже вызвал на дуэль Карла Маркса. Главным в жизни он считал разрушение любых форм государства, считая главной чертой русского народа склонность к бунту, он заявлял: «У нас нет отечества. Наше отечество – всемирная революция».

Это: _____

V.4 Донской казак, сын войскового старшины, он стал генералом и почетным доктором Оксфордского университета. Участвовал в подавлении Пугачевского бунта, взятии Очакова и Измаила, отбывал ссылку в Костроме и заключение в Петропавловской крепости. Наполеон в Тильзите подарил ему свою табакерку и в ответ получил от него... лук со стрелами. При нём впервые стали составлять историю Войска Донского. Полвека он провел в военных походах и получил прозвище «героя-победителя всех врагов».

Это: _____

V.5 Он был лишен своих владений родным братом и вынужден уехать в Византию, но вернувшись оттуда забыл старые обиды и участвовал во многих военных походах своего брата. Пять недель он был киевским князем. Его прозвище происходило от его семьи. Могущество этого князя воспето в «Слове о полку Игореве». В его честь был заложен город Дмитров во Владимиро-Суздальской земле.

Это: _____

VI. Работа с иллюстрациями. (Максимум за всё задание – 15 баллов)

VI.1 Определите скульптуру (памятник) по его фрагменту. Назовите само произведение и его автора. Ответ запишите в таблицу (за каждый правильный ответ (произведение + автор) – 2 балла. Если правильно указано только произведение или только автор – 1 балл. Максимальный балл за всё задание – 10 баллов).



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Скульптура (памятник)	Автор
А)	
Б)	
В)	
Г)	
Д)	

VI.2 Укажите, чего не хватает на представленных ниже картинах? (по 1 баллу за верный ответ, максимум – **5 баллов** за задание)

А) На что опирается Прокофий Акинфиевич Демидов на портрете кисти Дмитрия Григорьевича Левицкого? (**1 балл** за верный ответ)



Б) Что оказалось закраслено на картине Ильи Ефимовича Репина «Бурлаки на Волге»? (1 балл за верный ответ)



В) Есть ли портфель в руках у девушки с картины Николая Александровича Ярошенко «Курсистка»? (1 балл за верный ответ)



Г) Что оказалось закрашено на картине Исаака Ильича Левитана «Март»? (1 балл за верный ответ)



Д) На что смотрят мальчики на картине Александра Александровича Дейнеки? (1 балл за верный ответ)



VII. Текст с ошибками. Найдите 10 ошибок в тексте. Кратко объясните суть ошибки (укажите правильный вариант), ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего **10 баллов** за задание)

«Внешняя политика СССР в 30-е годы»

В 1933 году к власти в Германии приходят национал-социалисты. В центре Европы возник очаг международной напряженности. В этих условиях СССР проводит политику, направленную на создание системы «коллективной безопасности», предусматривающую нападение на Германию силами европейских государств, СССР и США.

В 1935 году СССР подписывает договоры с Польшей и Чехословакией, предусматривающие помощь государств в случае нападения агрессора, также СССР выступил на стороне антифашистских сил в Италии.

В сентябре 1939 г. СССР подписывает договор о ненападении с гитлеровской Германией. Подписание пакта мотивировалось созданием угрозы войны на два фронта (на востоке Китай напал на советскую территорию в районе озера Хасан). После того как Германия вторглась в Чехословакию – началась вторая мировая война. В ноябре 1939 г. Советский Союз вступил в войну против Финляндии под предлогом близкого нахождения её границ от Ленинграда. Красная Армия быстро и без потерь разбила финскую армию, после чего Финляндия вынуждена была подписать мирный договор, уступив часть своих территорий.

Закончив финскую войну, СССР в апреле 1941 года вводит свои войска в Прибалтику, где создаются три новые социалистические республики.

Через несколько дней после вступления советских войск в Прибалтику начались военные действия против Румынии, в результате чего в состав СССР вошли Южная Буковина и часть Бессарабии.

Ошибка и обоснование
1)
2)
3)
4)

5)
6)
7)
8)
9)
10)

VIII. Работа с историческим источником. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (Максимальный балл за всё задание – **10 баллов**)

Из материалов Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов:

Рабочим, солдатам и крестьянам!

Второй Всероссийский съезд Советов Рабочих и Солдатских Депутатов открылся. На нём представлено громадное большинство Советов. На Съезде присутствует и ряд делегатов от крестьянских Советов. Полномочия соглашательского ЦИК окончилась. Опираясь на волю громадного большинства рабочих, солдат и крестьян, опираясь на совершившееся к Петрограде победоносное восстание рабочих и гарнизона, Съезд берёт власть в свои руки.

Временное правительство низложено. Большинство членов Временного Правительства уже арестовано.

Советская власть предложит немедленный демократический мир всем народам и немедленное перемирие на всех фронтах. Она обеспечит безвозмездную передачу помещичьих, удельных и монастырских земель в распоряжение крестьянских комитетов, отстоит права солдата, проведя полную демократизацию армии, установит рабочий контроль над производством, обеспечит своевременный созыв Учредительного Собрания, озаботится доставкой хлеба в города и предметов первой необходимости в деревню, обеспечит всем нациям, населяющим Россию, подлинное право на самоопределение.

Съезд постановляет: вся власть на местах переходит к Советам Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, которые и должны обеспечить подлинный революционный порядок.

Съезд призывает солдат в окопах к бдительности и стойкости. Съезд Советов уверен, что революционная армия сумеет защитить революцию от всяких посягательств империализма, пока новое правительство не добьётся заключения демократического мира, который оно непосредственно предложит всем народам. Новое правительство примет все меры к тому, чтобы обеспечить революционную армию всем необходимым путём решительной политики реквизиций и обложения имущих классов, а также улучшит положение солдатских семей.

Корниловцы — Керенский, Каледин и др. — делают попытки вести войска на Петроград. Несколько отрядов, обманным путём двинутых Керенским, перешли на сторону восставшего народа.

Солдаты, окажите активное противодействие корниловцу Керенскому! Будьте настороже!

Железнодорожники, останавливайте все эшелоны, посылаемые Керенским на Петроград!

Солдаты, рабочие, служащие, — в ваших руках судьба революции и судьба демократического мира!

Да здравствует революция!

- 1) Укажите с точностью до дня, когда появился этот документ? (1 балл за верный ответ)

- 2) Что объявляется основанием для перехода власти в к Съезду Советов? (1 балл за верный ответ)
- 3) Где заседало Временное правительство к моменту своего ареста? (1 балл за верный ответ)
- 4) Сколько человек из семнадцати членов последнего Временного правительства эмигрировали в 1918–1920 годах? (1 балл за верный ответ)
- 5) Какие меры намеревалось предпринять советское правительство сразу после прихода к власти? Перечислите пять любых мероприятий (по 1 баллу ха каждое верно указанное мероприятие, максимум – 5 баллов)
- 6) Кто такой Каледин? (1 балл за верный ответ)

IX. Историческая география Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Ответы запишите в таблице. (По 1 баллу за каждый правильный ответ (номер на карте + название города). Максимальный балл за всё задание – **10 баллов**)



- 1) За «мешкотный переход» к этому городу, воевода Михаил Борисович Шеин был обвинен в государственной измене и приговорён к казни. Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 2) Княживший в этом городе Ярослав Всеволодович получил в 1243 г. от хана Батые ярлык на великое княжение. Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 3) Во время Великой Отечественной войны этот город был оккупирован немецкими войсками и испанской «Голубой дивизией». Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 4) В лесах под этим городом, около речки Смородины, обитал былинный Соловей-разбойник. Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 5) Название этого города переводится с греческого, как «августейший город», «императорский город», а в Большой советской энциклопедии, чтобы не напоминать о монархии, его перевели как «величественный город», «город славы». Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 6) По решению Александра I в 1804 г. в этом городе был создан университет. Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 7) Митрополит Феогност грозился проклясть и отлучить от церкви весь этот город вместе с бежавшим сюда из Твери князем Александром Михайловичем. Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 8) В сталинское время этот город стали называть «портом пяти морей». Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 9) «Повесть Временных лет» говорит, что когда Олег сел княжить в этом городе, он сказал: «Да будет это мать городам русским». Назовите город и укажите цифру, которой он обозначен на карте
- 10) Ересь стригольников возникла сначала в этом городе, а потом распространилась на другой. Назовите оба города и укажите цифры, под которыми они обозначены на карте.

Номер вопроса	Номер на карте	Город	Номер вопроса	Номер на карте	Город
1)			6)		
2)			7)		
3)			8)		
4)			9)		
5)			10)		

Х. Задание на анализ данных (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за всё задание – **10 баллов**)

Посмотрите данные, приведённые в таблице и ответьте на вопросы

Распределение населения по сословиям между городом и деревней в Европейской России в XIX в. (в %)

	1802 г.	1857 г.	1897 г.
Дворянство			
Город	48,0	32,9	57,6
Деревня	52,0	67,1	42,4
Духовенство			
Город	11,1	11,1	28,5
Деревня	88,9	88,9	71,5
Городское сословие			
Город	59,0	50,2	51,0
Деревня	41,0	49,8	49,0
Крестьянство			
Город	3,4	2,5	6,7
Деревня	96,6	97,5	93,3

- 1) Чем можно объяснить, что большая часть дворянства в первой половине XIX в. проживала в деревне? **1 балл** за правильное объяснение
- 2) Что происходит с распределением дворянства между городом и деревней в пореформенное время? Подтвердите свой ответ данными из таблицы **1 балл** за правильное объяснение
- 3) С чем это связано? **1 балл** за правильное объяснение
- 4) Если говорить о распределении населения по сословиям между городом и деревней, то какие категории населения показывают устойчивый рост своих городских обитателей к концу XIX в.? **1 балл** за полный правильный ответ
- 5) Как менялась доля представителей городского сословия (купцы, мещане) в деревне? **1 балл** за полный правильный ответ
- 6) С чем это может быть связано? **1 балл** за правильное объяснение
- 7) Чем мещане и купцы могли заниматься в сельской местности? **1 балл** за правильный ответ
- 8) Как менялась доля крестьянства в деревне? **1 балл** за правильный ответ
- 9) С чем это может быть связано? **1 балл** за правильное объяснение
- 10) Соотношение духовенства, проживавшего в городе и деревне в XVIII— первой половине XIX в., оставалось стабильным, но после реформ 1860-х гг. наблюдалось его перемещение в город. Как это можно объяснить? **1 балл** за правильное объяснение

Эссе (время написания – 45 минут). Максимум – 50 баллов.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Помните, что сочинение-эссе характеризуется:

1. Наличием конкретной темы или вопроса.
2. Личностным характером восприятия проблемы и ее осмысления.
3. Небольшим объемом (для написания работы у вас будет 45 минут).
4. Свободной композицией (вы вольны выбирать любое композиционное решение работы).
5. Внутренним смысловым единством.
6. Открытостью (напишите работу так, чтобы при всей ее завершенности оставались вопросы, на которые вы бы могли ответить будь у вас времени больше).
7. Важным критерием оценки эссе являются стиль, идея, умение грамотно и эффективно привлекать исторический материал, культура изложения. Жюри, оценивая работу, будет руководствоваться теми критериями, которые приведены выше.

При выборе темы надо быть уверенным в том, что вы:

- 1) имеете неплохие знания по данной теме;
- 2) ясно понимаете смысл высказывания (обратите внимание: не обязательно полностью или даже частично быть согласным с ним, а необходимо понимать, что именно утверждает автор);
- 3) можете выразить свое отношение к нему (согласиться полностью или частично, попытаться опровергнуть его);
- 4) владеете терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы (при этом термины и понятия, которые предстоит употребить, должны относиться непосредственно к теме эссе);
- 5) сумеет привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

Советуем руководствоваться следующим алгоритмом при выборе темы:

- 1) ознакомьтесь с предложенными темами;
- 2) определите смысл данных высказываний;
- 3) осмыслите проблемы в контексте исторической науки;
- 4) сформулируйте свое отношение к избранному высказыванию;
- 5) определите исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) Сформулируйте 4 задачи и
- 6) отберите факты, примеры из истории, которые убедительно обоснуют вашу позицию.

Критерии оценивания эссе:

- 1) Знание исторических фактов (макс. 10 баллов);
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) (макс. 5 баллов);
- 3) Аргументированность суждений и выводов (макс. 10 баллов);
- 4) Знание историографии проблемы, мнений историков (макс. 10 баллов);
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме (макс. 10 баллов);
- 6) Оригинальность решения проблемы, аргументации (макс. 5 баллов).

Обратите внимание, что нужно ЧЕТКО сформулировать 4 задачи (проблемы) которые Вы собираетесь решить. Раскрытие каждой задачи даст Вам до 5 баллов. Потеря задачи ведет к потере баллов.

ТЕМЫ

1. «Наш античный мир – вот что такое древняя Русь для России. Мир, не имевший прямой преемственности с дальнейшим (сметен варварами-монголами), но оставшийся голубой легендой» (*А.А. Зимин*)
2. «Князю Владимиру суждено было стать государем великим. Его выбор был прозорливым и предельно ответственным и послужил истоком становления России как уникальной страны-цивилизации» (*В.В. Путин*).
3. «Московское государство... родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калеты». (*В.О. Ключевский*).
4. «Грозный, которого некоторые историки считают воплощением абсолютизма, на самом деле, несмотря на все свои жестокости, был одним из русских государей, наиболее чутким к народной воле. <...> Желая оградить народ от хищений бояр, царь учредил систему областного самоуправления, которая, не будь Смутного времени и последующей разрухи, смогла бы предотвратить некоторые пагубные результаты Петровых реформ». (*Н.Н. Воейков*)
5. «Петр I к ликвидации крепостничества не стремился и... не считал возможным подражать в этом тем странам, у которых так старательно копировал иные политические институты». (*А.Б. Каменский*).
6. «Веселая, беззаботная, страстная к утехам жизни в ранней молодости, Елизавета должна была пройти через тяжкую школу испытаний и прошла её с пользой». (*С.М. Соловьев*)
7. «Николай I принимал в преобразованиях живейшее участие и искренне хотел отменить крепостное право». (*В.А. Фёдоров*).
8. «Российская империя, своим фасадом похожая на классические западные империи, была уникальна: она не имела колоний в европейском смысле, не вела в том же смысле колониальной политики» (*А.Н. Боханов*).
9. «К 1942 году Россия и Германия оказались втянуты в войну на истощение, которую последняя уже выиграть не могла». (*В. Каменец*)
10. «С поражением Германии уничтожается один из самых гнойных очагов фашистской заразы, откуда она расползлась во все страны... Но фашизм остается». (*Г.П. Федотов*).