

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
7-8 КЛАССЫ.**

**Уважаемые участники!**

Сегодня вам предстоит выполнить задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Перед началом работы рекомендуем ознакомиться с данной инструкцией.

**Время, отведённое на выполнение олимпиады, составляет два с половиной астрономических часа.** Олимпиадная работа состоит из двух частей. Первая часть включает в себя 10 заданий различного типа. Вторая часть представляет собой развёрнутый ответ на вопрос по выбранной теме.

При выполнении олимпиады советуем придерживаться следующих правил:

- Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с текстами всех заданий и тем, что необходимо указать в ответе;
- При решении заданий закрытого типа чётко следуйте инструкции, предложенной в задании;
- При выполнении заданий открытого типа сначала тщательно продумайте свой ответ, при необходимости воспользуйтесь черновиком, а затем перенесите ваш ответ в бланк ответов;
- Ответы следует давать в чёткой, понятной и недвусмысленной форме. Помните, что Жюри, оценивая вашу работу, будет исходить из буквального смысла написанного;
- Перед тем, как сдать выполненную работу, рекомендуем вам проверить свои ответы на предмет ошибок.

Комплект олимпиадной работы включает в себя бланк заданий с цветной печатью, бланк ответов и черновики. При нехватке места на бланке ответов вы можете попросить дополнительный бланк у организатора в аудитории. Весь комплект олимпиадной работы по завершении выполнения сдаётся организатору, в том числе черновики. Помните, что написанное в черновиках не проверяется и не может служить основанием для апелляции.

Перед началом выполнения олимпиады убедитесь в правильной комплектации бланка заданий и бланка ответов. Напоминаем вам, что в случае нарушения организаторами правил проведения олимпиады вы вправе до выхода из пункта проведения олимпиады подать апелляцию о нарушении порядка проведения олимпиады.

При выполнении заданий олимпиады запрещено пользоваться какой-либо электронной техникой, а также иметь при себе любые источники информации. В случае нарушения вами порядка проведения олимпиады вы будете удалены из пункта проведения олимпиады, а выполненная вами работа и её результат – аннулированы.

**Максимальный балл за все задания – 100 баллов.**

**Желаем успехов!**

## Часть 1.

### Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.

1.1 За убийство какой категории населения в Древней Руси платилась наибольшая вира?

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| А. Холоп               | Г. Боярский тиун           |
| Б. Закуп               | Д. Княжеский сельский тиун |
| В. Княжеский огнищанин | Е. Смерд                   |

1.2 Кто является первым митрополитом древнерусского происхождения?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| А. Иларион  | Г. Алексей  |
| Б. Феогност | Д. Иов      |
| В. Пётр     | Е. Гермоген |

1.3 Какое событие стало поводом к началу Тридцатилетней войны?

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| А. Азовское сидение  | Г. Славная революция    |
| Б. Чешское восстание | Д. Выступление Яна Гуса |
| В. Взятие Бастилии   | Е. Взятие Ла-Рошели     |

1.4 Какое событие стало поводом к началу Тридцатилетней войны?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| А. Андрей Рублёв | Г. Алипий       |
| Б. Феофан Грек   | Д. Дионисий     |
| В. Максим Грек   | Е. Симон Ушаков |

*Всего за задание – 4 балла*

### Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

2.1 Какие из перечисленных древнеримских деятелей были императорами?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| А. Траян       | Г. Калигула      |
| Б. Сенека      | Д. Вергилий      |
| В. Юлий Цезарь | Е. Тиберий Гракх |

2.2 Какие явления характеризуют экономическое развитие русских земель в период политической раздробленности?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| А. Промышленная революция               | Г. Снижение роли крестьянской общины |
| Б. Начало прикрепления крестьян к земле | Д. Рост монастырского землевладения  |
| В. Появление первых мануфактур          | Е. Переход к трёхполью               |

2.3 Какие из перечисленных городов входили в состав Московского княжества в 1462 году?

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| А. Великий Новгород | Г. Суздаль  |
| Б. Псков            | Д. Смоленск |
| В. Нижний Новгород  | Е. Тверь    |

2.4 Какие из перечисленных категорий населения относились в XVII в. к служилым людям?

- |                  |              |                |
|------------------|--------------|----------------|
| А. Дети боярские | В. Крестьяне | Д. Духовенство |
| Б. Купечество    | Г. Стрельцы  | Е. Бояре       |

*Всего за задание – 4 балла*

**Задание 3. Задание на ряды.**

1. Назовите принцип образования ряда:

- А. Королевство остготов, королевство вестготов, королевство лангобардов
- Б. Владимир Храбрый, Дмитрий Боброк, Дмитрий Донской
- В. Ярмарочная торговля, формирование всероссийского рынка, окончательное закрепощение крестьян

2. Исключите выпадающие понятие, ответ обоснуйте:

- А. Скифы, половцы, сарматы, аланы
- Б. Церковь Рождества Богородицы в Путинках, Храм Покрова в Филях, Петропавловский собор, Церковь Знамения в Дубровицах
- В. Плюсское перемирие, Тязвинский мир, Столбовский мир, Андрусовское перемирие

*Всего за задание – 9 баллов*

**Задание 4. Установите верную хронологическую последовательность.**

1. Установите верную последовательность событий правления Владимира I:

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| А. Принятие христианства        | Г. Языческая реформа |
| Б. Окончание междоусобной войны | Д. Осада Корсуни     |
| В. Присоединение Червонной Руси | Е. Покорение вятичей |

2. Установите верную последовательность географических открытий и путешествий:

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| А. Открытие Берингова пролива  | Г. Путешествие Афанасия Никитина |
| Б. Поход Ивана Москвитина      | Д. Поход Ермака Тимофеевича      |
| В. Путешествие Ерофея Хабарова | Е. Поход Владимира Атласова      |

*Всего за задание – 4 балла*

### Задание 5. Установите верное соответствие.

1. Установите верное соответствие между событием и его участником:

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| А. Убийство Аскольда и Дира | 1. Игорь Старый      |
| Б. Поход на Византию        | 2. Андрей Курбский   |
| В. Монгольское нашествие    | 3. Даниил Романович  |
| Г. Флорентийская уния       | 4. Митрополит Исидор |
| Д. Ливонская война          | 5. Князь Олег        |

2. Установите верное соответствие между церковными обрядами до реформы патриарха Никона и после его реформы:

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| А. Троеперстие                | 1. Дореформенные обряды |
| Б. Крестный ход противосолонь | 2. Пореформенные обряды |
| В. Написание «Исус»           |                         |
| Г. Многоголосное пение        |                         |
| Д. Поясные поклоны            |                         |

*Всего за задание – 4 балла*

**Задание 6. Перед Вами – отрывки из летописи, в которых речь идёт о некоторых городах Древней Руси (названия искомым городов скрыты в тексте знаком <...>). Также Вам представлена карта, на которой отмечены эти города. Ваша задача – сопоставить отрывки из летописей с отмеченными на карте городами, а также указать их названия.**

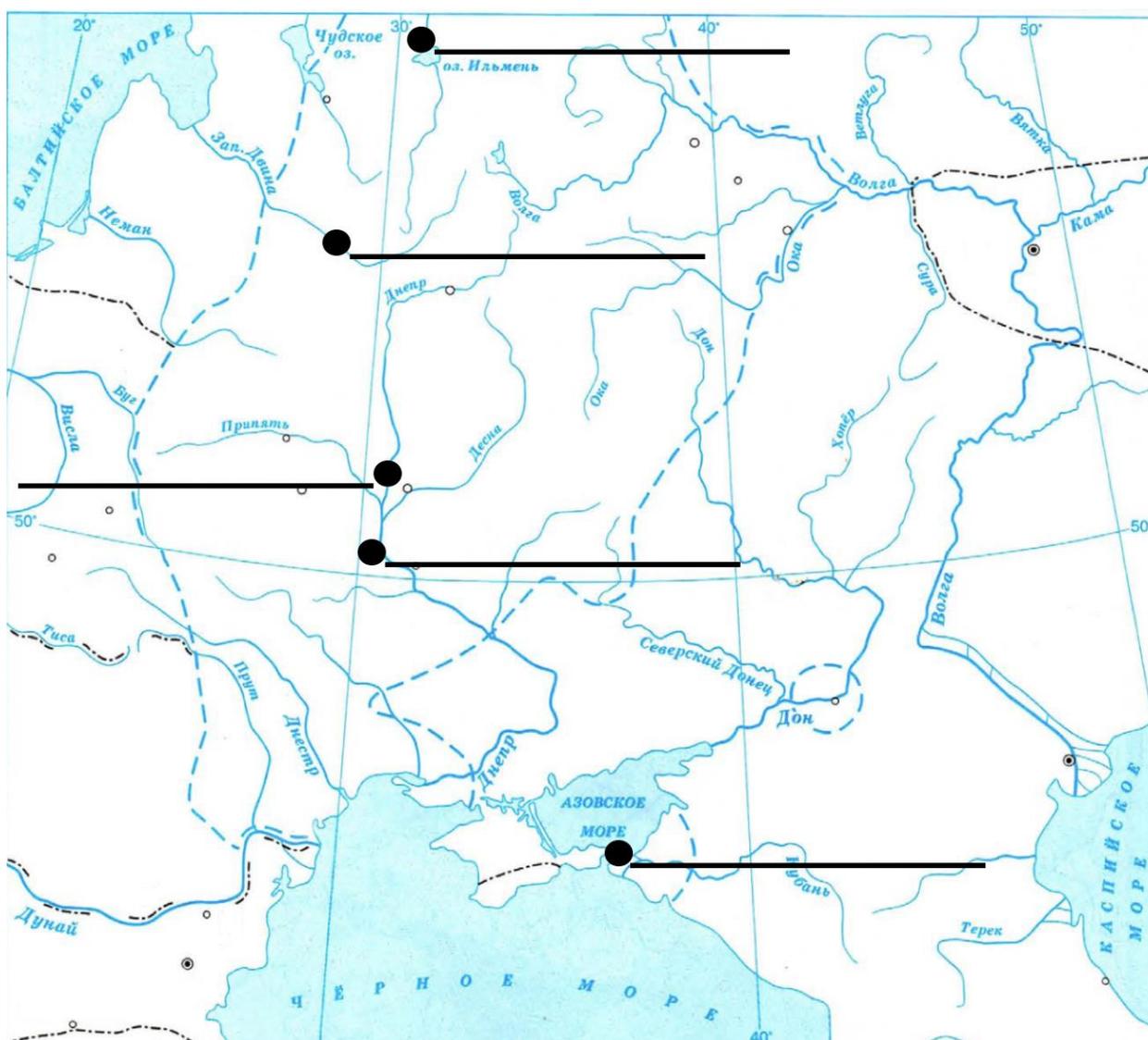
А. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в <...> для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей.

Б. И послал к Рогволоду в <...> сказать: «Хочу дочь твою взять себе в жены». Тот же спросил у дочери своей: «Хочешь ли за Владимира?». Она ответила: «Не хочу разуть сына рабыни, но хочу за Ярополка». Этот Рогволод пришел из-за моря и держал власть свою в <...>, а Туры держал власть в Турове, по нему и прозвались туровцы. И пришли отроки Владимира и поведали ему всю речь Рогнеды – дочери полоцкого князя Рогволода. Владимир же собрал много воинов – варягов, словен, чуди и кривичей – и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал Владимир на <...>, и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его взял в жены.

**В.** Когда Ярослав был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили <...>. Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к <...> и вошел в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав.

**Г.** Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в <...>. И, придя в <...>, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы <...>-цы как богу.

**Д.** Ярослав собрал воинов многих, и пришел в Киев, и заключил мир с братом своим Мстиславом у Городца. И разделили по Днепру Русскую землю: Ярослав взял эту сторону, а Мстислав ту. И начали жить мирно и в братолюбии, и затихли усобица и мятеж, и была тишина великая в стране.



Всего за задание – 10 баллов

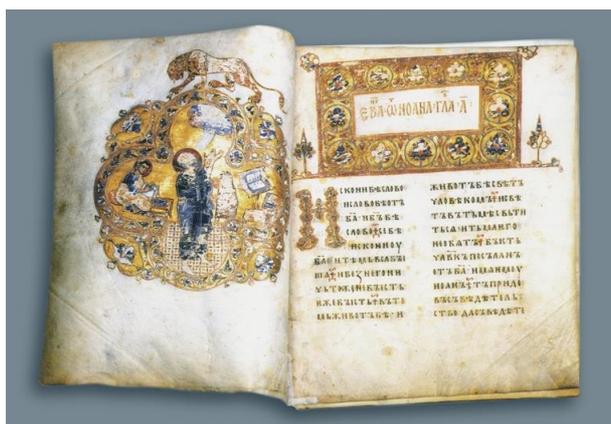
**Задание 7. Да или нет? Оцените истинность или ложность суждений.**

1. Впервые русские войска столкнулись с монгольскими в битве на реке Калке;
2. «Повесть о разорении Рязани Батыем» повествует о первом походе монголов на русские земли;
3. В битве на реке Сити погиб владимирский князь Ярослав Всеволодович;
4. Русские земли к началу монгольского нашествия находились в состоянии политической раздробленности;
5. После разорения Киева и других городов Юго-Западной Руси монгольские войска начали поход в другие государства Восточной Европы;
6. Козельск был прозван Батыем «злым городом» из-за того, что монгольские войска не смогли взять этот город;
7. Оборону Москвы от монгольских войск возглавил воевода Филипп Нянька;
8. Великий Новгород, будучи не разорённым Батыем, впоследствии был вынужден выплачивать ордынский выход;
9. Русские земли в результате монгольского нашествия вошли в состав Золотой Орды;
10. Первым разорённым монголами городом Северо-Восточной Руси стал Владимир.

*Всего за задание – 5 баллов*

**Задание 8. Вам предложены различные памятники древнерусской культуры. Расположите их в хронологической последовательности и укажите их названия (две ячейки таблицы на бланке ответов уже заполнены). Также Вам необходимо сопоставить эти памятники культуры с событиями, происходившими в том же веке, что и начало создания этих памятников.**

**А.**



**Б.**



В.



Г.

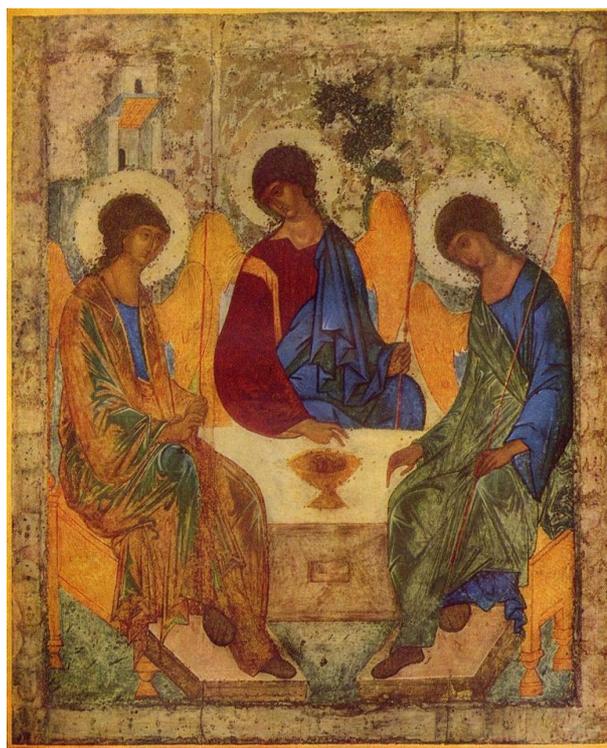
Над широким берегом Дуная,  
Над великой Галицкой землёй  
Плачет, из Путивля долетая,  
Голос Ярославны молодой:

«Обернусь я, бедная, кукушкой,  
По Дунаю-речке полечу  
И рукав с бобровою опушкой  
Наклонясь, в Каяле омочу.  
Улетят, развеются туманы,  
Приоткроет очи Игорь-князь,  
И утру кровавые я раны,  
Над могучим телом наклонюсь»

Д.



Е.



**События:**

1. Принятие христианства на Руси;	7. Составление Правды Ярослава
2. Стояние на Угре	8. Тверское восстание
3. Битва на реке альте с половцами	9. Куликовская битва
4. Убийство князя Игоря Рюриковича	10. Создание стрелецкого войска
5. Введение опричнины	11. Написания «Поучения Владимира Мономаха»
6. Присоединение Великого Новгорода к Москве	12. Первое упоминание Москвы в летописи.

*Всего за задание – 12 баллов*

**Задание 9. Рассмотрите изображения традиционных крестьянских изб и ответьте на вопросы.**

**1.**



**2.**



- 1) Предположите, какая изба была характерна для русского крестьянства северных и центральных районов, а какая – для крестьянства южных районов?
- 2) Объясните такое различие в устройстве крестьянской избы в зависимости от её расположения в тех или иных климатических условиях;
- 3) Ознакомьтесь с отрывком из исторического источника:

*А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.*

Из какого источника приведён отрывок? В каком году он создан?

- 4) Какое название получила плата крестьян, о которой идёт речь в источнике? Владелец какой из приведённых изб, согласно источнику, платил более высокую сумму? Ответ обоснуйте;
- 5) Начало какого социально-экономического процесса иллюстрирует последнее предложение приведённого источника? В интересах какого социального слоя – крупных бояр и дворян или небогатых помещиков – шёл этот процесс? Почему?

*Всего за задание – 13 баллов*

**Задание 10. Внимательно прочитайте предложенный текст и заполните в нем пропуски.**

Падение уважения к власти, столкновение противоречивых интересов различных слоев общества неудержимо влекло Россию к гражданской войне. Главной ее силой стали казаки. В **(1 – год)** многие казаки участвовали в восстании Хлопка. Позднее, опасаясь правительственной расправы и надеясь на увеличение жалованья, они встали под знамена Лжедмитрия. Овладев престолом, самозванец щедро вознаграждал их. Поэтому и после гибели «царя Дмитрия» казаки продолжали верить, что он жив, и отказывались присягать **(2 – имя царя)**. Не желали подчиняться царю и многие крестьяне, посадские и даже служилые люди южных окраин Русского государства. Они опасались мести нового царя за то, что помогли самозванцу захватить Москву.

Именно в этой тревожной обстановке, по словам официальной летописи, и появился «всему злу вор и завотчик и всех злых дел начальник **(3 – имя и фамилия)**».

**(3)** происходил из обедневших московских дворян. В молодости он был холопом-послужильцем у князя Андрея Телятевского. В Диком Поле **(3)** попал в плен к татарам и был продан в рабство в Турцию. Несколько лет он провел прикованным к веслу гребцом на галере. Лишь когда галеру захватил немецкий корабль, Болотников освободился и отправился в Венецию, а оттуда – в Германию и Польшу. За время его мытарств на родине произошли удивительные события. В Польше **(3)** встретился с «царем Дмитрием Ивановичем». На самом деле то был самозванец Михаил Молчанов, служивший при дворе Лжедмитрия I, а после его смерти бежавший в Польшу и выдавший себя за «чудесно спасшегося» царя. Молчанов внешне не был похож на Лжедмитрия I. В Москве он не смог бы выдавать себя за царя, а потому играл эту роль в Варшаве, но в Россию не ехал. «Царь»

поручил (3) установить связь с восставшими казаками и назначил его своим главным воеводой. По прибытии в (4 – *город*), где находился лагерь противников (2), (3) сумел возглавить восстание, оттеснив на второй план прежнего лидера – воеводу князя Г.П. Шаховского, изменившего царю. В лагерь (3) стекались люди, продолжавшие верить в чудесное спасение царя Дмитрия.

Из (4) войска (3) двинулись на Москву. После захвата Кром и Ельца они подошли к (5 – *город*), где соединились с дворянскими отрядами. Рязанских дворян возглавляли (6 – *имя и фамилия*) и Григорий Сумбулов, венёвских – Истома Пашков. Под знаменами «большого воеводы царя Дмитрия Ивановича» объединились разные силы. Здесь были и казаки, и холопы, и крестьяне, и дворяне, и даже представители знати: князя Г.П. Шаховской и А.А. Телятевский.

Овладев (7 – *город*) и Каширой, восставшие подошли к столице и расположились лагерем в подмосковном селе (8 – *село*). Москву осаждали больше месяца. В ноябре 1606 г. рязанские дворяне во главе с (6) и Сумбуловым, убедившись, что «царь Дмитрий» – самозванец, перешли со своими отрядами на сторону (2). 2 декабря, в разгар решающего сражения, покинул стан (3) и Пашков, а с ним – несколько сот дворян. (3) потерпел поражение и вынужден был отступить к (7). Здесь к нему присоединились казачьи отряды во главе с «царевичем Петром Фёдоровичем». Сыном царя Фёдора (в действительности никогда не существовавшим) объявил себя бывший посадский человек из Мурома Илья Гончаров (Илейка Муромец), давно подвизавшийся в казаках на Волге, Дону и Тереке. Объединенные войска (3) и «царевича Петра», измотанные сражениями с правительственной армией, отступили к (5).

(9 – *день и месяц*) 1607 г. царские войска осадили (5), но взять ее не могли более трех месяцев. Когда они соорудили плотину на р. Упе и затопили тульский Кремль, положение повстанцев стало безнадежным. Царь обещал не проливать крови восставших, но выполнил это обещание своеобразно: пленных мятежников не отправляли на плаху, а топили. Илейка после четырехмесячных допросов и пыток был повешен, а (3) сослан в (10 – *город*), ослеплен и утоплен в проруби.

*Всего за задание – 10 баллов*

## Часть 2.

### Развёрнутый ответ на вопрос

Вам предстоит написать развёрнутый ответ на вопрос по заданной теме. Выберите из них **одну**. Ваша задача – наиболее полно раскрыть суть темы, сформулировать собственное отношение и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл темы;
2. Можете выразить свое отношение к теме (аргументировано изложить собственную точку зрения);
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме;
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваш ответ должен включать следующие элементы:

1. Во введении укажите **три** задачи, необходимые для полного раскрытия этой проблемы и определению Вашей авторской позиции по теме. Выделенные задачи должны соответствовать формулировке темы;
2. В основной части ответа последовательно раскройте суть каждой задачи, высказав и обосновав собственное мнение. При этом на протяжении **всей работы** старайтесь ссылаться на позиции, отражённые в источниках, мнения историков и современников. При использовании мнения историков старайтесь корректно излагать суть их позиции с указанием авторов и названий их работ. Свою точку зрения формулируйте корректно и подкрепляйте конкретными фактами;
3. В заключении сформулируйте вывод по каждой задаче, поставленной во введении и раскрытой в основной части, **а также общий вывод по теме Вашего ответа**. Учтите, что сформулированные выводы должны логически согласовываться с содержанием основной части Вашего ответа.

При написании развёрнутого ответа на вопрос помните:

1. Ответ на вопрос – свободный жанр повествования. Вы не ограничены какими-либо рамками по количеству слов, абзацев и т.д.;
2. Данное задание выполняется академическим языком. В этом типе письменной работы неуместно использовать разговорную лексику, излишние метафоры, публицистические элементы;
3. В Вашем ответе должна излагаться Ваша собственная точка зрения. Однако она должна подкрепляться чёткими аргументами с опорой на исторические факты и мнения историков или современников.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Качество структуры ответа – до 3 баллов;
2. Глубина раскрытия проблемы и качество аргументации – до 4 баллов за каждую задачу (всего – 12 баллов);
3. Языковое оформление ответа – до 3 баллов;
4. Знание различных точек зрения по теме – до 3 баллов;
5. Умение формулировать конкретные выводы по сути ответа – до 4 баллов.

Максимальный балл за развёрнутый ответ на вопрос – 25 баллов

### Темы

1. «Золотой век демократии» в Древних Афинах;
2. Влияние Великого переселения народов на Римскую империю и Восточно-Европейскую равнину;
3. Формирование древнерусской культуры в X – XI вв.;
4. Политическое развитие Древней Руси после смерти Ярослава Мудрого;
5. Социально-экономическое развитие Юго-Западной и Северо-Восточной Руси в XI – XII вв.;
6. Русско-литовские отношения в XIV – XVI вв.;
7. Реформы Избранной Рады.