

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год

7-8 класс

Задания олимпиады

Количество туров – один

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов

| Формулировка задания | Правильный ответ | Количество баллов | Пояснения к ответу |
|---|------------------|-------------------|--------------------|
| <p>1. Кто из перечисленных исторических личностей являлся современником княгини Елены Глинской?</p> <p>А) Василий Голицын. Б) Василий III. В) Иван V. Г) Соломония Сабурова. Д) Дмитрий Пожарский. Е) Кондратий Булавин. Ж) Иван Грозный. З) Дмитрий Донской.</p> | | | |
| <p>2. Укажите имя исследователя, открывшего сибирскую летопись С.У. Ремезова, известную как «Ремезовская летопись», «Тобольский летописец», «История Сибирская», «Летопись Сибирская, краткая Кунгурская».</p> <p>А) Иоганн Готлиб Георги. Б) Пётр Симон Паллас. В) Герхард Фридрих Миллер. Г) Петр Андреевич Словцов.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>3. С 1589 года князя Пелымского и Кондинского княжеств обязались выплачивать ясак Российскому государству. Назовите имена князей, давших своё согласие на выплату дани.</p> <p>А) Аблегирим. Б) Тагай. В) Игичей Алачев. Г) Ляба. Д) Агай. Е) Асыка. Ж) Алача. З) Бардак.</p> | | | |
| <p>4. Прочитайте отрывок из «Лекции по русской истории» С.Ф. Платонова и ответьте на вопросы.</p> <p>«Исполненный самых лучших намерений, он стремился всей душой к благу государства, но отсутствие правительственных навыков мешало ему действовать удачно. Недовольный системой управления, он не мог найти вокруг себя способных людей, чтобы заменить ими прежнюю администрацию. Желая водворить порядок при дворе и в администрации, он громко осуждал и искоренял старое, новое же насаждал с такой строгостью, что оно всем казалось горше старого. Неподготовленность к делам сказывалась на всем, что делал ... (<i>имя императора</i>), и, соединяясь с неровностью его характера, сообщала всем его мерам колорит чего-то случайного, болезненного и капризного. С годами горячность и впечатлительность ... (<i>имя императора</i>) перешли в тяжелую способность терять самообладание из-за пустяков; любовь к порядку и законности заменялась пристрастием к внешним формам подчинения и благочиния; вспыльчивость обратилась в припадки жестокости. Если бы все эти черты ... (<i>имя императора</i>) оставались в узких</p> | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>рамках его личной жизни, они были бы едва заметны для историка, но ... (<i>имя императора</i>) свои случайные настроения переносил в законодательство и политику, и они стали неизбежным материалом для характеристики его как правителя».</p> <p>Источник: Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О личности и правлении какого императора пишет С.Ф. Платонов? 2. С каким историческим временем соотносятся годы правления данного императора? 3. Каким событием завершилось правление этого императора? | | | |
| <p>5. Определите хронологический порядок событий Смутного времени начала XVII века.</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Освобождение Китай-города и Кремля от гарнизона Речи Посполитой. Б) Восстание Ивана Болотникова. В) Великий голод. Г) Семибоярщина. Д) Аудиенция Лжедмитрия I у польского короля Сигизмунда III. | | | |
| <p>6. Определите хронологический порядок событий в истории России XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Создание Союза трёх императоров. Б) Восточная (Крымская) война. В) Тильзитский мир. Г) Бородинское сражение. Д) Эрфуртская союзная конвенция | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Соотнесите историческую личность и род его деятельности. Во втором перечне две лишние характеристики | <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>А) Гермоген</td> <td>1)Российский и советский учёный, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики и занимавшийся философскими проблемами освоения космоса.</td> </tr> </table> | А) Гермоген | 1)Российский и советский учёный, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики и занимавшийся философскими проблемами освоения космоса. | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Гермоген | 1)Российский и советский учёный, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики и занимавшийся философскими проблемами освоения космоса. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Б)Ф.Ф. Ушаков</td> <td>2) Князь ростовский (1066–1073 гг.), князь смоленский (1073–1078 гг.), князь черниговский (1078–1094 гг.), князь переяславский (1094–1113 гг.), великий князь киевский (1113–1125 гг.).</td> </tr> </table> | Б)Ф.Ф. Ушаков | 2) Князь ростовский (1066–1073 гг.), князь смоленский (1073–1078 гг.), князь черниговский (1078–1094 гг.), князь переяславский (1094–1113 гг.), великий князь киевский (1113–1125 гг.). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б)Ф.Ф. Ушаков | 2) Князь ростовский (1066–1073 гг.), князь смоленский (1073–1078 гг.), князь черниговский (1078–1094 гг.), князь переяславский (1094–1113 гг.), великий князь киевский (1113–1125 гг.). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>В) Владимир Мономах</td> <td>3)Русский полководец, основоположник русской военной теории.</td> </tr> </table> | В) Владимир Мономах | 3)Русский полководец, основоположник русской военной теории. | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Владимир Мономах | 3)Русский полководец, основоположник русской военной теории. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Г) К.Э.Циолковский</td> <td>4)Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790–1798 гг.); командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798– 1800 гг.), адмирал (1799 г.).</td> </tr> </table> | Г) К.Э.Циолковский | 4)Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790–1798 гг.); командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798– 1800 гг.), адмирал (1799 г.). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) К.Э.Циолковский | 4)Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790–1798 гг.); командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798– 1800 гг.), адмирал (1799 г.). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td> </td> <td>5) Князь новгородский и великий князь киевский с 945 г., а фактически с 961 г. по 972 г.</td> </tr> </table> | | 5) Князь новгородский и великий князь киевский с 945 г., а фактически с 961 г. по 972 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5) Князь новгородский и великий князь киевский с 945 г., а фактически с 961 г. по 972 г. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td> </td> <td>6) Патриарх Московский и всея Руси, общественный деятель эпохи Смутного времени.</td> </tr> </table> | | 6) Патриарх Московский и всея Руси, общественный деятель эпохи Смутного времени. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6) Патриарх Московский и всея Руси, общественный деятель эпохи Смутного времени. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. В первом перечне две лишние характеристики. | <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> <td>Д)</td> <td>Е)</td> <td>Ж)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А) | Б) | В) | Г) | Д) | Е) | Ж) | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | Д) | Е) | Ж) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| А) Дьяк | 1) Первый в России военно-уголовный кодекс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Поток и разграбление | 2) В России с 1878 г. младший полицейский чин в уезде. Кроме того, данным термином обозначали унтер-офицерское звание в казачьих войсках. | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Артикулы воинские | 3) Государственный чиновник в России в первой четверти XVIII в. в системе органов надзора над всеми учреждениями страны. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Урядник | 4) Высшая мера наказания по Русской Правде. Наказание в виде лишения преступника защиты его жизни и имущества, изгнание из общины или обращения в холопство и конфискации имущества. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Фискал | 5) Канцелярский служащий при светском или духовном владыке, руководящая должность в московских приказах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Е) Своеземцы | – | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ж) Дворянство столбовое | – | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Установите правильное соответствие между датой и историческим событием / исторической личностью XIX века. В первом перечне присутствует лишняя характеристика. | | <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> <td>Д)</td> <td>Е)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) | Б) | В) | Г) | Д) | Е) | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | Д) | Е) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) 1803–1806 гг. | 1) Кавказская война. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) 1830–1831 гг. | 2) Годы жизни родоначальника бытового жанра русской живописи А.Г. Венецианова | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| В) 1780–1847 гг. | 3) Первое кругосветное плавание русских кораблей «Надежда» и «Нева». | | |
| Г) 1824 г. | 4) Разделение Петровского театра на две труппы и начало самостоятельной деятельности Большого и Малого театров. | | |
| Д) 1817–1864 гг. | 5) Подавление польского восстания. | | |
| Е) 1894 г. | – | | |

10. Определите исторические личности. Соотнесите иллюстрации исторических личностей с конкретными государствами. Ответ запишите в таблицу.

| | |
|---|---|
| А) | Б) |
|  |  |

| Буквенное обозначение иллюстрации | Историческая личность | Государство |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------|
| А) | | |
| Б) | | |
| В) | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| <p>В)</p>  | <p>Г)</p>  | <p>Г)</p> | |
|--|--|-----------|--|

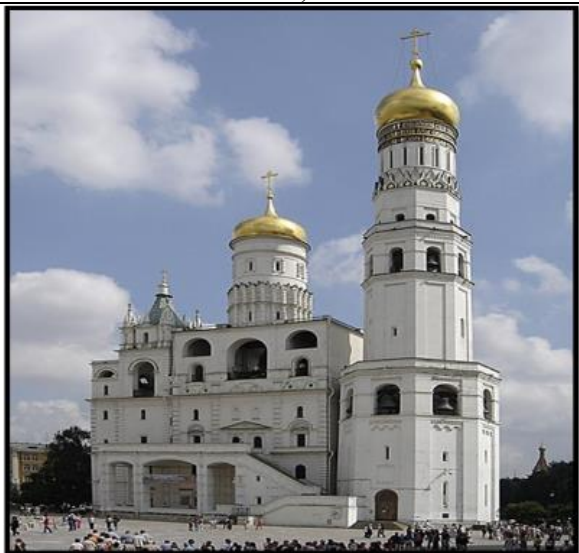
11. Установите соответствие между событием и исторической датой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Во втором перечне есть лишние характеристики.

| А) | Б) | В) | Г) | Д) |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

| | |
|--|------------------|
| А) Территория Югры (Берёзовский и Сургутский уезды) вошла в состав Тобольской провинции (Тобольский подгородный дистрикт). | 1) 1619–1633 гг. |
| Б) «Поход за зипунами» на Волгу и Каспийское море. | 2) 1588 г. |
| В) Соправление царя Михаила Федоровича и патриарха Филарета. | 3) 1596 г. |
| Г) Убийство Генриха IV (Генриха Наваррского) в Париже католическим фанатиком Франсуа Равальяком. | 4) 1667–1669 гг. |
| Д) Поход испанской «Непобедимой армады» / «Великой и славнейшей армады» против Англии. | 5) 1610 г. |
| | 6) 1674 г. |
| | 7) 1764 г. |

12. Назовите архитектурные сооружения, изображенные на иллюстрациях. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. В строках третьей колонки обозначьте имя правителя, при котором было воздвигнуто архитектурное сооружение.

А)



Б)



| Буквенное обозначение памятников | Название | Имя правителя, при котором был воздвигнут конкретный памятник | | | |
|----------------------------------|----------|---|--|--|--|
| А | | | | | |
| Б | | | | | |
| В | | | | | |
| Г | | | | | |

В)



Г)



13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Декрет о земле (один из первых декретов советской власти, принятый на Втором всероссийском съезде советов 26 октября (8 ноября по новому стилю) 1917 года).

1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи ... (*1 – слово, конкретизирующее тип собственности*), равно как все земли удельные,

| № | Ответы | Баллы |
|---|--------|-------|
| 1 | | 1 |
| 2 | | 1 |
| 3 | | 1 |
| 4 | | 1 |
| 5 | | 1 |
| 6 | | 1 |

монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым ... (2 – слово, характеризующее совокупность различных предметов хозяйственного обихода и производственного назначения), усадебными постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение Волостных Земельных ... (3 – слово, конкретизирующее тип вновь созданных органов управления) и Уездных Советов ... (4 – словосочетание, конкретизирующее тип вновь созданных органов управления) впредь до разрешения ... (5 – словосочетание, обозначающее представительный орган) вопроса о земле.

3) Какая бы то ни была порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым ... (6 – словосочетание, характеризующее чрезвычайный военно-судебный орган). Уездные Советы Крестьянских Депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки и какие именно подлежат конфискации, для составления точной описи всего ... (7 – словосочетание, обобщающее предметы описанного процесса) и для строжайшей революционной охраны всего переходящего к народу хозяйства со всеми постройками, орудиями, скотом, запасами продуктов и проч.

4) Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения ... (8 – словосочетание, обозначающее представительный орган), должен повсюду служить следующий крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных ... (9 – словосочетание, конкретизирующее тип документа) 293 редакцией «Известий Всероссийского Совета Крестьянских Депутатов» и опубликованный в номере 88 этих «Известий» (Петроград, № 88, 19 августа 1917 г.).

5) (10 – объект Декрета) рядовых крестьян и рядовых казаков не конфискуются.

Источник: Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1. С. 17–18.

| | | |
|----|--|---|
| 7 | | 1 |
| 8 | | 1 |
| 9 | | 1 |
| 10 | | 1 |

| | | | | |
|---|-------|--|--|--|
| <p>14. Изучите фрагмент карты и выполните задания.</p> <p>14.1. Назовите исторические события, представленные на карте?</p> <p>14.2. Назовите участников и противостоящие друг другу стороны?</p> <p>14.3. События, представленные на карте, соотносятся с историческим периодом известным как «... ..»?</p> <p>14.4. Во время указанного исторического события, одни из наиболее ожесточённых боёв проходили на</p> | 14.1. | | | |
| | 14.2. | | | |
| | 14.3. | | | |
| | | | | |

правом берегу реки Волги, в центральном районе этого города. Соответствующая отметка присутствует на карте. Как называется эта возвышенность, на которой в наши дни располагается памятник-ансамбль? О каком современном названии города идёт речь?

14.4.



15. Что объединяет исторические термины, понятия и личности, образующие каждый из представленных смысловых рядов? Дайте краткий ответ.

| № | Смысловой ряд: | Ответ: |
|---|---|--------|
| 1 | Обсуждение вопроса о продолжении Ливонской войны. Избрание нового царя Бориса Годунова. Избрание на царство Михаила Романова. Значительная роль в управлении государством | |

| № | Смысловой ряд: | Ответ: |
|---|--|--------|
| 1 | Обсуждение вопроса о продолжении Ливонской войны. Избрание нового царя Бориса Годунова. Избрание на царство Михаила Романова. Значительная роль в управлении | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | при Михаиле Романове. Утверждение нового свода законов. Решение о воссоединении Украины с Россией. | | | государством при Михаиле Романове. Утверждение нового свода законов. Решение о воссоединении Украины с Россией. | | | |
| 2 | Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. | | 2 | Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. | | | |
| 3 | Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление парламентской монархии. | | 3 | Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление парламентской монархии. | | | |
| 4 | Семен Дежнев совершил плавание вдоль Чукотского полуострова и открыл пролив. Василий Поярков прошел из Якутска по рекам Лена, Алдан, вышел по Амуру в Охотское море. Ерофей Хабаров осуществил поход в Даурию, освоил земли по реке Амур. Владимир Атласов предпринял экспедицию на Камчатку. | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | 4 | Семен Дежнев совершил плавание вдоль Чукотского полуострова и открыл пролив. Василий Поярков прошел из Якутска по рекам Лена, Алдан, вышел по Амуру в Охотское море. Ерофей Хабаров осуществил поход в Даурию, освоил земли по реке Амур. Владимир Атласов предпринял экспедицию на Камчатку. | | | |
|--|---|---|--|--|--|

16. Выберите по два верных ответа в каждом задании. (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов)

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>16.1. Какие события и явления связаны с правлением Александра II?</p> <p>1) Введение университетского устава, упразднявшего внутреннюю автономию университетов.</p> <p>2) Проект Ю.Ф. Самарина «О крепостном состоянии и о переходе из него к гражданской свободе».</p> <p>3) Строительство Пашкова дома на Моховой улице в Москве архитектором В.И. Баженовым.</p> <p>4) Открытие Института благородных девиц в д. Смольной.</p> <p>5) Создание Высших женских курсов университетского типа.</p> <p>6) Создание и деятельность марксистского кружка под руководством М.И. Бруснева.</p> | | | |
| <p>16.2. Какие события и явления связаны с правлением Николая II?</p> <p>1) Начало работы Пулковской обсерватории под Санкт-Петербургом.</p> <p>2) Деятельность Литературного общества 11-го номера в Москве.</p> <p>3) Подавление венгерской революции.</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4) Создание профессором Казанского университета Н.И. Лобачевским новой геометрической системы, названной неевклидовой геометрией.</p> <p>5) Прорыв германскими войсками фронта у Горлицы. Начало отступления русских войск из Польши.</p> <p>6) Атака японскими кораблями в корейском порту Чемульпо русского крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец»</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>16.3. Кто из перечисленных исторических личностей известен как русские живописцы XVIII–XIX столетий?</p> <p>1) А.П. Антропов, В.Л. Боровиковский, С.Ф. Щедрин.</p> <p>2) А.Н. Островский, М.М. Антокольский, М.О. Микешин.</p> <p>3) Ф.И. Шубин, Э. Фальконе, М.Ф. Казаков.</p> <p>4) И.Е. Старов, В.В. Растрелли, А.П. Сумароков.</p> <p>5) М.А. Балакирев, К.А. Тон, Д.Н. Чичагов.</p> <p>6) И.Е. Репин, И.И. Шишкин, И.И. Левитан</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>17. Соотнесите цитаты с историческими личностями, которым они были посвящены. Во втором перечне (второй колонке таблицы) присутствует лишняя историческая персоналия.</p> <table border="1" data-bbox="136 794 831 1469"> <tr> <td data-bbox="136 794 607 1425"> <p>А) Н.И. Костомаров: «Русский народ видел в своём царе противника благочестия и доброй нравственности; русский царь досадовал на свой народ, но настойчиво хотел заставить его силою идти по указанной им дороге. Одно давало ему надежду на успех: старинная покорность царской власти, рабский страх и терпение, изумлявшее всех иноземцев, то терпение, с которым русский народ в прошедшие века выносил и татарское иго, и произвол всяких деспотов».</p> </td> <td data-bbox="607 794 831 1425"> <p>1) Дмитрий Донской</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="136 1425 607 1469"> <p>Б) В.О. Ключевский: «За это не</p> </td> <td data-bbox="607 1425 831 1469"> <p>2) Петр I</p> </td> </tr> </table> | <p>А) Н.И. Костомаров: «Русский народ видел в своём царе противника благочестия и доброй нравственности; русский царь досадовал на свой народ, но настойчиво хотел заставить его силою идти по указанной им дороге. Одно давало ему надежду на успех: старинная покорность царской власти, рабский страх и терпение, изумлявшее всех иноземцев, то терпение, с которым русский народ в прошедшие века выносил и татарское иго, и произвол всяких деспотов».</p> | <p>1) Дмитрий Донской</p> | <p>Б) В.О. Ключевский: «За это не</p> | <p>2) Петр I</p> | <table border="1" data-bbox="974 699 1554 774"> <tr> <td data-bbox="974 699 1090 730">А)</td> <td data-bbox="1090 699 1207 730">Б)</td> <td data-bbox="1207 699 1323 730">В)</td> <td data-bbox="1323 699 1440 730">Г)</td> <td data-bbox="1440 699 1554 730">Д)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="974 730 1090 774"></td> <td data-bbox="1090 730 1207 774"></td> <td data-bbox="1207 730 1323 774"></td> <td data-bbox="1323 730 1440 774"></td> <td data-bbox="1440 730 1554 774"></td> </tr> </table> | А) | Б) | В) | Г) | Д) | | | | | | | |
| <p>А) Н.И. Костомаров: «Русский народ видел в своём царе противника благочестия и доброй нравственности; русский царь досадовал на свой народ, но настойчиво хотел заставить его силою идти по указанной им дороге. Одно давало ему надежду на успех: старинная покорность царской власти, рабский страх и терпение, изумлявшее всех иноземцев, то терпение, с которым русский народ в прошедшие века выносил и татарское иго, и произвол всяких деспотов».</p> | <p>1) Дмитрий Донской</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Б) В.О. Ключевский: «За это не</p> | <p>2) Петр I</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | Д) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|
| <p>ставили ей в счёт ни ошибок её внешней политики, ни неудобств внутреннего положения, ни поступков, недостойных ни её ума, ни сана. Общее настроение сглаживало эти неровности, вследствие которых империя последних лет царствования представляла по закону, по общему впечатлению стройное и величественное здание, а вблизи, в подробностях – хаос, неурядицу, картину с размашистыми и небрежными мазками, рассчитанными на дальнего зрителя».</p> | | | | |
| <p>В) Французский дипломат Эстерно: «Влияние, которое сегодня имеют торговля и морское судоходство на политическую систему Европы, ему неизвестно. Он его не видит и не хочет, чтобы ему на него указали. Из-за своего высокомерия он считает торговлю неважной, так как он видел, что его власть и способности в этой сфере незначительны и не имеют влияния. Он злится на торговлю, поскольку сам не ведёт торговли, и на Америку, так как у него нет там колоний».</p> | <p>3) Иван Грозный</p> | | | |
| <p>Г) Андрей Курбский:</p> | <p>4) Елизавета</p> | | | |


| | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|
| <p>«Хвалишься ты в гордости своей в этой временной и скоро преходящей жизни, измышляя на людей христианских мучительнейшие казни, к тому же надругаясь над ангельским образом и попирая его, вместе со вторящими тебе льстецами и товарищами твоих пиров бесовских, единомышленниками твоими боярами, губящими душу твою и тело, которые детьми своими жертвуют, словно жрецы Крона».</p> | <p>Петровна</p> | | | |
| <p>Д) В.О. Ключевский: «Молодость (умер 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнившая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского».</p> | <p>5) Фридрих II</p> | | | |
| | <p>6) Екатерина II</p> | | | |

18. Выберите один из вариантов ответа.

Медалью «За взятие Берлина», утверждённой 9 июня 1945 года, было награждено следующее число военнослужащих.

- А) свыше 956.789 человек.
- Б) свыше 813.456 человек.
- В) свыше 1.100.000 человек.
- Г) свыше 1.600.500 человек

В

| Наименование | Дата учреждения | Количество награждений |
|---|-----------------|------------------------|
|  Медаль «За взятие Берлина» | 09.06.1945 | свыше 1 100 000 |

19. Выберите по два верных ответа в каждом задании. (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 8 баллов)

19.1. Какие из предложенного перечня события относятся к XIV в.?

- 1) создание «Правды» Ярославичей.
- 2) съезд князей в Любече.
- 3) основание Троице-Сергиева монастыря.
- 4) строительство белокаменного Кремля в Москве.
- 5) заключение первого письменного договора с Византией.
- 6) создание Нестором «Повести временных лет».

19.2. Какие исторические понятия и термины характеризуют период Гражданской войны в Советской России?

- 1) Эмбарго, культурная революция, федерация.
- 2) Военный коммунизм, комбеды, демократическая контрреволюция
- 3) Автономия, диссидент, тоталитаризм.
- 4) Гласность, конверсия, новое мышление.

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>5) Авторитаризм, ленд-лиз, интернационализм. 6) Мешочники, продрозверстка, рабочий контроль</p> | | | |
| <p>19.3. Кто из перечисленных исторических личностей известен как советские кинематографисты?</p> <p>1) А. Тарковский, В. Меньшов, Э. Рязанов. 2) А. Солженицын, В. Войнович, И. Бродский. 3) С. Эйзенштейн, В. Пудовкин, А. Довженко. 4) В. Максимов, И. Эренбург, В. Дудинцев. 5) Г. Товстоногов, В. Аксенов, А. Битов. 6) И. Глазунов, А. Шиллов, Ф. Искандер.</p> | | | |
| <p>19.4. Отметьте политических деятелей постсоветской России?</p> <p>1) А.Я. Вышинский, Н.И. Ежов, Г.И. Зиновьев. 2) М.М. Касьянов, С.В. Кириенко, С.В. Степашин. 3) М.М. Литвинов, В.М. Молотов, Г.В. Чичерин. 4) М.Е. Фрадков, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов. 5) Г.М. Маленков, К.У. Черненко, А.И. Еременко. 6) А.А. Громыко, Ю.В. Андропов, Л.И. Брежнев</p> | | | |