

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ (2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимально возможное количество баллов – 100

**1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ на задания 1.1-1.5. Максимальный балл – 5).**

1.1. Название различных поселений в Русском государстве XI – XVII вв., население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну:

- а) уезды;
- б) погосты;
- в) волости;
- г) слободы.

1.2. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из процессов он относится.

«Рождённый и воспитанный данником степной орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя уделы московские...».

- а) правление Ивана III;
- б) поход новгород-северского князя Игоря против половцев;
- в) правление Юстиниана;
- г) правление Владимира Мономаха.

1.3. О ком идёт речь в отрывке: «Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покорённого русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г.».

- а) Иван Калита;
- б) Юрий Долгорукий;
- в) Юрий Данилович;
- г) Василий III.

1.4. Страдой на Руси называли:

- а) время уплаты налогов;
- б) время сельскохозяйственных работ;
- в) время обучения в школе;
- г) междоусобные войны.

1.5. Первый в России казённый монетный двор был основан в:

- а) в XIV веке;
- б) в XV веке;
- в) в XVI веке;
- г) в XVII веке.

Ответ

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой,**

если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Из представленного списка выберите имена князей Древнерусского государства, которые совершали походы против Византии:

- а) князь Рюрик;
- б) князь Олег;
- в) князь Владимир Мономах;
- г) князь Игорь;
- д) князь Святослав.

2.2. Какие из представленных в списке позиций, относятся к периоду правления Ивана IV Грозного:

- а) строительство Храма Василия Блаженного;
- б) учреждение патриаршества в России;
- в) получение ярлыка на великое княжение;
- г) созыв первого Земского собора;
- д) Ливонская война.

2.3. Выберите из списка исторические термины, которые возникли в ходе Реформации в Европе:

- а) старообрядцы;
- б) протестанты;
- в) иезуиты;
- г) ростовщики;
- д) лютеране.

.Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.

3. В заданиях 3.1-3.5. определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

- 3.1. Франческо Петрарка, Данте Алигьери, Лоренца Валла;
- 3.2. Михаил Ярославич, Юрий Данилович Московский, Дмитрий Грозные Очи;
- 3.3. Посадник, тысяцкий, епископ;
- 3.4. «Русская Правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха»;
- 3.5. Козельск, Рязань, Владимир.

Ответ:

- 3.1 \_\_\_\_\_
- 3.2 \_\_\_\_\_
- 3.3 \_\_\_\_\_
- 3.4 \_\_\_\_\_
- 3.5 \_\_\_\_\_

4. В заданиях 4.1-4.3 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения), укажите, какой из элементов является лишним по данному обоснованию и почему. (3 балла за каждый верный ответ: 1 балл – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл - за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 9).

4.1. Феофан Грек, Дионисий, Илларион, Андрей Рублев.

4.2. Киевское княжество, Волынское княжество, Галицкое княжество, Новгородское княжество.

4.3. Древляне, северяне, поляне, хазары.

Ответ:

4.1 \_\_\_\_\_

4.2 \_\_\_\_\_

4.3 \_\_\_\_\_

**5. В заданиях 5.1-5.3. расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).**

5.1.

- а) взятие русскими войсками Казани;
- б) поход Тохтамыша на Москву;
- в) окончание Столетней войны;
- г) открытие Колумбом Америки.

5.2.

- а) крещение Владимира в Корсуни;
- б) османское покорение Крыма;
- в) греческая колонизация Крыма;
- г) образование Крымского ханства.

5.3.

- а) экспедиция Василия Пояркова;
- б) экспедиция Ерофея Хабарова;
- в) издание первой печатной книги в Русском государстве;
- г) создание Славяно-греко-латинской Академии

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.

**6. В заданиях 6.1-6.2. установите соответствия между элементами левого и правого столбцов (1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10).**

6.1. Установите соответствие между именем правителя государства и его деятельностью. Ответы внесите в таблицу.

Правитель	Деятельность
А) Иван Калита	1. подписание первого торгового договора с Византией
Б) Елена Глинская	2. ликвидация системы кормлений
В) Олег Вещий	3. проведение денежной реформы, введение московского рубля
Г) Дмитрий Донской	4. проведение налоговой реформы, введение уроков и погостов
Д) Иван Грозный	5. победа на Куликовом поле
	6. перенос резиденции митрополита в Москву

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6.2. Установите соответствие между термином и его значением.

Название термина	Значение
А) Челобитная	1. крупнейшая территориальная единица в объединённом Российском государстве
Б) Местничество	2. натуральный налог с народов Сибири, Севера и Поволжья, взимавшийся, в основном, пушниной
В) Уезд	3. система распределения служебных должностей по происхождению и служебному положению предков
Г) Ясак	4. индивидуальное или письменное прошение
Д) Кадий	5. денежные и натуральные повинности, которые несли крестьянские и посадские люди
	6. судья в Крымском ханстве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



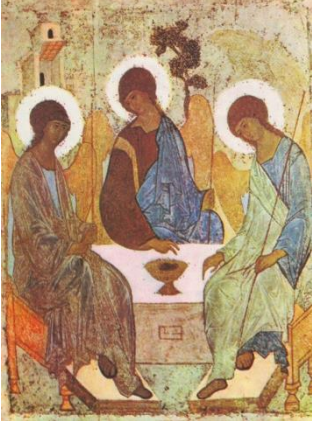
**7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (1 балл за каждую верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 9).**

В отличие от опекунов, не принимавших участия в воспитании юного великого князя, митрополит\_\_(1) старался внушить молодому Ивану мысль об особом предназначении правителя – быть наместником Бога на земле. По его замыслу подросший Иван IV должен был принять титул \_\_(2), чтобы с одной стороны возвыситься над боярами и князьями, а с другой – стать вровень с великими монархами – императором Священной Римской империи и турецким \_\_(3). Морозным днём 16 января \_\_(4) года в \_\_(5) соборе Московского Кремля был совершён обряд (6). После торжественной церковной службы, при стечении множества народа на плечи сидящего на троне государя одели бармы, а сам митрополит возложил на голову Ивана Васильевича \_\_(7) – свидетельство того, что он получает власть от своих предков – князей московских, киевских и византийского императора. Для «учинения правды» молодой царь опирался на советников, которых позже назвали \_\_(8). Среди них были: священник придворного Благовещенского собора и автор «Домостроя» поп \_\_(9); известный воевода и талантливый писатель князь Андрей Курбский; дьяк Посольского приказа, знаток иностранных языков Иван Висковатый; дворянин из Костромы Алексей Адашев. Это правительство и проведёт целый ряд важных для страны реформ конца 40-х – 50-х годов.

Ответ:

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

**8. Перед вами названия знаменитых памятников русской культуры. Заполните таблицу: в соответствующих колонках таблицы укажите название памятника культуры, его автора и значение в изучении Отечественной истории. (1 балл за каждый правильный элемент ответа и по 1 баллу за каждую полностью правильно заполненную строку. Максимальный балл – 12).**

№ п/п	Памятник древнерусской культуры	Название	Автор	Значение
1				
2				
3				

**9. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 9.1-9.6. (9.1-9.5. по 2 балла за правильный ответ; 9.6. – 3 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 13).**

9.1. Укажите период с точностью до половины века, в котором происходили события, указанные на схеме.

9.2. Назовите событие, которое произошло на месте, обозначенном на карте цифрой «1».

9.3. Укажите имя князя, под командованием которого русские войска одержали победу в битве, обозначенной на схеме цифрой «4».

9.4. Рассмотрите схемы сражений и выберите букву, под которой указана схема сражения, обозначенного на карте цифрой «4».

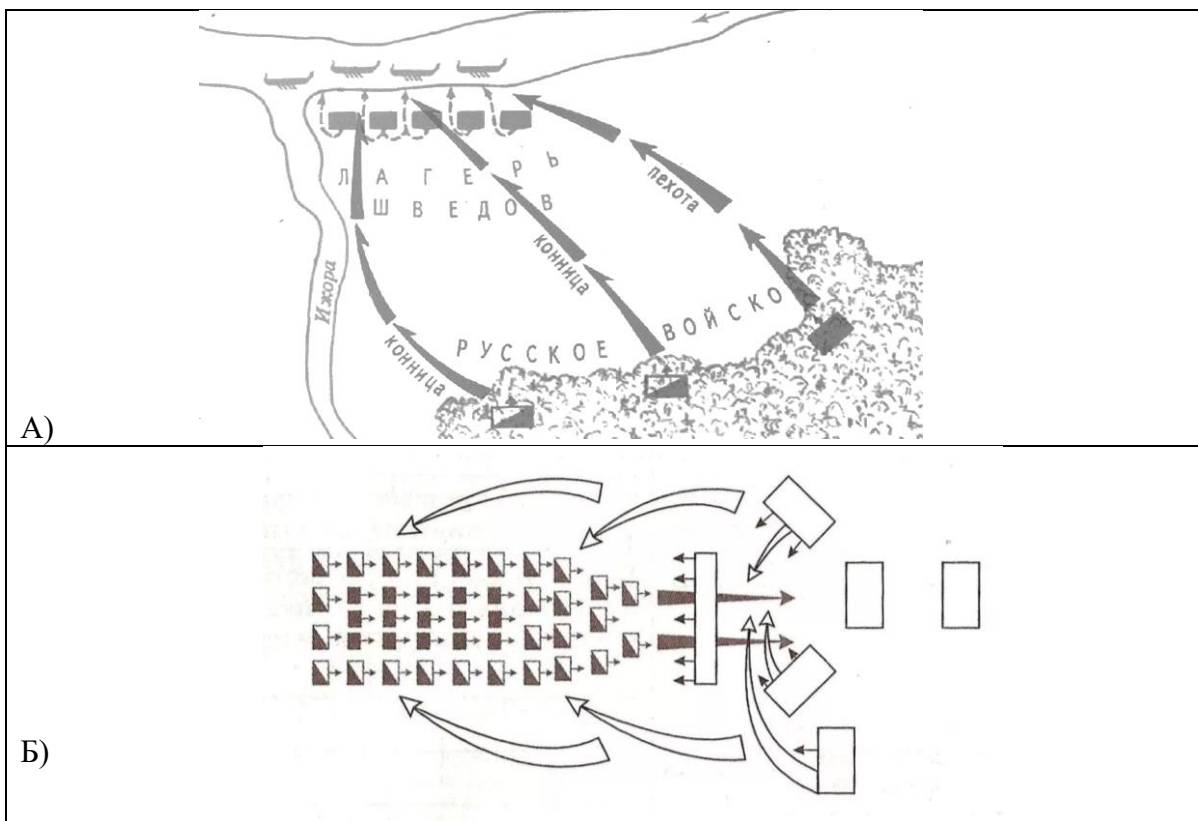
9.5. Назовите город, обозначенный на карте цифрой «2».

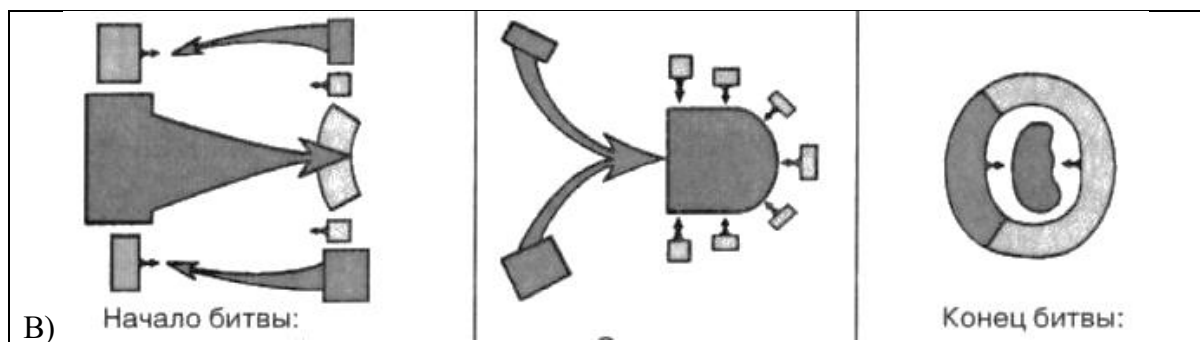
9.6. Укажите значение победы русских войск в битве, обозначенной на схеме цифрой «4».



Ответ:

- 9.1. \_\_\_\_\_
- 9.2. \_\_\_\_\_
- 9.3. \_\_\_\_\_
- 9.4. \_\_\_\_\_
- 9.5. \_\_\_\_\_
- 9.6. \_\_\_\_\_





10. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время создания (с точностью до половины века), назовите историческую личность, с именем которой связано создание исторического источника и приведите исторический факт, связанный с указанной Вами исторической личностью. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный элемент ответа и по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку. Максимальный балл – 10).

А. «Божиею милостию мы, великий государь царь и великий князь..., щедротами и человеколюбием славимого бога и за молением всего освящённого собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинились есьмя на отчине прародителей наших, на Российском государстве царём и великим князем, егоже дарова бог прародителю нашему Рюрику... И поволлил есми яз, царь и великий князь..., целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жён и у детей не отымати... На том на всём, что в сей записи написано, аз царь и великий князь... целую крест...».

Б. «Если свободный человек убьёт свободного, то мстит за убитого брат, или отец, или сын, или племянник от брата или от сестры. Если же некому будет мстить, то взыскивать за убитого 80 гривен, когда это будет княжой муж (боярин) или княжой тиун (приказчик). Если же убитый будет русин, или княжой воин (гридь), или купец, или боярский тиун (приказчик), или мечник, или церковный человек, или словенин, то взыскивать за убитого 40 гривен».

Ответ:

№ п/п	Название исторического источника	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Историческая личность, с именем которой связано создание источника	Исторический факт, связанный с исторической личностью
А				
Б				

Задание 11. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 11.1 – 11.4.

11.1. – 2 балла; 11.2. – 2 балла за правильный ответ, допущена 1 ошибка – 1 балл; 11.3. – 4 балла: по 2 балла за каждую правильно названную причину; 11.4. – 2 балла за правильный ответ, допущена 1 ошибка – 1 балл. Максимальный балл – 10.

«В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их...»

А князь половецкий, с иными князьями и с остатком половцев прибежали к тому месту, что называется вал половецкий, а другие половцы многие убежали в Русскую землю. Этот князь был тесть Мстиславу Мстиславичу Галицкому. И пришёл он с князьями половецкими в

Галич с поклоном к князю Мстиславу... и одарил князей русских и сказал так: «Нашу землю отняли сегодня, а вашу завтра возьмут. Приходите, обороните нас. Если не поможете нам, то мы нынче иссечены будем, а вы завтра». И просил зятя своего о помощи. Мстислав же начал просить князей русских, братьев своих, говоря: «Если мы, братья, не поможем половцам, то они предадутся захватчикам, и тогда у них будет ещё больше силы». И долго думали князья и сотворили совет в городе в Киеве такой: «Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей».

...Русский князь Мстислав Мстиславич повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками и другим полкам с ним. А сам после них перешёл и зашёл за реку. И послал в сторожу Яруна с половецкими полками, а сам поспешно поехал за ним. Увидел он полки вражеские и, приехав, велел скорее вооружаться. А князь Мстислав Киевский и другой Мстислав сидели в стане и ничего не знали. Мстислав же Мстиславич не сказал им из-за зависти, ибо была между ними вражда великая.

Тогда выступили Ярун и другие полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы и во время бегства потоптали станы князей русских, а князья не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские. И была сеча лютая и злая из-за наших грехов».

11.1. Определите иллюстрацию, на которой отражены события, описанные в тексте, и укажите её номер.



Ответ: \_\_\_\_\_

11.2. Выберите все верные утверждения, относящиеся к тексту.

- 1) Автор считает, что поражение русского войска является наказанием за грехи.
- 2) В описанном фрагменте основными противниками русского воинства являются половецкие ханы.
- 3) Половецкий хан угрожал русским князьям войной, если они не согласятся воевать на одной стороне с ним.
- 4) События, описанные в тексте, относятся к XIII в.
- 5) Автор сообщает, что никто не знает, откуда пришли половцы и какой они веры.



б) Битва закончилась победой русского войска.

Ответ: \_\_\_\_\_

11.3. Назовите две причины поражения русских князей в битве, которая произошла на реке, указанной в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

11.4. Укажите номера фрагментов исторических источников, освещающих события, которые произошли в том же веке, что и события, описанные в тексте.

1. «Хан оттуда пошёл к Козельску. Был в Козельске князь юный по имени Василий. Жители Козельска, посоветовавшись между собой, решили сами не сдаваться врагам, но сложить головы свои за христианскую веру. Враги же пришли и осадили Козельск, как и другие города, и начали бить из пороков, и, выбив стену, взошли на вал».

2. «Князь же великий с сыном своим и с братией и со всеми воеводами отошёл к Боровску, говоря, что «на этих полях будем с ними сражаться», а на самом деле слушая злых людей – сребролюбцев, богатых и брюхатых, предателей христианских и угодников басурманских, которые говорят: «Беги, не можешь с ними стать на бой». Сам Дьявол их устами говорил, тот, кто некогда вошёл в змея и прельстил Адама и Еву. Вот тут-то и случилось чудо Пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал».

3. «Проехав многие земли, прибыл Михаил к Батыю. Поведали Батыю: «Великий князь русский Михаил Черниговский приехал поклониться тебе». Царь Батый велел позвать волхвов своих. И когда волхвы пришли к нему, то сказал им царь: «Всё, что нужно по вашему обычаю, сотворите и с князем Михаилом, а потом приведите его ко мне».

4. «А старейшины, и князья их, и бояре старшие, и вельможи, и воеводы, те все разъехались, чтобы поохотиться, утеху себе устроили, словно они дома у себя были.

А в это самое время князья мордовские подвели тайно рать ордынскую из Мамаевой Орды на князей наших. А князья ничего не знали, и не было им никакой вести об этом. И когда дошли (наши) до Шипары, то враги, быстро разделившись на пять полков, стремительно и неожиданно ударили в тыл нашим и стали безжалостно рубить, колоть и сечь».

Ответ: \_\_\_\_\_