

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**муниципальный этап, 2023 - 2024 учебный год**

**7 класс**

**Задания**

**Время выполнения — 90 минут**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Культ щуров является отголоском старинных верований.
2. Трувор и Синеус были родственниками Рюрика.
3. Полюдь установила княгиня Ольга.
4. «Повесть временных лет» составлена в XIII в.
5. Городища – территории, защищенные рвами и земляными валами.
6. Святослав принял бразды правления в 962 г.
7. Скоморохи веселили людей плясками и песнями, приводили на цепи медведей.
8. Бояре на Руси обычно владели поместьем.
9. Гридница – место где князь содержал своих породистых коней.
10. Князь Владимир крестился вместе с киевлянами в реке Днепр.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2.** Кто из этих личностей были современниками Ярослава Мудрого? **4**

балла

1. Святополк Окаянный
2. Борис
3. Глеб Муромский
4. Предислава
5. Владимир Мономах
6. Александр Невский

**Задание 3.** Определите принципы построения рядов. **8 баллов**

1. Кривичи, вятичи, северяне
2. Озимые, пар, яровые
3. Перун, Мокошь, Ярило
4. Евпатий Коловрат, Садко, Святогор

**Задание 4.** Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение. **10 баллов**

1. Ногата, куна, резана, дирхема
  2. Отроки, гридни, «детские», «нарочитая чадь»
  3. Софийский собор, Храм Василия Блаженного, Колокольня Ивана Великого, Архангельский собор
  4. 1380, 1478, 1485, 1510
  5. Василий Косой, Василий II, Дмитрий Шемяка, Сергей Радонежский
- Задание 5.** Расположите события соответственно веку, в котором они произошли.

**14 баллов.**

Век	Мир	Россия
IX		
X		
XI		
XII		
XIII		
XIV		
XV		

Верденский раздел

Поход северского князя Игоря Святославича против половцев. «Слово о полку Игореве»

Битва на Косовом поле. Турки-османы нанесли поражение сербской армии

Распад Византийской империи

Возведение в Киеве Десятинной церкви

Путешествие тверского купца Афанасия Никитина в Индию

«Великая схизма»

**Задание 6.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **10 баллов**

Первым восхвалителем зарождающегося самодержавия был митрополит \_\_\_\_ (1), избранный на эту должность в 1490 году. В одном из церковных трудов он сравнивал \_\_\_\_ (2) с римским императором \_\_\_\_ (3) и обосновывал мысль о том, что \_\_\_\_ (4) превратилась в новый \_\_\_\_ (5) – «новый Иерусалим».

Эта идея была положена в основу теории \_\_\_\_ (6). Наиболее полно она была сформулирована \_\_\_\_ (7) одного из псковских монастырей \_\_\_\_ (8) в посланиях \_\_\_\_ (9).



Таким образом, Русская православная церковь, избавившись от византийской зависимости, значительно повысила свой авторитет как духовного центра Русского

государства. Однако она постепенно начинает попадать в зависимость от \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_(10).

**Задание 7. Выполните задания к иллюстрациям. 16 баллов**

**7.1.** Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации  
 Перечень событий (процессов):

- А) формирование централизованного государства
- Б) борьба за освобождение русских земель от Орды
- В) религиозные военные походы в XI – XV вв.
- Г) формирование Древнерусского государства

1.	3.
	
2.	4.
	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**7.2.** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Той осенью пришел ордынский князь Мамай с единомышленниками своими и со всеми прочими князьями ордынскими и со всей силой татарской и половецкой, да еще кроме того отряды нанял....»

**7.3.** С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

**7.4.** Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

- А) формирование централизованного государства
- Б) борьба за освобождение русских земель от Орды
- В) религиозные военные походы в XI – XV вв.
- Г) формирование Древнерусского государства

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ запишите в таблицу. Укажите букву, соответствующую выбранному событию.

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

Выбранный процесс:

Личности.	Действия.
1.	
2.	

**7.5.** Заштрихуйте на контурной карте (см. ниже) один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс) в задании 4.



**7.6.** Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом) в заданиях 4 и

5. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

7.7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

**Задание 8.** Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания. **4 балла.**

1.	3.
	
2.	4.
	

8.1. Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Памятники культуры России.	Памятники культуры зарубежных стран.

**8.2.** Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название села, города, страны в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: № (укажите порядковый номер).

**Задание 9.** Соотнесите высказывание историков и выдержки из документов с именами древнерусских князей. Внесите ответы в таблицу. **5 баллов**

А) «Он представлен в летописях «князем недеятельным, вождем не отважным. Он не ходит за данью к прежде подчиненным уже племенам, не покоряет новых, дружина его бедна и робка, подобно ему: с большими силами без боя возвращаются они назад из греческого похода. Но к этим чертам характера в придании прибавлена еще другая – корыстолюбие, недостойное по тогдашним понятиям хорошего вождя дружины, который делил все с нею».	1) Олег
Б) «Когда же ... родительница наша ... переселилась из земного царства в Небесное, остались мы с покойным братом Георгием круглыми сиротами... и так подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя...».	2) Святослав
В) «Деятельность его имела исключительное значение: он создал из разобщенных городов и племен большое государство, вывел славян из подчинения хазарам и устроил, путем договоров, правильные торговые отношения Руси с Византией; словом, он был создателем русско-славянской независимости и силы».	3) Владимир I
Г) «Таким образом скончал жизнь сей Александр нашей древней Истории, который столь мужественно боролся с врагами, и с бедствиями, был иногда побеждаем, но в самом несчастии изумлял победителя своим великодушием, равнялся суровою воинскою жизнью с Героями Песнопевца Гомера и, снося терпеливо свирепость непогод, труды изнурительные и все ужасное для неги, показал Русским воинам, чем могут они во все времена одолевать неприятелей».	4) Игорь
Д) «Серебром и золотом не найду себе дружины, а с дружиною добуду серебро и золото, как дед мой и отец мой доискались...»	5) Иван IV

А	Б	В	Г	Д

**Задание 10.** Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания **9 баллов**.

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Камчатском крае.

Расскажите, когда оно произошло, назовите участников.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

**Задание 11.** Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**

Желаем успеха!