

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023/2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;

– при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу, затем впишите цифру (цифры) в таблицу, данную после задания.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100. Время выполнения олимпиадных заданий — 120 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан, в таблицу, размещённую в конце задания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 3.

- 1.1. Какое из перечисленных литературных произведений было написано раньше, чем все остальные?
- 1) «Поучение детям»; 2) «Домострой»; 3) «Слово о законе и благодати»; 4) «Чтение о Борисе и Глебе»; 5) «Задонщина».
- 1.2. Кто из перечисленных московских князей не получал от хана ярлык на Владимирское великое княжение?
- 1) Иван Калита;
 - 2) Дмитрий Донской;
 - 3) Василий Темный;
 - 4) Даниил Александрович;
 - 5) Симеон Гордый.

Шифр

1.3. Кто из перечисленных конунгов был зятем киевского князя Ярослава Мудрого?

- 1) Лейф Счастливым;
- 2) Эрик Рыжий;
- 3) Харальд Косматый;
- 4) Харальд Синезубый;
- 5) Харальд Суровый.

1.1.	1.2	1.3.

Задание 2. Выберите 3 правильных ответа в каждой части задания и запишите их в таблицу в порядке возрастания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 12.

2.1. Были присоединены к Московскому княжеству при Василии III:

1) Нижний Новгород; 2) Псков; 3) Смоленск; 4) Ярославль; 5) Новгород Северский.

2.2. Башнями Московского Кремля являются:

1) Боровицкая; 2) Кутафья; 3) Девичья; 4) Спаская; 5) Коромыслова.

2.3. Участвовали в Столетней войне:

1) Генрих VII Тюдор; 2) Генрих V Ланкастер; 3) Лукреция Борджиа; 4) Жанна д'Арк; 5) Иоанн Добрый.

2.4. Участвовали в крестовых походах:

1) Ричард Львиное Сердце; 2) Карл Великий; 3) Оттон Великий; 4) Фридрих Барбаросса; 5) Людовик Святой.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Задание 3. Перед Вами отрывки из исторических источников, описывающие походы великих полководцев. Выберите из предложенного списка имя того исторического деятеля, к которому относится соответствующий отрывок, и впишите цифру, под которой он указан, в таблицу. Обратите внимание, что в списке указано больше имен, чем приведено отрывков. За каждый правильный ответ — 2 балла, максимальное количество баллов за задание — 6.

3.1. «...наши расспрашивали о германцах галлов и купцов. Последние заявляли, что германцы отличаются огромным ростом, изумительной храбростью и опытностью в употреблении оружия: в частых сражениях с ними галлы не могли выносить даже выражения их лица и острого взора.

Вследствие этих рассказов всем войском вдруг овладела такая робость, которая немало смутила все умы и сердца. Последние под разными предложениями стали просить у него позволения уехать в отпуск по неотложным делам; лишь некоторые оставались из стыда, не желая навлечь на себя подозрение в трусости. Но они не могли изменить выражение лица, а подчас и удержаться от слез: забиваясь в свои палатки, они либо в одиночестве жаловались на свою судьбу, либо скорбели с друзьями об общей опасности. Везде во всем лагере составлялись завещания».

3.2. «В течение истекшей зимы оружейники во всех концах его владений трудились не покладая рук над изготовлением щитов, шлемов, лат, метательных копий, сабель и стрел, инженеры работали над созданием камнеметных и стенобитных орудий. Мобилизация была проведена хотя и быстро, но тщательно. Войска формировались во всех провинциях; в армию были призваны все солдаты, считавшиеся в запасе и работавшие на своих полученных за службу наделах. Создавались полки из ополчения. На местах были оставлены только гарнизоны для охраны границ и поддержания порядка в провинциях, а также войско в Греции. Была собрана армия ужасающих размеров. ... Когда венгр заявил, что может сделать пушку, способную разрушить стены самого Вавилона, ... предложил ему жалованье, вчетверо превышающее то, на которое тот рассчитывал, и снабдил всем необходимым для начала работы. Как только пушка была готова, приставленная к ней команда из 700 человек водрузила ее на повозку, в которую были впряжены 15 пар быков. Когда фитиль загорелся и раздался первый выстрел, гром его разнесся на сотню стадий вокруг. Ядро пролетело около мили и вошло в землю на глубину около 6 футов».

3.3. «И вот, когда уже поставили все шатры и развели большие костры, налетел восточный ветер и поднялся вихрь такой силы, что он сотряс и поверг на землю все наши сооружения, так что мы пришли в изумление. Четвероногие были встревожены, их обжигали искры и головешки из разметанных костров. И тогда я стал ободрять воинов, объясняя, что это произошло не из-за гнева богов, а потому, что наступали месяц октябрь и осень. Едва собрав военное снаряжение, мы обнаружили место для лагеря в согреваемой солнцем долине, и я приказал всем перейти туда и перенести вещи. Восточный ветер стих, но к вечеру наступил невероятный холод. Вдруг начали падать огромные снежинки, похожие на руно. Опасаясь, как бы снег не засыпал лагерь, я повелел воинам утаптывать его. Только мы избавились от одной напасти — ибо неожиданно снег сменился проливным дождем, — как появилось черное облако Вскоре небо вновь прояснилось, мы помолились, вновь разложили костры и спокойно принялись за кушанья. Три дня мы не видели солнца и над нами проплывали грозные облака.

Шифр

Похоронив пятьсот своих воинов, которые полегли среди снегов, мы отправились дальше».

Список исторических деятелей:

- 1) Сулейман I;
- 2) Мехмед II;
- 3) Ганнибал Барка;
- 4) Александр Македонский;
- 5) Константин I Великий;
- 6) Гай Юлий Цезарь.

3.1.	3.2.	3.3.

Задание 4. Проанализируйте представленные ряды и исключите из каждого одну лишнюю позицию. Запишите данную позицию и объясните, почему Вы исключили именно ее. За каждый полный правильный ответ — 3 балла, максимальное количество баллов за задание — 9.

4.1. Ра, Иштар, Тот, Эа, Маат, Себек, Шу

4.2. Берке, Тохта, Джанибек, Мамай, Узбек, Бату, Джучи

4.3. берсерк, годи, хёвдинг, лагманн, скальд, хирдманн, нойон

Задание 5. Расположите события в правильной хронологической последовательности (5 баллов за каждую правильную последовательность, всего 15 баллов за задание). Запишите каждую последовательность в строку таблицы.

5.1. 1) строительство пирамиды Хеопса; 2) строительство Фаросского маяка в Александрии; 3) строительство собора Святой Софии в Константинополе; 4) строительство собора Святого Петра в Риме; 5) строительство Парфенона.

5.2. 1) начало строительства Покровского собора на Красной площади в Москве; 2) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»; 3) издание первой печатной книги в России; 4) возведение Успенского собора Московского Кремля; 5) возведение белокаменного Московского Кремля.

5.3. 1) битва при Молодях; 2) битва на реке Воже; 3) битва на реке Пьяне; 4) битва на реке Сити; 5) битва на реке Калке.

5.1.					
5.2.					
5.3.					

Шифр

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности, внесите выбранные Вами буквы в таблицу. Обратите внимание, во втором перечне есть одна лишняя позиция (по 2 балла за каждое правильное соотнесение, максимальное количество баллов за задание — 8).

Исторические деятели	Сферы деятельности
1. Стефан Пермский	А) первопечатник
2. Алимпий Печерский	Б) миссионер
3. Петр Мстиславец	В) полководец
4. Петрок Малой	Г) иконописец
	Д) зодчий

1	2	3	4

Задание 7. Прочитайте отрывок из книги выдающегося краеведа И.Ф. Ушакова. Заполните пропуски в тексте. Ответы внесите в таблицу под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 12).

Русские поморы уже в XII веке стали периодически посещать Кольский полуостров. Чиновники, явившиеся на Терский берег вслед за промышленниками, обложили саамов данью. Дань эта была невелика, но уплата ее означала признание саамами своей зависимости от _____ республики (1). Права на Заполярье оспаривали норвежцы, или, как их тогда называли на Руси, _____ (2). В 1251 году Александр Невский заключил с ними договор, который определял порядок сбора дани с саамов, но это соглашение часто нарушалось. Отряды норвежцев приходили грабить саамов.

В _____ (3) году Кольский полуостров вошел в состав единого Российского государства. Северорусские монастыри энергично осваивали сельскохозяйственные и промысловые угодья, добывали много рыбы, соли, пушнины и занимались торговлей. В середине XVI века на Кольском полуострове возникли два монастыря — Кандалакшский и _____ (4). Монахи настойчиво проповедовали среди саамов христианскую религию и добивались их согласия на крещение. Это способствовало приобщению саамов к русской культуре, содействовало дальнейшему сближению их с русским населением. Кола, как рыбацкое селение, упоминается с _____ года (5). Кола превратилась в средневековый город, то есть такое поселение, жители которого занимались ремеслом, торговлей или наемной работой у

предпринимателей. В начале 1580-х годов международной торговле на Мурмане стала препятствовать Дания, владевшая тогда Норвегией. Московское правительство направило в Колу для организации обороны и защиты купцов воеводу — влиятельного боярина _____ (б) с отрядом стрельцов.

1)		4)	
2)		5)	
3)		6)	

Задание 8. Прочитайте отрывок из послания, обращенного к монарху, рассмотрите иллюстрации и выполните задания (3 балла за каждую правильно выполненную часть; максимальный балл за все задание — 9).

«Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученической обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судьей и надеждой христианской, богоначальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают <божественные> слова? Это он, Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судия между тобой и мной».

8.1. Какое государство автор называет Израилем в предложенном фрагменте? Назовите годы правления и имя правителя, к которому обращается автор текста.

8.2. Назовите два «прегордых царства», упомянутых в тексте. Назовите любую «крепчайшую немецкую крепость», о взятии которых пишет автор письма.

Шифр

8.3. Какой памятник культуры, представленный на фото ниже, был построен по приказу правителя, к которому обращается автор предложенного фрагмента? Впишите цифру, обозначающую верный ответ.

1		2	
3		4	

Ответ: _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту. Заполните таблицу. Если утверждение, приведенное в левой части таблицы, соответствует действительности, запишите в правой части таблицы слово «да», если же утверждение является ложным, запишите слово «нет» (за каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 9).



Регион, изображенный на карте, входил в состав Османской империи	
Один из городов, обозначенных на карте, был в указанный период известным центром науки, просвещения и искусства	
Завоевателей, походы которых показаны черными стрелками, в Западной Европе того времени называли маврами	
На схеме изображены два королевства, монархи которых организовали и финансировали экспедицию Х. Колумба	

Шифр	
Война за освобождение территории, обозначенной на карте, от арабского господства, получила в истории название Ремонстрация	
Война за освобождение территории, обозначенной на карте, от арабского господства, привела к образованию централизованного государства	
Впоследствии об этом централизованном государстве станут говорить, что над ним никогда не заходит солнце	
На карте изображена территория королевства, принц которого Генрих Мореплаватель организовал первую в мире кругосветную экспедицию	
На карте изображен географический объект, который в античном мире называли «Геркулесовы столпы»	

Задание 10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание — 9).

«Да пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху божию и вежливости, и всякому порядку. А со временем, по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец — сыновей, а мать — дочерей, кто чего достоин, какие кому Бог способности даст. Любить и хранить их, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а не то, разобравшись, и поколотить. Наказывай детей в юности — упокоят тебя в старости твоей.

Чада, вслушайтесь в заповеди господни: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им божески во всем, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле. За то простятся грехи ваши, и Бог вас помилует, и прославят вас люди, и дом ваш пребудет во веки, и наследуют сыновья сынам вашим, и достигнете старости маститой, в благоденствии дни свои проводя. Сын или дочь, не послушные отцу или матери, сами себя погубят и не доживут до конца своих дней, если прогневят отца или досадят матери.

А в повседневном своем хозяйстве: и в лавке, и во всяком товаре, и в кладовой, и в комнатах, и во всяком дворовом припасе или деревенском, и в ремесле, и в приходе и в расходе, в займах и в долгах все заранее распределить, а потом уж и жить, хозяйство ведя согласно приходу и расходу.

А у доброго человека и у доброй жены хозяйственной, у смышленных и разумных слуг годового всякого припасу: и пожитки, питья и яства, и хлебные, и жирные, и мясные, и рыбные, и вяленые, и сушеные, и соленые,

ветчина и солонина, сухари и мука, и толокно, и иной запас, и мак, и пшено, и горох, и масло, соль и дрова, солод и хмель, мыло и зола, и всякий запас, какой можно впрок запастись, при хранении не сгноив. Если в каком году не уродилось что или дорого, таким запасом хозяин проживет как даром, да еще несчастному да больному и бедному ссудит чего и поможет, кому как удастся. А чего в дешевую пору припасено в изобилии, при дороговизне можно и продать, так что выходит — и сам ел да пил и одевался даром, и деньги опять дома: доброго человека и доброй его жены никогда и ни в чем недостаток не прихватит. Старый же запас можно держать по многу лет, если он не портится»

10.1. Отрывок из какого литературного произведения приведен в задании? Назовите автора данного произведения.

10.2. Почему автор призывает детей повиноваться своим родителям «божески»? Как автор относится к наказанию детей родителями?

Подтвердите свои ответы цитатами из текста.

10.3. Автор призывает домохозяев делать и хранить различные запасы. Зачем он предлагает хранить среди других запасов золу? Среди необходимых запасов автор называет пшено. Из какого злака его делали? Каких овощей или зерновых культур не могло быть среди запасов русского домохозяина того времени? Приведите один любой пример.

Задание 11. Сопоставьте исторические термины и объяснения их смысла. Запишите в таблицу цифры, которыми обозначены выбранные Вами термины. За каждый правильный ответ — 1 балл, всего за задание — 8 баллов.

1) заставка	А. прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части — нефы
2) скань	Б. орнаментальная или сюжетная композиция в начале раздела рукописной книги
3) устав	В. тонкий обожженный кирпич розового цвета, характерный для древнерусских церковных строений
4) минея	Г. рукописный текст, написанный по смытому первоначальному тексту на пергаменте
5) буквица	Д. ювелирная техника, создание узора из скрученной металлической проволоки

Шифр

6) плинфа	Е. богослужебная книга, содержащая службы в соответствии с церковным календарем
7) палимпсест	Ж. тип древнерусского каллиграфического письма
8) базилика	З. начальная буква первого слова раздела рукописной книги, большего размера, чем остальные буквы

1	2	3	4	5	6	7	8