

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в бланк ответов. [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20].

1.1. Установите соответствие между историческими событиями и местом, где они произошли [10 баллов].

Историческое событие	Место
1) Октавиан Август заложил основы принципата	Древний Египет
2) Правление династии Чжоу	
3) Строительство пирамиды Хуфу	
4) Реформы Эхнатона	Древний Рим
5) Правление Нерона	
6) Правление императора Цинь Шихуанди	
7) Возникновение буддизма	Древний Китай
8) Правление царицы Хатшепсут	
9) Объединение Верхнего и Нижнего в единое царство	
10) Парфянский поход Траяна	

1.2. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, к одному историческому деятелю могут относиться одно, два или три события [10 баллов].

Деятель	Событие
А) Олег	1) выдержал осаду в Доростоле
	2) подавление мятежа Варды Фоки
Б) Святослав	3) разбил печенегов под Киевом
	4) походы против половцев
В) Владимир I	5) заключение первого договора с Византией
	6) строительство Софийского собора в Киеве
Г) Ярослав Мудрый	7) ограничение ростовщических процентов
	8) учреждение десятины в пользу церкви

Д) Владимир Мономах

9) созыв Любечского съезда

10) прибил свой щит к вратам Царьграда

Задание 2. Расположите приведённые названия кочевых племен в хронологической последовательности их появления на территории Восточно-Европейской равнины. Ответ запишите в виде ряда букв, который отражает последовательность событий [максимальный балл – 6].

А) авары

Г) монголы

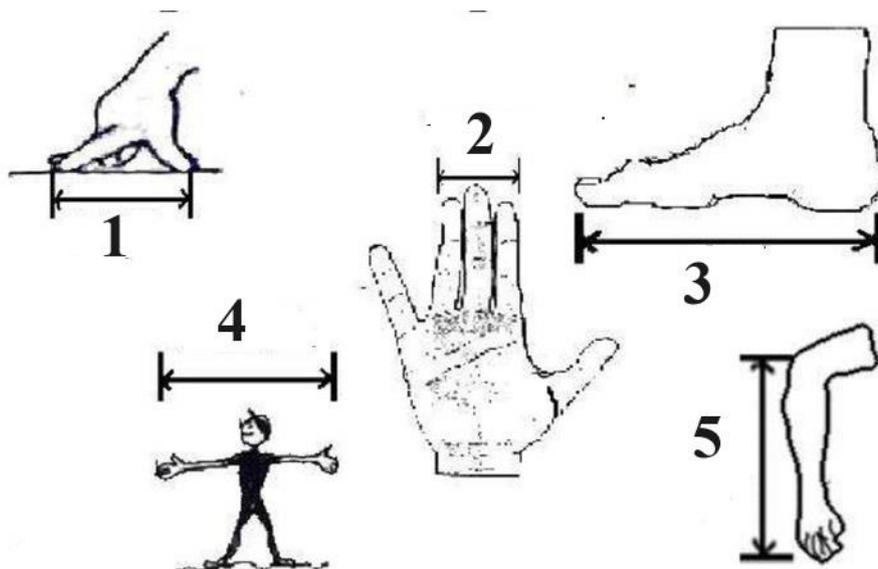
Б) печенеги

Д) половцы

В) гунны

Е) хазары

Задание 3. Изучите изображенные на рисунке древние меры длины и ответьте на вопросы [8 баллов].



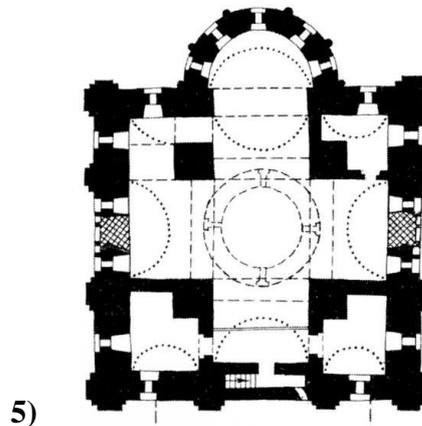
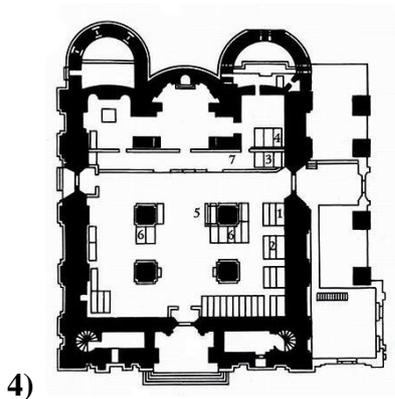
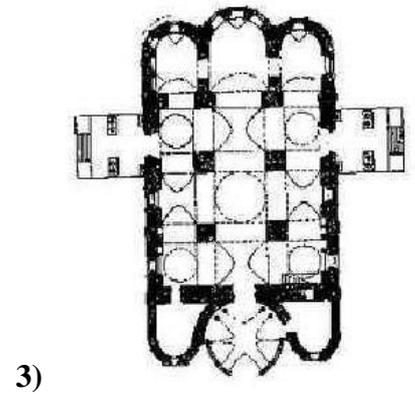
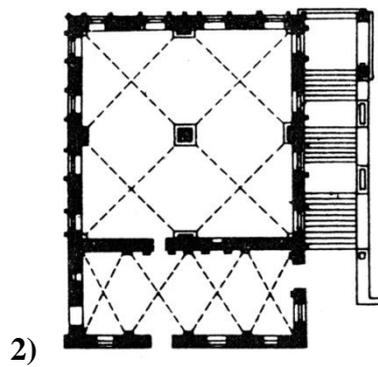
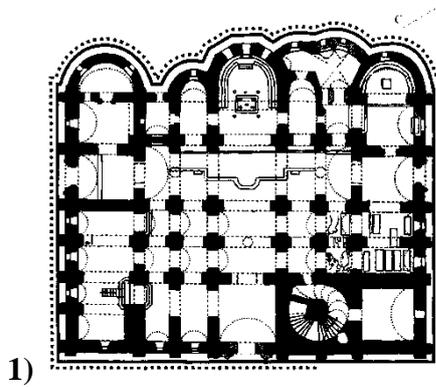
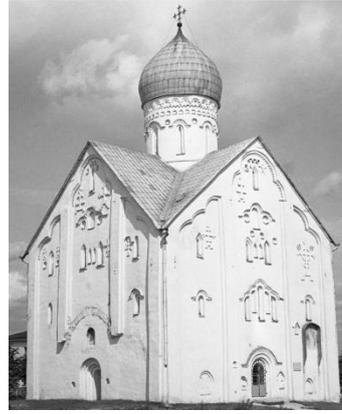
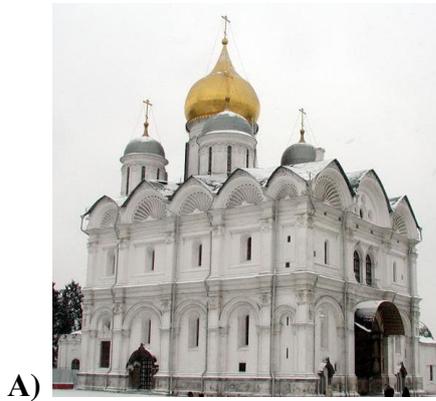
Вопросы:

3.1. Запишите под каждым номером название меры длины [5 баллов].

3.2. Напишите названия двух товаров, которые измеряли этими мерами длины [2 балла].

3.3. Какая пословица связана с этими мерами длины? [1 балл].

Задание 4. Определите названия городов, чьи схемы здесь расположены. Установите соответствие между городом, архитектурными памятниками и их схемами. Выпишите название городов и соответствующие им буквы и цифры в таблицу [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 12].



Задание 5. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 10].

В сентябре 1326 в (1)... [название государства] был казнен тверской князь (2)... [имя и прозвище князя – 2 балла], а ярлык на княжение передан следующему по старшинству брату – князю Александру Михайловичу. Около года он смог править относительно благополучно. Но летом (3)... [год] года в Тверь приехал с огромной свитой двоюродный брат хана (4)... [имя хана]. Брат хана со своими помощниками поселились в княжеском дворце, вели себя вызывающе, грабили и избивали местное население. По городу распространились слухи, что (5)... [имя брата хана] хочет сместить тверского князя, а сам занять его место. Кроме того, местные жители опасались, что их силой начнут переводить в (6)... [название религии]. Восстание носило крайне жестокий характер. (5)... [имя брата хана] вместе со свитой был заперт в княжеской резиденции и заживо сожжен. Активную роль в расправе над восставшими тверичами сыграл московский князь (7)... [имя и прозвище князя]. Это был давний политический соперник Александра Михайловича, который решил воспользоваться сложившейся ситуацией. Тверское восстание оставило глубокий след в народной памяти. Одним из наиболее значительных произведений древнерусской литературы об этом событии является (8)... [название произведения].

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 11].

Вопросы:

- 6.1. Напишите века, к которым относится данная карта. [1 балл].
- 6.2. Укажите цифру и напишите название самого большого княжества? [2 балла].
- 6.3. Какое из представленных княжеств первым подверглось разорительному походу Батыея? Укажите цифру и напишите название [2 балла].
- 6.4. Одно из княжеств стало известно благодаря походу князя против половцев, о трагическом конце которого повествуется в древнерусской литературе. Напишите имя этого князя, цифру и название княжества [3 балла].
- 6.5. При каком князе произошло объединение двух княжеств, обозначенных на карте цифрами 9 и 10? Напишите имя и отчество князя [2 балла].
- 6.6. Выпишите цифры тех княжеств, через которые проходил торговый путь из варяг в греки [1 балл].



Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 11].

В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их... А князь половецкий пришёл в Галич с поклоном к князю Мстиславу и ко всем князьям русским. И просил о помощи. Мстислав же начал просить князей русских, братьев своих. И долго думали князья и сотворили совет в городе в Киеве такой: «Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей». И начали князья собирать воинов каждый в своей волости. Тогда был Мстислав в Киеве, а Мстислав Козельский в Чернигове, а Мстислав Торопецкий в Галиче. То были старшие князья в Русской земле. Князя же великого Юрия Суздальского не было на совете том. А вот младшие князья: князь Даниил Романович, князь Михаил Всеволодович, князь Всеволод Мстиславич Киевский и многие другие князья... Русский князь Мстислав Мстиславич повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками и другим полкам с ним. А сам после них перешёл и зашёл за реку. И послал в сторожу Яруна с половецкими полками, а сам поспешно поехал за ним. Увидел он полки вражеские и, приехав, велел скорее вооружаться. А князь Мстислав Киевский и другой Мстислав сидели в стане и ничего не знали. Мстислав же Мстиславич не сказал им из-за зависти, ибо была между ними вражда великая. Тогда выступили Ярун и другие полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы и во время бегства потоптали станы князей русских, а князья не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские. И была сеча лютая и злая из-за наших грехов. И были побеждены все князья русские, как никогда не бывало от начала Русской земли...

Вопросы:

7.1. О каком событии повествует исторический источник? Укажите год этого события по современному летоисчислению [2 балла].

7.2. Напишите название противника, о котором пишет летописец: «никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их». Укажите полководцев противника [3 балла].

7.3. Чем закончилось это событие и каковы причины такого результата? [2 балла].

7.4. Выпишите имя и прозвище князя, который не успел принять участие в данном событии [1 балл].

7.5. Какова судьба Мстиславов–участников данного события? [3 балла].

Задание 8. Расположите события в хронологической последовательности

[максимальный балл за задание – 7].

- А) война Алой и Белой розы.
- Б) создание империи Карла Великого.
- В) разорение Константинополя крестоносцами.
- Г) походы Фридриха Барбароссы.
- Д) учреждение Генеральных штатов.
- Е) битва при Пуатье между франками и арабами.
- Ж) падение Западной Римской империи.

Задание 9. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за

каждый правильный ответ, максимальный балл – 7].

9.1. Какие из перечисленных источников относятся к законодательству XI – XV вв.?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) «Повесть Временных лет» | 4) «Судебник» |
| 2) «Поучение детям» | 5) «Задонщина» |
| 3) «Русская Правда» | 6) «Псковская судная грамота» |

9.2. В каких русских землях сложилась республиканская форма правления?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) Ростово-Суздальское княжество | 4) Псковское княжество |
| 2) Галицкое княжество | 5) Владимиро-Волынское княжество |
| 3) Новгородская земля | 6) Киевская земля |

9.3. Выпишите формы землевладения в русских землях.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) погост | 4) мыт |
| 2) поместье | 5) вотчина |
| 3) вира | 6) вече |

Задание 10. Посмотрите на изображения и заполните таблицу [1 балл за каждый

правильный ответ, максимальный балл – 8].



1)



2)