

# Всероссийская олимпиада школьников по истории

## Муниципальный этап

7 класс

\_\_\_ мин.

**1. Ниже приведён список названий городов и княжеств Руси. Укажите те из них, которые входили в состав Московского княжества к началу XV века (1 балл).**

- А) Нижний Новгород
- Б) Торжок
- В) Галичские и Белозерские земли
- Г) Брянская земля
- Д) Пронское княжество
- Е) Муромская земля

**2. Прочитайте отрывок из труда историка С. Ф. Платонова и ответьте на вопросы к нему.**

«Именно этому князю приписывается та важная заслуга, что он исхлопотал себе разрешение доставлять «выход» в Орду своими средствами, без участия татарских сборщиков дани. Таким образом был уничтожен главный повод для въезда татар в Русские земли и было достигнуто внутреннее спокойствие и безопасность на Руси».

Назовите имя князя (1 балл)

Назовите век, когда это случилось (1 балл)

**3. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (8 баллов)**

1. Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», единым христианским миром с общей религией и сходным образом жизни.
2. При дворе Карла Великого, в Ахене, возник «Дворцовый лицей».
3. В бою у города Суассона войска Хлодвига разгромили римлян и подчинили себе плодородные равнины Галлии и ряд племен к востоку от Рейна.
4. Бритты были норманнами, которые еще до Римской империи пришли на остров из Галлии и дали имя Британским островам.
5. Одним из наиболее известных миссионеров в истории христианства является святой Григорий.
6. Хлодвиг принял крещение по византийскому образцу.
7. Восточно-Франкское королевство было единым.
8. Славяне относятся к индоевропейской языковой семье.

1	2	3	4	5	6	7	8

**4. Соотнесите имя правителя с историческим фактом (9 баллов, каждое правильное соотнесение – 1 балл)**

1) Александр Македонский	А. Организация библиотеки глиняных табличек
2) Ашшурбанапал	Б. Создание древнейших законов
3) Константин	В. Строительство системы защиты от кочевников с севера
4) Октавиан Август	Г. Создание новой религии – буддизма
5) Соломон	Д. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
6) Хаммурапи	Е. Захват единоличной власти в Риме
7) Царевич Гаутама	Ж. Военный поход в Индию
8) Цинь Шихуан	З. Разрешение христианам открыто молиться
9) Юлий Цезарь	И. Установление империи в Риме

**5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни (4 балла, каждое правильное соотнесение – 1 балл):**

1. Иван Красный	А) 1479-1533 гг
2. Василий III	Б) 1326-1359 гг
3. Иван IV Васильевич Грозный	В) 978-1054 гг.
4. Ярослав Мудрый	Г) 1530-1584 гг.

**6. Дайте краткое обоснование ряда. Что из ряда является лишним и почему (1 балл – за обоснование ряда, 1 балл – за нахождение лишнего в ряду, 1 балл – за объяснение)**

6.1. Сергей Ильюшин / Михаил Кошкин / Николай Поликарпов / Александр Яковлев.

6.2. 1368, 1370, 1372, 1378.

6.3.



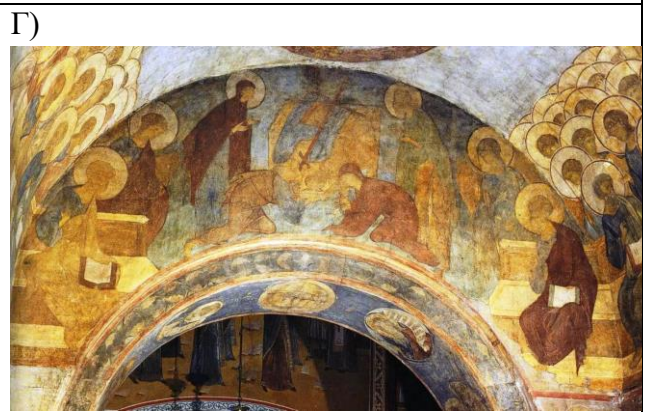
A)



Б)



В)



Г)

**7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы**



1. Назовите имя известного завоевателя, чья держава обозначена на карте (1 балл)
2. Не будучи наследником великой династии, этот завоеватель женился на представительнице этого правящего дома, которую звали Катта ханым, тем самым породнившись с ней. Назовите эту династию (1 балл)
3. Назовите современное название города Тана (1 балл)
4. Дайте название битве, о которой один из авторов Никоновской летописи сказал, что у этого великого завоевателя «бъше бо болши четырёхъ сотъ тысящъ» (1 балл). Назовите год, когда произошла эта битва (1 балл). Дайте имя противника завоевателя в этой битве, если известно, что он был один из участников разорительного похода 1382 года на Москву (1 балл)
5. Внук этого завоевателя стал основателем одной из самых известных обсерваторий эпохи Средневековья. Лишь в XVII в. Тихо Браге удалось добиться сравнимой точности карты звездного неба, а затем и превзойти её. Назовите имя астронома (внука завоевателя) (1 балл), а также современное название страны, на территории которой находилась обсерватория (1 балл)
6. Назовите фамилию художника XIX века, который посвятил одну из своих картин этому завоевателю, сделав на раме подпись: «*Посвящается всем великим завоевателям — прошедшим, настоящим и будущим*» (1 балл). Дайте название картине (1 балл).



## 8. Прочтите текст и выполните задания

Эти племена, [...], не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и законы одинаковы. Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Судьбы они не знают и вообще не признают, что она по отношению к людям имеет какую-либо силу, и когда им вот-вот грозит смерть, охваченным ли болезнью, или на войне попавшим в опасное положение, то они дают обещание, если спасутся, тотчас же принести богу жертву за свою душу; избегнув смерти, они приносят в жертву и то, что обещали, и думают, что спасение ими куплено ценой этой жертвы. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Вступая в битву, большинство из них идет на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают; иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бедрах, и в таком виде идут на сражение с врагами. У тех и у других один и тот же язык, достаточно варварский. И по внешнему виду они не отличаются друг от друга. Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый или золотистый и не совсем черный, но все они темно-красные. Образ жизни у них, как у массагетов, грубый без всяких удобств, вечно они покрыты грязью, но по существу они не плохие и совсем не злобные, но во всей чистоте сохраняют гуннские нравы. И некогда даже имя у [...] было одно и то же. В древности оба эти племена называли спорами ("рассеянными"), думаю, потому, что они жили, занимая страну "спораден", "рассеянно", отдельными поселками. Поэтому-то им и земли надо занимать много. Они живут, занимая большую часть берега Истра, по ту сторону реки.

1. О каких племенах пишет известный византийский историк Прокопий Кесарийский? Назовите два племени (племенных союза) (2 балла)

2. Какая река в Европе носила название Истр (1 балл), через какие страны проходит эта река сейчас (1 балл за каждое правильное название государства)
3. О каком боге, «творце молний» говорит автор? Дайте название этого бога, назовите других, известных Вам богов этих племен (1 балл – за правильное имя бога, 2 балла – за правильное упоминание более двух богов, всего 3 балла)

**9. Прочитайте фрагмент из исторического источника, выполните задания и ответьте на вопросы.**

«Пришла весть к великому князю (1), что царь (2) идет в полном сборе... да еще в соглашении с князем Литовским (3). Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего (4) поставил у Серпухова. Царь, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе литовского князя или его силы, и опытные проводники вели его к реке (5) на броды. Князь же великий сына своего послал на ту реку со всеми силами, и, придя, они стали там и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву и, взяв благословение, пошел на ту реку и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей. Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле, ожидая, что литовский князь придет к нему на помощь. Князь же не пришел к нему и сил своих не послал... И пришли татары, начали стрелять, наступали на великого князя, внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Тогда-то и свершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, отошли к Боровску, и князь великий говорил, что “на этих полях будем с ними сражаться”... Царь же бежал... и пришел на него ногайский царь Ивак и его убил. И так избавил бог Русскую землю...» В 6989 году пришел князь великий в Москву из Боровска и воздал хвалу Богу и пречистой Богородице, говоря: «Не ангел, не человек спас нас, но Сам Господь спас нас по молитвам Пречистой и всех святых. Аминь». В ту же зиму вернулась великая княгиня София из побега, ибо она бегала на Белоозеро от татар, хотя никто за ней не гнался. А тем землям, по которым она ходила, стало хуже, чем от татар, от боярских холопов, от кровопийц христианских. Воздай же им, Господи, по делам и по коварству их поступков, по делам рук их дай им. Были же и жены их там, ибо возлюбили они больше жен, нежели православную христианскую веру и святые церкви, где просветились и начали жизнь в купели святого крещения, и согласились они предать христианство, ибо ослепила их злоба. Но премилостивый Бог не презрел тех, кто был создан его рукой, не презрел слез христианских, помиловал их по своему милосердию и молитвам пречистой Матери и всех святых. Аминь. Да не хвалятся неразумные в безумии своем, говоря: «Мы своим оружием избавили Русскую землю», но воздадут славу Богу и пречистой его матери Богородице, ибо он нас спас, и отринут это безумие, и творят битву за битвой и доблесть за доблестью ради православного христианства против басурманства, чтобы воспринять в этой жизни от Бога милость и похвалу, а в том мире венчаться нетленными венцами Бога-Вседержителя и обрести царство небесное. Да получим и мы, грешные, это царство по молитвам Богородицы. Аминь. О храбрые, мужественные сыновья русские! Потрудитесь, чтобы спасти свое отечество, Русскую землю, от неверных, не

пощадите своей жизни, да не узрят ваши очи пленения и разграбления домов ваших, и убиения детей ваших, и поруганья над женами и детьми вашими, как пострадали иные великие и славные земли от турок. Назову их: болгары, и сербы, и греки, и албанцы, и хорваты и другие многие земли, которые не обрели мужества и погибли, отечество загубили, и землю, и государство, и скитаются по чужим странам, бездомные. И пощади, Господи, нас, православных христиан, молитвами Богородицы и всех святых. Аминь.

1. Укажите год, когда произошли описанные в тексте события (1 балл)
2. Заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами (по 1 баллу за каждую верную вставку, всего 5 баллов).
3. Почему, согласно тексту, царь, обозначенный в тексте цифрой «2», направил свои войска к реке, обозначенной в тексте цифрой «5»? Укажите два положения (по 1 баллу за каждое верное положение)
4. Опираясь на текст, укажите главную по мнению автора причину победы русских войск в описанном противостоянии (3 балла)
5. Кого наравне с врагом автор подвергает осуждению и за что? (3 балла)
6. Какой вывод делает автор из исхода событий, которые он описывает? (3 балла)
7. Как автор включает описываемые события в контекст всемирной истории? (4 балла)