

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024
учебного года
Задания. 7 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
6	6	9	12	5	8	12	18	6	18	100

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

Задание № 1. Выберите верные ответы и внесите их в таблицу.

1.1. Прочитайте отрывок из произведения и укажите его название.

«Король наш Карл, великий император,
Провоевал семь лет в стране испанской.
Весь этот горный край до моря занял,
Взял приступом все города и замки,
Поверг их стены и разрушил башни,
Не сдали только Сарагосу мавры»

- 1) «Ромео и Джульетта» 2) «Повесть временных лет»
3) «Песнь о Ролланде» 4) «Старшая Эдда»

1.2. Прочитайте представленный отрывок. Укажите имя правителя, биографии которого посвящен приведенный фрагмент.

«Немногим же доверенным друзьям он еще прежде сказал, чтобы они последовали за ним, но выходили не все сразу, а поодиночке. Сам он сел в наемную повозку и поехал сначала по другой дороге, а затем повернул к Аримину. Когда он приблизился к речке под названием **Рубикон**, которая отделяет Предальпийскую Галлию от собственно Италии, его охватило глубокое раздумье при мысли о наступающей минуте, и он заколебался перед величием своего дерзания. Остановив повозку, он вновь долгое время молча обдумывал со всех сторон свой замысел, принимая то, одно, то другое решение; он понимал, началом каких бедствий для всех людей будет переход через эту реку и как оценит этот шаг потомство. Наконец, как бы отбросив размышления и отважно устремляясь навстречу будущему, он произнес слова, обычные для людей, вступающих в отважное предприятие, исход которого сомнителен: «Пусть будет брошен жребий!» - и двинулся к переходу.

- 1) Тарквиний Гордый 2) Тиберий 3) Нерон
4) Гай Юлий Цезарь 5) Гай Светоний

1.3. Кто был восприемником (крёстным родителем) княгини Ольги?

- 1) Алексей Комнин 2) Константин Багрянородный
3) Иоанн Цимисхий 4) Василий Болгаробойца

1	2	3

По 2 балла за правильный ответ. Максимум 6 баллов

Задание № 2. По 3 балла за полностью правильный ответ. **Максимум за задания 6 баллов**

2.1. Ниже представлен список понятий и терминов. Выберите из них те, которые относятся к истории Франции Средних веков.

- 1) Генеральные штаты 2) Долгий парламент 3) дофин
4) лендлорд 5) шевалье 6) Реконкиста

2.2. Ниже приведен список названий городов и княжеств Руси. Укажите те из них, которые входили в состав Владимиро-Суздальской земли к началу XIII века.

- 1) Торжок 2) Устюг 3) Углич 4) Кострома 5) Вологда 6) Коломна

2.1.	2.2.

По 3 балла за полностью верный ответ. Максимум 6 баллов

Задание № 3. Укажите верные и неверные утверждения. Ответы выпишите в таблицу. Верно ли, что:

- Владимир Святой захватил власть в Киеве, опираясь на помощь варягов?
- Владимир Святой никогда не посещал европейские государства?
- Старший сын Владимира Святого умер при жизни отца?
- После вокняжения в Киеве Владимира Святого последовали гонения на христиан?
- Владимир Святой первым из русских князей установил контакты с Англией?

6. В правление Владимира Святого Русь посетил миссионер Бруно Кверфуртский?

7. При Владимире Святом началась чеканка первых русских монет?

8. Владимир Святой был похоронен в Софии Киевской?

9. Канонизация Владимира Святого произошла при Владимире Мономахе?

10. Мощи Владимира Святого были обретены Петром Могилой?

11. Киевский университет до революции носил имя Владимира Святого?

12. Владимир Святой почитается как православными, так и католиками?

13. Памятник Владимиру Святому является старейшим скульптурным памятником Киева?

ВЕРНО	НЕВЕРНО

Максимум за задание 9 баллов

Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

На время княжения (1 – имя князя) (2 - даты княжения) приходится успешная война с Волжской Булгарией. В честь одержанной победы по его приказанию неподалеку от его княжеской резиденции (3 - название резиденции) была воздвигнута замечательная церковь (4 - название церкви). Этот князь стремился овладеть и великокняжеским престолом, и Новгородом. Его войска взяли (5 - название города) и учинили там страшный разгром. Однако, в отличие от своего отца (6 - имя князя), он ставил своей главной целью укрепление собственного (7 – название княжества) княжества. Развернутое при нем активное каменное строительство также призвано было подчеркнуть его могущество. В годы его княжения в новой столице княжества (8 - название города) по примеру Киева были построены (9 - название архитектурного памятника) и (10 - название собора) собор. В результате заговора он был убит своими приближенными. В борьбе за власть между его младшими братьями победил (11 - имя князя) по прозвищу (12 - прозвище). Этот князь

завещал престол не старшему своему сыну, а второму – (13 - имя князя).
 Этому князю было суждено погибнуть в битве с монголами на реке (14 - название реки) в (15 - год).

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |
| 9) _____ | 10) _____ |
| 11) _____ | 12) _____ |
| 13) _____ | 14) _____ |
| 15) _____ | |

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1-2 правильных элемента – 2 балл | 9-10 правильных элементов – 6 баллов |
| 3-4 правильных элемента – 3 балла | 11-12 правильных элементов – 8 баллов |
| 5-6 правильных элементов – 4 балла | 13-14 правильных элементов – 10 баллов |
| 7-8 правильных элементов – 5 балла | 15 правильных элементов – 12 баллов |

Максимум за задания 12 баллов

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности (по времени создания) литературные произведения.

- 1) «Задонщина» 2) «Слово о полку Игореве» 3) «Хождение за три моря»
 4) «Слово о законе и благодати» 5) «Поучение детям»

--	--	--	--	--

Максимум за задание 5 баллов

Задание №6. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещенные ниже.



6.1 Напиши название кочевых племен, территория расселения которых обозначена на схеме цифрой «3» и с которыми воевал Владимир Мономах

Ответ: _____

6.2 Напиши название государства, обозначенного на схеме цифрой «2»

Ответ: _____

6.3 Напиши век, к которому относится сражение, обозначенное на схеме цифрой «4»

Ответ: _____

6.4 Выбери верные суждения, которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на схеме:

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «1» центр древнерусской земли отличался сильной княжеской властью.
- 2) Население обозначенного на схеме цифрой «2» государства с X в. исповедовало ислам.
- 3) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «4», впервые столкнулись русские дружины и монгольские войска.
- 4) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «4», союзником русских дружин были племена, территория расселения которых обозначена цифрой «3»
- 5) Сражение, обозначенное цифрой «4» закончилось победой русских дружин.
- 6) В начале столетия, к которому относится обозначенное на схеме цифрой «4» сражение, русские земли пребывали в состоянии политической раздробленности.

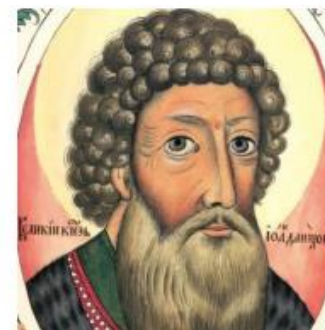
Ответ: _____

2 балла за каждый правильный ответ. **Максимум за задания 8 баллов**

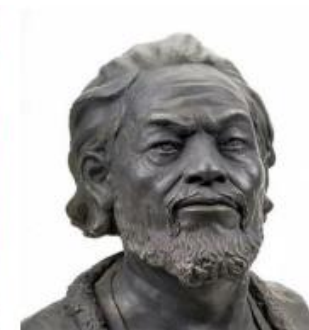
Задание №.7 Перед Вами портреты правителей и фотографии храмов, на территории которых эти правители захоронены. Назовите эти храмы и соотнесите с каждым из них портреты тех правителей, которые в нём захоронены.



А



Б



В



Г



Д

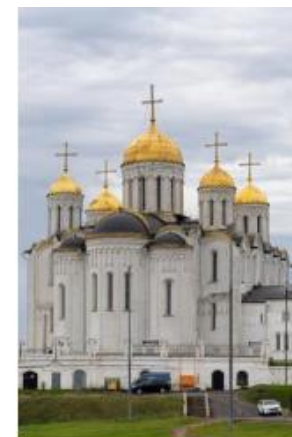


Е

Места захоронений:



1



2



3

Ответ:

Фото храма	Название храма (с обязательным упоминанием города!)	Правители (буквы)

Максимум за задание 12 баллов


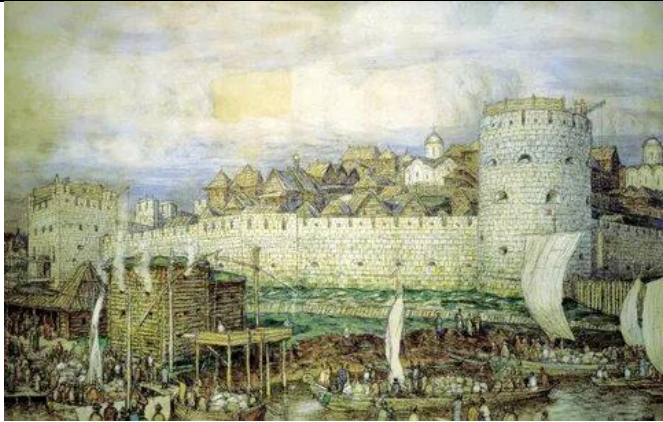
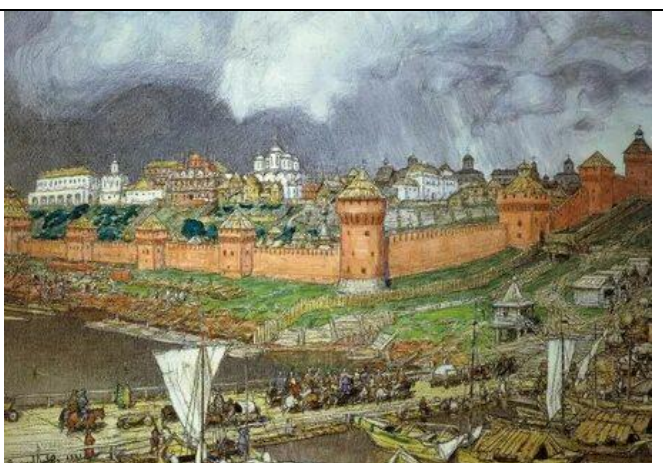
Задание №8. Прочитайте фрагменты, содержащие характеристики князей, данные им известными русскими историками. Рассмотрите иллюстрации, относящиеся к правлению этих князей, и выполните предложенные ниже задания.

Характеристики:

А) «Важные следствия деятельности князя обнаруживаются в его духовном завещании; в нем встречаем неслыханное прежде распоряжение: московский князь благословляет старшего своего сына Василия великим княжением Владимирским, которое зовут своей отчиной. Он уже не боится соперников для своего сына ни из Твери, ни из Суздаля...» (С.М. Соловьев)

Б) «Но справедливо хваля князя за государственное благодеяние, простим ли ему смерть Александра Тверского, хотя она и могла утвердить власть Великокняжескую? Правила нравственности и добродетели святее всех иных и служат основанием истинной Политики. Суд Истории, единственный для Государей – кроме суда Небесного, – не извиняет и самого счастливого злодейства» (Н.М. Карамзин)

В) «Государь представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием. И если от Владимира Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно он» (Д.И. Иловайский)

1		
2		
3		

Ответ

Буквенное обозначение характеристики			
Имя князя			
Порядковый номер иллюстрации			
Отец князя			

По 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего 18 баллов.

Задание №9. Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

- А) строительство Золотых ворот в Киеве
- Б) начало эпидемии черной смерти в Европе
- В) разгром арабов при Пуатье
- Г) посольство Ольги в Константинополь
- Д) поход князя Владимира на Корсунь
- Е) издание Великой хартии вольностей

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Максимум за задание 6 баллов.

Задание №10. Прочитайте приведённый исторический источник и выполните задания.

«Во-первых, было учреждено, что каждый год два Мастера гильдии красильщиков будут избираться с общего Согласия Мастеров этой гильдии города Бристоля и их имена будут передаваться мэру в сотенный суд, и там они в Михайлов день будут клясться на Библии усердно выявлять все виды нарушений, которые могут быть сделаны в пределах Бристоля в окраске вайдой сукна, и шерсти. И если какой-нибудь вред или ущерб будет нанесен любому человеку, то нарушитель должен будет дать возмещение обиженной стороне по усмотрению упомянутых двух

Мастеров и четырех других беспристрастных людей, избранных мэром и его Советом, как того требует проступок. И если будет так, что какой-нибудь мужчина или женщина не пожелают придерживаться ордонансов и подчиняться решениям, то тогда мэр и его Совет должны заставить виновного возместить ущерб. ...Никакой слуга или ученик с этого времени не будет допущен к свободам Бристоля, чтобы стать полноправным бюргером и заниматься ремеслом красильщиков, если двумя Мастерами не будет засвидетельствовано в суде перед мэром Бристоля, что он является достаточно умелым и хорошо обученным данному ремеслу.

...Поскольку раньше различные люди, которые не были учениками, слугами или мастерами этой гильдии, так и другие, у которых была иная специальность, не имеющие знаний и навыков в ремесле крашения, брали на себя окраску вайдой указанных сукон и шерсти, сукно из-за плохого владения [ремеслом] и недостатка знаний бывало сильно испорчено этими людьми в отношении цвета и имело много других дефектов к значительному ущербу собственников, большому бесчестию города и разорению данной гильдии, вследствие чего мастера, подмастерья и ученики гильдии красильщиков бродяжничают из-за отсутствия работы, так как люди других специальностей занимаются вышеуказанным ремеслом к их большому позору и разорению. По этой причине предписывается и утверждается, что отныне ни один человек названного ремесла не должен окрашивать никакое сукно или шерсть, если два упомянутых Мастера, которые будут в то время, не подтвердят, что он является умелым, подготовленным и достаточно обученным данному ремеслу. Пожаловано в Гилдхолле Бристоля в ближайшую среду после праздника Воздвижения Креста Господня [14 сентября] в 18-й год царствования короля Генриха VI.»

1. Назовите век и страну создания данного документа.

2. В каком значении употребляется слово гильдия в данном отрывке? _____

3. Чьи интересы защищает данный документ? _____

4. Объясните, почему в тексте вводится следующее ограничение: «отныне ни один человек названного ремесла не должен окрашивать никакое сукно или шерсть, если два упомянутых Мастера, которые будут в то время, не подтвердят, что он является умелым, подготовленным и достаточно обученным данному ремеслу».

5. Каким образом придаётся обязательность решениям двух избранных Мастеров для всех членов гильдии и жителей Бристоля?

6. Какие функции выполняла гильдия? Назовите три функции.

Максимум за задания 18 баллов