

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории
8 класс**

1. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) княжеских усобиц во второй половине XI – начале XII в.? (2 балла)

- А) принятие Русью христианства;
- Б) разгром печенегов Ярославом Мудрым;
- В) сложность системы престолонаследия «по старшинству»;
- Г) формирование централизованного государства во главе с киевским князем.

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла за позицию)

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) «стояние» на реке Угре 1) 1240 г.
- Б) заключение Деулинского перемирия 2) 1480 г.
- В) заключение Константинопольского мирного договора 3) 1618 г.
- 4) 1700 г.
- 5) 1724 г.

А	
Б	
В	

3. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. (по 3 балла за ошибку)

К середине первого тысячелетия н. э. славянские племена устремились на земли от Чёрного до Балтийского моря. В ходе этого расселения славяне разделились на три ветви: восточную, западную и северную.

Восточные славяне использовали две системы. При подсечно-огневой системе участок леса выжигали и использовали в течение нескольких лет, после чего забрасывали. Ирригационная система состояла в том, что на распаханном участке земли выращивали урожай три-четыре года до истощения почвы, после чего переходили (перекладывались) на новый участок.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

4. Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.(2 балла)

1) Земский собор; 2) Соборное уложение; 3) Избранная рада; 4) опричное войско; 5) Стоглавый собор.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

5. В ходе какого из перечисленных событий произошло сражение (2 балла) в Фермопильском ущелье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

- 1) греко-персидские войны
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) война за независимость США

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. (8 баллов, по 2 за позицию)

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство в Европу
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мира

7. Запишите термин, о котором идёт речь. (2 балла)

Явление, широко распространённое при правящих дворах Европы в эпоху абсолютизма, наиболее характерное для России XVIII в., при котором значительную роль в государственных делах играли влиятельные лица, пользовавшиеся особым расположением монарха

8. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, Ливонская и Северная войны имели общие черты. Приведите две общие черты (по 3 балла за черту)

Ответ:

9. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения. Запишите буквы и цифры правильных ответов в отдельных строках (по 3 балла за строку)

Количество судов, построенных при Петре I

Суда	Верфи
------	-------

	Воронежская	Петербургская	Другие
Крупные	85	52	18
Мелкие	104	489	147
Всего	189	541	165

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице мелкие суда строились в основном
- Б) Согласно данной таблице бóльшая часть крупных судов была построена
- В) Среди кораблей, построенных при Петре I, на всех верфях преобладали

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

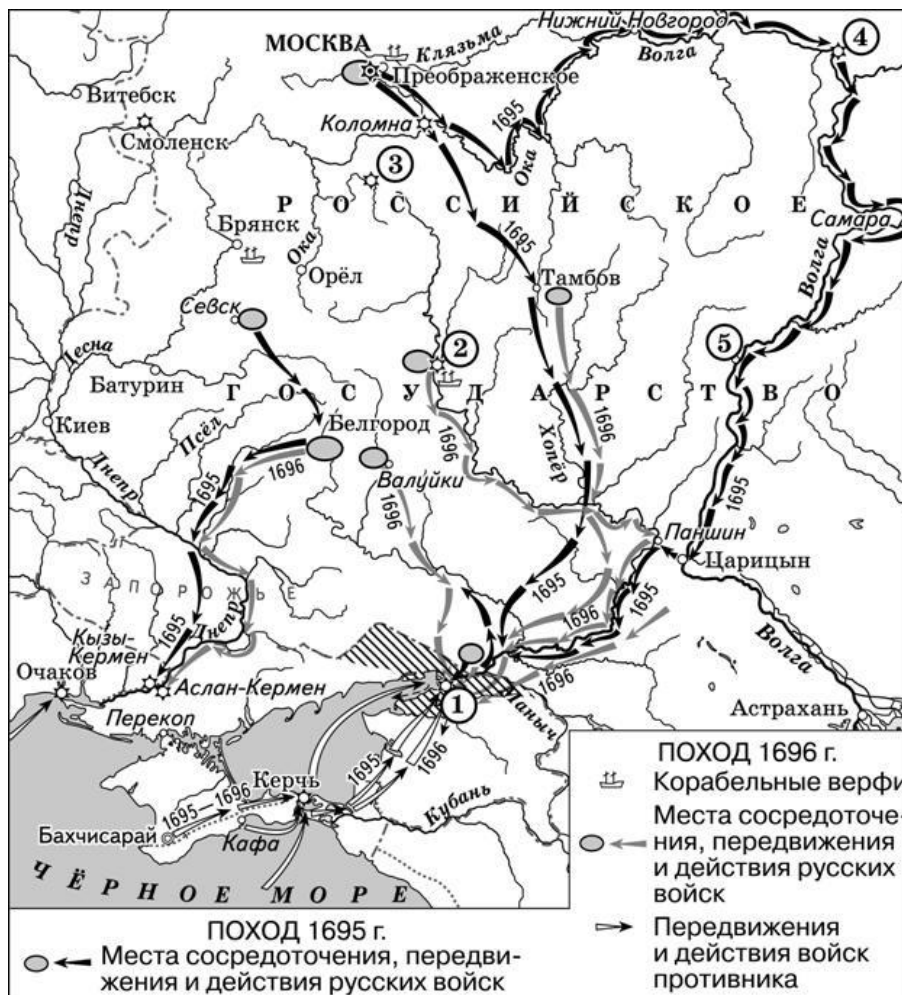
- 1) крупные суда
- 2) мелкие суда
- 3) на других верфях
- 4) на Петербургской верфи
- 5) на Воронежской верфи

10. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания. (6 баллов)

1) Ян Гус; 2) Мартин Лютер; 3) Николай Коперник; 4) Игнатий де Лойола.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до половины века). Назовите направление его деятельности и дайте его краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности

11. Рассмотрите карту. Выполните задания (по 2 балла за задание):



1. Какие события изображены на карте?
2. Как назывался город обозначенный цифрой один?
3. Какой город обозначен цифрой два?
4. Сколько всего походов было на город обозначенный цифрой один?
5. Царь, в чье правление произошли события нанесенные на карту

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы(по 5 баллов за ответ)

Вдова новгородского посадника Марфа Борецкая располагала значительными средствами, возглавляла мощнейшую боярскую группировку, выступала от имени Новгородской республики на международной арене.

Но за несколько лет лишилась всего, вынудив своими действиями великого князя московского начать войну против непокорного Новгорода: её сын был казнён, земли были конфискованы, а сама она под именем Марии была заточена в монастырь.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите великого князя московского, о котором идёт речь.
3. Почему великий князь московский принял упомянутое решение о начале военных действий против Новгородской республики? Укажите одну любую причину.

13. Ответьте на вопросы по истории Брянщины (по 4 балла за вопрос)

1. Монастырь в котором останавливался Петр Великий, и в котором сохранились домик и дуб его имени

2. В каком году Брянск вернулся из состава Великого Княжества Литовского в состав России

14. Изучите марку и выпишите номера правильных утверждений (по 3 балла за вопрос)



1. События изображенные на марке произошли в царствование Петра Федоровича
 2. Марка выпущена в 2003 году
 3. Россию в этот период возглавлял Петр Великий
 4. Россия в этот период вела войну со Швецией
 5. Одно из последствий данного события – Семилетняя война
 6. Марка посвящена городу Петрозаводск
-