

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории  
8 класс**

**1. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) княжеских усобиц во второй половине XI – начале XII в.? (2 балла)**

- А) принятие Русью христианства;
- Б) разгром печенегов Ярославом Мудрым;
- В) сложность системы престолонаследия «по старшинству»;
- Г) формирование централизованного государства во главе с киевским князем.

---

**2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла за позицию)**

**СОБЫТИЯ**

**ГОДЫ**

- А) «стояние» на реке Угре 1) 1240 г.
- Б) заключение Деулинского перемирия 2) 1480 г.
- В) заключение Константинопольского мирного договора 3) 1618 г.
- 4) 1700 г.
- 5) 1724 г.

А	
Б	
В	

**3. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. (по 3 балла за ошибку)**

К середине первого тысячелетия н. э. славянские племена устремились на земли от Чёрного до Балтийского моря. В ходе этого расселения славяне разделились на три ветви: восточную, западную и северную.

Восточные славяне использовали две системы. При подсечно-огневой системе участок леса выжигали и использовали в течение нескольких лет, после чего забрасывали. Ирригационная система состояла в том, что на распаханном участке земли выращивали урожай три-четыре года до истощения почвы, после чего переходили (перекладывались) на новый участок.

**Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).**

<b>Положение текста, в котором допущена ошибка</b>	<b>Исправленное положение текста</b>

---

**4. Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.(2 балла)**

1) Земский собор; 2) Соборное уложение; 3) Избранная рада; 4) опричное войско; 5) Стоглавый собор.

**Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.**

---

**5. В ходе какого из перечисленных событий произошло сражение (2 балла) в Фермопильском ущелье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

- 1) греко-персидские войны
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) война за независимость США

---

**6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. (8 баллов, по 2 за позицию)**

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство в Европу
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мира

---

**7. Запишите термин, о котором идёт речь. (2 балла)**

Явление, широко распространённое при правящих дворах Европы в эпоху абсолютизма, наиболее характерное для России XVIII в., при котором значительную роль в государственных делах играли влиятельные лица, пользовавшиеся особым расположением монарха

---

**8. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, Ливонская и Северная войны имели общие черты. Приведите две общие черты (по 3 балла за черту)**

*Ответ:*

---

**9. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения. Запишите буквы и цифры правильных ответов в отдельных строках (по 3 балла за строку)**

*Количество судов, построенных при Петре I*

Суда	Верфи
------	-------

	Воронежская	Петербургская	Другие
Крупные	85	52	18
Мелкие	104	489	147
Всего	189	541	165

#### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице мелкие суда строились в основном
- Б) Согласно данной таблице бóльшая часть крупных судов была построена
- В) Среди кораблей, построенных при Петре I, на всех верфях преобладали

#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) крупные суда
- 2) мелкие суда
- 3) на других верфях
- 4) на Петербургской верфи
- 5) на Воронежской верфи

---

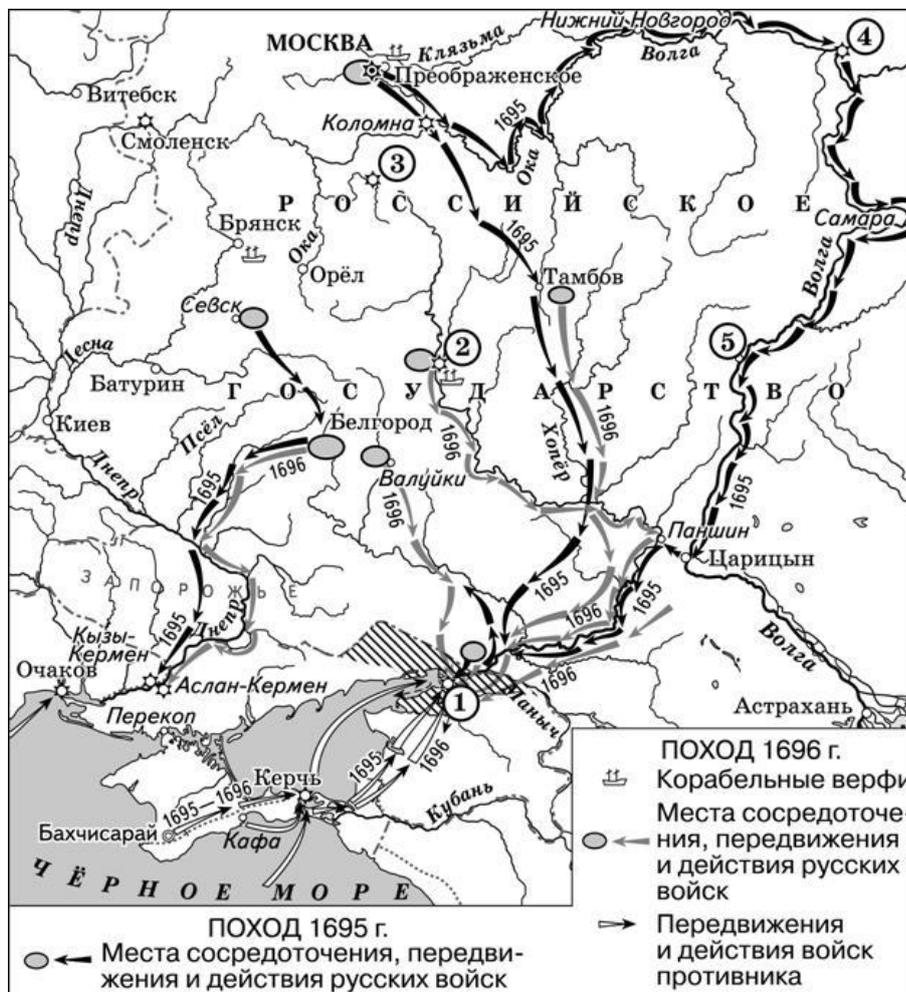
**10. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания. (6 баллов)**

1) Ян Гус; 2) Мартин Лютер; 3) Николай Коперник; 4) Игнатий де Лойола.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до половины века). Назовите направление его деятельности и дайте его краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности

---

**11. Рассмотрите карту. Выполните задания ( по 2 балла за задание):**



1. Какие события изображены на карте?
2. Как назывался город обозначенный цифрой один?
3. Какой город обозначен цифрой два?
4. Сколько всего походов было на город обозначенный цифрой один?
5. Царь, в чье правление произошли события нанесенные на карту

**12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы( по 5 баллов за ответ)**

*Вдова новгородского посадника Марфа Борецкая располагала значительными средствами, возглавляла мощнейшую боярскую группировку, выступала от имени Новгородской республики на международной арене.*

*Но за несколько лет лишилась всего, вынудив своими действиями великого князя московского начать войну против непокорного Новгорода: её сын был казнён, земли были конфискованы, а сама она под именем Марии была заточена в монастырь.*

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите великого князя московского, о котором идёт речь.
3. Почему великий князь московский принял упомянутое решение о начале военных действий против Новгородской республики? Укажите одну любую причину.

**13. Ответьте на вопросы по истории Брянщины (по 4 балла за вопрос)**

1. Монастырь в котором останавливался Петр Великий, и в котором сохранились домик и дуб его имени

---

2. В каком году Брянск вернулся из состава Великого Княжества Литовского в состав России

---

14. Изучите марку и выпишите номера правильных утверждений ( по 3 балла за вопрос)



1. События изображенные на марке произошли в царствование Петра Федоровича
  2. Марка выпущена в 2003 году
  3. Россию в этот период возглавлял Петр Великий
  4. Россия в этот период вела войну со Швецией
  5. Одно из последствий данного события – Семилетняя война
  6. Марка посвящена городу Петрозаводск
-