

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Время выполнения заданий – 120 минут.
Максимально возможное количество баллов – 100.

**1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.5. Максимальный балл – 5).**

1.1. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя правителя, о котором идёт речь: «Он постоянно в движении, осматривает все возможные редкости и достопримечательности, фабрики, заводы, кунсткамеры, госпитали, воспитательные дома, военные и торговые суда, влезает на обсерваторию, принимает у себя или посещает иноземцев, ездит к корабельным мастерам».

- а) Иван Грозный;
- б) Карл XII;
- в) Василий II Темный;
- г) Пётр I.

1.2. Какой современный город России носил название Пантикапей?

- а) Москва;
- б) Керчь;
- в) Дербт;
- г) Севастополь.

1.3. О правлении какого монарха идёт речь в тексте: «...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее тёмное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия... работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придержащей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением».

- а) Елена Глинская;
- б) Анна Иоанновна;
- в) Екатерина I;
- г) Царевна Софья.

1.4. Отборная привилегированная часть войск, созданная в России Петром I:

- а) дружина;
- б) инфантерия;
- в) гвардия;
- г) гусары.

1.5. Регулярная дань, выплачиваемая русскими князьями Орде, называлась:

- а) полюдьё;
- б) ясак;
- в) тягло;
- г) выход.

Ответ

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой,

если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV:

- а) учреждение губерний;
- б) Ливонская война;
- в) ликвидация кормлений;
- г) ликвидация местничества;
- д) первый созыв Земского собора;
- е) постройка красногокирпичного Московского Кремля.

2.2. Какие события из перечисленных ниже связаны с периодом правления Михаила Романова?

- а) Смоленская война с Речью Посполитой;
- б) введение подушной подати;
- в) Столбовский «вечный мир» со Швецией;
- г) начало выпуска ассигнаций;
- д) взятие донскими казаками турецкой крепости Азов;
- е) уничтожение внутренних таможенных пошлин.

2.3. Выберите из списка представителей эпохи Возрождения:

- а) Тициан;
- б) Иосиф Волоцкий;
- в) Рафаэль Санти;
- г) О. Мирабо;
- д) Леонардо да Винчи;
- е) М. Робеспьер.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.

3. В заданиях 3.1-3.6 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 12).

- 3.1. Казак Ермак, С. Дежнёв, И. Москвитин.
- 3.2. Московская, Казанская, Ингерманландская, Сибирская.
- 3.3. Мартин Лютер, Жан Кальвин, Генрих VIII.
- 3.4. Амстердам, Лондон, Антверпен, Генуя.
- 3.5. Канцлер, статский советник, коллежский асессор.
- 3.6. Тюмень, Берёзов, Тобольск, Сургут.

Ответ:

- 3.1 _____
- 3.2 _____
- 3.3 _____
- 3.4 _____
- 3.5 _____
- 3.6 _____

4. В заданиях 4.1-4.4. дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (4 балла за каждый верный ответ: 2 балла – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл – за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 16).

4.1. А. Меньшиков, Я. Брюс, Б. Шереметьев, В. Долгорукий.

4.2. «Верховники», «Кондиции», «бириновщина», Уложенная комиссия.

4.3. Мигель Сервантес, Томас Мор, Франсуа Рабле, Альбрехт Дюрер.

4.4



Ответ

4.1. _____
4.2. _____
4.3. _____
4.4. _____

5. В заданиях 5.1-5.3 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку, 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) Медный бунт;
- б) восстание под руководством Е. Пугачёва;
- в) «хлебные бунты» в Пскове и Новгороде;
- г) восстание под предводительством К. Булавина.

5.2.

- а) потеря независимости Боспорского царства;
- б) крещение князя Владимира в Корсуни;
- в) основание первой генуэзской колонии в Крыму;
- г) падение княжества Феодоро.

5.3.

- а) введение Новоторгового устава;
- б) издание указа «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов»;
- в) издание «Манифеста о свободе предпринимательства»;
- г) издание «Берг-привилегии».

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.

6. Установите соответствие между названием исторического нормативного акта и его содержанием. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 5).

Нормативный акт	Содержание
А) Указ о «заповедных летах»	1. установление права крестьян переходить в другие сословия, поступать на военную службу
Б) Манифест об отмене крепостного права	2. установление пятилетнего сыска беглых крестьян
В) Судебник 1550 г.	3. увеличение пожилого
Г) Указ об «урочных летах»	4. установление трёхдневной барщины
Д) Соборное уложение	5. установление запрета на переход крестьян от одного владельца к другому
	6. установление бессрочного сыска беглых крестьян и установление большого штрафа за укрывательство беглецов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 9).

Дмитрий Иванович был сыном московского князя Ивана __ (1). В борьбе с князьями Северо-Восточной Руси добился __ (2) престола. Перестал платить дань __ (3), завещал престол сыну __ (4). В __ (5) году победил войско монголов во главе с __ (6) на Куликовом поле, за что получил прозвище __ (7).

Однако, в 1382 г., хан __ (8) внезапно напал на Москву, обманным путём вошёл в неё и разорил. В __ (9) году великий князь тяжело заболел и умер.

Ответ:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	

8. Перед вами изображения знаменитых памятников русской культуры. Заполните таблицу: в соответствующих колонках таблицы укажите автора памятника культуры и его значение для Отечественной истории. (1 балл за каждый правильный элемент ответа. Максимальный балл – 9).

№	Памятник культуры	Название памятника культуры	Автор	Историческое значение

1				
2				
3				

9. Прочитайте фрагменты из исторических источников и выполните задания 9.1.-9.2. (9.1. – 3 балла за правильное определение всех правителей, 1 балл за ответ с одной ошибкой, более одной ошибки – 0 баллов; 9.2. 5 баллов за 5 – 6 верных соответствий, 3 балла – за 3 – 4 верных соответствия, 1 балл – за 2 верных соответствия, 0 баллов за 1 верное соответствие или его отсутствие Максимальный балл – 8).

9.1. Назовите имена правителей Российского государства XVI–XVII вв., о которых идёт речь в отрывках.

- 1) «Сам он был очень любознателен, много читал, беседовал с образованными поляками, сообщал им разные замечания, которые удивляли их своей меткостью, а русским он внушал уважение к просвещению и стыд своего невежества...».
- 2) «Со смертью Ивана он очутился в таком положении, в каком не был ещё в Московском государстве ни один подданный. Царём делался слабоумный Фёдор, который ни в коем случае не мог править сам и должен был на деле передать свою власть тому из близких, кто окажется всех способнее и хитрее. Таким в придворном кругу тогдашнего времени оказался он».

3) «Он ехал верхом, в золотом платье, с богатым ожерельем, на превосходном коне, убранном драгоценной сбруей, среди бояр и думных людей... На кремлёвской площади ожидало его духовенство с образами и хоругвями, но здесь русским показалось кое-что не совсем ладным: ... монахи заметили, что молодой пан прикладывался к образам не совсем так, как бы это делал природный русский человек...».

4) «Патриарх приводил ему примеры из Ветхого Завета и византийской истории, когда лица не царского происхождения приобретали славу своими заслугами и были избираемы на царство. Но он не поддавался риторике и силе исторических примеров и отказывался... Тогда патриарх сказал народу, что надобно созвать земский собор из людей всякого чина; когда всей землёй начнут его просить – он не дерзнёт противиться».

5) «...Он Боярскую думу переименовал в Сенат. Каждый день он присутствовал в Сенате, сам разбирал дела, иногда самые мелочные. «У нас, – говорил он духовным и мирянам, – только одни обряды, а смысл их укрыт. Вы поставяете благочестие только в том, что сохраняете посты, поклоняетесь мощам, почитаете иконы, а никакого понятия не имеете о существе веры, живёте совсем не по-христиански, мало расположены делать добро. Зачем вы презираете иноверцев? Что же такое латинская, лютерская вера? Все такие же христианские, как и греческая. И они в Христа веруют».

6) «Сам царь приказал отворить все свои житницы, продавать хлеб дешевле ходячей цены, а бедным раздавать деньги. Но на московской земле, по замечанию современников, должностные лица оказались плутами: они раздавали царские деньги своей родне, приятелям и тем, которые делились с ними барышами. Их сообщники, одевшись в лохмотья, приходили зауряд с нищими и получали деньги, а настоящих нищих разгоняли палками. Раздача милостыни продолжалась с месяц, потом царь рассудил, что она только обогащает плутов, накопляет голодный народ в столице; может явиться зараза; притом подозрительный царь боялся большого стечения народа, чтоб не произошло бунта».

Ответ:

9.1. _____

9.2. Соотнесите указанные Вами имена правителей с буквами, под которыми указаны фрагменты, характеризующие этих правителей.

Ответ:

9.2. _____

10. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 10.1-10.6. (2 балла за каждый правильный ответ). Максимальный балл – 12).

10.1. Укажите историческое событие, которое изображено на карте.

Ответ _____

10.2. Напишите имя правителя, в период правления которого происходили события, изображённые на карте-схеме.

Ответ _____

10.3. Выберите все верные суждения о событиях, указанных на карте-схеме.

А. Россия в этой войне одержала победу.

Б. Во время данной войны образовалось новое государство Речь Посполитая.

В. Поводом к началу военных событий, изображённых на карте, послужила торговая блокада России, организованная литовскими и ганзейскими купцами.

Г. В ходе войны происходила героическая оборона Пскова.

Д. В начале войны, события которой указаны на карте, произошло событие, которое вошло в историю как «нарвская конфузия».

Е. В период войны, события которой обозначены на карте, в России правил царь, при котором появились стрелецкие войска.

Ответ _____



10.4. Укажите название мирного договора, завершившего события, указанные на карте.

Ответ _____

10.5. Назовите два других итога внешней политики царя, при котором происходили события, обозначенные на карте-схеме.

Ответ _____

10.6. Определите, как называлось особое административно-территориальное образование в составе Русского государства, возникшее в период правления государя, при котором происходили исторические события, отражённые на карте-схеме?

Ответ _____

11. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время создания каждого источника (с точностью до половины века), назовите исторического деятеля, с именем которого связано создание исторического источника. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный элемент ответа. Максимальный балл – 16).

А. «1. Убьёт муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.

Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него.

2. Если кто будет избит до крови и синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нём никаких следов [побоев], то пусть приведёт свидетеля, а если он не может [привести свидетеля], то делу конец. Если [потерпевший] не может отомстить за себя, то пусть возьмёт с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю».

Б «...А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего (26 ноября). Дожитое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) поддвора; если поживет три года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) три четверти двора; если поживет четыре года, то (пусть) он заплатит (пожитое) за весь двор».

Ответ:

№ п/п	Название исторического источника	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Государственный деятель, с именем которого связано создание исторического источника	Мероприятие внутренней или внешней политики, реализованное указанным государственным деятелем
А				
Б				