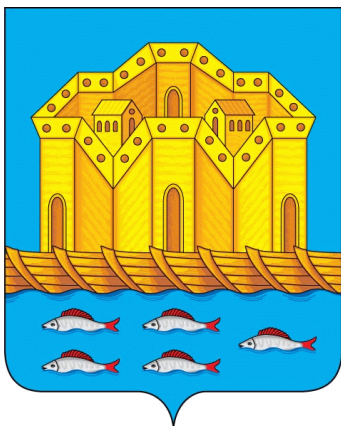


**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады по истории для школьников
8 класс 2023-2024 гг.**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8):

1.1. О каком городе идет речь?

В герб этого города, отражающий военную хитрость при взятии Казани, вписана «череда золотых ладей без числа ... и стоящая на них золотая же бревенчатая крепость»



1. Царев-Борисов
2. Свияжск
3. Александрова слобода
4. Орешек

1.2. Определите историческую личность:

«Знатная новгородская боярыня, вдова посадника, которая выступала за вхождение Новгорода в состав Литвы. Во время второго похода Ивана III на Новгород в 1478 г. была взята под стражу. Ее огромные владения были отписаны в великокняжескую казну, а она сама умерла при невыясненных обстоятельствах»

1. Елена Глинская
2. Марфа Борецкая
3. Феодосия Морозова
4. Евдокия Урусова

1.3. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: *«...Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати»,*

связана с именем:

1. Бориса Годунова
2. Михаила Романова
3. Василия Шуйского
4. Ивана IV

1.4. Определите историческую личность:

«Родился в 1656г, но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антупьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода

на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра Великого».

1. Григорий Строганов
2. Никита Демидов
3. Савва Морозов
4. Александр Меншиков

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов). Ответы внесите в таблицу.

1. П.Ляпунов, Д.Трубецкой, И. Заруцкий
2. 1497, 1581, 1597, 1649
3. Гедемин, Ольгерд, Ягайло, Витовт
4. Челобитный, Посольский, Поместный, Разрядный

1.	
2.	
3.	
4.	

Задание 3. Установите правильное соответствие и впишите ответы в таблицу (1 балл за ответ, максимальный балл – 5).

<i>Личность</i>	<i>Достижение</i>
1) И. Ползунов	А) Создание норманнской теории
2) Ф. Волков	Б) Изобретение паровой машины
3) Э. Фальконе	В) Портрет Екатерины II
4) М. Ломоносов	Г) Памятник Петру I
5) Д. Левицкий	Д) Открытие первого профессионального театра
	Е) Критика норманнской теории

1	2	3	4	5

Задание 4. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий российской и всемирной истории в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Ответы внесите в таблицу.

- А) оборона Калуги войском Болотникова
- Б) строительство Зимнего дворца
- В) Полтавская битва
- Г) появление парламента в Англии

Д) сооружение белокаменных стен Московского Кремля

Е) начало Реформации в Германии

1	2	3	4	5	6

Задание 5. Перед вами две известные художественные картины, изображающие народные восстания. Ответе на вопросы, приведенные в таблице. (2 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14).

Картина 1



Картина 2



Вопросы к картинам	Ответы
5.1. Укажите, когда (напишите год) и где, произошло восстание, изображенное на картине 1	
5.2. Укажите, когда (напишите год) и где, произошло восстание, изображенное на картине 2	
5.3. Кто правил страной в период этих восстаний? (Укажите имя, отчество и прозвище правителя)	
5.4. Как современники называли период правления этой личности?	
5.5. Как называется церковь, изображенная на картине 1? Где она находится?	
5.6. При каком правителе построена эта церковь? В честь какого события построена этот храм?	
5.7. Какой архитектурный стиль начинается в России с постройки этой церкви?	

Задание 6. Используя историческую карту 1 и картину 3, напишите ответы на вопросы (2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 10). Ответы внесите в таблицу.

Карта 1



Картина 3



Вопросы по карте и картине	Ответы
6.1. Укажите имя и фамилию исторической личности, возглавлявшей со стороны восставших военные действия, представленные на карте и событие, которому посвящена картина. Какое высокое звание имел этот человек?	
6.2. Где проходило событие, представленное на картине? В каком году? Укажите главный исторический итог этого события.	
6.3. Укажите, с каким государством России вступила в длительную войну в результате представленных на карте и картине событий.	
6.4. Укажите название перемирия, которое завершит войну России с этим государством. В каком году оно было подписано?	
6.5. Какие территории присоединит Россия по итогам данного перемирия?	

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания. (6 и 9 баллов за ответ, максимальный балл – 15).

«Божиею милостию, мы, Петр Третий, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая.»

Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градцких мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения души и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалыя бедствия.

А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах,— оных противников нашей власти и возмутителей империи и раззорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами».

7.1. Укажите имя, отчество и фамилию настоящего автора данного манифеста. Кто он был по происхождению? (6 б.).

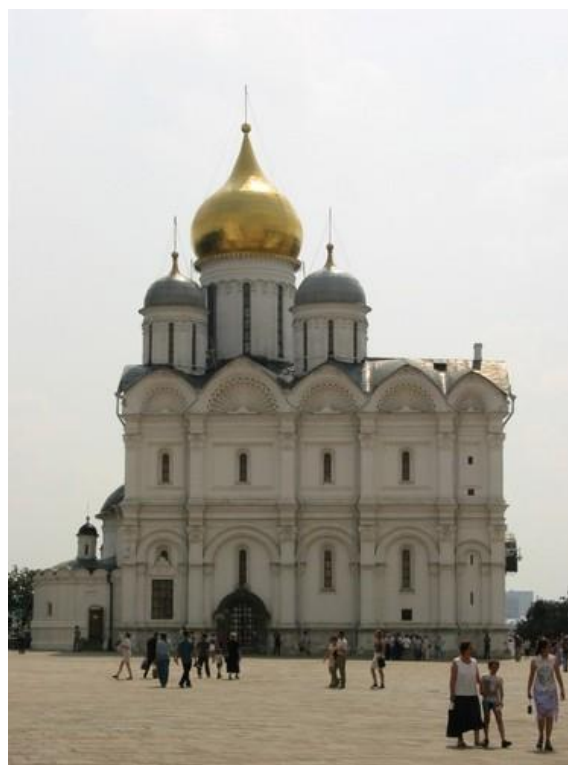
7.2. Приведите три аргумента подтверждающие подлинное авторство этого манифеста (9 б.).

Задание 8. На основе иллюстрации напишите ответы на вопросы. (2 б. за ответ на 1 – вопрос – максимальный балл - 18).

1.



2.



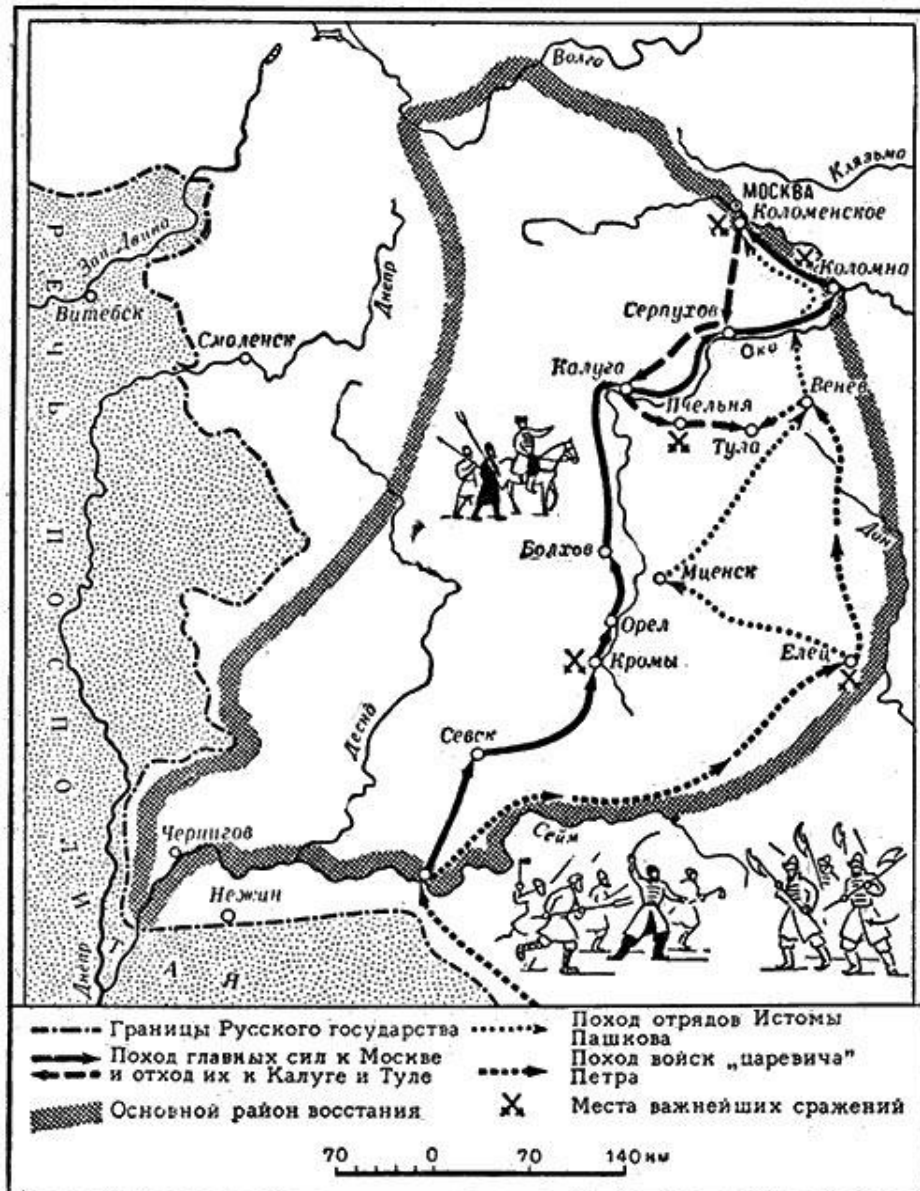
3.



№	Укажите название собора	Где находится собор?	Что определяет особое историческое значение этого собор?
1			
2			
3			

Задание 9. Используя историческую карту 2, напишите ответы на вопросы (1 балл за каждый ответ, максимально – 12 баллов). Ответы внесите в таблицу.

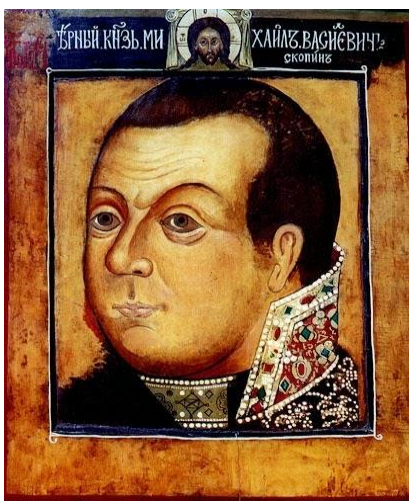
Карта 2



Вопросы	Ответы
9.1. Как называлась историческая эпоха, к которой относится народное восстание, представленное на картах 1 и 2?	
9.2. Укажите хронологические рамки этого восстания.	
9.3. Кто был правителем России в период, когда произошло данное восстание?	
9.4. Укажите годы правления этого царя.	
9.5. Кто был предводителем восстания, представленного на картах? Укажите имя и фамилию.	

9.6. Почему восставшие потерпели поражение под Москвой?	
9.7. В каком городе восставшие успешно оборонялись от царских войск после поражения под Москвой?	
9.8. Как в этом городе увековечена память о предводителе данного восстания?	
9.9. В каком городе армия восставших была уничтожена царскими войсками?	
9.10. Каким образом царь сумел победить восставших? Укажите две причины.	
9.11. Укажите известную историческую личность, сыгравшую негативную роль в эту эпоху и убитого в 1610 г. в городе, упомянутом в вопросе 6.7.	
9.12. Под каким прозвищем эта личность вошла в нашу историю?	

Задание 10. Перед вами портрет известной исторической личности – полководец и государственный деятель (2 балла за каждый ответ, максимально – 4 балла).



10.1. Кто изображен на портрете?

10.2. Как назывался этот ранний жанр портрета в русском царстве в XVII веке?

ИТОГО – 10 заданий – 100 баллов. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!