

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап, 2023— 2024 учебный год

8 класс

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Владимира Мономах – правнук Владимира I.
2. Главу Новгородской республики назначал киевский князь.
3. Изречения античных мудрецов были собраны в популярном сборнике «Пчела».
4. В битве на реке Калке русские и половецкие войска разбили монголов.
5. Потомки семьи Пушкиных считали Гаврилу Алексича своим предком
6. Победа на Куликовом поле привела к распаду Золотой Орды
7. Установление единого срока перехода крестьян связано с принятием Судебника 1497 г.
8. Стоглавый собор созвал Иван III.
9. Учреждение патриаршества связано с митрополитом Иовом.
10. Царь Федор Иванович последний в династии Рюриковичей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды. **12 баллов.**

1. Биргер, Александр Ярославич, Сбыслав Якунович
2. Дмитрий Иванович, Дмитрий Боброк Волынский, Мамай
3. «Апостол», «Псалтырь», «Часословец»
4. Даниил Заточник, Сафоний Рязанец, Иван Пересветов
5. Иван Болотников, Прокопий Ляпунов, Василий Шуйский
6. Уезды, волости, разряды

Задание 3. Исключите лишнее. Объясните, почему. **12 баллов**

1. Хлопко, Иван Басманов, Борис Годунов, Федор Иванович
2. Строгановы, Светешниковы, Никитниковы, Шуйские
3. Всероссийский рынок, ярмарки, таможенные пошлины, мануфактуры
4. Земский собор, Боярская дума, приказы, станы
5. Крещение тремя перстами, поклоны до земли, введение понятия «православие», введение «многоголосья»

6. Медный бунт, Соляной бунт, восстание под предводительством Степана Разина, восстание под предводительством Кондратия Булавина

Задание 4. Хронологическая последовательность. 4 балла

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

1. Поход Ермака в Сибирь
2. Введение «урочных лет»
3. Кревская уния Литвы и Польши
4. Правление Елены Глинской
5. «Азовское сидение»
6. Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией
7. Открытие Славяно-греко-латинской академии
8. Куликовская битва
9. Столбовский мир со Швецией
10. Второе ополчение. Освобождение Москвы от интервентов

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите произведения русской литературы с содержанием. 7 баллов

Произведение	Представитель культуры
А. «Домострой»	1. В. Растрелли
Б. Царь-пушка	2. С.П. Крашенинников
В. Икона «Троица»	3. Сильвестр
Г. Большой дворец в Петергофе	4. Марко Руффо и Пиетро Антонио Солари
Д. «Описание земли Камчатки»	5. Барма и Постник
Е. Покровский собор	6. А. Чохов
Ж. Грановитая палата	7. А. Рублев

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 6. Текст с пропусками. 14 баллов

А. Клятва Михаила Федоровича о правлении в согласии с _____ (1) и Боярской думой не была случайной: в условиях хозяйственного разорения и слабости центральной власти молодой царь был вынужден искать _____ (2) у всех слоев населения страны. Избранные на _____ (3) депутаты получали от своих представителей _____ (4),

которые они должны были отстаивать перед царем. В отличие от правления Ивана Грозного и Бориса Годунова теперь главную роль играли представители _____ (5) и _____ (6).

Б. Увеличение территории страны, усложнение экономической жизни привели к значительному росту числа _____ (7).

Вопросами внешней политики ведал _____ (8). Он же ведал вопросами освобождения военнопленных за выкуп. Дворцовым хозяйством и имуществом царя ведал _____ (9). _____ (10) отвечал за сохранность драгоценностей и вещей царской семьи. _____ (11) распоряжался многочисленными царскими конюшнями и снаряжением для царских выездов. _____ (12) занимался распределением дворян и бояр на царскую службу. Земельными пожалованиями и сбором налогов с поместий и вотчин ведал _____ (13). _____ (14) отвечал за быструю и надежную почтовую связь.

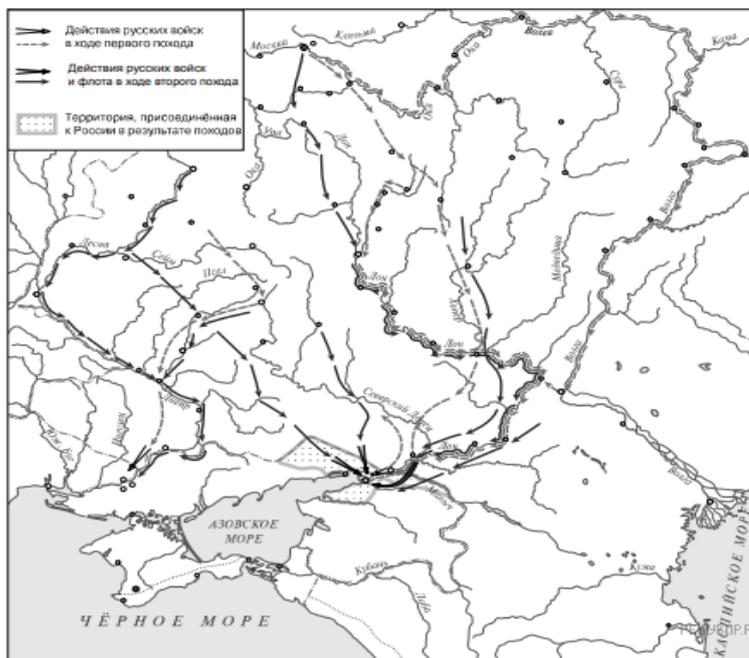
Задание 7. Работа с иллюстрациями. 8 баллов.

	<p>А. Деятельность этого правителя, по мысли историка Соловьева, сводилась к замене старых «родовых, семейных начал» новыми, «государственными».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите имя изображенного правителя.2. Назовите даты его правления.3. Назовите основные преобразования, которые он осуществил для укрепления и централизации государственной власти.4. Кто стал приемником и наследником власти этого правителя, назовите его имя и дату правления.
	<p>Б. Он приказал запустить в город Псков стрелу с грамотой: «Дальнейшее кровопролитие для вас бесполезно. Знаете, сколько городов завоевано мною в два года! Сдавайтесь мирно: вам будет честь и милость ...»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите, кто этот господин и какую страну он представляет.2. Чем прославился и почему его уважала вся Центральная Европа?3. Когда и что он делал в России?4. С кем из русских царей он не только воевал, но и вел переписку?

Задание 8. Анализ карты-схемы. 6 баллов.

8.1. Назовите монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на карте стрелками походы. Назовите даты этих походов.

8.2. Подпишите на карте города Воронеж и Азов.



Задание 9. Вы исследователь, перед Вами исторические документы. Извлеките из них информацию, ответьте на вопросы. **10 баллов.**

9.1. «...Его королевского величество за себя и за своих наследников и потом будущих королей свейских и за все Свейское королевство уступает его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского Государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность всей войне, чрез его царского величества оружия от короны свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию... с городами и крепостями... и всеми прочими к упомянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гаванями, местами, дистриктами, берегами...

1. Назовите войну, итогом которой стал договор, о котором идёт речь в тексте.
2. Назовите дату войны, государства - участники этой войны.

9.2. «... Река именем Горбица, которая впадает, идучи вниз, в реку Шилку с левые стороны, близ реки Чёрной, рубеж между обоими Государствами поставить. Также от вершины той реки Каменными Горами, которые начинаются от той вершины реки, и по самым тех гор вершинам, даже до моря протяженными, обоих Государств державу тако разделить, яко всем рекам малым или великим, которые с полдневные стороны сих Гор впадают в реку Амур, быти под владением Хинского Государства, также всем рекам, которые с другие стороны тех Гор идут, — тем быти под державою Царского Величества Российского Государства.

1. Назовите договор, дату его подписания.
2. Назовите правителя Российского государства и дату его правления.

9.3. «...Также уговорили и постановили есмы, что всем городам и землям, в прошедшею войну от Короны Польской и Великаго Княжесва Литовскаго завоёванным, то есть Смоленск с городами и с уездами, которые от сего краю, от Витебскаго, от Полоцкаго и от Лютинскаго

уездов к Смоленску належат, Дорогобужу, Белой, Красному с своими местами и с уездами и принадлежностями, как оныя обретаются до сего времени, по перемирному договору, быть в стороне Их Царскаго Величества, а с другаго краю Рославлю и где суть Северские города, Чернигову, Стародубу, Новугородску- Северскому, Почепу и иным, также и всей Малой России сея стороны Днепра городом Нежину, Переяславлю, Батурину, Полтаве, Переволочне и всем, того Малороссийскаго краю, городам и землям и местам, какими ни есть прозвищи и урочищи названные, со всеми своими уездами, сёлами и деревнями и в них живущими всяких чинов людьми и принадлежностями, как они по се время по перемирному договору в стороне Их Царскаго Величества обретались, так и ныне оставатися имеют в стороне Их Царскаго Величества на вечныя времена;

1. Укажите название договора, дату его подписания.
2. Назовите государство, с которым Россия вела войну, имя правителя России.

9.4. «...Когда же Воеводы с обеих сторон назначат рубежи, как они были в старину, то замок Корельский (Кексгольмский) со всеми землями, которые ему подлежали в то время, когда их получил наш Великомошный Государь и Король Иоанн, должен быть передан Великаго Царя Воеводам которые будут посланы в Корелу (Кексгольм), тотчас без всякой хитрости, со всем нарядом, находящимся в Кореле (Кексгольме), и который должен перейти во власть Великаго Государя, Царя и Великаго Князя Феодора Иоанновича

1. Назовите договор, дату его подписания
2. Укажите страну, с которой Россия вела войну, итогом которой стало подписание этого договора.

9.5. «...Тако ж Велеможный Государь, Король Густав Адольф Свейский, свою добрую подвижность к Великому Государю, Царю и Великому Князю всея Руссии Самодержцу, объявил тако, что Велеможный Государь Король Густав Адольф Свейский, Его Королевское Величество, за себя и за своих наследников сего мирнаго постановления крепостью отдал и очистил Российскаго Царствия города и посады, которые вблизи прошлых летех поиманы, имянно: Великий Новгород, Старую Русу, Порхов, Ладогу и Гдов, с их уезды...»

1. Назовите договор, дату его подписания
2. В правление какого царя произошло это событие? Укажите дату его правления.

Задание 10. Перед вами список исторических деятелей:

А) Б.М. Хмельницкий Б) В. Атласов В) М.Б. Шеин Г) Н. Минин

Выберите исторического деятеля, связанного с вашим регионом. Напишите небольшой рассказ. Укажите в нем одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе). Событие (процесс) и факты должны быть связаны с историей Камчатки. **7 баллов**

Задание 11. Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, когда открыт, кто автор и др.). **10 баллов.**

Желаем успеха!