

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2023-2024 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**8 КЛАСС**

*Максимальный балл – 110*

<i>№ задания</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>Баллы</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>110</i>

**Задание 1. Напишите термин, о котором идет речь. (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)**

1.1. Жалованная грамота

Ответ:

1.2. Буферное государство

Ответ:

**Задание 2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор (максимальный балл за верный ответ – 4)**

2.1. Мануфактура, ремесло, фабрика, завод, ярмарка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Назовите лишнее имя в ряду. Запишите верные ответы. (2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 12)**

3.1. Р.Г. Скрынников, А. Н. Несмеянов, А. П. Александров, М. В. Келдыш.

3.2. М. И. Калинин, А.И. Рыков, И.В. Сталин, А.Н. Косыгин.

3.3. А. Я. Вышинский, Э. А. Шеварднадзе, А. Ф. Добрынин, Д. Т. Шепилов.

Ответ:

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

**Задание 4. Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь в данных отрывках. (2 балла за каждый верный ответ максимальный балл – 12)**

4.1. Великий русский полководец, талант которого обеспечил победу русских в битве при Фокшанах, сражении при Рымнике и во время штурма Измаила. В 1799 совершил Итальянский и Швейцарский походы, после чего был удостоен высшего воинского звания — Генералиссимус российских сухопутных и морских сил.

Ответ:

4.2. Город-герой на юге России, на территории которого в античную эпоху располагалась столица Боспорского царства; вошел в состав Российской империи в 1774 г., согласно КучукКайнарджийскому договору. В черте города расположены Аджимушкайские каменоломни, где со второй половины мая 1941 г. до октября 1942 красноармейцы вели оборону против немецких войск.

Ответ:

4.3. Общественный и государственный деятель, автор «Записки об устройстве судебных и правительственных учреждений в России»; руководил одним из отделов Министерства внутренних дел, был генерал-губернатором Сибири, занимал должность «главноуправляющего» Второго отделения императорской канцелярии.

Ответ:

4.4. Город на реке Великая, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1650 году в городе вспыхнуло новое крупное восстание, поводом к которому послужило обязательство России продать Швеции крупную партию хлеба, спровоцировавшее повышение цен на хлеб в два раза.

Ответ:

**Задание 5. Перед вами логические ряды. Вставьте пропущенные слова (понятия, имена). (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл -9)**

5.1. Петр I, Екатерина I, ..., Анна Иоанновна.

5.2. «Русская Правда», ..., «Пространная Русская правда».

5.3. Верховный Совет СССР, Совет Союза, ...

Ответ:

**Задание 6. Прочитайте документы и заполните пропуски в текстах, указав в таблице имя соответствующего исторического деятеля. (4 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 16)**

6.1. «Государыня же царица и великая княгиня инока Александра Федоровна всеа Росии, видя то, что такой великой подвиг божиими судьбами образ пречистыя богородицы патриарх Иов со всем вселенским собором воздвигнул, а толик многочеловечно народ молят ея, государыню царицу и великую княгиню иноку Александру Федоровну всеа Росии, о брате ея 1 на Росийское Московское государство и избранием божиим, и призывает государыня царица и великая княгиня инока Александра Федоровна всеа Росии к себе брата своего, увещавает его и благословляет его государыня государем на Росийское Московское государство.»

6.2. «И видя царь 2, что в денгах почало быть воровство великое и много кровопролития учинилося, а те медные денги год от году подешевели, сперва ходили рубль против рубля, а потом почали ходить по 2 и по 3 и по 4 и по 5 и по 6 и по 7 и по 10 и по 15 и по 17 рублей медных денег за серебряной рубль, а с торговых людей и с крестьян десятую и пятую денгу имали в казну серебряными денгами, а ратным людем давали жалованье медными денгами, против того как преж сего давано серебряными, и в государстве серебряными денгами учала быть скудость.»

6.3. «Узнав об этом, незаконный царь зимой послал войско на Русскую землю...великий же Спас милостивый человеколюбивый Бог Своєю милостью защитил благоверного великого князя 3, его город Москву и всю его отчину от иноплемеников.»

6.4. «Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными. На подлинном Собственною Его Императорского Величества рукою подписано 4.»

№ пропуска	Исторический деятель
1	
2	
3	
4	

**Задание 7. Изучите иллюстративный источник. Заполните пропуски. (4 балла за каждый верный ответ максимальный балл – 8)**

«В 1995 году к \_\_\_\_\_ Победы в начале проспекта Победы перед домом №6, была установлена скульптурная композиция «Мир». Памятник за авторством скульптора А. Вагнера и архитектора А. Лицукова представляла собой солдата, режущего хлеб. В преддверии празднования 60-летия Победы, в 2005 году, «хлеборез», как его называют в народе, был перевезён и установлен на постамент у главного входа в только что переживший первую волну реконструкции \_\_\_\_\_»

Ответ:



**Задание 8. Изучите иллюстративный источник. Ответьте на вопросы. (4 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 8)**



8.1. Укажите название города на первом изображении.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Как называется памятник, изображенный на лицевой стороне купюры? В честь какого события он был создан?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9. Изучите иллюстративный источник. Ответьте на вопросы.** (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)



9.1. Назовите изображённого на марке монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. 2 Укажите название высшего государственного органа законодательной, исполнительной и судебной власти России, подчинённого императору и назначаемого им, который был создан изображённым на марке монархом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Ниже приведены несколько высказываний, посвященных одному человеку. О ком идет речь? (максимальный балл за ответ – 5)

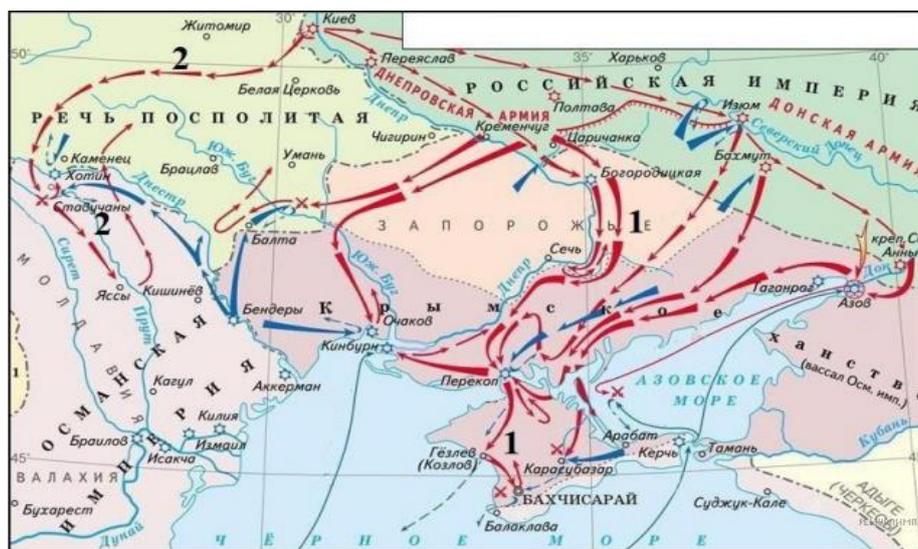
*«Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внутренности».*

*«Два обстоятельства оказали особенно сильное действие на характер царствования... (Он) не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск».*

*«Его образ действий выработался из мысли, что править хорошо – значит, возможно туже натягивать бразды правления».*

Ответ:

**Задание 11.** Изучите карту. Выполните задания. (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 12)



11.1. Укажите название и годы войны, указанной на карте. Назовите полководца, командовавшего русской армией в походах, отмеченных на карте цифрами «1» и «2».

Ответ:

11.2. В преддверии данной войны Россия, чтобы избежать войны на два фронта, заключила договор с другой страной, добровольно уступив ей ранее завоёванные у неё территории. О какой стране идёт речь?

Ответ:

11.3. Укажите не менее двух итогов данной войны.

Ответ:

**Задание 12.** Объясните происхождение распространенных фразеологизмов. (2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)

1) Казанская сирота.

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Затрапезный вид.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) Кричать во всю Ивановскую.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и ответьте на вопросы. (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 4)

*«...Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что все его воины покрыты от него тьмою. И сказал Игорь своей дружине: «Братья и дружина! Лучшие ведь быть зарубленным, чем пленным; так сядем, братья, на своих борзых коней и поглядим за синий Дон... Что мне шумит, что мне звенит из далека рано перед зорями? Игорь пожи оборачивает: жалко ему милого брата Всеволода. Бились день, бились другой; на третий день к полудню пали стяги Игоревы...»*

13.1. Как называется это произведение?

Ответ:

13.2. В каком веке происходили события, описанные в произведении?

Ответ: