

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2023–2024 учебный год**  
**8 класс**

Время выполнения – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 100

**Задание № 1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.** Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (1 балл за каждый правильный ответ. Всего баллов за задание – 4).

**1.1. Назовите русского князя, во время правления которого произошло описываемое событие в «Повести временных лет»:**

«И отправил послов к царю в Доростол, ибо там находился царь, говоря так: "Хочу иметь с тобою прочный мир и любовь". Царь же, услышав это, обрадовался и послал к нему даров больше прежнего. <...> же принял дары и стал думать с дружиною своею, говоря так: "Если не заключим мир с царем и узнает царь, что нас мало, то придут и осадят нас в городе. А Русская земля далеко, а печенеги нам враждебны, и кто нам поможет? Заключим же с царем мир: ведь они уже обязались платить нам дань, - того с нас и хватит. Если же перестанут нам платить дань, то снова из Руси, собрав множество воинов, пойдем на Царьград". И была любя речь эта дружине, и послали лучших мужей к царю, и пришли в Доростол, и сказали о том царю. Царь же на следующее утро призвал их к себе и сказал: "Пусть говорят послы русские". Они же начали: "Так говорит князь наш: "Хочу иметь истинную любовь с греческим царем на все будущие времена"". Царь же обрадовался и повелел писцу записывать все речи <...> на хартию. И стал посол говорить все речи, и стал писец писать».

- А) Рюрик;
- Б) Олег;
- В) Игорь;
- Г) Святослав;
- Д) Владимир.

**1.2. Каким термином обозначена община в «Русской правде»?**

- А) вира;
- Б) вервь;
- В) тиун;
- Г) тать;
- Д) погост.

**1.3. Против кого сражались русские войска в битве при Молодях в 1572 году?**

- А) татарский хан Шах-Али;
- Б) король польский и великий князь литовский Сигизмунд II Август;
- В) король польский и великий князь литовский Стефан Баторий;
- Г) король Швеции Юхан III;
- Д) крымский хан Девлет I Гирей.

**1.4. Дата первой черемисской войны.**

- А) 1552-1557;
- Б) 1571-1574;
- В) 1581-1585;

- Г) 1558-1583;
- Д) 1535-1552.

**Задание № 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами.**

Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 3 балла за каждый правильно выполненный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. Всего баллов за задание – 12).

**2.1. Назовите исторические личности, являвшиеся современниками великого киевского князя Ярослава Мудрого.**

- А) Харальд Суровый;
- Б) Болеслав Храбрый;
- В) хан Котян;
- Г) Ягайло;
- Д) Константин IX Мономах;
- Е) Борис Шеин.

**2.2. Укажите события, связанные с правлением Ивана III.**

- А) стояние на реке Угре;
- Б) битва на реке Калке;
- В) взятие Казани;
- Г) строительство Успенского собора Московского Кремля;
- Д) строительство Вознесенского собора в Коломенском;
- Е) Присоединение Новгорода к Московскому государству.

**2.3. Какие русские города отошли к Речи Посполитой и Швеции по Деулинскому перемирию и Столбовскому миру?**

- А) Вязьма;
- Б) Чернигов;
- В) Псков;
- Г) Смоленск;
- Д) Копорье;
- Е) Новгород.

**2.4. Какие из перечисленных войн были при Петре I?**

- А) Чигиринские походы;
- Б) русско-польская война;
- В) Прутский поход;
- Г) русско-литовская войны;
- Д) Азовские походы;
- Е) Персидский поход.

**Задание № 3. Ряды на определение принципа его построения.** Определите по какому принципу образованы представленные ряды. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего баллов за задание – 8).

3.1. Архангельский собор, Успенский собор, Собор Спаса на Бору, Церковь Ризоположения, Благовещенский собор

3.2. 1497, 1550, 1581, 1597, 1607, 1649

3.3. Мамич-Бердей, Болтуш, Акпарс, Чумбылат

3.4. Федор Апраксин, Александр Меншиков, Петр Толстой, Франц Лефорт, Федор Головин

**Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных.** (По 4 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. Всего баллов за задание – 16).

**4.1. Установите соответствие между русскими князьями и датами их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Русские князья	Даты правления
А) Святослав	1) 1113-1125
Б) Владимир Мономах	2) 945-972
В) Мстислав Великий	3) 978-1015
Г) Владимир I Святой	4) 1093-1113
	5) 1125-1132

А	Б	В	Г

**4.2. Соотнесите названия памятников архитектуры и русских правителей в чье правление они были возведены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Памятник архитектуры	Правитель
А) Сухарева башня	1. Ярослав Мудрый
Б) Церковь Покрова на Нерли	2. Петр I
В) Софийский собор в Киеве	3. Иван Грозный
Г) Собор Василия Блаженного	4. Алексей Михайлович
	5. Андрей Боголюбский

А	Б	В	Г

**4.3. Установите соответствие между названиями приказов, как органов центрального государственного управления, и их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Приказы:	Функции:
А) Стрелецкий	1) артиллерия
Б) Ямской	2) военное управление
В) Земский	3) вопросы о принадлежности земель и размерах налогов
Г) Поместный	4) управление Москвой
	5) почтовые и транзитные перевозки

А	Б	В	Г

**4.4. Установите соответствие между правителями XVII-XVIII века и бунтами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Правители	Бунты
А) Алексей Михайлович	1) Восстание Болотникова
Б) Василий Шуйский	2) Восстание Булавина
В) Петр I	3) Восстание Степана Разина
Г) Екатерина II	4) Восстание Хлопка
	5) Восстание Пугачева

А	Б	В	Г

**Задание № 5. Текст с пропусками.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего баллов за задание – 10).

В 1549 г. \_\_\_\_\_ (1) повелел собрать в Москве представителей боярства, духовенства и служилых людей для обсуждения предложенных преобразований. Это был первый в истории России \_\_\_\_\_ (2) — собрание представителей всех русских земель. На соборе царь обвинил бояр в злоупотреблениях, которые они творили, когда он был малолетним, и пообещал в дальнейшем охранять население от произвола бояр и местных властей.

Собрание состояло из представителей духовенства, дворянства и верхушки горожан. Позже в его работе стали участвовать и \_\_\_\_\_ (3) крестьяне. В 1550 г. был учрежден \_\_\_\_\_ (4) Ивана IV. В нем уточнялись нормы перехода крестьян от одного помещика к другому в \_\_\_\_\_ (5), ужесточались наказания «лихим людям», вводились наказания за взятки, ограничивались права наместников. Судебник наделял \_\_\_\_\_ (6) правом высшего законодательного органа при царе, так как все законы должны были проходить порядок боярского приговора (утверждения). В годы правления \_\_\_\_\_ (7) было закончено создание системы новых центральных органов управления — приказов. Каждый приказ ведал определенными государственными делами. \_\_\_\_\_ (8) приказ руководил внешней политикой России, его главой был видный дипломат дьяк И. М. Висковатый. Во главе Челобитного приказа стоял \_\_\_\_\_ (9) — он принимал жалобы на имя царя и проводил расследования по ним. В дальнейшем появлялись новые приказы.

В 1551 г. состоялся Церковный собор. Им руководил митрополит Макарий, активное участие в его работе принимал Иван IV. Сборник документов, которые принял собор, —

«\_\_\_\_\_ (10)». В соответствии с задачами централизации страны собор привел к единообразию церковные обряды, признал всех местных святых общерусскими, наметил мероприятия по укреплению нравственности духовенства.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание № 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами.**  
Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (По 2 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).

Рисунок 1



1. Назовите художника, написавшего данную картину.

2. Какой город изображен на картине?

3. Назовите правителя, во время которого предположительно так выглядел данный город.

---

4. Каким годом датируется первое летописное упоминание данного города?

---

5. От какого литовского князя спасли каменные стены города сразу после их возведения?

---

Рисунок 2



1. Памятник кому представлен на фотографии?

---

2. В каком городе находится этот памятник?

---

3. Назовите даты правления этого царя.

---

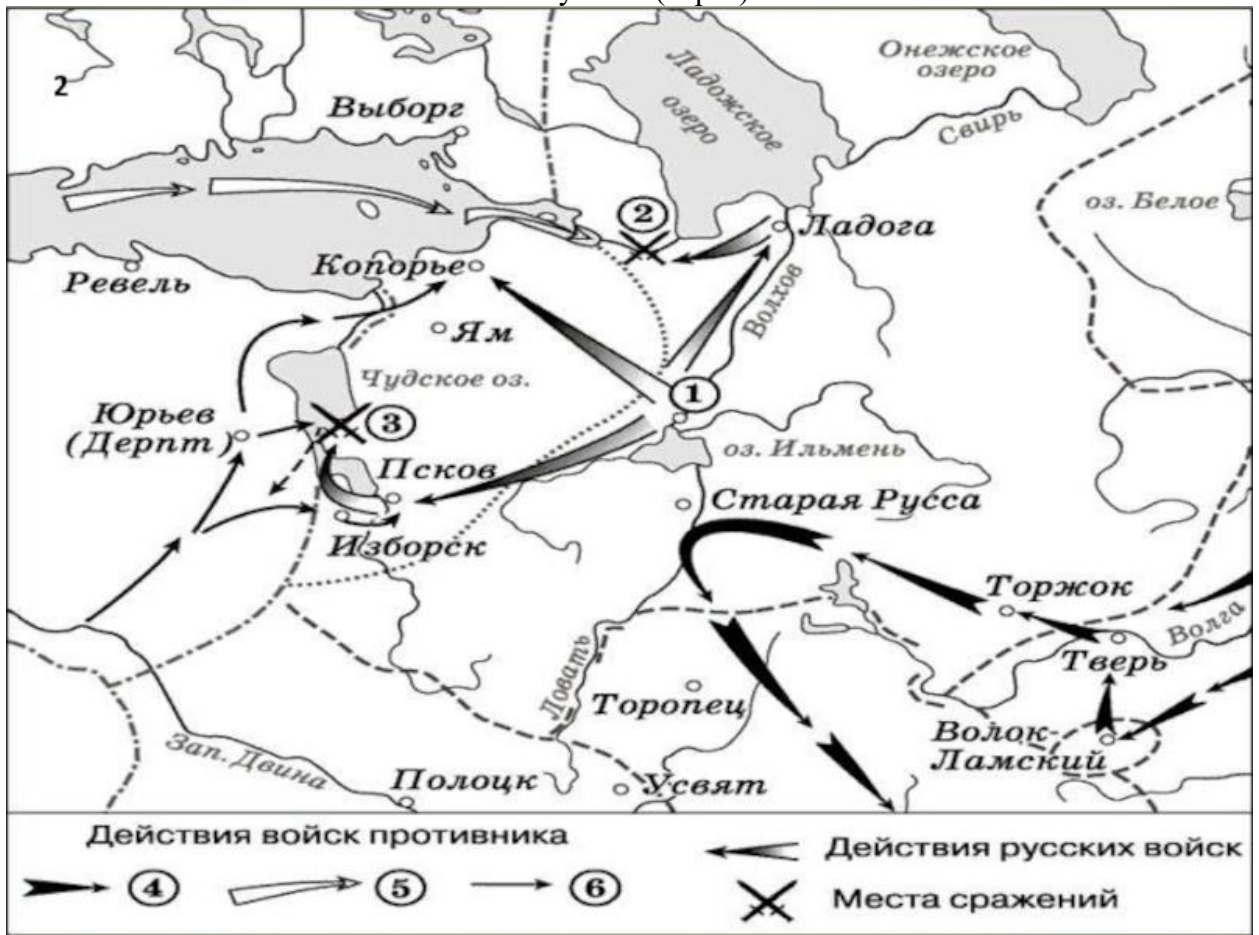
4. Какой период в истории России начался после смерти этого царя?

---

5. В каком году был основан город Царевококшайск?

---

Рисунок 3 (карта)



1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на карте стрелками под номером 4.

---

2. Войска какого государства совершили поход, обозначенный стрелками 5.

---

3. Какой город обозначен цифрой 1?

---

4. В каком году произошло сражение, обозначенное цифрой 3?

---

5. Как звали русского князя, отражавшего агрессию европейских рыцарей на северо-западную Русь?

---

**Задание № 7. Задание на анализ исторического источника.** Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (По 5 баллов за каждый верный ответ. Всего баллов за задание –20).

«Царю, Богом препрославленному и более того – среди православных пресветлым явившемуся, ныне же – за грехи наши – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокаженную, какой не встретишь и у народов безбожных. И более <сказанного> говорить об этом всё по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного дерзну сказать тебе, <хотя бы> немногое.

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученической обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судьей и надеждой христианской, богоначальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают <божественные> слова? Это он, Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, – судия между тобой и мной».

1. Назовите автора письма и царя которому адресовано это письмо.
2. В период какой войны произошли покорения «прегордых царств» и захват «немецких крепостей»?
3. В чем обвиняет царя автор письма? Укажите три обвинения.
4. Какие исторические причины конфликта царя и тех людей, от лица которых говорит автор письма. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.