

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в таблицу [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20].

1.1. Установите соответствие между историческими событиями и веками, в которых они произошли [10 баллов].

Историческое событие	Место
1) битва при Гастингсе	Франкское государство
2) правление династии Плантагенетов	
3) походы Карла Мартеллы	
4) начата постройка Великой Китайской стены	Империя Цинь
5) правление Меровингов	
6) морская победа над «Непобедимой армадой»	
7) гонение на конфуцианство	
8) коронация Карла Великого	Королевство Англия
9) принятие «Билля о правах»	
10) создание Терракотовой армии	

1.2. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, к одному историческому деятелю могут относиться одно, два или три события [10 баллов].

Деятель	Событие
А) Иван Калита	1) выдержал осаду в Доростоле
	2) подавление мятежа Варды Фоки
Б) Святослав	3) учреждение патриаршества
	4) походы против половцев
В) Владимир I	5) подавление тверского восстания
	6) Угличское дело царевича Дмитрия
Г) Федор Иоаннович	7) ограничение ростовщических процентов
	8) учреждение десятины в пользу церкви

Д) Владимир Мономах

9) созыв Любечского съезда

10) переезд митрополита в Москву

Задание 2. Расположите приведённые названия кочевых племен в хронологической последовательности их появления на территории Восточно-Европейской равнины. Ответ запишите в виде ряда букв, который отражает последовательность событий [6 баллов].

А) авары

Г) монголы

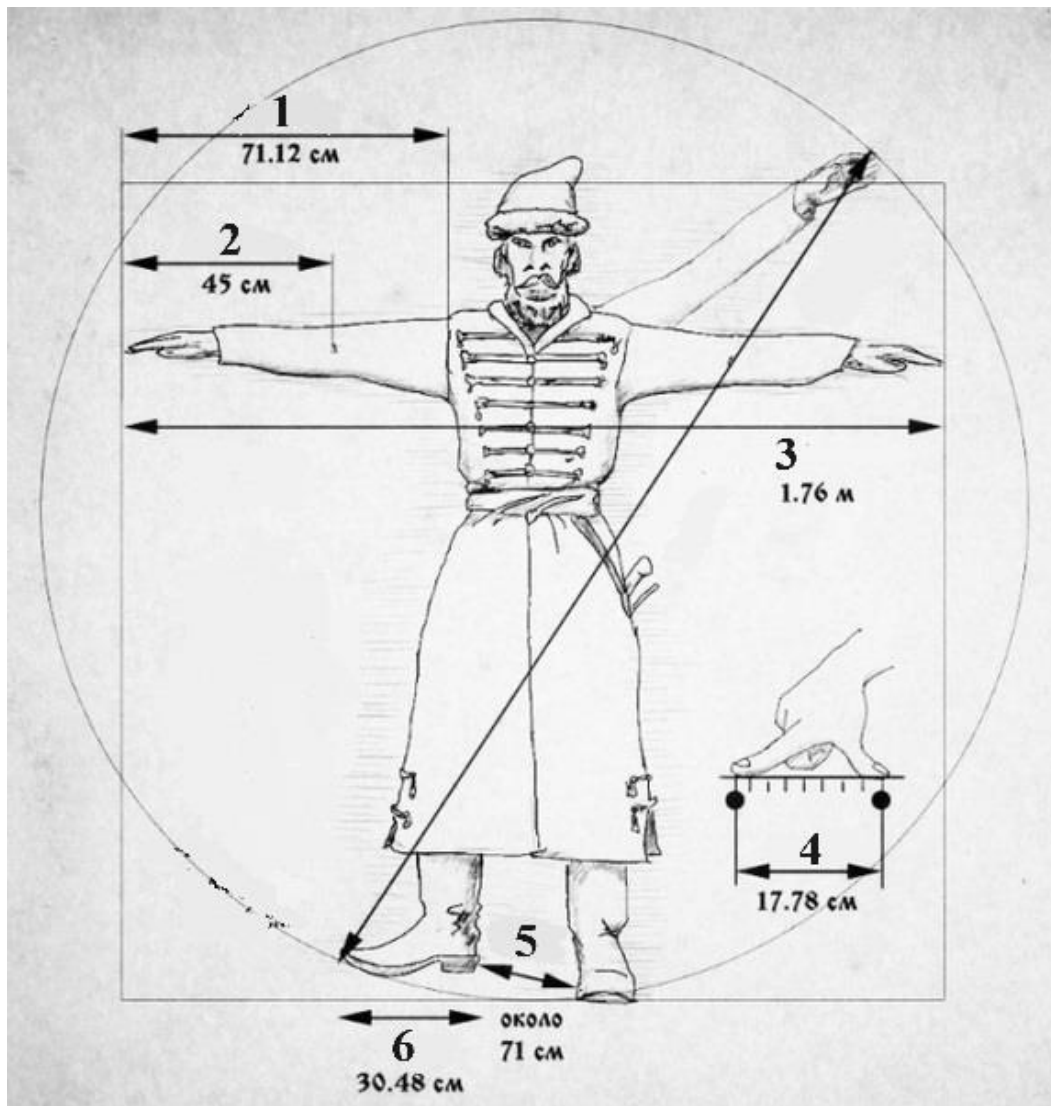
Б) печенеги

Д) половцы

В) гунны

Е) хазары

Задание 3. На рисунке изображены древние меры длины. Изучите рисунок и выполните задания [9 баллов].



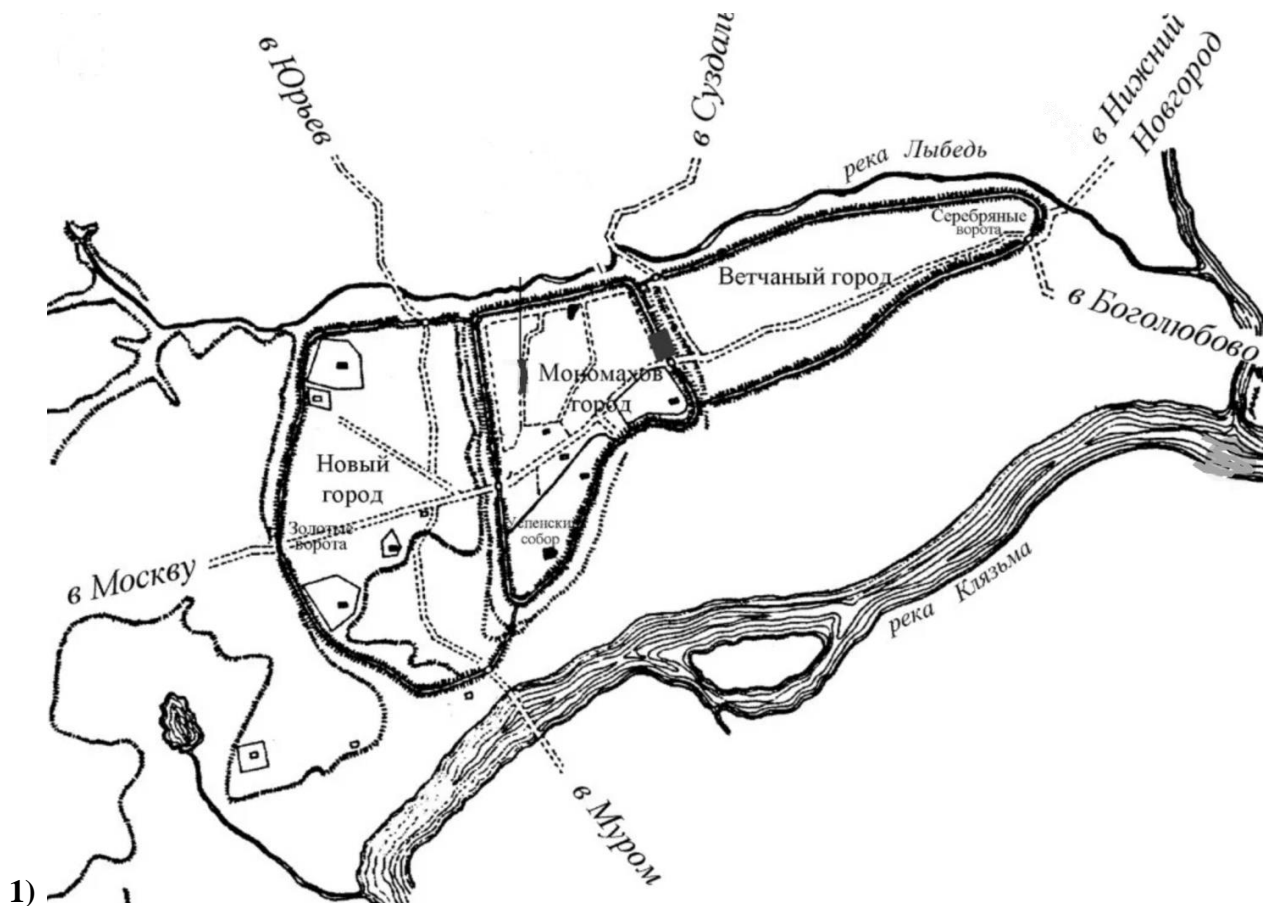
Задания:

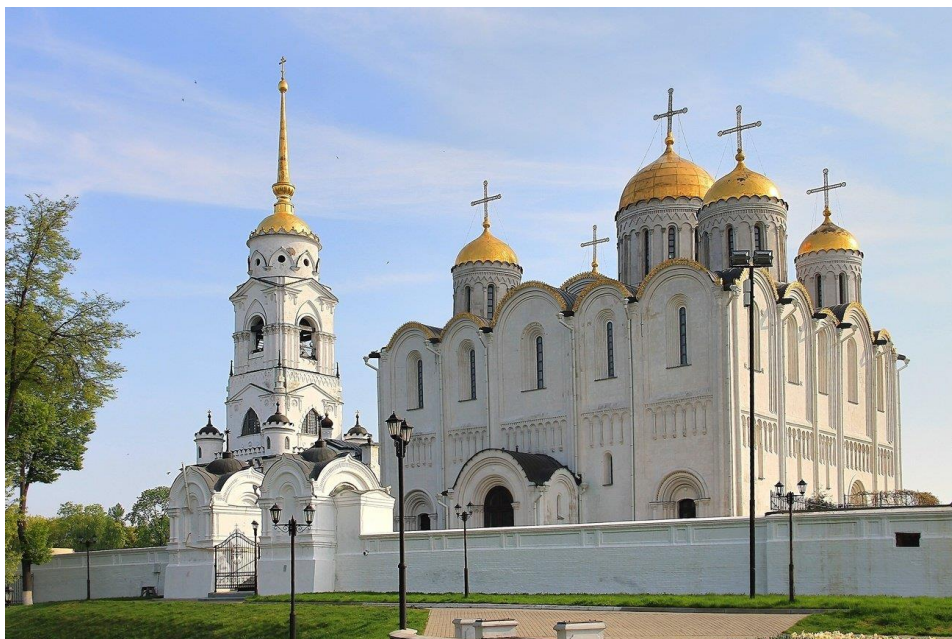
3.1. Под каждой цифрой напишите название соответствующей меры [6 баллов].

3.2. Напишите названия двух товаров, которые измеряли этими мерами длины [2 балла].

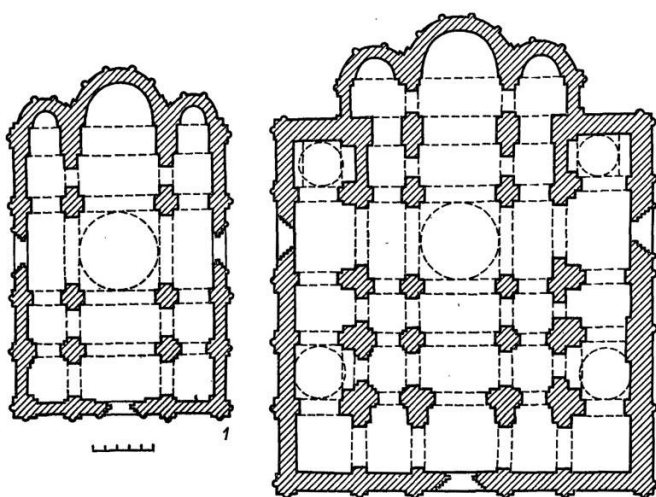
3.3. Какая пословица связана с этими мерами длины? [1 балл].

Задание 4. Внимательно изучите схемы и фотографии и ответьте на вопросы [12 баллов].





2)



3)



4)



5)

Вопросы:

- 4.1. Все изображения связаны с одним городом, схема которого приведена под цифрой «1». Напишите название этого города [1 балл].
- 4.2. Напишите название главного собора в этом городе (фотография под цифрой «2») и имя князя – инициатора постройки [2 балла].
- 4.3. Объясните две схемы данного храма, представленные на рисунке «3» [2 балла].
- 4.4. Напишите название иконы, расположенной под цифрой «4», и поясните ее связь с данным храмом, городом и князем [3 балла].
- 4.5. Как называется стиль живописи, представленный под цифрой «5»? Напишите имя иконописца-автора данного изображения [2 балла].
- 4.6. Напишите названия двух храмов, построенных в этом же городе или рядом с ним [2 балла].

Задание 5. Прочтите отрывок из исторического сочинения. Выпишите в бланк ответов пропущенные слова [Максимальный балл за задание – 7].

Поход на Сибирь был делом частной предприимчивости богатой землевладельческой семьи (1) ... [фамилия семьи]. Происходя от старых новгородских бояр, они сосредоточили в своих руках громадные земли по р. Каме и на среднем Урале. Обладая такими исключительными средствами, они легко могли вести колонизацию за Уралом, в (2) ... [название территории]. Русской власти и колонизации за Уралом, однако, встретилось препятствие в том татарском ханстве, которое было основано ногайскими князьками. Во второй половине XVI в. в этом ханстве появился деятельный хан (3) ... [имя хана], который не давал покоя ни (1) ... [фамилия семьи], ни тем инородцам (остякам), которые платили (4) ... [название платежа] московскому царю. На этого-то (3) ... [имя хана] и решили идти (1) ... [фамилия семьи]. Они, по данному им праву, пригласили к себе на службу вольных казаков с «поля» и с Волги, с атаманом (5) ... [имя атамана], и послали их в (6) ... [год] году походом на (7) ... [название ханства] ханство.

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [12 баллов].

Вопросы:

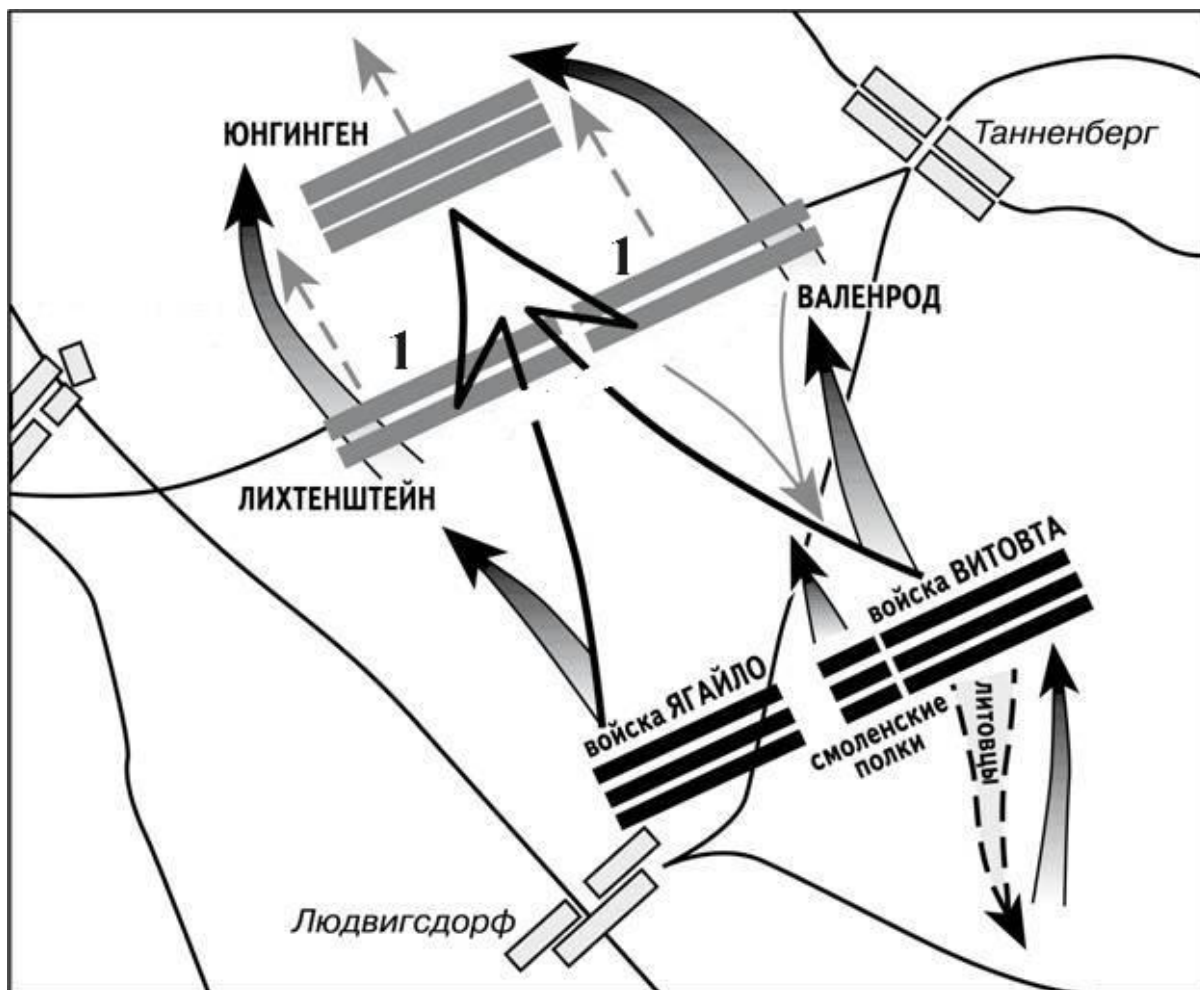
- 6.1. Укажите, к какому году относится данная схема [1 балл].
- 6.2. Напишите название события, изображенного на схеме [1 балл].
- 6.3. Какие государства (княжества) участвовали в этом событии? [3 балла].
- 6.4. Напишите имена двух полководцев, принявших участие в этом событии [2 балла].

6.5. Напишите название войск, представленных на карте под цифрой «1», и укажите их полководца [2 балла].

6.6. Каков результат данного события? [1 балл].

6.7. Какое значение имело данное событие для истории Европы? [1 балл].

6.8. При каком московском князе происходили обозначенные события? [1 балл].



Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 10].

Начало княженія въ Кіевѣ князя великаго Дюргя, сына Володимира б Мономаха, внука Всеволода, правнука Ярослава, пращюра в великаго Володимира, хрестившаго всю землю Рускую г. Гюргя же поѣха у Кіевъ, и множество народа выйде противу ему, съ радостью великою, и сѣде на столѣ отца своего, хваля и слава Бога. И посла по Володимира по Давыдовича Чернигову, и пріѣха Володимиръ къ Гюрге-

Вопросы:

7.1. Укажите событие, упоминаемое в данном отрывке [1 балл].

- 7.2. Перечислите русских князей, о которых говорит автор в первом предложении [5 баллов].
- 7.3. Объясните прозвище князя, о котором повествует летопись [1 балл].
- 7.4. Какова судьба этого князя после данного события? [1 балл].
- 7.5. Кто стал его преемником? [1 балл].
- 7.6. Как назывался данный период в русской истории? [1 балл].

Задание 8. Выберите верные и неверные утверждения. Свой ответ оформите в виде таблицы [максимальный балл за все задание – 10].

1. Новоторговый устав давал широкие привилегии иностранному купечеству.
2. Итогом хованщины стало отстранение Софьи Алексеевны от регентства.
3. Петр I упразднил патриаршество, создав Синод.
4. Полки нового строя состояли из «охочих» вольных людей.
5. С. Разин посылал «прелестные письма» царю.
6. Отмена местничества привела к укреплению дворянства.
7. Медный бунт был вызван нехваткой медной монеты.
8. Земные поклоны в церкви были отменены в ходе церковной реформы.
9. Приказ тайных дел наблюдал за боярами и думными дьяками.
10. Россия смогла вернуть себе Смоленск при Михаиле Романове.

Задание 9. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6].

9.1. Какие из перечисленных источников относятся к законодательству XVII вв.?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) «Соборное Уложение» | 4) «Судебник» |
| 2) «Домострой» | 5) «Торговый устав» |
| 3) «Русская Правда» | 6) «Псковская судная грамота» |

9.2. В каких русских землях сложилась республиканская форма правления?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Ростово-Суздальское княжество | 4) Псковское княжество |
| 2) Галицкое княжество | 5) Владимиро-Волыньское княжество |
| 3) Новгородская земля | 6) Киевская земля |

9.3. Выпишите формы землевладения в русских землях.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) погост | 4) мыт |
| 2) поместье | 5) вотчина |
| 3) вира | 6) вече |

Задание 10. Посмотрите на изображения и заполните таблицу [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8].

