

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2023 / 2024 учебного года**

Комплект заданий для учеников 8 класса

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории, а также требуют широкого кругозора, навыка поиска информации и умения мыслить.

Вам предлагается 9 заданий, максимальный первичный балл за выполнение которых составляет 65. Первичный балл, полученный за выполнение всех заданий, переводится в тестовый по формуле $Y = X/65 * 100$, где Y – тестовый балл, а X – первичный балл. Максимальный тестовый балл составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

**Максимальная оценка – 65 баллов
Время на выполнение заданий – 120 минут**

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1.1. При каком князе в 945 г. был заключен невыгодный для Руси договор с Византией?

- 1) Олег Вещий
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Владимир I Святославич
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) Игорь Рюрикович

1.2. В каком году был созван первый Земский Собор?

- 1) 1547
- 2) 1549
- 3) 1550
- 4) 1551
- 5) 1556

1.3. При каком правителе было учреждено патриаршество в России?

- 1) при Михаиле Федоровиче
- 2) при Василии Шуйском
- 3) при Иване Грозном
- 4) при Фёдоре Ивановиче
- 5) при Борисе Годунове

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 8 минут.

Ниже представлены памятники русской культуры XIX века. Выберите из списка все верные суждения об этих памятниках.



1)

2)



3)



- 1) Все иллюстрации отражают события, произошедшие в XVII веке.
- 2) На иллюстрации № 2 отражен один из этапов объединения русских земель.
- 3) Иллюстрация № 1 изображает события одного из стрелецких восстаний.
- 4) Все иллюстрации отражают события, происходившие в период правления династии Романовых.
- 5) Иллюстрация 3 отражает события, происходившие на территории России.
- 6) Все иллюстрации отражают события, связанные с церковными реформами в России.

Задание 3. Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6).

Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.

«Трубы трубят в Новгороде, стоят стяги в Путивле, Игорь ждет милого брата Всеволода. И сказал ему Буй-Тур Всеволод: «Один брат, один свет светлый – ты, Игорь! Оба мы Святославичи! Седлай же, брат, своих борзых коней, а мои готовы, уже оседланы у Курска. А мои куряне бывалые воины: под трубами повиты, под шлемами взлелеяны, с конца копья вскормлены; пути им ведомы, яруги известны, луки у них

натянуты, колчаны открыты, сабли наточены. Сами скачут, как серые волки в поле, ища себе чести, а князю – славы».

Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что от него тенью все его войско прикрыто. И сказал Игорь дружине своей: «Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем плененным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон». Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дона великого заслонило ему предзнаменование. «Хочу, - сказал, - копьё преломить на границе поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испить из Дона».



3.1. Определите историческое событие, которому посвящены текст и иллюстрации. Укажите дату данного исторического события (1 балл). Какое природное явление произошло в начале этого исторического события? (1 балл).

3.2. Опираясь на текст и иллюстрации, охарактеризуйте вооружение русских воинов. (2 балла).

3.3. Снаряжение русских воинов, представленное на иллюстрациях, не вполне соотносится с текстом. Укажите два несоответствия. (2 балла).

Задание 4. Проанализируйте статистические данные и выберите из списка три правильных суждения, относящихся к описываемой исторической ситуации (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

Стратификация крестьянства Европейской России в 1495-1860 гг.

Годы	Число дворов	Население	Зажиточные, %	Средние, %	Бедные, %
1495-1505	5038	-	15	53	32
1600-1750	3479	24 353	15	53	32
1751-1800	34 116	235 036	10	48	42
1801-1860	39 178	286 863	23	53	24

1) С конца XV в. до середины XIX в. преобладала средняя группа крестьян.

2) С конца XV в. до середины XIX века численность крестьянских дворов неуклонно росла.

3) С конца XV в. до середины XIX века количество бедных крестьян превышало количество зажиточных крестьян.

4) С середины до конца XVIII века с ростом крестьянского населения уменьшилось количество бедных крестьян (по сравнению с предшествующим периодом).

5) С конца XV в. до середины XVIII в. социальный состав крестьянства оставался стабильным.

6) С середины XVIII века до начала XIX века численность крестьянства значительно увеличилась (по сравнению с предшествующим периодом).

Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий Ливонской войны (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1. Заключение Виленской унии.
2. Битва при Чашниках.
3. Осада Пскова войсками Стефана Батория.
4. Русские войска взяли города Дерпт и Нарву.
5. Русские войска захватили город Полоцк.

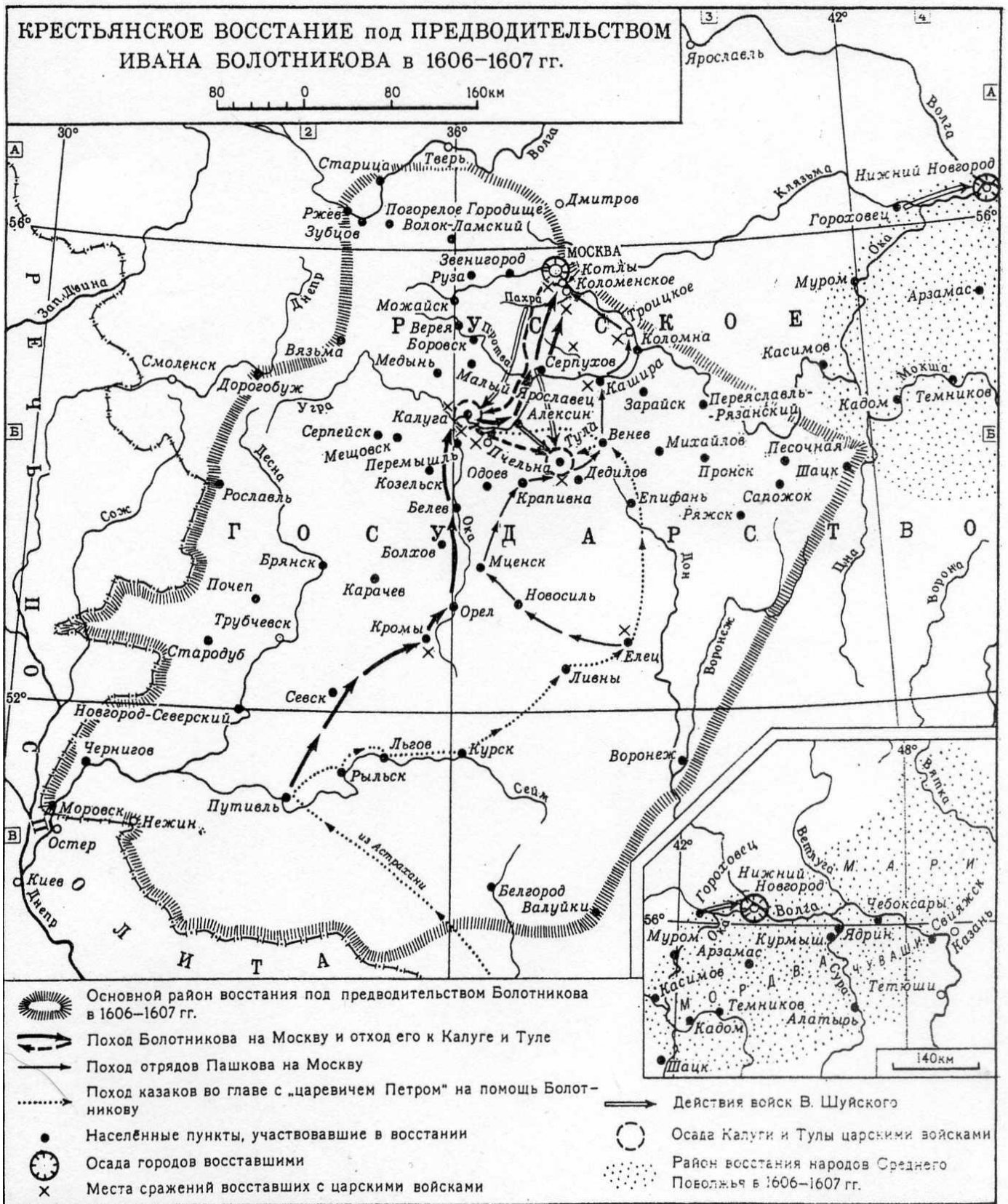
Задание 6. Установите соответствие между историческими периодами и их характеристиками (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
<p>1) Политическая раздробленность Руси 2) Формирование Русского централизованного государства 3) Опричнина 4) Смутное время</p>	<p>А) «Земля все более переходит в руки нового военного класса и вместе с тем все более стесняется свобода крестьянского труда, заменяясь хозяйственной зависимостью крестьянина от служилого землевладельца».</p> <p>Б) «Все государство разделилось на две части; во главе первой осталась боярская дума, во главе второй непосредственно стал сам царь, не отказываясь и от верховного руководства думой земских бояр».</p> <p>В) «Русские люди, пережившие это тяжелое время, называли его и именно последние его годы «великой разрухой Московского государства».</p> <p>Г) «Завершение территориального собирания северо-восточной Руси Москвой превратило Московское княжество в национальное великорусское государство».</p> <p>Д) «При отсутствии общего, объединяющего интереса князь, переставая быть государем, оставался только землевладельцем, простым хозяином».</p> <p>Е) «Ей указана была политическая цель, для которой не было особого учреждения в существовавшем государственном устройстве. Цель эта состояла в том, чтобы истребить крамолу, гнездившуюся в Русской земле, преимущественно в боярской среде».</p> <p>Ж) «Пресечение династии есть, конечно, несчастье в истории монархического государства; нигде, однако, оно не сопровождалось такими разрушительными последствиями, как у нас».</p> <p>З) «Удельный порядок стал переходной политической формой, посредством которой Русская земля от единства национального перешла к единству политическому».</p>

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).

Рекомендуемое время выполнения задания – 15 минут.



7.1. Опираясь на карту и исторические знания, определите к какому историческому периоду относятся события, представленные на карте. **(1 балл)**. Укажите руководителей восстания (помимо И.И. Болотникова) **(3 балла)**. Укажите правителя Российского государства в этот период **(1 балл)**.

7.2. Опираясь на карту и исторические знания, укажите социальные группы, принимавшие участие в восстании. Перечислите шесть социальных групп. **(3 балла)**.

7.3. Опираясь на карту и исторические знания, докажите, что волнения распространились на восточные регионы страны. Приведите два доказательства **(2 балла)**.

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте два текста об одном из важных эпизодов Великой Отечественной войны и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.

Соболев Г.Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде.

«После того как 8 сентября 1941 г. немцы после недельных ожесточенных боев захватили Шлиссельбург и, таким образом, отрезали Ленинград с суши, германское командование решило нанести завершающий удар с юга на красногвардейском направлении. Восемь немецких дивизий, начавшие 9 сентября на этом направлении новое наступление, смяли оборону советских войск и взяли через несколько дней Дудергоф, Красное Село и Красногвардейск. Последней надеждой уже блокированного Ленинграда остался Пулковский оборонительный рубеж, на котором и стояли его защитники насмерть.

Новый главнокомандующий Ленинградским фронтом Г.К.Жуков находил в создавшейся обстановке, казалось, единственно верные решения, которые помогли в кратчайшие сроки восстановить нарушенное управление войсками, изыскать резервы и сосредоточить имевшиеся силы на наиболее опасных направлениях, укрепить дисциплину в войсках. Его четкие, хотя и очень жесткие требования – контратаковать, несмотря на подавляющее превосходство противника – отвечали духу войск – стоять насмерть. Именно в это критическое время появился приказ 0064 от 17 сентября 1941 г.: «Учитывая особо важное значение в обороне южной части Ленинграда рубежа Лигово, Кискино, Верх. Койрово, Пулковских высот, района Московская Славянка, Шушары, Колпино, Военный совет Ленинградского фронта приказывает объявить всему командному, политическому и рядовому составу, обороняющему указанный рубеж, что за оставление без письменного приказа Военного Совета фронта и армий указанного рубежа все командиры, политработники и бойцы подлежат немедленному расстрелу...».

Сочетание этих жестких мер с умелым маневрированием живой силой и техникой позволило командованию Ленинградского фронта отразить в сентябре 1941 г. яростные атаки противника на всех направлениях.

29 сентября 1941 г. была подписана секретная директива германского военноморского штаба «О будущности города Петербурга», в которой говорилось: «Фюрер решил стереть Петербург с лица земли». Но одновременно эта директива была и признанием крушения планов немецко-фашистского командования взять Ленинград штурмом. Военная разведка 18-й немецкой армии, основываясь на допросах военнопленных, сообщала своему руководству, что Ленинград «будут защищать до конца» и что «проведено крупномасштабное минирование». Эта важная информация повлияла на дальнейшие планы германского командования в отношении Ленинграда».

Гранин Д.А. Мой лейтенант

«В те дни расстреливали дезертиров, но Д. понял, что застрелить не сможет и тут же подумал, что бойцов не хватает, а сейчас главное – удержать Пулковое, Пулковскую высоту, предупреждал штаб. Если не удержат, его самого расстреляют.

Немцы тщательно готовились войти в Ленинград, они были измотаны боями в Прибалтике, на Лужском рубеже, тем яростным сопротивлением, которым их встречали в каждой переправе, на оборонительных сооружениях наши кадровые дивизии и дивизии Народного ополчения. Блицкриг в России не проходил. И все-таки они добрались до Ленинграда, города, ненавистного Гитлеру. Он все время повторял: «Надо его сравнить с землей». И вот с опозданием против намеченного генштабом плана немцы достигли предместий города.

Немецкая авиация бомбила город, налет за налетом, и днем и ночью, пожары, по тридцать-сорок-пятьдесят пожаров в день. Положение стало критическим, маршала Ворошилова отозвали в Москву. 11 сентября в город прибыл новый командующий – Георгий Жуков.

На стенах города расклеена листовка, озаглавленная «Враг у ворот!». Пал Дудергоф. Немцы заняли Красное Село. Взята Гатчина».

8.1. Укажите дату и событие, после которого положение Ленинграда стало критическим? **(2 балла)**. Почему положение Ленинграда стало критическим именно в результате этого события? **(2 балла)**.

8.2. Укажите причины срыва планов немецко-фашистского командования по захвату Ленинграда. **(6 баллов)**.

Задание 9. Проанализируйте предложенные материалы по истории Урала и ответьте на вопросы (максимальный балл – 12).

Рекомендуемое время выполнения задания – 25 минут.

Киселев М.А. Переписка В.Н. Татищева с Я.В. Брюсом и Берг-Мануфактур-коллегией в 1720-1721 гг.

«Второе доношение от 6 февраля 1721 г. было подписано только В.Н.Татищевым. В нем было помещено предложение построить большой железоделательный завод на р. Исеть. Татищев подробно излагал, какие ресурсы необходимы для строительства завода, включая 25 тыс. рублей, приписку к заводу «Кунгура с уездом», разрешение свободного найма мастеров и работных людей, присылку новых мастеров, разрешение на беспошлинную торговлю припасами для работников на время строительства и на организацию ежегодной ярмарки при заводе после его постройки.

Несмотря на обещание разных выгод для государства, вердикт Берг-Мануфактур-коллегии от 18 марта 1721 г. на татищевское предложение был однозначен: «Железных заводов вновь до указу строить не велеть, а производить те, кои до сего времени только были, а паче ж производить ныне и стараться всеми мерами серебряныя, и медныя, и серныя и квасцовыя заводы, которых заводов в России нет, а железных везде довольно, также опасно в том месте железные заводы заводить, чтоб медных заводов дровами не оскудить».

Рапорт генерала В. де Геннина императору Петру I. Февраль 1723 г.

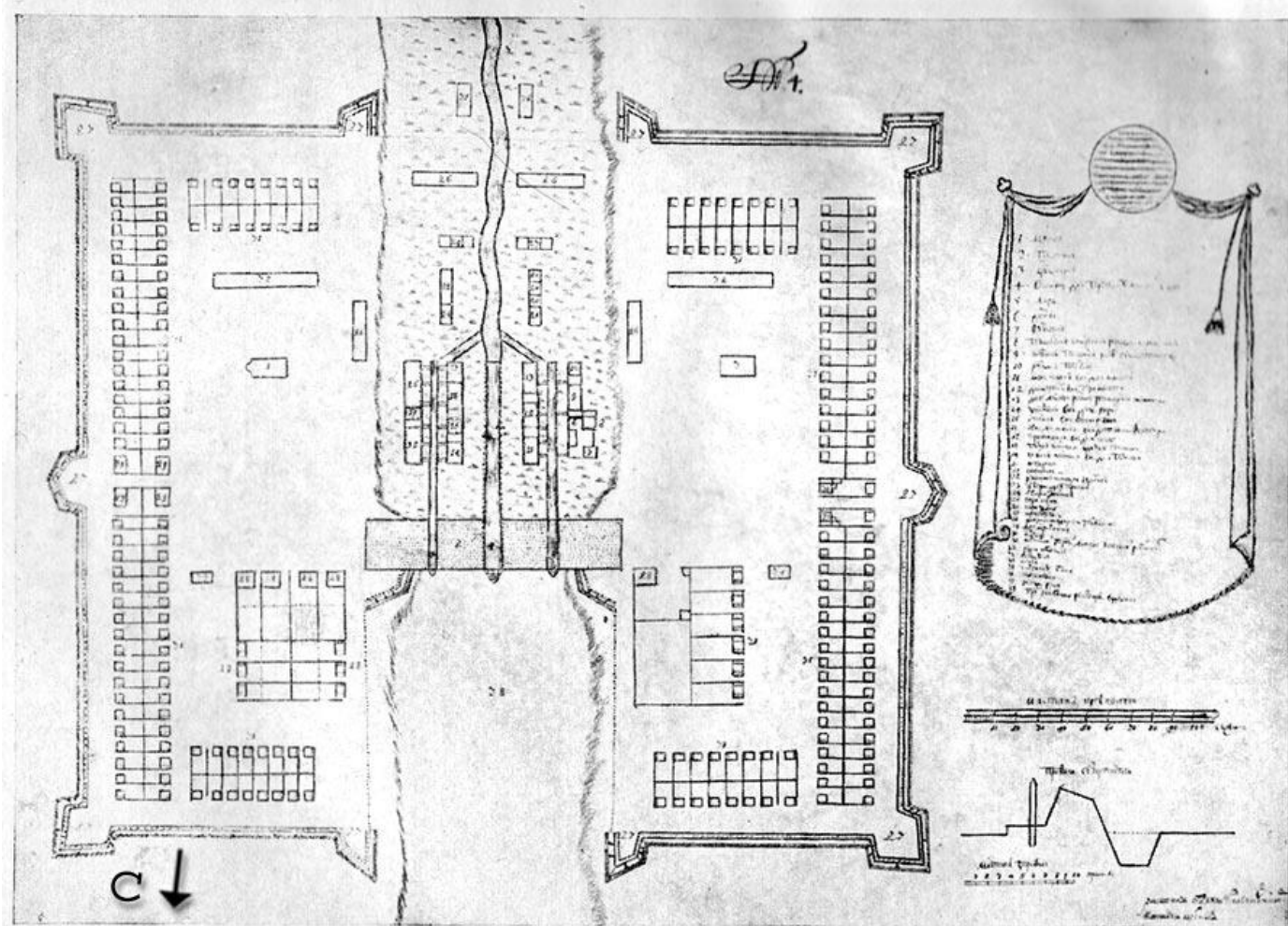
«Демидов мужик упрям... до сего времени никто не смел ему слова выговорить, и он здесь поворачивал, как хотел. Ему не очень мило, что Вашего величества заводы станут здесь цвести, для того, что он мог больше своего железа запродавать, а цену положить, как хотел, и работники б вольные все к нему на заводы шли, а не на Ваши. А понеже Татищев по приезде своём начал прибавливать, или стараться, чтоб вновь строить Вашего величества заводы, и хотел по Горной привилегии поступать о рубке лесов и обмежевать рудные места порядочно, и то ему [Демидову] також было досадно и не хотел того видеть, кто ему о том указал. И хотя прежь сего, до Татищева, Вашего величества заводы были, но комиссары, которые оными ведали, бездельничали много, и от заводов плода почитай не было, и Демидову от них помешательства не было, и противиться ему не могли, и Демидов делал, что хотел, и чаю ему любо было, что на заводах Вашего величества мало работы было, и они запустели. Наипаче Татищев показался ему горд, то и старик не залюбил с таким соседом жить, и искал как бы его от своего рубежа выжить, понеже и деньгами он не мог Татищева укупить, чтоб Вашего величества заводам не быть».

Мамин-Сибиряк М.С. Исторический очерк «Город Екатеринбург»

«Представьте себе совершенно пустынные берега р. Исети, покрытые лесом. Весной 1723 г. явились солдаты из Тобольска, крестьяне приписных слобод, нанятые мастера, и кругом всё ожило, как по щучьему веленью в сказке. Ронили лес, готовили место под плотину, клали доменные печи, поднимали крепостной вал, ставили солдатские казармы и дома для начальства. Солдаты строили собственно земляной вал будущей крепости, бастионы, деревянные палисады и рогатки, копали крепостной ров, а для других работ употреблялись только за недостатком рабочих рук – так солдаты же помогали строить церковь, помещение для обер-бергамта (так названо было Генниным главное управление горными заводами) и офицерские квартиры. Больше всего Геннин торопился с плотиной, которую нужно было закончить до заморозков,

поэтому с августа все рабочие – крестьяне и солдаты были сосредоточены на плотинной работе. Таким образом, благодаря отчаянным усилиям неутомимого генерала вчерне завод был готов через год и пущен в ход, а окончательная его постройка вместе с крепостью была завершена в 1726 г.»

План города Екатеринбурга 1723 г.



9.1. О каких потребностях, связанных с постройкой и эксплуатацией будущего Екатеринбургского завода писал В.Н. Татищев в донесении в Берг-коллегию? Укажите шесть потребностей. (3 балла).

9.2. Почему в 1721 г. Берг-коллегия отвергла предложение В.Н. Татищева о строительстве Екатеринбургского железодельного завода? Опираясь на тексты и исторические знания, укажите две причины. (2 балла). Укажите преемника В.Н.Татищева в деле руководства уральскими горными заводами. (1 балл).

9.3. На основе содержания текстов и исторических знаний, объясните, почему В.Н. Татищев пользовался особым расположением Петра I. Приведите три объяснения. (3 балла).

9.4. Опираясь на тексты и иллюстрацию, укажите две особенности Екатеринбурга как поселения. (2 балла). Какой новый принцип русского градостроительства воплотился в планировке Екатеринбурга? (1 балл).