

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Время на подготовку – 3 часа.**

**1. [15 баллов].** Перед Вами фрагменты из писем и воспоминаний о ключевых событиях Великой Отечественной войны, происходивших в течение одного года в нескольких местах, и фотографии, связанные с этими событиями. Ознакомившись с этими материалами, выполните следующие задания:

1. Назовите год, к которому относятся все фотографии и события.
2. Определите, в рамках каких ключевых событий (операций) Великой Отечественной войны происходило описанное во фрагментах, и какие фотографии связаны с этими событиями. Соотнесите фотографии с текстами. Ответ оформите в виде таблицы, расположив операции в хронологической последовательности.

**А.** «Чтобы обеспечить внезапность, решили свою ударную группировку использовать на направлении, где враг нас меньше всего ожидал, - пройти через топи... Вспоминаю, как в июне на рассвете на КП армии близ деревни Просвет неожиданно приехал представитель ставки Г. К. Жуков и командующий фронтом К. К. Рокоссовский. Я доложил, что главный удар по врагу думаем нанести с болотистого участка, который гитлеровцы считают непроходимым для крупных сил, и предложил посмотреть, как танки будут преодолевать его. Наш план был одобрен».

**Б.** «Мы форсировали Днестр в районе села Сороки... С боями пошли в направлении Ботошани, по пути переправились через Прут... Все лето, до 20 августа мы „отдыхали“. Сколачивали экипажи, проводили учения и занятия с офицерами. На занятиях обычно разбирали бои, в которых участвовала бригада. Передавали молодым свой опыт, приобретенный на войне... 20 августа с утра началась артподготовка. Я, как комбат, был в курсе дела, да и повидал уже артобстрелов на своём веку. Но такого мощного огня видеть еще не приходилось».

**В.** «Перед нами встала двоякого рода задача: завершить разгром фашистской армии в районе Никеля, лишив немцев важнейшего промышленного района; нанести удар по базам фашистского флота в [...] и помочь ее жителям освободиться от оккупационного гнета. Это значило, что Красной Армии необходимо было перейти границу. Это была к тому времени седьмая страна, которой Красная Армия несла освобождение от гитлеровского ига... 22 октября 131-й корпус начал бой за город Тарнет. Одновременно морская пехота при артиллерийской поддержке флота очищала побережье».

**Г.** «Здравствуй, Наденька! Мы покидаем свою территорию и переходим границу, вернее, уже перешли. Неман остался позади. Немцы хоть и сопротивляются, но бегут. Преследуем стремительно. Уходим, чтобы вернуться обратно с Победой, счастьем».

**Д.** «Прошли город Сланцы, пересекли границу Эстонии. Бойцы и командиры батальона были, как никогда, сплочены... Несмотря на то, что мы мало отдыхали, спали на снегу под открытым небом, никто из нас не болел. Сами удивлялись необъяснимой выносливости, устойчивости ко всем невзгодам. В первой половине дня 3 февраля подошли к реке Нарва».

**Е.** «Печенга была превращена немцами в сплошные руины. Кругом виднелись испепеленные или догорающие здания. На глади бухты отражались нагромождения железа и бетона, портовые сооружения, переломленные мосты, уткнувшиеся своими формами в воду. И только нетронутым осталось немецкое кладбище, насчитывающее тысячи могил участников бесславного похода на восток».

**Ж.** «Перед Фокшанами, справа от дороги, высокий памятник из серого гранита солдатам и офицерам, погибшим в Первую мировую войну. Гранитный постамент, на нем старые полевые орудия. Открываем скрипучие кованые двери, спускаемся внутрь. Холодно. На стенах выбиты тысячи фамилий, в нишах каски и винтовки устарелого образца. Снимаем фуражки. Эти не виноваты в том, что делала их страна в нынешнюю войну... Останавливаемся переночевать в деревне Голенашки. Старик угощает нас в своей хате брынзой, мамалыгой и вином. Как только рассвело, едем дальше».



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.





9.



10.



11.



12.

**2. [14 баллов].** В этом задании Вам предлагается вспомнить известных героинь древнерусской истории, определив, о ком идет речь, по кратким характеристикам и (или) изображениям. Ответ оформите в виде таблицы, самостоятельно вписав имя-отчество (либо просто имя, отчество, или прозвище) женщины и поставив знак «+» в соответствующей графе (графах) таблицы. Будьте внимательны: одной героине может соответствовать несколько характеристик, в то же время одна характеристика может подходить нескольким героиням. Работы, в которых знак «+» будет проставлен больше чем в 25% граф таблицы, проверяться и оцениваться не будут.

**Суждение 1.** «По одной из версий и она, и ее знаменитый брат, будущий былинный богатырь, были родом из Любеча, где сохранился памятник ей вместе с сыном» (иллюстрация Д.)<sup>1</sup>.

**Суждение 2.** «Ее изображение можно увидеть в Софийском соборе в Киеве».

**Суждение 3.** «Настоящее имя ее точно неизвестно. В историю вошла по имени отца, скорее, как литературный персонаж, нежели как реальное лицо».

**Суждение 4.** «На ее предполагаемое происхождение указывает следующая летописная история: «И сь посла к Роговолоду и проси у него дщере за Володимера. Он же рече дщери своей: «Хощеши ли за Володимера?» Она же рече: «Не хочу розути робичича, но Ярополка хочю».

**Суждение 5.** «Сохранился ее автограф, представленный на иллюстрации Г».

<sup>1</sup> Достаточно указать имя героини. Другие суждения, посвященные данной героине (если они есть), не будут содержать данный комментарий, т.к. имя уже должно быть вписано Вами в Бланк ответа.

**Суждение 6.** «В основу популярного советского-польского фильма, снятого знаменитым режиссером И.Ф. Масленниковым, положена история ее полной опасности поездки к будущему мужу, одному из европейских королей».

**Суждение 7.** «Деяния ее мужа стали источником вдохновения не только для древнерусского книжника, но и для А.П. Бородина».

**Суждение 8.** «На первой почтовой марке Республики Беларусь был запечатлен артефакт, связанный с ее деятельностью» (См. илл. А).<sup>2</sup>

**Суждение 9.** «Изображена советским художником на гравюре Ж».

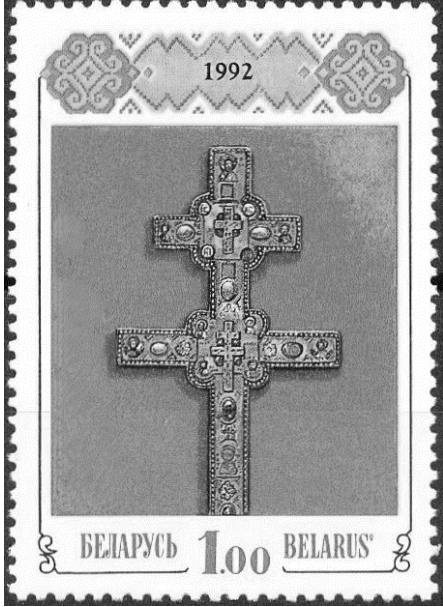

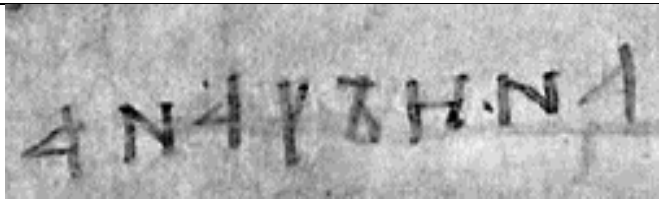
**Суждение 10.** «Ее мужа называют последним викингом».

**Суждение 11.** «Ее весьма условное изображение представлено на иллюстрации Б.»

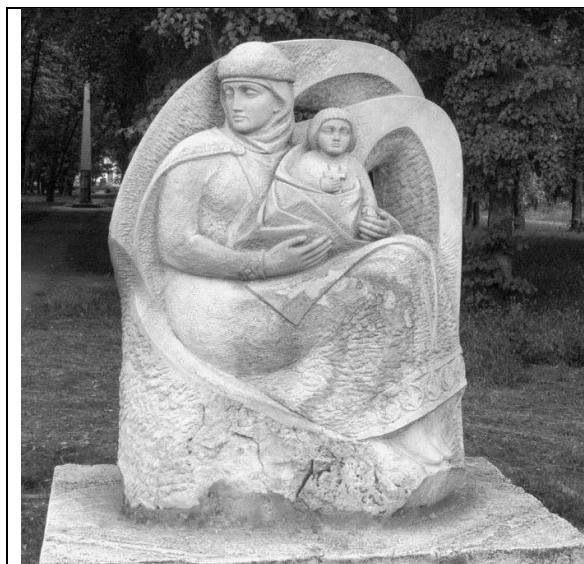
**Суждение 12.** «Будущий муж добивался ее руки на протяжении многих лет, приумножая славу и богатство в далеких походах и воспевая свои чувства к ней в стихотворных висах (см. текст В)».

**Суждение 13.** «Была внучкой знаменитого Всеслава Брючиславича».

**Суждение 14.** «Памятник ей и ее супругу, который Вы можете увидеть на иллюстрации Е, стоит на берегу озера Балатон».

 <p style="text-align: center;"><b>А.</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p>
<p>Есмь норманских мужей Млад потомок славный. Ныне струг стремится В страны мой арапски. Шнеку в тын отока Там погнал я на-даль. Мне от Нанны ниток Несть из Руси вести.</p> <p style="text-align: center;"><b>В.</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Г.</b></p>

<sup>2</sup> Достаточно указать имя и прозвище героини. Другие суждения, посвященные данной героине (если они есть), не будут содержать данный комментарий, т.к. имя и прозвище уже должны быть вписаны Вами в Бланк ответа.



Д.



Е.



Ж.

**3. [6 баллов].** На Руси издревле почитались люди, наделенные особыми способностями (юродивые, блаженные, старцы и т.д.). Достаточно распространены и случаи их канонизации Русской Православной Церковью. Перед Вами – фрагменты источников, повествующих об этих людях, их иконописные изображения и карта, на которой отмечены города, с которыми связана вся их деятельность либо последние годы жизни. Определите, о каком Святом идет в речь в приведенных фрагментах, найдите на карте место, с которым связана была жизнь (либо последние годы жизни) каждого из этих святых, а также иконописное изображение святого. Ответ оформите в виде таблицы.

**А.** «Был еще другой, который решился упрекать покойного царя в его жестокости и во всех угнетениях, каким он подвергал народ. Тело его перенесли недавно в великолепную церковь, близ царского дворца, и причли его к лику Святых. Он творил здесь много чудес, за что ему делали обильные приношения не только простолюдины, но и знатное дворянство, и даже сам царь и царица, посещающие этот храм с большим благоговением»<sup>3</sup>.

**Б.** «Был еще один такой же, который сделал много добра в то время, когда отец нынешнего царя пришел грабить город, вообразив, что замышляют против него бунт. Царь, побывав прежде у

<sup>3</sup> Назвать имя и прозвище.

блаженного на дому, послал ему подарок, а святой муж, чтобы отблагодарить царя, отправил к нему кусок сырого мяса, между тем как в то время был у них пост. Увидев это, царь велел сказать ему, что он удивляется, как святой муж предлагает ему есть мясо в пост, когда Святая Церковь запрещает это. «Да разве [...] <sup>4</sup>думает, что съесть постом кусок мяса какого-нибудь животного грешно, а нет греха есть столько людского мяса, сколько он уже съел?» <sup>5</sup>.

**В.** «Накануне праздника Рождества Христова блаженная была необыкновенно взволнована, особенно много ходила по городу и твердила одно и то же:

– Пеките блины! Блины пеките! Вся Россия скоро блины печь будет.

Люди пытались разгадать тайный смысл ее слов, но ответ не находили. До масленицы еще далеко, с чего вдруг вся Россия блины печь будет? На следующий день, 25 декабря, ответ принесли печальные колокола, известившие о скоропостижной кончине императрицы...

Другое предсказание так же было связано с царствующей фамилией. [...] <sup>6</sup> несколько дней горько плакала на паперти возле церкви и клала земные поклоны...

– Кровь, кровь на воде. Каналы и реки кровью потекут...

Город замер в ожидании беды. И она грянула через три недели... В тайном каземате Шлиссельбургской крепости... был убит охраной томившийся в неволе самый секретный узник Российской империи» <sup>7</sup>.

**Г.** «Старец тщательно скрывал свое происхождение... О себе открыл часто навещавшему его епископу, Афанасию Иркутскому только то, что имеет на свой подвиг благословение святителя Филарета митрополита Московского... В своих рассказах старец обнаруживал необычайное знание петербургской придворной жизни и этикета, а также... знал всех государственных деятелей и давал им чрезвычайно верные характеристики» <sup>8</sup>.

**Д.** ««При первом же знакомстве со своей паствой [...] <sup>9</sup> увидел, что здесь ему предстоит не меньшее поле для самоотверженной и плодотворной пастырской деятельности, нежели в далеких языческих странах. [...] <sup>10</sup> был местом административной высылки из столицы разных порочных людей. Кроме того, там много было чернорабочих, работавших главным образом в порту. Все они ютились по большей части в жалких лачугах и землянках, попрошайничали и пьянствовали... Вот на этих-то, казалось, нравственно погибших людей, презираемых всеми, и обратил свое внимание наш великий пастырь... Ежедневно стал он бывать в их убогих жилищах, беседовал, утешал, ухаживал за больными и помогал им материально, раздавая все, что имел, нередко возвращаясь домой раздетым и даже без сапог. Эти "босяки", "подонки общества" первыми "открыли" святость [...] <sup>11</sup>. И это "открытие" очень быстро восприняла затем вся верующая народная Россия... [...] <sup>12</sup> находился в царском дворце в Ливадии при последних днях жизни императора, и самая кончина государя последовала в его присутствии... В последние часы своей жизни государь говорил: "Вы – святой человек. Вы – праведник. Вот почему вас любит русский народ"» <sup>13</sup>.

**Е.** «Родилась слепой... на семнадцатом году лишилась возможности ходить: у нее внезапно отнялись ноги... Еще в раннем возрасте предсказала революцию, как «будут грабить, разорять храмы и всех подряд гнать...» Когда началась война, матушка просила всех проходящих к ней

<sup>4</sup> Имя пропущено.

<sup>5</sup> Назвать имя и прозвище.

<sup>6</sup> Имя пропущено.

<sup>7</sup> Назвать имя и прозвище.

<sup>8</sup> Назвать имя и отчество.

<sup>9</sup> Имя пропущено.

<sup>10</sup> Название города пропущено.

<sup>11</sup> Имя пропущено.

<sup>12</sup> Имя пропущено.

<sup>13</sup> Назвать имя и прозвище.



приносить ивовые ветки. Она их ломала на палочки одинаковой длины, очищала от коры и молилась. Ее ближние вспоминали, что пальцы ее были в ранках... Она часто говорила, что бывает невидимо на фронтах, помогает нашим воинам. Она передала всем, что в Тулу немцы не войдут. Ее пророчество оправдалось»<sup>14</sup>.



I.

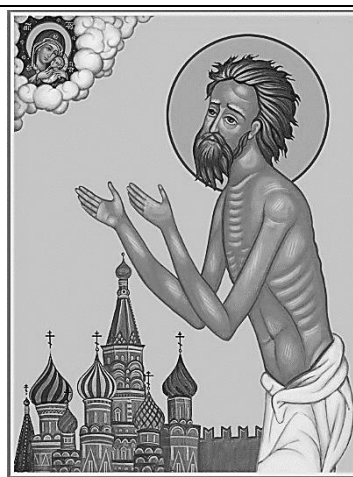


II.

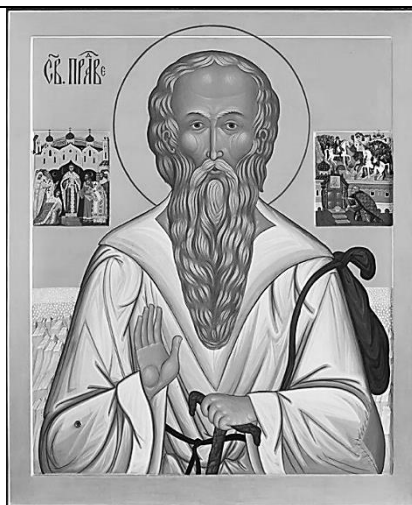
<sup>14</sup> Назвать имя и прозвище.



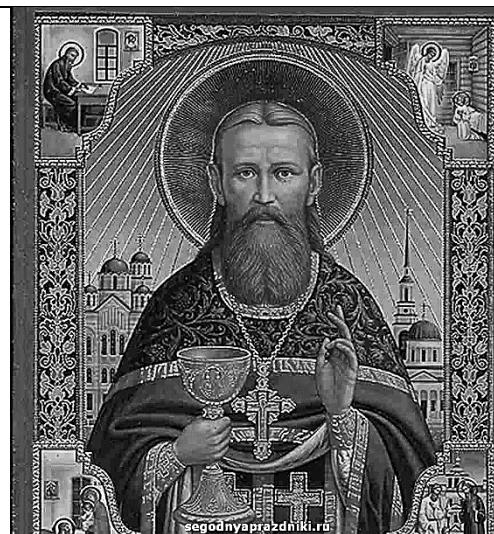
III.



IV.



V.



VI.

4. [5 баллов]. Выберите правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Кто из византийских авторов не мог оставить свидетельств о Древней Руси?

- a) Константин Багрянородный
- b) Лев Диакон
- c) Иоанн Скилица
- d) Прокопий Кесарийский

2. Какой из этих городов не мог быть разорен Дюденевой ратью?

- a) Городец
- b) Владимир
- c) Суздаль
- d) Переяславль

3. Какой из этих населенных пунктов не мог упоминаться в духовной грамоте Семена Гордого?

- a) Переяславль
- b) Суздаль
- c) Можайск
- d) Коломна

4. Послов какого государства не мог принимать великий князь Иван III?

- a) Венецианская республика
- b) Священная Римская империя
- c) Византийская империя
- d) Крымское ханство



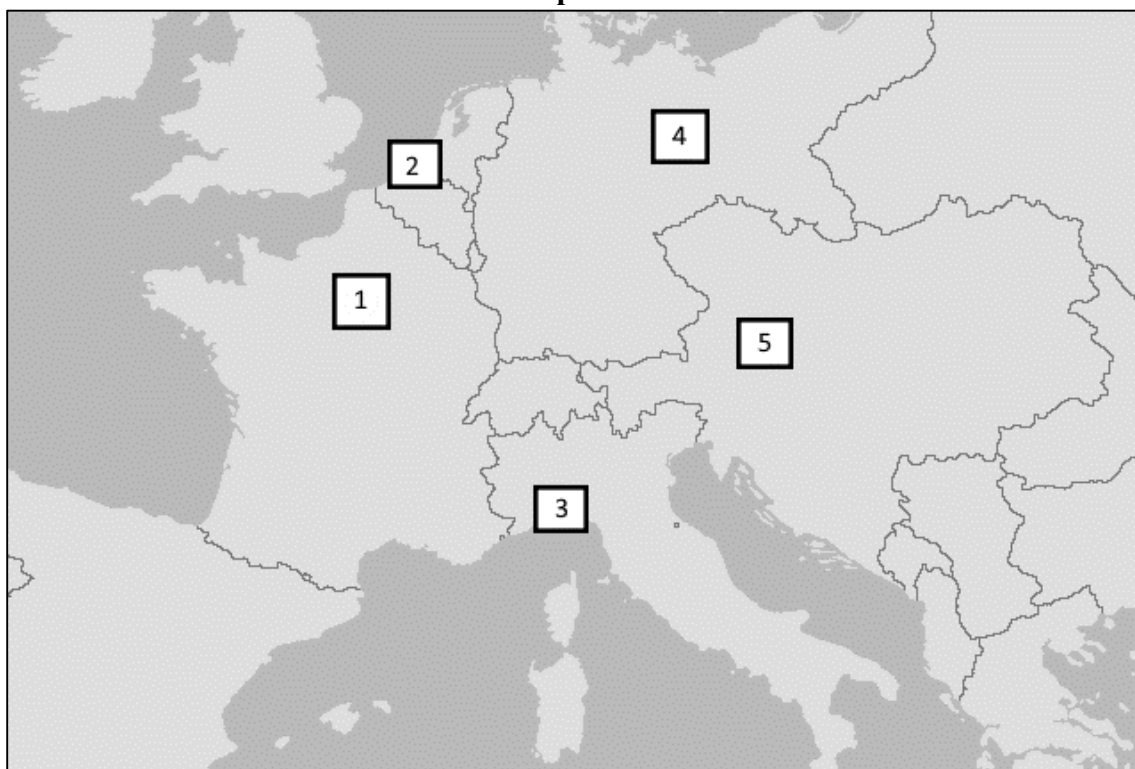
### 5. Где не мог побывать Петр I?

- a) Английский парламент
- b) Гринвичская обсерватория
- c) Сорбонна
- d) Венецианский Сенат

**5. [11 баллов].** Наша страна неоднократно выступала в качестве полноправного участника многих международных конференций и конгрессов. Перед Вами фрагменты документов и изображения, связанные с некоторыми конференциями и конгрессами, а также карта на которой обозначены места их проведения. Ознакомившись с этими материалами, выполните следующие задания:

- 1) Определите, решения каких конференций и конгрессов отражены в документах; вспомните даты их проведения<sup>15</sup> и сопоставьте изображения с текстовыми фрагментами и цифрами на карте.
- 2) Ответ оформите в виде таблицы, расположив конференции и конгрессы в хронологической последовательности.

Карта<sup>16</sup>



**А.** «В документе, который я имею честь предложить Вам, подкомиссия пришла к решению – предложить учреждение нерусской и русской комиссий, которые должны... попытаться разрешить вопросы о долгах, частной собственности и кредитах».

**Б.** «В тех случаях, когда между Блистательной Портой и Грецией не последует соглашения относительно исправления границ, указанного в тринадцатом протоколе..., Германия, Австро-Венгрия, Франция, Великобритания, Италия и Россия предоставляют себе предложить обеим сторонам свое посредничество для облегчения переговоров».

<sup>15</sup> Год или годы.

<sup>16</sup> Границы даны на 1914 год.

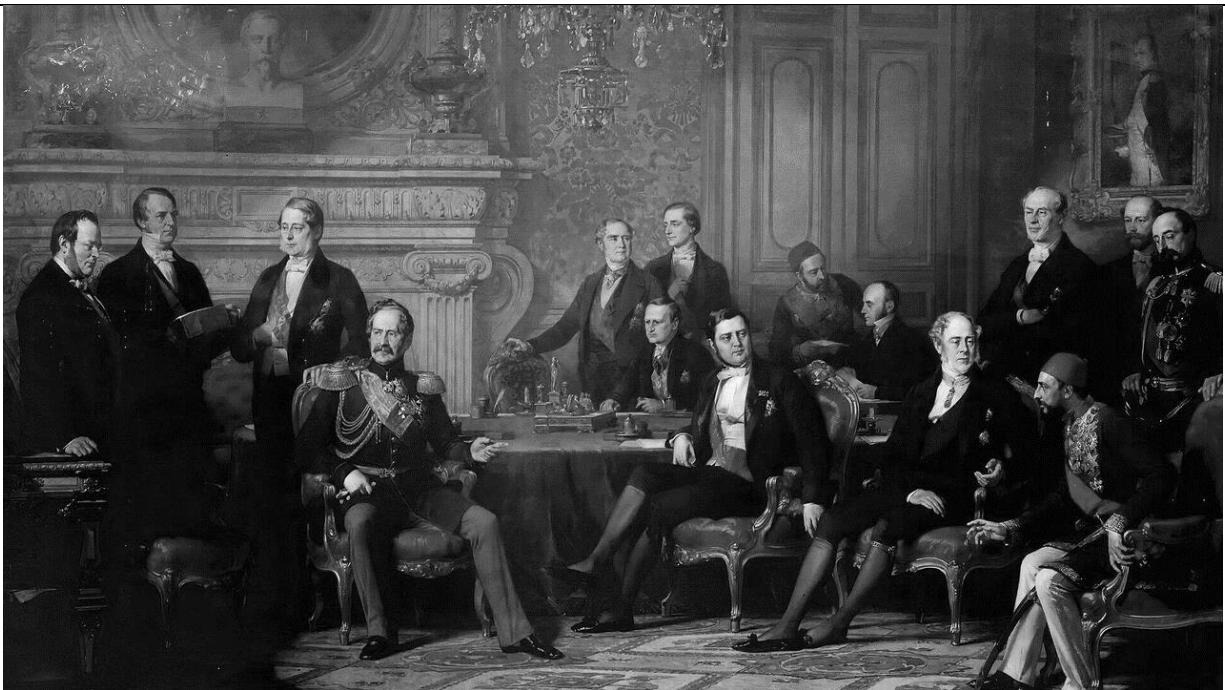
**В.** «Договаривающиеся Державы обязуются не употреблять пуль, легко разворачивающихся или сплюсцивающихся в человеческом теле... В случае, если бы одна из Высоких Договаривающихся Сторон отказалась от настоящей Декларации, таковой отказ вошел бы в силу по истечении года, после письменного уведомления о сем Нидерландского Правительства, которое немедленно сообщит таковое всем другим договаривающимся Державам».

**Г.** «Дворы российский, австрийский и прусский обязуются уважать сами и требовать, чтобы всегда уважался другими нейтралитет вольного города Кракова и принадлежащей ему территории. Никакая военная сила, никогда, ни под каким предлогом не может быть введена на эту территорию...»

**Д.** «Е.В. император всероссийский, Е.В. император австрийский, Е.В. император французов, Ее В. королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, Е.В. король прусский и Е.В. король сардинский объявляют, что Блистательная Порта признается участвующею в выгодах общего права и союза держав европейских. Их величества обязуются, каждый со своей стороны, уважать независимость и целостность империи оттоманской...»



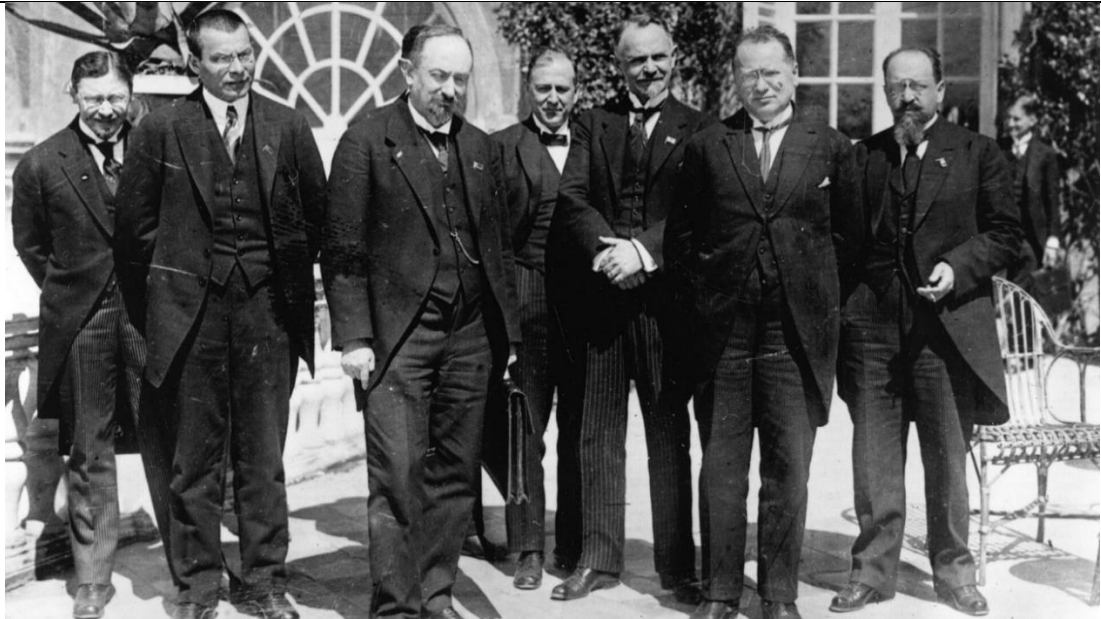
I.



II.



III.



IV.



V.



**6. [8 баллов].** История знает немало примеров, когда свой значимый след в ней оставили и отцы, и дети. Ознакомьтесь с предлагаемыми характеристиками «отцов» и «детей», определите, о ком идет речь, составьте «пары». Ответ оформите в виде таблицы (заполняется в хронологической последовательности).

**Характеристики:**

1. Один из главных идеологов движения декабристов, участвовал в создании «Союза спасения», «Союза благоденствия», разработал программный документ Северного общества.
  2. Выдающийся русский писатель и общественный деятель; публиковался в «Москвитяине», «Русской беседе», «Русском вестнике». Его усадьба в подмосковном Абрамцеве стала местом встреч многих выдающихся литераторов, журналистов, театральных деятелей. Известен детям по сказке «Аленький цветочек», которую записал со слов ключницы Пелагеи.
  3. Крупнейший русский философ, религиозный мыслитель, мистик и поэт; основоположник «христианской философии». Своим творчеством оказал существенное влияние на Н. Бердяева, П. Флоренского, С. Булгакова, А. Белого, А. Блока.
  4. Летчик-истребитель, участник воздушных боев на Северо-Западном фронте, удостоен звания Герой Советского Союза (посмертно, погиб в 18 лет).
  5. Выдающийся деятель русского Просвещения; будучи попечителем Московского университета, принял непосредственное участие в составлении текста первого Университетского устава.
  6. Популярный отечественный актер, режиссер, сценарист, президент Московского международного кинофестиваля. В 19 лет снялся в фильме «Я шагаю по Москве», который принес ему огромную популярность. Обладатель премии «Оскар» за фильм «Утомленные солнцем».
  7. Выдающийся русский поэт, основатель акмеизма; был расстрелян, будучи обвиненным в участии в антисоветском заговоре.
  8. Выдающийся русский историк, ректор Московского университета; преподавал историю членам императорской семьи, в т.ч. великому князю Александру Александровичу.
  9. Революционер, большевик, участник Первой русской революции (один из руководителей стачки в Иваново-Вознесенске); в годы Гражданской войны командовал войсками Восточного и Южного фронтов; затем Председатель РВС и нарком по военным и морским делам СССР. Скоропостижно скончался во время хирургической операции в возрасте 40 лет.
  10. Выдающийся отечественный ученый, основоположник учения о ноосфере; также принимал активное участие в общественной жизни страны: был одним из создателей «Союза освобождения», позднее входил партию кадетов, участвовал в работе Государственного Совета.
  11. Археолог, востоковед, географ, создатель пассионарной теории этногенеза; спорные, но яркие по форме и неожиданные по содержанию работы автора принесли ему широкую популярность, хотя подвергались резкой критике со стороны профессионального сообщества.
  12. Один из лидеров и идеологов русских славянофилов; в юности был участником кружка Станкевича.
  13. Известный литератор (поэт, драматург, публицист, баснописец); автор (или соавтор) трех редакций Гимна СССР и РФ.
  14. Известный русский, а позднее американский историк. Ученик В.О. Ключевского. В эмиграции примкнул к т.н. евразийцам.
  15. Выдающийся русский ученый-энциклопедист, широкую известность и мировое признание получили прежде всего его открытия в области химии (периодический закон химических элементов).
  16. Русский инженер, изобретатель и создатель проекта первого русского танка.
- 7. [12 баллов].** Перед Вами таблица, содержащая показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века, и их количественные

значения. Эти показатели и их значения в данной таблице соотнесены произвольно. Установите их верное соответствие, правильно заполнив таблицу на бланке ответов.

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	711 127
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	31 835
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	13 146
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	4 147
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	180
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	93
Количество земских школ к 1894 г.	68
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	42
Количество гимназий в 1891 году	10
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	16
Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	1
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4

**8. [11 баллов].** Традиция регулярных новогодних теле-обращений лидеров нашей страны к ее гражданам сложилась относительно недавно. В последние минуты уходящего года принято подводить его итоги, делиться планами на будущее. Перед Вами – фрагменты текстов таких выступлений. Проведите их точную датировку – определите год телеобращения, назовите фамилию лидера – автора обращения - и подберите иллюстрацию, отражающую события этого года (необязательно именно те, о которых говорится в телеобращении). Заполните таблицу в хронологической последовательности.



1.



2.



3.



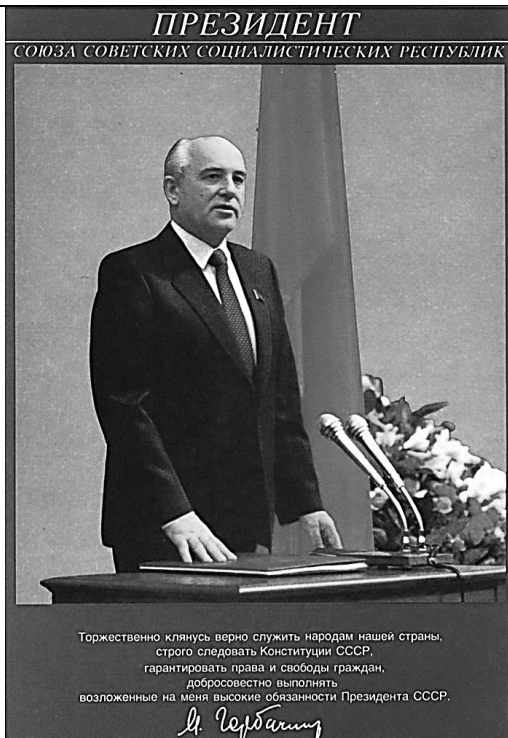
4.



5.



6.



7.



8.





**А.** «Ровно 20 лет назад мы в первый раз встречали Новый год в стране с именем Россия - именем, прославленным деяниями наших великих предков, которые смогли на протяжении веков собрать огромную и очень сильную державу, создать великую страну. И наш долг - сохранить её, построить передовое государство, где всем нам будет комфортно жить и интересно работать».

**Б.** «Будущий год особый. На него падает решение вопроса о судьбе нашего многонационального государства. Для всех нас, советских людей, нет более святого дела, чем сохранение и обновление Союза, в котором вольно и хорошо жилось бы всем народам... Мы сейчас, может быть, как никогда остро чувствуем, что нельзя нам жить, отгородясь друг от друга. Да и выйти из кризиса, подняться на ноги, твёрдо пойти по дороге обновления мы сможем только сообща. Именно в Союзе, его сохранении и обновлении - ключ к решению огромных, судьбоносных задач, стоящих перед нами...»

**В.** «Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернется в прошлое. Россия всегда теперь будет двигаться только вперед. И я не должен мешать этому естественному ходу истории. Полгода еще держаться за власть, когда у страны есть сильный человек, достойный быть Президентом, и с которым сегодня практически каждый россиянин связывает свои надежды на будущее?! Почему я должен ему мешать? Зачем ждать еще полгода?»

**Г.** «Любовь к Родине - одно из самых мощных, возвышающих чувств. Она в полной мере проявилась в братской поддержке жителей Крыма и Севастополя, когда они твёрдо решили вернуться в свой родной дом. Это событие навсегда останется важнейшей вехой в отечественной истории».

**Д.** «Позади особый год в жизни страны - я бы сказал, - самый трудный год... перестройки... С большим напряжением, непросто идет экономическая реформа, обострилась ситуация на потребительском рынке. Мы впервые пережили массовые забастовки и связанные с ними тяжелые нарушения в народном хозяйстве. Недоставало порядка и дисциплины. На протяжении всего года нас не покидала тревога, вызванная обострением межнациональных отношений».

**Е.** «Это был год поистине поворотных, судьбоносных событий. Они стали тем рубежом, который закладывает основу нашего общего будущего, нашей истинной независимости. За это сегодня мы и сражаемся, защищаем наших людей на наших же исторических территориях в новых субъектах Российской Федерации... В этом году нам была объявлена настоящая санкционная война. Те, кто её затеял, ожидали полного разрушения нашей промышленности, финансов, транспорта. Этого не произошло, потому что мы все вместе создали надёжный запас прочности».

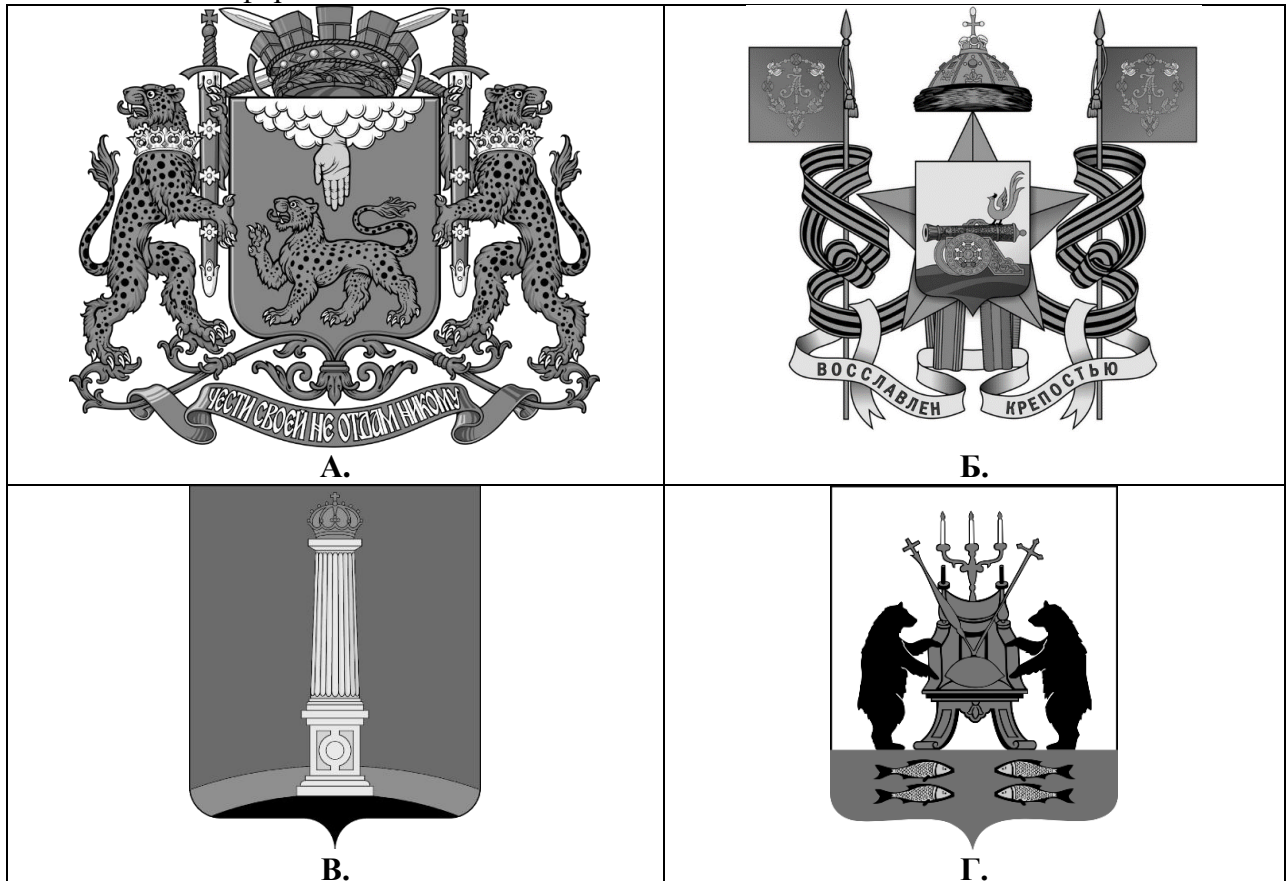
**Ж.** «В этот непростой год гражданская война чуть было не опалила наши дома, не переступила порог нашего Отечества. Надеюсь, что из горьких событий извлекут уроки и политики, и граждане страны».

**З.** «Я благодарен вам за то, что вы поверили мне и поддержали на президентских выборах... Считаю своим долгом - делом ответить на вашу поддержку, на ваше доверие. Самое важное для меня в новом году — добиться, чтобы жизнь россиян стала лучше и спокойнее, чтобы прекратились задержки пенсий и зарплат, чтобы в нашей стране наконец был порядок. Верю, что наступающий год станет в России годом согласия и примирения».

**И.** «К России стали относиться с большим доверием и уважением в мире. Нас стали лучше понимать. Оказалось очевидным, что последовательная борьба с террором продиктована не только нашими национальными интересами, но и его глобальной опасностью. И на очередной вызов террористов мировое сообщество ответило небывало интенсивным международным сотрудничеством. Государства сплотились и вместе с Россией встали на защиту мира, спокойствия и самой жизни».

**К.** «Сейчас кажется, что уходящий год вмести в себя груз нескольких лет. Он был трудным для каждого из нас, с тревогами и большими материальными сложностями, с переживаниями, а для кого-то – с горькими утратами близких, любимых людей... Новый опасный вирус изменил, перевернул привычный образ жизни, работы, учёбы, заставил пересмотреть, скорректировать многие планы... К сожалению, эпидемию ещё не удалось полностью остановить. Борьба с ней не прекращается ни на минуту. Врачи и медицинские сёстры, экипажи скорой помощи продолжают мужественно трудиться. Многие из них в эту праздничную ночь на дежурстве».

**9. [8 баллов].** На протяжении последних 23 лет Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории принимали многие города России с уникальным прошлым и самобытным настоящим. Таким образом участники олимпиады получали, в том числе, замечательную возможность ознакомиться с памятниками, находящимися в этих городах. Предлагаем Вам совершить воображаемую поездку по местам проведения Заключительных этапов разных лет. Перед Вами – гербы городов и изображения памятников, находящихся в этих городах. Ваша задача определить, о каких городах идет речь, соотнести города с гербами и памятниками и оформить ответ в виде таблицы.







**10. [10 баллов].** Обращаем Ваше особое внимание на то, что задание носит вариативный характер. Выберите один из вариантов выполнения (А или Б), указав буквенное обозначение варианта в соответствующей строке на бланке ответов. Заполните соответствующую таблицу в бланке ответов. Будьте внимательны! В случае частичного или полного выполнения **обоих вариантов** и невозможности определить выбранный Вами вариант, баллы не суммируются, и проверяется только вариант А!

**Вариант А.**

Перед Вами фрагменты писем, часть из которых написана известным историческим деятелем, часть же ему адресована. Ознакомьтесь с текстами и заполните таблицу в Бланке ответов.



**А.** «Вы имели грубость позвать мою жену к телефону и обругать ее. Хотя она Вам и выразила согласие забыть сказанное, но тем не менее этот факт стал известен через нее же Зиновьеву и Каменеву. Я не намерен забывать так легко то, что против меня сделано, а нечего и говорить, что сделанное против жены я считаю сделанным и против меня. Поэтому прошу Вас взвесить, согласны ли Вы взять сказанное назад и извиниться или предпочитаете порвать между нами отношения».

**Б.** «В ноте Российского посла в Берлине г. Иоффе, между прочим, говорится, что "никогда не имели места на территории Советской Республики массовые расстрелы невинных людей" и "аресты высших священнослужителей, как патриарх"... Действительно, я, патриарх, арестован не был, но считаю своим долгом заявить, что в остальном приведенное утверждение г. Иоффе не соответствует действительности».

**В.** «В центре всего сейчас - торговля, в первую очередь внутренняя, потом внешняя; в связи с торговлей, на базе торговли восстановление рубля. На это - все внимание... Я смертельно боюсь, что Вы, фактически имеющий теперь вести важнейший наркомат, увлечетесь перестройками, реорганизациями, теоретической линией - вместо практики, практики и практики: торговлю поднять, налоги увеличить и собрать, рубль восстанавливать».

**Г.** «К сегодняшнему Вашему докладу о мерах борьбы с саботажниками и контрреволюционерами. Нельзя ли двинуть подобный декрет: «О борьбе с контрреволюционерами и саботажниками»?

**Д.** «Перед Генуей Вы мне писали: "Для нас выгоден разрыв, но он должен исходить не от нас". Почему?? Я тщетно добивался ответа... Не могу вести свою работу, не зная этого. Я ежедневно говорю с послами, журналистами, пишу полпредам - я должен знать общую мысль правительства».

**Е.** «Статью получил и прочел. Великолечно. Нельзя ли добавить план не технический (это, конечно, дело многих и не скоропалительное), а политический или государственный, т.е. задание пролетариату? Его надо дать сейчас, чтобы наглядно, популярно, для массы увлечь ясной и яркой (вполне научной в основе) перспективой: за работу-де, и в 10—20 лет мы Россию всю, и промышленную, и земледельческую, сделаем электрической».

**Ж.** «Прошу Вас поставить на Исполкоме Коминтерна... вопрос о посылке специального корреспондента от Коминтерна в Южную Африку для собирания самых подробных сведений и самого полного комплекта местной литературы, относящейся к недавно подавленному восстанию рабочих... А нам надо установить во что бы то ни стало такой обычай, чтобы уполномоченные Коминтерна умели появляться во всяком месте подобных восстаний конспиративно и собирать своевременно самый полный материал по истории восстания».

**З.** «Удивлен и возмущен бездеятельностью Вашей... в деле подготовки хороших цитат и надписей на общественных зданиях Питера и Москвы. Предлагаю незамедлительно представить сведения о том, что именно сделано для выполнения декрета от 13. IV. 1918, особенно по 1) снятию старых памятников, 2) по замене их хотя бы временными, новыми и 3) по замене старых надписей на общественных зданиях новыми (§ 5 декрета). Проволочка в исполнении декрета — равно важного и с точки зрения пропаганды и с точки зрения занятия безработных — непроспительна».

**И.** «Я не могу не беспокоить Вас кое-какими соображениями относительно нашей вооруженной силы, имея в виду разрешение этого вопроса на X съезде... Если бы дело сводилось к одному восстанию матросов, то оно было бы проще, но ведь осложняется оно хуже всего тем, что рабочие в Петрограде определенно не надежны. В Кронштадте рабочие присоединились к морякам... И если провести милицию в рабочем районе даже в таком, как Петроградский, то никто не может гарантировать, что в тяжелую минуту рабочая милиция не выступит против Советской Власти. По крайней мере сейчас я не могу взять из Петрограда бригады курсантов, так как иначе город с плохо настроенными рабочими было бы некому сдерживать... Эти

эксперименты могут при случае поставить нашу Красную Армию против рабочей милиции...  
Командующий 7 армией [...]

**К.** «Дорогой Г. В.!.. Я глубочайше убежден, что уступка мартовцам в настоящий момент - самый отчаянный шаг, ведущий к буре и буче гораздо вернее, чем война с мартовцами... Никакие мои и Ваши заявления не удержат теперь делегатов большинства на партийном съезде. Эти делегаты поднимут ужасное нечто. Ради единства, ради прочности партии - не берите Вы на себя этой ответственности, не уходите и не отдавайте всего мартовцам».

### **Вариант Б.**

Перед Вами отрывки из писем нескольких правителей России, а также список адресатов этих писем. Обращаем Ваше внимание на то, что в списке есть «лишние» адресаты. Один и тот же правитель может быть автором нескольких писем, адресаты же не повторяются. Определите авторство каждого из писем и его адресата. Ответ оформите в виде таблицы.

### **Адресаты:**

<b>А.</b> Карл XII	<b>Е.</b> Григорий XIII	<b>К.</b> Юхан III
<b>Б.</b> Стефан Баторий	<b>Ж.</b> Сигизмунд III	<b>Л.</b> Густав I Ваза
<b>В.</b> Максимилиан I	<b>З.</b> Людовик XIII	<b>М.</b> Иосиф I
<b>Г.</b> Людовик XIV	<b>И.</b> Елизавета I	<b>Н.</b> Франц-Иосиф
<b>Д.</b> Рудольф II		

### **Отрывки из писем.**

1. «Имеем мы ведомость от посланных наших за неприятелем нашим, королем шведским, еже оный купно с изменником Мазепою пробирается через Волоскую землю в Венгры. И ежели Мазепа будет в области Вашего цесарского величества, то просим ваше величество дабы оного велели поймать и за караул отдать».

2. «Что преже сего не в которое время брат твой Едварт... некоторых людей своих на имя Рыцерта послал некоторых для потреб по всему миру местом, и писал ко всем королем и царем и князем и властодержцом и местоблюстителем. А к нам ни одного слова на имя не было. И те брата твоего люди, Рыцерт с товарищи, не ведаем которым обычаем, волею или неволею, пристали к пристанищу к морскому в нашем граде Двины. И мы и туто как подобает государем христианским милостивно учинили их в чести, принели, и в своих в государских в нарядных столах их своим жалованьем упокоили и брату к твоему отпустили».

3. «...Любовь свою к вам показати хотим вперед и с вашим цесарским величеством в братцкой любви и в крепкой дружбе, и в ссылке быти хотим потому ж, как преже сего блаженные памяти великому государю, царю и великому князю Федору Ивановичю всеа Русии самодержцу с вами была братцкая любовь и крепкая дружба. А как по божиему изволению и по его святой воле мы, великий государь, царь и великий князь [...] <sup>17</sup> учинилися великим государем, царем и великим князем всеа Русии самодержцем на тех на великих преславных государствах и хотели есмя послати к вашему цесарскому величеству свое государство обестити посланника своего и писали есмя о том к Жигимонту, королю полскому, да и к панам радам о том писали же и не одинова, чтоб посланнику нашему через Литовскую и Польскую землю дорогу дали и пропустили б к вашему цесарскому величеству без задержанья. И Жигимонт король и паны рада через Литовскую и Польскую землю нашему посланнику дороги не дали и не пропустили, не хотя меж нас братцкие любви и дружбы видети».

4. «Али чаешь, что по прежнему воровать... какъ отецъ твой Гаставъ через перемирье Орешекъ воевалъ?.. А какъ братъ твой Ирикъ оманкою намъ хотелъ дати жену твою Катерину, да и с королевства его сослали, а тебя посадили! А осене съ сказали тебя мертва, а весну съ сказали, что тебя збили со государьства братъ твой Карло да зять твой арцог Маамусъ. А опосле того... ты, сказывають, сидишь в Стеколне в осаде, а братъ твой Ирикъ к тебе приступаетъ».

5. «А ныне возвещаем вашей Светлости, что с Божьей помочию с королем с польским с Жидимонтом, с Казимировым королевым сыном, почали есьми свое дело делати, своего

<sup>17</sup> Пропущено имя автора.

отечества доставати Руськия земли... Да воззрили весьма в вашу докончальную грамоту, которая была у отца нашего... и в той грамоте написано так: учнет отец наш с Божьей помощью доставати своего отечества Великого княжества Киевского, что за собой держит Казимир польский, вам весть послати, а Вам отцу нашему на Казимира и его дети помогати, а учнете вы с Божьей помощью доставати своего отечества Угорского королевства... отцу нашему на Казимира и его дети вам помогати... Ныне от нашего недруга от короля польского Жидимонта, Казимирова королева сына, отстал князь Михайло Львович Глинской с своею братию и с города... и мы слышим так, что Ваша Светлость хотите доставати своего отечества Угорского королевства... И Ваша бы Светлость поныне с нами была в любви, и в братстве, и в докончанье, по тому же как были с отцем нашим».

6. «А послы наши... писали к намъ, что паны твои рада имъ от тебя говорили, что тебе с нами инако не мириватися, развие чтоб намъ тебе поступитися всее Лифляньские земли до одново волока, да четыреста тысячъ золотыхъ червонныхъ за накладъ твой дати тебе, что ты наряжаяся ходиль наши земли воевати; а Луки Великие и Заволочье и Ржева пустая и Холмъ за хрептомъ в молчаньи покинули. И мы таково превозношенья не слыхали нигдѣ и тому удивляемся: то ныне миритися хочешъ, а такое безмѣрье паны твои говорятъ... А коли были прежние государи на томъ государстве хрестьянские побожные, почен от Казимера и до нынешнего Жигимонта Августа, и они о кроворозлитии хрестьянскомъ жалели и пословъ своихъ к намъ посылавали, и многие приговоры дѣлывали, чтоб какъ на обе стороны любо было, а хрестьянская бы кровь невинная напрасно не проливалася, а межи бы государей миръ и покой былъ... И ты б, [...]король<sup>18</sup>, попометоваль на то и разсудиль, хрестьянскимъ ли то обычаемъ такъ дѣлаецца?»

7. «Божиею милостию мы великий господарь царь и великий князь [...]»<sup>19</sup>...Што присылал до нас до великого господаря вы великий господарь [...]»<sup>20</sup>... посланников своих... поздоровать нас великого господаря на наших великих господаствах и о тех речах мовить... што вчинилосе нашим великим господаством з ваше стороны в перемирные лета мимо прысег и о выпшенье з нашего господаства воеводы Сендомирского Юрю Мнишка з сыном и з дочерью и с прятелы его и инных всих людей ваших...»

8. «По изволению отца нашего государева блаженные и вечные памяти достойного Божиею милостию великого государя, царя и великого князя [...]»<sup>21</sup>... учинен с отцом вашим... с его королевским величеством на договорном месте Кардис вечной мир... да в 192-м году учинили отца вашего высокославныя памяти велеможейшаго государя его королевского величества великие и полномочные послы в пополнение Кардискому договору и Плюсому совершению меж нами, великим государем и нашим царским величеством, и отцем вашего королевского величества высокославныя памяти велеможным государем Московское постановление».

9. «И к Стефану б еси королю от своего пастырства и учительства приказал, чтоб Стефан корол з бесерменскими господами не складывался и на кроворозлите крестьянское не стоял и вперед бы меж нас с тобою с обе стороны о любви ссылки были по прежнем обычае».

10. «Ведая мы, великий государь, деда нашего... с предком твоим з Гендриком королем... любовную ссылку, и ныне мы великий государь, хотя с вами, братом нашим, великим государем [...]»<sup>22</sup> королем быти в братственной любви и в дружбе, по тому ж как мы, великий государь, в дружбе и в любви с ыными великими государи, братьею нашею, с крестьянскими государи, послали есмя к вам, брату нашему, Жигимонтовы королевы и свейских прежнего и нынешнего королей неправды, объявити посланников наших».

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ! БУДЕМ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС В НОВОМ УРЕНГОЕ!**

<sup>18</sup> Пропущено имя адресата.

<sup>19</sup> Пропущено имя автора.

<sup>20</sup> Пропущено имя адресата.

<sup>21</sup> Пропущено имя.

<sup>22</sup> Пропущено имя адресата.