

2023/24 учебный год

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап**  
**9-й класс**

*Время выполнения работы – до 120 минут (максимум баллов – 100).*

**ЗАДАНИЕ 1**

Укажите **один** правильный ответ на вопрос. Ответы впишите в таблицу в виде ряда букв.  
**За задание – до 5 баллов.**

1. Иван III Васильевич, Василий III Иванович, Иван IV Васильевич... Укажите того, кто продолжил эту династическую линию:  
А. Анна Ивановна.  
Б. Дмитрий Иванович.  
В. Фёдор Алексеевич.  
Г. Фёдор Иванович.
  
2. Перечисленные деятели русской культуры и церкви были современниками, кроме одного. Укажите, кто жил в другое время.  
А. Феофан Грек.  
Б. Сергей Радонежский.  
В. Андрей Рублев.  
Г. Симон Ушаков.
  
3. Конечным пунктом на юге пути «из варяг в греки» был город:  
А. Константинополь.  
Б. Андрианополь.  
В. Киев.  
Г. Синоп.
  
4. Одно из сражений, данных русской армией, НЕ относится к периоду Семилетней войны:  
А. Цорндорф.  
Б. Фокшаны.  
В. Кунерсдорф.  
Г. Гросс-Егерсдорф.
  
5. В конце XVII века в Москве открылся Хамовный двор, продукция которого имела как гражданское, так и военное значение. Что на нём производилось?  
А. Стекло.  
Б. Парусина.  
В. Соль.  
Г. Пушки.

1	2	3	4	5

**ЗАДАНИЕ 2**

По каждому вопросу среди перечисленного есть **три** правильных ответа. Ответы впишите в таблицу.

**Всего за задание – до 9 баллов.**

1. В каких древнерусских городах в XI в. были построены соборы Святой Софии?
  - А. Переславль.
  - Б. Новгород Великий.
  - В. Владимир-на-Клязьме.
  - Г. Киев.
  - Д. Полоцк.
  - Е. Чернигов.
  
2. Какие события произошли в период царствования Ивана Грозного?
  - А. Заключение Деулинского перемирия.
  - Б. Битва при Молодях.
  - В. Осада Пскова войсками Стефана Батория.
  - Г. Основание г. Орла.
  - Д. Казнь английского короля Карла I.
  - Е. Стояние на р. Угре.
  
3. Что из перечисленного связано с реформами Петра I?
  - А. Сенат.
  - Б. Кабинет министров.
  - В. Государственный совет.
  - Г. Местничество.
  - Д. Рекрутские наборы.
  - Е. Подушная подать.

1	2	3

### ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.  
**Всего за задание – 8 баллов.**

I. Установите соответствие между изобретателем XVIII в. и его изобретением.

1	И.П. Кулибин	А	Токарный станок с механическим суппортом
2	И.И. Ползунов	Б	Механические часы в форме павлина
3	А.К. Нартов	В	Паровой двигатель
4	М.В. Ломоносов	Г	Двигатель внутреннего сгорания
		Д	Зеркальный телескоп

II. Установите соответствие между русским военачальником и сражением, в котором он одержал победу.

1	М.И. Кутузов	А	Сражение при Рущуке
2	А.В. Суворов	Б	Битвы при Ларге и Кагуле
3	Ф.Ф. Ушаков	В	Сражение на реке Рымник
4	П.А. Румянцев	Г	Битва у острова Фидониси
		Д	Сражение у деревни Лесной

	1	2	3	4
I				
II				

#### ЗАДАНИЕ 4

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.  
**Всего за задание – до 8 баллов.**

1. Архангелогородская губерния была учреждена при Петре I.
2. Правило Юрьева дня было введено сводом законов «Русская Правда».
3. Императрица Анна Иоанновна подписала кондиции, ограничившие её власть.
4. В ходе Тридцатилетней войны Россия поддерживала антигабсбургскую коалицию.
5. Александр Невский был внуком Всеволода Большое Гнездо.
6. Город Константинополь был целью первого крестового похода.
7. Степан Разин объявил себя царём и стремился занять трон в Москве.
8. Заключённый с Францией Тильзитский мир был экономически невыгоден России.

1	2	3	4	5	6	7	8

#### ЗАДАНИЕ 5

Установите порядок событий в хронологической последовательности для каждого ряда.  
Запишите последовательность в таблицу в виде ряда цифр.  
**Всего за задание – до 10 баллов.**

##### I. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке:

1. Ледовое побоище.
2. Вторжение войск Батые в северо-восточную Русь.
3. Смерть Чингисхана.
4. Битва на реке Калке.
5. Невская битва.

##### II. События правления Екатерины II:

1. Жалованная грамота городам.
2. Чумной бунт в Москве.
3. Созыв Уложенной комиссии.
4. Начало губернской реформы.
5. Создание Вольного экономического общества.

I					
II					

#### ЗАДАНИЕ 6

Рассмотрите два изображения и дайте ответы на вопросы. Ответы впишите в отведённые строки.  
**Всего за задание – до 10 баллов.**

1.



2.



1. Обе картины изображают события одной войны. Как называлась война и когда она проходила? \_\_\_\_\_

2. Какие сражения этой войны изображены и кто одержал в них победу?

Картина 1: \_\_\_\_\_

Картина 2: \_\_\_\_\_

3. Кто является автором второй картины и какой материал он использовал для её создания? \_\_\_\_\_

4. На переднем плане второй картины изображён русский царь, основавший город и учреждение, где сейчас находится эта картина. Назовите имя царя, основанный им город и учреждение, где выставлена картина \_\_\_\_\_

5. Как называется мир, завершивший войну, сражения которой изображены на картинах? \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

Внимательно прочитайте текст об экономическом развитии России в XVII в. Пропущенные слова и термины запишите в отведённых строках под соответствующей цифрой. Обратите внимание, что в ряде случаев в скобках рядом с цифрой указано, какой именно ответ нужно дать.

Всего за задание – до 10 баллов.

В Тихвинском посаде, под Тулой и Серпуховом, в Устье Железном появились первые железодельные \_\_\_\_\_ (1, тип предприятия). В отличие от мелких ремесленных мастерских, это были более крупные производства, основанные на \_\_\_\_\_ (2, тип трудовой деятельности). В Европе в середине XVII в. наблюдался бурный подъём такого производства. В России же первыми предприятиями такого типа стали заводы предпринимателя \_\_\_\_\_ (3, имя), который был родом из \_\_\_\_\_ (4, страна). Несмотря на развитие промыслов, ремёсел, хозяйственную специализацию районов, в России всё ещё преобладало \_\_\_\_\_ (5, тип хозяйства). На продукцию крупных железодельных, суконных предприятий не было широкого спроса, поэтому они прежде всего обслуживали потребности \_\_\_\_\_ (6).

Однако внутренний рынок развивался. Крупная оптовая торговля велась через \_\_\_\_\_ (7), которые собирались ежегодно в определённом месте в определённое время. Правительство принимало торговые уставы. В \_\_\_\_\_ (8) году был принят Новоторговый устав, разработанный боярином \_\_\_\_\_ (9, фамилия). Этот устав заметно \_\_\_\_\_ (10, ограничил/расширил) права иностранных купцов в России.

### Ответы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

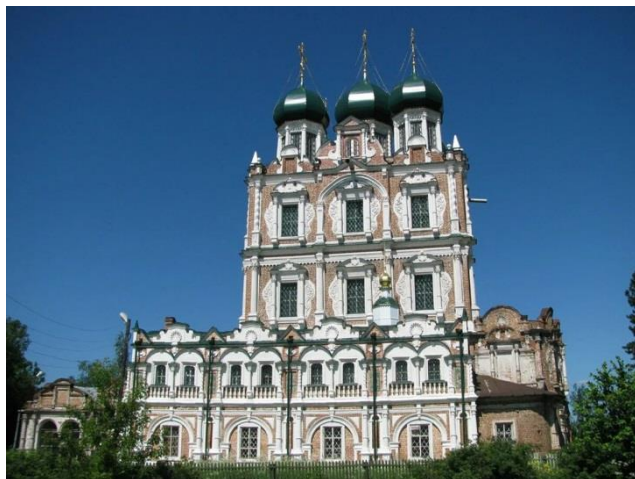
10. \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 8.

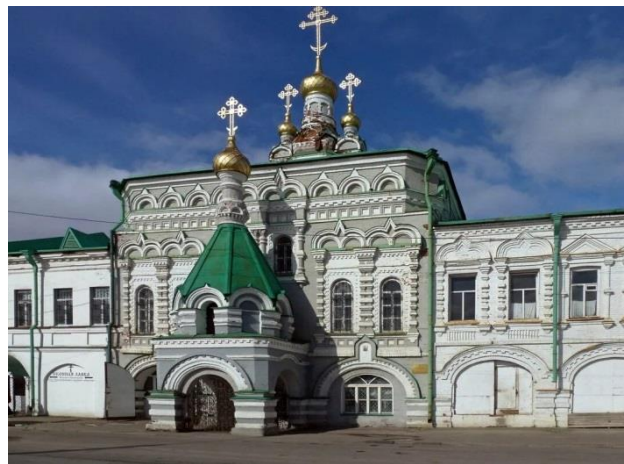
Внимательно рассмотрите изображения знаменитых храмов Архангельского Севера. Соотнесите название храма с номером его изображения. Укажите в таблице номера изображений напротив названий храмов, впишите город, село или местность, где находится каждый храм, и век его постройки.

Всего за задание – до 15 баллов.

1.



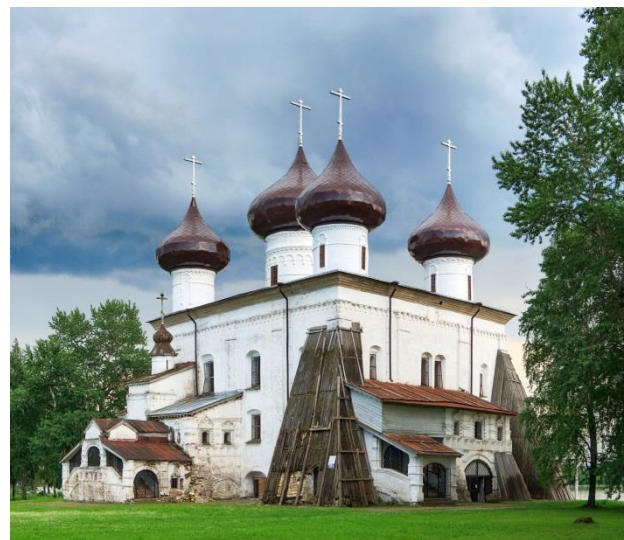
2.



3.



4.



5.



Название храма	Номер изображения	Место нахождения храма	Век постройки
Церковь преподобных Зосимы, Савватия и Германа			
Собор Введенского мужского монастыря			
Церковь Вознесения Господня на Секирной горе (церковь-маяк)			
Собор Рождества Христова (Христорождественский собор)			
Церковь иконы Божией Матери «Одигитрия»			

**ЗАДАНИЕ 9.**

Написание эссе.

**Всего за эссе – до 25 баллов.**

Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем, предложенных ниже. При написании эссе используйте свои исторические знания (факты, термины), постарайтесь выразить и аргументировать собственное отношение к позиции автора высказывания.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- 5) знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

#### **Темы эссе:**

1. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека.  
(И.Н. Данилевский)
2. Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I.  
(Н.С. Борисов)
3. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие – основу самобытности.  
(Л.Н. Гумилёв об Александре Невском)
4. Чтобы защитить отечество от врагов, Пётр опустошил его больше всякого врага.  
(В.О. Ключевский о Петре I)
5. Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое.  
(В.О. Ключевский)
6. Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении.  
(С.М. Соловьёв о полном закрепощении крестьян в XVII веке)