

## Задания муниципального этапа олимпиады по истории.

9 класс.

### 1. Прочтите отрывок из источника и укажите, когда происходили описанные события. (2 балла)

*«Между тем Государственный Совет известил Николая Павловича, что у него имеется письмо императора Александра I, которое император просил вскрыть после его смерти на чрезвычайном собрании Совета. Повинуясь высочайшей воле, Государственный Совет вскрыл это письмо и нашёл в нём отказ Константина от престола.*

*Этот вторичный отказ, повторённый почти через три года после первого, заставил великого князя Николая принять необходимое решение. Он издал манифест, в котором объявлял населению России, что вступает на императорский престол, переходящий к нему вследствие отказа старшего брата. На следующий день столица должна была присягнуть ему...»*

- 1) в 1801 г
- 2) в 1812 г
- 3) в 1825 г.
- 4) в 1848г.

### 2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих названий, имен, географических названий из предложенного списка. Обратите внимание – количество вариантов больше количества пропусков(12 баллов)

*«Императрица \_\_\_\_\_ умерла 17 октября 1740 года от почечной болезни. Она придала пышность своему двору, построила императорский дворец в городе \_\_\_\_\_, увеличила гвардию за счёт \_\_\_\_\_ и конногвардейских полков, значительно увеличила артиллерию, содержала армию и флот в превосходном состоянии, основала \_\_\_\_\_ корпус и, умирая, оставила в казне два миллиона наличными деньгами.*

*Герцог Курляндский, граф Остерман и князь Алексей Михайлович Черкасский составили от имени императрицы завещание.*

*Все ожидали, что императрица назначит наследницей свою племянницу принцессу Анну Мекленбургскую; но это никак не соответствовало намерениям \_\_\_\_\_, который, не довольствуясь тем, что его сделали герцогом Курляндским, желал править Российской империей, а Остерман и Черкасский рассчитывали таким образом устроить своё благосостояние.*

*На следующий день, когда все сановники собрались во дворце, Остерман в своей речи по-своему объявил о смерти императрицы; зачитали вышеупомянутое завещание; гвардейские полки стояли под ружьём; герцог Курляндский был признан регентом России, а принц \_\_\_\_\_ – императором. Все сановники подписали присягу на верность, к которой затем были приведены гвардия, армия, коллегии и прочие, в соответствии с обычаем, принятым в России».*

- |                      |                   |                  |
|----------------------|-------------------|------------------|
| 1.Москва             | 6.Петербург       | 11.Разумовский   |
| 2.Лейбкампанейский   | 7.Анна Иоановна   | 12. Измайловский |
| 3.Елизавета Петровна | 8.Василий Шуйский |                  |
| 4.Кадетский          | 9.Артиллерийский  |                  |
| 5.Бирон              | 10.1750           |                  |

### 3. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. Выпишите их в таблицу(6 баллов, по 3 балла за ошибку).

В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на престол вступил Александр I. Его сподвижниками стали граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей. Вместе с Александром они составили неофициальный совещательный орган – Союз спасения. При участии членов этого неофициального совещательного органа был разработан ряд преобразований: объявлена амнистия 12 тыс. человек, пострадавших при Павле I; вновь открыты

границы; разрешено свободно ввозить западноевропейские книги и товары. В 1802 г. Сенат был преобразован в высший судебный орган. Вместо приказов было создано восемь министерств. Для обсуждения вопросов управления страной был учреждён Комитет министров.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**4. Объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. (4 балла)**

1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткое пояснение.

а) Меньшиков, Шереметьев, Ягужинский, Остерман

б) Суворов, Кутузов, Румянцев, Миних

в) Синод, коллегии, прокуратура, Сенат

г) Сумароков, Ломоносов, Державин, Нарышкин

**5. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.(9 баллов, по 3 балла за суждение)**

*Государственный бюджет России в 1724 г.*

Статьи расходов	Рублей
Войско (и артиллерия)	3 140 888
Флот	781 312
Дипломатия	495 654
Императорский двор	186 227
Медицина	37 420
Школы и академии	27 327
Духовенство и благотворительность	35 816

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

- А) Расходы на войско и артиллерию в 1724 г. превышали расходы на образование
- Б) Расходы на медицину превышали расходы на духовенство и благотворительность
- В) Расходы на сухопутное войско превосходили расходы на флот

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- 1) в 10 раз
- 2) незначительно
- 3) вдвое
- 4) более чем в 100 раз
- 5) примерно в 4 раза

**6. Расположите исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические личности, в**

**правильной последовательности(5 баллов)**

- 1) Дмитрий Донской
  - 2) Иван Калита
  - 3) Александр Павлович
  - 4) Софья Алексеевна
  - 5) Федор Иоанович
- 

**7. Прочтите текст (8 баллов)**

*Два села есть в Нижегородчине,  
Оба значимы для Руси,  
И стоят они рядом очень,  
А людей насовсем развели.  
Из Григорова был Аввакум,  
В Вельдеманово  
Никон рожден,  
Один кончил жизнь патриархом,  
А другой в Пустозерске сожжен.  
Оба были радители веры,  
Но по-разному каждый смотрел:  
Царской милостью Никон обласкан,  
А Аввакум лишенья терпел.*

О каком событии написал поэт? Как называли сторонников Аввакума? Когда произошло данное событие(год), какой царь упомянут в стихотворении

---

**8. Заполните пропуск в схеме (2 балла)**



**9. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением одного, обозначают название государственных органов Российской империи в XVIII–XIX вв.(2 балла)**

- 1) Правительствующий сенат;
- 2) Верховный тайный совет;

- 3) Государственная дума;
  - 4) Государственный совет;
  - 5) Военная коллегия.
- 

**10. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, системы управления государством в периоды правлений Ивана IV и первых царей из династии Романовых (1613–1682 гг.) имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт (8 баллов, по 4 балла за черту)**

---

**11. Современниками были(4 балла)**

- 1) Петр Алексеевич и Ньютон
  - 2) Александр Павлович и Бисмарк
  - 3) Павел Петрович и Декарт
  - 4) Екатерина Алексеевна и Вольтер
- 

**12. Знание региональной истории. Дайте правильные ответы. (всего до 14 баллов)**

1. Казачий полк Гетманщины на территории современной Брянщины? (2 балла)

---

2. Город основанный старообрядцами как слобода Зыбкая? (2 балла)

---

3. Крупный монастырь на Брянщине, известный своей ярмаркой? (2 балла)

---

4. Брянский пилот-ас Великой Отечественной войны, уроженец Бежицкого района (2 балла)

---

5. Назовите известных дворянских рода проживавших на Брянщине. Чем прославились их представители? (до 6 баллов)

---

**13. Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда вступил на престол исторический деятель, которому посвящена данная памятная медаль?(4 балла)**

- 1) введение заповедных лет
- 2) создание Тушинского лагеря
- 3) учреждение Приказа Тайных дел
- 4) заключение Деулинского перемирия России с Речью Посполитой



---

**14. Историческое сочинение – эссе (20 баллов).**

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019-1054 гг.; 2) 1547-1584 гг.; 3) 1801-1825 год

В сочинении необходимо:

– указать значимые события данного периода

– назвать три исторические личности, принадлежащие данному периоду и охарактеризовать их деятельность

- указать роль и значение данного периода в истории России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины и понятия