

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год

История
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 75 баллов.
Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 13 баллов)

Перед Вами ряд архитектурных сооружений. Внимательно ознакомьтесь с представленным материалом и ответьте на вопросы.

1.1. Какой архитектурный стиль объединяет данные сооружения?

1.2. Когда данный стиль появился в России?

1.3. Укажите имя правителя государства в период появления данного стиля в России.

1.4. Укажите имена архитекторов - наиболее ярких представителей русского направления данного архитектурного стиля (в ответе указать не менее трех имён).

1.5. Какое из нижепредставленных архитектурных сооружений находится в Москве? (в ответе укажите номер изображения)

1.6. Укажите названия данных архитектурных сооружений и имена архитекторов, их построивших.



Ответ:

- 1.1. _____
1.2. _____
1.3. _____
1.4. _____
1.5. _____
1.6. Изображение 1 - _____
Изображение 2 - _____
Изображение 3 - _____
Изображение 4 - _____

Задание 2. (максимальный балл - 7 баллов)

В приведённом ниже перечне представлены территории, присоединённые правителями России в XVIII–XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера территорий, присоединённых при соответствующем правителе.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРРИТОРИЙ:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Крымский полуостров; | 5) западная часть Белоруссии и Украины; |
| 2) Ингерманландия; | 6) междуречье Буга и Днепра; |
| 3) Финляндия; | 7) Эстляндия, Лифляндия; |
| 4) Герцогство Варшавское; | 8) Грузия. |

Ответ:

Имя правителя			
Территории			

Задание 3. (максимальный балл – 3 балла)

По какому принципу образованы ряды?

3.1. 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г.

Принцип: _____

3.2. Бурбоны, Габсбурги, Гогенцоллерны, Вазы

Принцип: _____

3.3. Астраханский вор, Тушинский вор, Псковский вор, Илейка Муромец, Лжецаревич Лаврентий

Принцип: _____

Задание 4. (максимальный балл – 6 баллов)

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Копейщики, мушкетёры, стрельцы, рейтары

Лишний элемент: _____

4.2. Ништадтский мир (1721 г.), Белградский мир (1739 г.), Кючук-Кайнарджийский мир (1774 г.), Ясский мир (1791 г.)

Лишний элемент: _____

4.3. Падение авторитета церкви, становление абсолютной монархии, укрепление новой династии у власти, временное усиление роли сословно-представительных органов

Лишний элемент: _____

Задание 5. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами отрывки из цикла «Государи» поэта Д. Кузнецова, в которых зашифрованы имена правителей нашего государства, правящих в разные эпохи. Ваша задача угадать о ком идёт речь в данных стихотворных отрывках.

Ответ оформите в виде таблицы, расположив номера стихотворных отрывков в хронологическом порядке, вписав нужные имена правителей и указав даты их правления/нахождения у власти.

А)

Встав на место грозного отца
С кротостью отшельника–монаха,
Не желал он царского венца,
Непосильной шапки Мономаха.

Но, живя в плену монарших лет,
Покорил он Русь незлобным нравом,
Сберегая тихий Божий Свет
Перед Смутным временем кровавым.

(Д. Кузнецов)

В)

Её удивляли всё больше и больше
Чужие дела и слова,
Но что тут поделать: Россия – не Польша,
Не Швеция и не Литва.

То царская милость, то кровь по колена,
И дальше – то скит, то разбой.
Такое не снилось вам, пани Елена,
Но стало однажды Судьбой.

(Д. Кузнецов)

Д)

Заманчив и сладостен княжий венец
Тому, кто смиренье отринет.
Ломается сталь, остывает свинец,
А княжеский норв не стынет.

И даже во тьме, ослеплённый врагом,
Князь к трону идёт, умирая.
А ратное поле дымится кругом
От края Руси и до края.

(Д. Кузнецов)

Б)

Тяжёлым сбруям и подковам
Не сокрушить Его надежд.
И вот – на поле Куликовом
Он встал без княжеских одежд.

Господь поможет! Русь поможет,
Сверкнув на лезвии клинка!
...А битвы день ещё не прожит,
Он продолжается – века.

(Д. Кузнецов)

Г)

О Нём бы рёк торжественный глагол,
И колокол звенел малино–розово...
Да, всё бы так, когда бы не Раскол,
Не протопоп Аввакум, не Морозова.

Да, честолубец Никон день за днём
Губил Царя в слепом народном горе, и
Хребет Руси надломлен был при Нём,
При Нём, Тишайшим названным в
Истории.

(Д. Кузнецов)

Е)

Любовь к наукам, ум и совесть
Он всё имел, по–детски чист.
Но Смуты яростная повесть
Перечеркнула этот лист.

И не в бою с мечом и в латах,
А рядом с матерью в палатах
Он пал, прологом страшных лет,
Оставив свой багряный след.

(Д. Кузнецов)

Ответ:

Буквенное обозначение отрывка	Имя правителя	Даты правления

Задание 6. (максимальный балл – 7 баллов)

Студент писал проверочную работу по эпохе дворцовых переворотов в России. Не будучи уверенным в своих знаниях, он оставил в ней несколько пробелов, которые рассчитывал заполнить, если останется свободное время. Времени у него не осталось. Пробелы предстоит заполнить Вам.

Практически во всех дворцовых переворотах решающую роль в успехе того или иного претендента на престол играла __ (1). __

Первый раз она заявила о себе, когда решался вопрос о преемнике Петра Великого и благодаря ее поддержке на престол взошла __ (2) __. Правда, при возведении на престол в 1730 году императрицы __ (3) __, сыграли свою роль другие обстоятельства: большинство представителей русского дворянства не хотело, чтобы так называемые «верховники» ограничились монаршую власть специальным документом, __ (4) __.

Императрица была восстановлена в правах абсолютного монарха, что обернулось для дворян произволом ее фаворита __ (5) __ и засильем иностранцев, прежде всего, немцев на большинстве государственных постов. От «немецкого засилья» Россию спасло воцарение __ (6) __, осуществленное при поддержке лейб-кампанской роты Преображенского полка в 1741 году.

Еще раз армия поучаствовала в возведении императрицы на престол в ходе переворота 28 июня __ (7) __ года.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

Задание 7. (максимальный балл – 5 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. «Временник» И. Тимофеева – источник по истории России середины XVI - начала XVII в.

2. Авраамий Палицын в своем «Сказании» описал события Смутного времени.

3. В «Повести о разорении Рязани» рассказывается о Евпатии Коловрате, собравшем отряд и начавшем партизанскую борьбу против монголов.

4. В «Поверстных книгах», создаваемых в Ямском приказе, были описаны почтовые маршруты для ямщиков.

5. Митрополит Илларион – первый известный древнерусский автор литературного произведения «Повесть временных лет»

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 8. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами факты и события, связанные с одним из важнейших генеральных сражений Великой Отечественной и Второй мировой войн - Курской битвы, которая началась 80 лет тому назад 5 июля.

Определите, о ком или о чём идет речь в каждом из фрагментов. Ответ оформите в виде таблицы.

1. Чудеса храбрости и самопожертвования проявляли на Курской дуге наши танкисты, пехотинцы, артиллеристы и, конечно же, лётчики.

Укажите имя летчика, который по праву считается лучшим советским асом и лучшим асом всей антигитлеровской коалиции за годы Великой Отечественной войны, открывший боевой счёт своих побед в воздухе 6 июля 1943 года во время Курской битвы.

2. *«Эти чудовища должны послужить тараном при прорыве через русские позиции. Никакие Т-34 не смогут им противостоять».* Именно такие надежды возлагал Адольф Гитлер на детище доктора Порше. На практике же, в самом начале Курской битвы, два таких «чудовища» оказались захвачены вместе с экипажем, а за всю Курскую битву – половина их была уничтожена.

На какие боевые машины возлагал свои надежды Адольф Гитлер?

3. Помимо советских танков, в битве на Курской Дуге, принимали участие и танки, поставленные в СССР союзниками по ленд-лизу, и управляли ими советские танкисты. В основном, это были английские и американские машины: «Матильда», «Валентайн», «Стюарт», «Грант».

Непосредственно в сражении под Прохоровкой воевали два полка именно ЭТИХ танков союзников. Боевым крещением этих бронированных мастодонтов стала битва за Сталинград. Эти танки принимали участие не только в сражении под Прохоровкой во время Курской битвы, но и в освобождении Киева и полном снятии блокады Ленинграда.

Один известный европейский политик того времени так отзывался об этих машинах: «У танка названного моим именем куда больше недостатков, нежели у меня самого»!

О каких танках идёт речь? Укажите имя политика.

4. Слава этого лётчика, вернувшегося в боевую авиацию после тяжелейшего ранения, зарождалась именно во время битвы на Курской дуге.

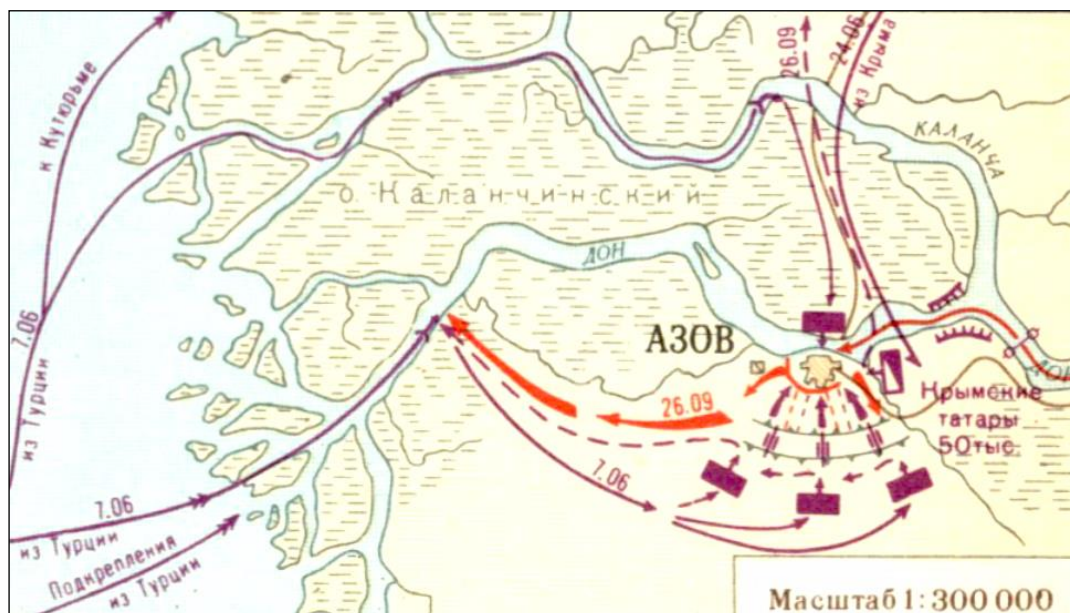
Прибывший накануне Курской битвы в 63-й Гвардейский истребительный авиационный полк лётчик столкнулся с недоверием. Летать с ним в паре никто не хотел, опасаясь, что пилот не справится в трудную минуту. Не пускал его в бой и командир полка. К себе в пару его взял командир эскадрильи Александр Числов. Лётчик справился с заданием, и в разгар боёв на Курской дуге совершал боевые вылеты наравне со всеми. 20 июля 1943 года во время боя с превосходящими силами противника ОН спас жизни двух своих товарищей и лично уничтожил два вражеских истребителя «Фокке-Вульф 190».

Эта история тут же стала известна всему фронту, после чего в полку появляется советский писатель, обессмертивший имя героя в своей книге.

Укажите имя лётчика, имя писателя и название книги.

5. После Курской дуги союзники Адольфа Гитлера в Европе окончательно осознали, что пора как можно быстрее выходить из фашистского блока: нервозность проявляли правительства Румынии, Венгрии, Финляндии и других нацистских сателлитов.

Какая страна, союзница Германии, официально капитулировала перед странами Антигитлеровской коалиции 8 сентября 1943 года?



10.1. Укажите название и хронологические рамки исторического события, указанного на карте.

Ответ: _____

10.2. Перечислите причины данного исторического события (укажите не менее 2-х причин).

Ответ: _____

10.3. Перечислите участников (персоналии и страны) данного исторического события.

Ответ: _____

10.4. Каковы итоги данного исторического события?

Ответ: _____

10.5. В каком году и в ходе каких исторических событий населенный пункт, обозначенный на карте будет взят русскими войсками?

Ответ: _____

10.6. Как называется выдающийся литературный памятник XVII века (созданный одним из участников данного исторического события), посвященный этому событию?

Ответ: _____

ВТОРОЙ ТУР ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 25 баллов
Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.

Перед Вами высказывания русских историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному

утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

✓ Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

➤ Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

➤ Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

➤ Грамотность использования исторических фактов и терминов.

➤ Четкость и доказательность основных положений работы.

➤ Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

1. Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленной на малые области. (Н.М. Карамзин)

2. Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)

3. Победитель татар Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы. (Р.Г. Скрынников)

4. Счастливый потомок целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на Московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным, старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже легкий удар, чтобы доручить его. (С.М. Соловьев)

5. Опричнина была первой попыткой создать служебное дворянство и заменить им родовое вельможество на место рода, кровного начала, поставить в государственном управлении начало личного достоинства: мысль, которая под другими формами была осуществлена потом Петром Великим. (К.Д. Кавелин)

6. Борис был не наследственный вотчинник Московского государства, а народный избранник, начинал особый ряд царей с новым государственным значением. Чтобы не быть смешным или ненавистным, ему следовало и вести себя иначе, а не пародировать погибающую династию с ее удельными привычками и предрассудками. (В.О.Ключевский)

7. В течение XVII в. старые идеалы отживали и падали, новые нарождались и крепились. Русский народ понемногу переходил от своей старой национальной замкнутости и исключительности к деятельному общению с культурным человечеством. (С.Ф.Платонов)

8. На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора-реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России. (С.В.Бушуев)

9. Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько послепетровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время. (А.Б. Каменский)

10. Внешняя политика Екатерины II носила выраженный имперский характер и отличалась экспансионизмом, небрежением интересами других народов, а в определенной мере и агрессивностью. (А.Б. Каменский)

ЭССЕ

ТЕМА « _____ »