

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады по истории для школьников
9 класс 2023-2024 гг.**

Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, максимально точно конкретизируйте почему? [6 баллов: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа – правильно дано обоснование и указан лишний элемент в ряду].

1.1. Г.М. Курин, А.С. Фигнер, Н.Д. Кудашев, А.Н. Сеславин, А.П. Ожаровский (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что это все они исторические деятели Российской империи 1-й четверти XIX века изначально не будет учтён как правильный, нужны дополнительные конкретизирующие критерии)

1.2. 1698, 1713, 1725, 1769, 1798, 1802

1.3. П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев, С.И. Муравьев-Апостол, М.Н. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский, М.И. Муравьев-Апостол (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что это все исторические деятели, связанные с одним из известных общественно-политических движений в Российской империи 1-й четверти XIX века изначально не будет учтён как правильный, нужны дополнительные конкретизирующие критерии)

Задание 2. Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов, соотнесите их с представленными в таблице названиями, напишите в соответствующие колонки правителя (с указанием порядкового номера/прозвища), в правление которых появились указанные документы и годы их создания [12 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа – правильно соотнесен номер фрагмента с названием документа, верно указано имя правителя и дата создания документа].

(1) «Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен... А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен... А за убитого смерда или холопа 5 гривен».

(2) «.. те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

(3) «Его царское величество... изволил, ради порядочного управления государственных своих дел надлежащие Государственные коллегии учредить. А именно: иностранных дел, камер-, юстиц-, ревизион-, воинская, адмиралтейская, комерц-, штатс-, контор-, берг- и мануфактур-коллегии».

(4) «По данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне и впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу...».

Ответ:

№ фрагмента	Название документа	Правитель	Время создания
	«Генеральный регламент»		

	«Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству»		
	«Соборное уложение»		
	«Русская правда»		

Задание 3. Установите соответствие между названиями литературных произведений и правителями, на годы правления которых приходятся основные события произведения (даны в произвольном порядке). Правильно запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами [5 баллов, по 1 баллу за правильное соответствие].

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ПРАВИТЕЛИ
А) «Ревизор» Б) «Капитанская дочка» В) «Война и мир» Г) «Князь Серебряный» Д) «Полтава»	1. Екатерина II 2. Иван IV 3. Пётр I 4. Елизавета Петровна 5. Николай I 6. Александр I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. Перед вами отрывки из источников, повествующих о событиях XIV века. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности. Для каждого отрывка укажите год, когда произошло описанное в нём событие [7 баллов]. По 1 баллу за каждый верно указанный год, 1 балл за верную хронологическую последовательность.

А) «В этом же году перешёл из Синей Орды за Волгу некий царевич по имени Арапша, и захотел он пойти ратью на Нижний Новгород. Князь же Дмитрий Константинович послал об этом весть к зятю своему, ко князю великому Дмитрию Ивановичу. Князь же великий Дмитрий, собрав много воинов, пришёл ратью к Нижнему Новгороду с войском большим и грозным. И собралось великое войско, и пришла к ним весть о том, что царевич Арапша на Волчьей Воде. Они же повели себя беспечно, не помышляя об опасности: одни – доспехи свои на телеги сложили, а другие – держали их во вьюках, у иных сулицы оставались не насаженными на древко, а щиты и копыя не приготовлены к бою были».

Б) «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошёл навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошёл в землю Рязанскую. По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки и ударили на наших. А наши ринулись на них: с одной стороны, Тимофей окольный, а с другой стороны – князь Даниил Пронский, а князь великий ударил в лоб врагам. Татары же сразу побросали копыя свои и побежали за реку, а наши стали преследовать их, рубя и копя, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули».

В) «Черна земля под копытами, костями вражескими поля усеяны, а кровью их земля залита. Это сильные рати сошлись вместе и растоптали холмы и луга, а реки, потоки и озёра замутились. Понеслась слава к Железным Воротам, и к Орначу, к Риму, и к Кафе по морю, и к Тырнову, а оттуда к Царьграду на похвалу русским князьям: Русь великая одолела рать татарскую на речке Непрядве».

Г) «Той же зимы в Филиппово говенье, месяца ноября в 21 день, на память Введения пресвятой Богородицы, князь Дмитрий Михайлович Тверской в Орде убил князя великого Юрия Даниловича Московского, и привёз тело его в Москву, и положил его в церкви святого Михаила, <...> и пел над ним Пётр митрополит».

Д) «Князь же Олег обвёл царя вокруг своей земли и указал ему все броды на реке Оке. Царь же перешёл реку Оку и прежде всего взял город Серпухов и сжёг его. И оттуда поспешно устремился к Москве, духа ратного наполнившись, волости и сёла сжигая и разоряя, а народ христианский посекаяя и убивая, а иных людей в плен беря. И пришёл с войском к городу Москве. Силы же татарские пришли месяца августа в двадцать третий день, в понедельник. И, подойдя к городу в небольшом числе, начали, крича, выспрашивать, говоря: “Есть ли здесь князь Дмитрий?” Они же из города с заборол отвечали: “Нет”».

Е) «Благодарный же и христолюбивый великий князь Василий Дмитриевич, самодержец Русской земли, прослышал о замышлении на православную веру того безверного, свирепого и страшного мучителя и губителя Аксака Темира-царя; боголюбивый великий князь Василий Дмитриевич, руки к небу вздымая, со слезами молился, говоря: “избавь нас и град наш от проклятого и безбожного царя Темир Аксака”».

Ответ:

Хронологическая последовательность отрывков	Год, когда событие произошло

Задание 5. Укажите соответствие между событиями XIX века, происходившими на территории Калужского края и датами этих событий [10 баллов, по 1 за каждый правильный ответ]

- 1) Действия крестьян на кордонах Мосальского, Медынского, Боровского уездов
 - 2) Первое посещение осещение Полотняного Завода А.С. Пушкиным
 - 3) Организация П.М. Голубицким в Тарусском уезде первой в России мастерской по изготовлению телефонов
 - 4) Создание в Калуге губернского комитета по крестьянским делам
 - 5) Посещение Калуги знаменитым поэтом Г.Р. Державиным
 - 6) Открытие в Калуге первой женской гимназии
 - 7) Производство первых отечественных рельсов на Людиновском заводе
 - 8) Посещение Н.В. Гоголем Полотняного Завода
 - 9) Подавление отрядом генерал-майора Казнакова волнения крестьян селе Кольцове Тарусского уезда
 - 10) Стачка на Песоченском (Кировском) чугунолитейном заводе
- а) 1841 г.
 б) 1802 г.
 в) 1849 г.

- г) 1861 г.
- д) 1858 г.
- е) 1830 г.
- ж) 1880 г.
- з) 1891 г.
- и) 1812 г.
- к) 1860 г.

Ответ:

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Задание 6. Посмотрите на фото [5 баллов]:



- А) Назовите архитектурный памятник и город, в котором он находится сегодня (2 балла)
- Б) Укажите фамилии двух авторов-создателей данного архитектурного памятника (2 балла)
- В) Назовите правителя России, в период правления которого был открыт данный памятник (1 балл)

Задание 7. Укажите ошибки в перечне событий, характеризующих проведение Крестьянской реформы 1861 г., выбрав нужную цифру. Запишите ее в строке ответ [4 балла]

1. Александр говорил фразу «Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо,— и Вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство, враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью, существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения помещикам. Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и Вы одного мнения со мной; следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу».
2. Для обсуждения реформы был созван Всероссийский земский съезд.
3. Реформа была подготовлена Секретным комитетом по крестьянским делам.
4. В результате реформы уничтожилась крестьянская община.
5. Бывшие помещичьи крестьяне получили самоуправление.
6. Крестьяне по реформе получили землю в наследственную собственность без выкупа.

7. Ответом на реформу стали многочисленные выступления крестьян.
8. Одним из активных участников проведения реформы был Д.А. Милютин

Ответ:

Задание 8. Изучите карту. Прочитайте в первом столбце таблицы описания сражений русско-турецких войн второй половины XVIII в. Запишите во втором столбце буквенные обозначения медалей, отчеканенных в память об описанных событиях, в третьем столбце укажите номер места сражения на карте [10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ].



Описание сражения	Медали (буква)	Номер на карте
<ul style="list-style-type: none"> •Русская эскадра, обогнув Европу, появилась в Эгейском море и одержала блистательную победу. Запертые в бухте все неприятельские корабли, за исключением одного, были сожжены. 		
<ul style="list-style-type: none"> •Глубокой осенью, когда лиман покрылся льдом и турецкие суда не могли оказывать помощь, началась массированная бомбардировка крепости, продолжавшаяся месяц. За час с четвертью крепость была взята штурмом. 		
<ul style="list-style-type: none"> •Утром крепость атаковали 6 русских колонн, одной из которых командовал М.И. Кутузов. По Дунаю к крепости шли флотилии русских гребных судов. Турки ответили ураганным огнём, но и русские пушки не молчали в ответ. Сопrotивление турок было отчаянным. В плен они не сдавались. Сражение продолжалось 10 часов. К вечеру крепость была взята. 		
<ul style="list-style-type: none"> •На берегу молдавской реки у Троянова вала состоялось сражение турецкой армии визиря Халиль-паши и русских войск. Визирь был уверен, что вшестеро меньшие русские не осмелятся напасть первыми, а будут ждать подкреплений. Однако русские войска под командованием Румянцева предпочли неожиданную атаку. Умело маневрируя, нанося комбинированные удары с фронта, тыла и флангов, они обескуражили турок и обратили их в бегство. Остатки турецких войск были застигнуты на переправе через Дунай, где они были рассеяны русскими отрядами. После сражения удалось захватить ряд крепостей на левом берегу Дуная, обеспечив зимние квартиры в Молдавии и Валахии. 		
<ul style="list-style-type: none"> •Крепость, закрывавшая проход в Днепр, была выбрана объектом первого нападения турок. Потемкин писал о ней: «Тут тесный и скверный замок с ретраншементом весьма легким, то и подумайте, каково трудно держаться тамо. Тем паче, что слишком сто верст удален от Херсона». Гарнизон крепости сумел отбить турецкий десант, который численно превосходил русские силы. На другой день войска А.В. Суворова выстроились на косе, лицом к Очакову, отслушали молебен и сделали несколько победных залпов. Больше в этом году турки активных действий не предпринимали. 		

Российские медали второй половины XVIII в.



А



Б



В



Г



Д

Задание 9. Определите пропущенные в таблице даты, события и исторические документы, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание, что среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы [16 баллов. За каждое верное соотнесение – 2 балла.]

Фрагмент законодательного акта	Название законодательного акта	Год	Событие всеобщей истории, происшедшее в тот же год
(А)	Указ о единонаследии	(Б)	окончание войны за испанское наследство

«Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию».	(В)	1649 г.	(Г)
«1. Дабы губерния, или наместничество, порядочно могла быть управляема, полагается в оной от трех до четырех сот тысяч душ. 2. Для управления же губернии или наместничества полагается государев наместник или генерал-губернатор. 3. В губернии или наместничестве учреждается правитель наместничества или губернатор. 4. В губернии учреждается правление наместническое или губернское...».	«Учреждения для управления губерний Всероссийской империи»	(Д)	(Е)
(Ж)	(З)	1797 г.	Завершение Итальянского похода Наполеона

Выберите варианты:

Варианты для пропусков А, Ж	Варианты для пропусков В, З	Варианты для пропусков Б, Д	Варианты для пропусков Г, Е
«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагодарсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».	Акт о порядке престолонаследия	1714 г.	начало Войны за независимость североамериканских колоний

<p>Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоого полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оног одного, который в недвижимых наследником будет».</p>	<p>Устав о наследии престола</p>	<p>1775 г.</p>	<p>заключение Вестфальского мира, завершение Тридцатилетней войны</p>
<p>«Общим нашим добровольным и взаимным согласиём, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей сына нашего большого, а по нем все его мужеское поколение. По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род втораго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было;</p>	<p>Русская правда</p>	<p>1785 г.</p>	<p>казнь английского короля Карла I Стюарта</p>
<p>Оубьеть моужь моужа, то мьстить братоу брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братоучадоу, любо сестриноу сынови; аще не боудеть кто мьстя, то 40 гривень за голову; аще боудеть роусинь, любо гридинь, любо коупчина, любо ябетникь, любо мечникь, аще изъгой боудеть, любо словенинь, то 40 гривень положити за нь.</p>	<p>Соборное уложение</p>	<p>1722</p>	<p>Принятие «Билля о правах»</p>
<p>А князь и посадник на вечи суду не судить; судити им у князя на сенех, взираа в правду, по крестному целованию. А не вьсудят в правду, ино Бог буди им судиа на втором пришествии Христове. А тайных посулов не имать ни князю, ни посаднику.</p>	<p>Судебник 1497 г.</p>	<p>1649</p>	<p>Принятие «Великой реконструкции»</p>

<p>А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего.</p> <p>Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.</p>	<p>Судебник 1550 г</p>	<p>1550</p>	<p>Учреждение парламента в Англии</p>
--	----------------------------	-------------	---------------------------------------

Ответ:

Пропуск	Нужная вставка
А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	
Е.	
Ж.	
З.	

Задание 10. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными [25 баллов]

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе,

будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивается вводная часть к работе - не более 3 баллов.**
2. Оценка основной части к работе (**макс. 20 баллов**): При оценке каждой из выделенных задач учитываются:
 - *грамотность использования исторических фактов и терминов;*
 - *аргументированность авторской позиции.*
 - *творческий характер восприятия темы, ее осмысления.* **Требуется** ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
 - *знание различных точек зрения по избранному вопросу.*
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания. **Оценивается заключение к работе не более 2 баллов.**

ТЕМЫ

1. «Культурная деятельность Ярослава преследовала ту же цель, что и внешняя политика, преодоление центробежных тенденций, укрепление государства и его границ, противодействие всяким попыткам внешнего влияния на русские дела, рост международного авторитета Киевского государства» (М.Ю. Брайчевский).

2. «Даниил (Романович) принадлежал к людям, которые, преодолевая какие бы то ни было препятствия, упрямо шли к цели... Громадной заслугой государя было то, что он продемонстрировал всему миру возможности успешной борьбы с монгольскими поработителями... Даниил подрывал силы монгольских ханов и проложил путь последующим поколениям борцов против вражеского владычества. Пример галицко-волынского великого князя, наверное, воодушевлял и Дмитрия Донского, и Ивана III, которые стремились изгнать татар из русской земли» (Н.Ф. Котляр).

3. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патристический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).

4. «Очевидно царь Алексей Михайлович попечение о вере и церкви считал одной из первых и самых ответственных своих царских обязанностей... Самое же попечение о церкви должно было выражаться, по его представлению, в поддержании полного единства между всеми православными... в устранении из русской церковной практики всего, что препятствовало и в будущем может препятствовать полному единению русской церкви с греческою. Вся последующая церковная реформа Никона была поэтому, в глазах Алексея Михайловича, только простым, необходимым и прямо обязательным для него — царя актом, устрояющим полное единение русской церкви с греческой и другими православными церквями, к чему он, как православный царь, всегда деятельно обязан был стремиться» (Н.Ф. Каптерев).

5. «Если прежде реорганизация правительства (Верховного тайного совета, Кабинета министров) зависела от придворных интриг, столкновения амбиций, то теперь всё решали интересы дела, как бы непривычно ни звучало это утверждение... Императрица не просто восстановила систему центрального управления, существовавшую при ее ба-

тьюшке, а наметила контуры поэтапной трансформации старой системы в новую, дотоле еще не опробованную в России, а возможно, и в Европе» (К.А. Писаренко про Елизавету Петровну).

6. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).

7. «В отношении истории самого народа и истории русского общества все царствование Николая составляет, в сущности, один весьма важный и цельный этап, в течение которого окончательно скопились и обострились движущие факторы социально-политического процесса, разрешившегося частью в эпоху Великих реформ последующего царствования, частью не вполне разрешившегося и в наше время» (А.А. Корнилов).

8.«Если бы правительство после Крымской войны и пожелало возвратиться к традициям последних времен, то оно встретило бы непреодолимые препятствия если не в открытом, то, по крайней мере, в пассивном противодействии, которое со временем могло бы даже поколебать преданность народа – широкое основание, на котором зиждется в России монархическое начало» (М. Х. Рейтерн).

Критерии эссе:

- 1) **Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 3 баллов.**
- 2) **Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.**
- 3) **Грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов.**
- 4) **Четкость и доказательность основных положений работы – до 5 баллов.**
- 5) **Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 5 баллов.**
- 6) **Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.**

Итого за задание 25 баллов.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!