

Всероссийская олимпиада школьников по истории

муниципальный этап, 2023—2024 учебный год

9 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

- Археология – это историческая дисциплина, которая изучает историю по литературным источникам.
- Съезд князей в Угличе состоялся в 1242 г.
- Царевич Дмитрий, погибший в Угличе был сыном Федора Ивановича.
- В поединке перед Куликовской битвой русские полки представлял Пересвет.
- Первый Земский собор созвал Иван Калита.
- Избранная рада – это совет приближенных Ивана III.
- Приказы – центральные органы отраслевого управления, введенные Иваном IV.
- Первым российским императором стал Петр Первый.
- 27 июня 1708 г. состоялась Полтавская битва.
- «Табель о рангах» - это список наград, введенных Петром Первым.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **10 баллов**

- Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный
- Олег Рязанский, Мамай, Ягайло
- Феофан грек, Андрей Рублев, Дионисий
- Астраханское восстание, восстание К.А. Булавина, Башкирское восстание
- Л. Эйлер, М.В. Ломоносов, Я. Брюс
- Григорий Отрепьев, Иван Болотников, Иван Заруцкий
- Дворянство, духовенство, казачество
- А.В. Суворов, Г. А. Потемкин, П.А. Румянцев
- Инфантерия, пионеры, драгуны
- П.А. Зубов, Э.И. Бирон, А.Г. Разумовский

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **12 баллов.**

- Алексей Михайлович, Петр Первый, Федор Иванович, Михаил Федорович
- Екатерина I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Петр III
- Ж. Леблон, Д.Трезини, Ф.Б. Растрелли, Джакомо Кваренги
- 1676-1681гг., 1735-1739 гг., 1768-1774 гг., 1741-1743 гг.
- Орден «Св. Александра Невского», Орден «Святая Екатерина», орден «Андрея Первозванного», орден Святого Георгия Победоносца
- Всероссийский рынок, ярмарки, таможенные пошлины, мануфактуры

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий. **5 баллов.**

- Создание коллегий
- Упразднение патриаршества
- Реформы в сфере образования
- Учреждение Сената
- Образование губерний
- Принятие Табели о рангах
- Основание Санкт-Петербурга
- Принятие «Устава воинского»

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите. 14 баллов.

5.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Впишите в таблицу номера верных вариантов.

<p>А.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эта медаль была учреждена Петром I. 2. Медаль была посвящена шведскому королю Карлу XII. 3. Карл XII получил награду после Полтавской битвы. 4. Медаль была отлита из золота.
<p>Б.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эта медаль учреждена Екатериной I. 2. Медаль издана в память Ништадского мира. 3. Медаль отлита из серебра. 4. Эта медаль вручалась и победителям и побежденным.
<p>В.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эта медаль была учреждена для Украинского гетмана Мазепы. 2. Мазепа получил медаль после возвращения из Османской империи. 3. Медаль учреждена в 1711 г. 4. Награда учреждена Петром I.
<p>Г.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эта медаль была учреждена Петром I. 2. Медаль учреждена по окончании Каспийского похода. 3. Медаль учреждена после Прутского похода. 4. Медаль отлита из бронзы.

А	Б	В	Г

5.2. Установите соответствие между правителем и мирным договором.

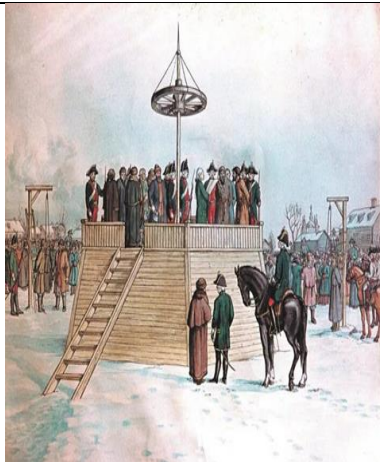
Правитель	Мирный договор
А. Анна Иоанновна	1. Кючук-Кайнарджийский
Б. Екатерина II	2. Адрианопольский
В. Елизавета Петровна	3. Участие России в антифранцузской коалиции
Г. Павел I	4. Белградский
Д. Петр I	5. Абосский
Е. Петр III	6. Петербургский
	7. Версальский

А	Б	В	Г	Д	Е

За каждую верно указанную позицию 1 балл.

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. **6 баллов.**

1. Укажите сюжет (событие), изображенное на данных картинах.
2. Определите, с кем из российских правителей связаны эти сюжеты (события).
3. Назовите даты указанных событий.

А.	Б.
	
В.	Г.
	

Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. **4 балла.**

Во время правления Петра I были проведены реформы, преобразившие Россию. Целью этих реформ было превращение страны в великую европейскую державу. Для достижения этой цели необходимо было получить выход к морям, а значит, требовались сильная армия, флот и деньги.

Первым делом Петр I ликвидировал стрелецкие полки и полки иноземного строя. Началось формирование регулярных полков на основе рекрутской повинности. Образцом для других полков служили Преображенский и Семеновский полки.

Для обеспечения регулярного поступления денег в казну Петр I провел перепись населения. Вместо прежней подушной подати все население платило единую подворную подать.

Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

Задание 8. Анализ карты-схемы. **3 балла.**

1. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Назовите имя предводителя восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1». (Максимальный балл -1 б.)

2. Подпишите на карте Казань. Обозначьте буквой «А» место пленения предводителя восстания, обозначенного на легенде карты цифрой «1».

Критерии проверки пункта 2:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно подписаны оба объекта	2
Правильно подписан только один объект	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	2



Задание 9. Кому принадлежат эти высказывания? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. **4 балла.**

А. «Русский тот, кто Россию любит и ей служит».

Б. «Горжусь, что я русский!»

В. «Русские в плен не сдаются!»

Г. «Ничем я не горжусь и не хвастаюсь и ни о какой гордости не помышляю, ибо я исполняю свой царский долг и не делаю того, что выше моих сил».

Д. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»

Е. «Лучше быть ненавидимым за правое дело, чем любимым за дело неправое!»

			
1.	2.	3.	4.

1	2	3	4

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. **2 балла.**

- 1) В XVII веке происходило законодательное оформление системы крепостной зависимости.
- 2) Соборным уложением был введен бессрочный сыск беглых крестьян.
- 3) В период правления первых царей династии Романовых укрепилась центральная власть в Российском государстве.
- 4) Прекратился созыв Земских соборов.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

***Тезис – это кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.**

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

Виды документов: поучение (наставление), челобитная, инструкция, жалованная грамота, воспоминания.

А. Наипаче всего должны дети отца и матерь в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга...

Б. Полковнику и офицерам велено смотреть того, чтоб из крестьян, которые на тот полк написаны, никто не бегал, а ежели проведают, что к побегу будут собираться, тех от того удерживать, а которые побегут, за теми гнать в погоню и ловить и, как пойманных, так и удержанных, велеть помещикам наказывать...

В. В летнее и осеннее время по переведенной и по прочим улицам ходит пешком, летом в кафтане, на голове картуз черной бархатной, а в осень в сертуке суконном серонемецком, в шляпе белой овчиной калмыцкой навыворот; и ежели идущи противу ево величества, сняв шапку или шляпу, поклонится и, не останавливаясь, пройдет, а ежели остановится, то тотчас придет к тебе и возмет за кафтан и спросит – что ты?

Г. Царю государю и великому князю Алексею Михайловичу, всея Великия и Малыя, и Белыя Росии самодержцу, бьют челом богомолцы твои Соловецкого монастыря

келарь Азарей, казначей Геронтей, и священницы, и дияконы, и соборные чернцы, и вся рядовая и болнишная братия, и слушки и трудники все.

Д. На заведение оной фабрики дать им из казны нашей заимно денег десять тысяч рублей без процентов, которые возвратить с них по-прежнему в нашу казну поставкою добрых мундирных сукон и подбоев или монетою в три года...

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. (Максимум - 3 балла)

1.1.

1.2.

1.3.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; (2 балла)

2. четкость и доказательность основных положений; (2 балла)

3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); (2 балла)

4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (1 балл)

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.

2. Их именами названы улицы нашего города

3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)

4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.

5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;

2. грамотность использования исторических фактов и терминов;

3. четкость и доказательность основных положений;

4. знание различных точек зрения по избранной теме.

5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!