



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

2023/2024 уч. год

**БЛАНК ЗАДАНИЙ
9 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*



Часть 1. В данной части Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы. Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов соответствующую цифру.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задание 1. Какой из представленных ниже городов был присоединен к Московскому княжеству первым?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Псков | 2) Ярославль |
| 3) Ростов | 4) Тверь |

Задание 2. Какое событие произошло позже других?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Стояние на реке Угре | 2) Битва на реке Шелонь |
| 3) Приятие Судебника Ивана III | 4) Присоединение Новгорода Великого к Москве |

Задание 3. В каком году Кемеровская область была выделена из состава Новосибирской области?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1941 год | 2) 1943 год |
| 3) 1945 год | 4) 1950 год |

Задание 4. Какой город Кузбасса в период с 1932 по 1961 гг. назывался Сталинск?

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) Ленинск-Кузнецкий | 2) Мыски |
| 3) Новокузнецк | 4) Прокопьевск |

Задание 5. Какие из перечисленных ниже народов не являются коренным народом Кемеровской области – Кузбасса?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Удэгейцы | 2) Шорцы |
| 3) Телеуты | 4) Кумандинцы |

Выберите четыре правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.

*За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.
Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 4 балла.*

Задание 6. Кто входил в состав Верховного Тайного Совета при императрице Екатерине I?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Адашев Алексей Фёдорович | 2) Апраксин Фёдор Матвеевич |
| 3) Вяземский Афанасий Иванович | 4) Годунов Борис Фёдорович |
| 5) Головкин Гавриил Иванович | 6) Меншиков Александр Данилович |
| 7) Мстиславский Фёдор Иванович | 8) Остерман Андрей Иванович |

Задание 7. Какие памятники русской архитектуры были созданы в XV – XVI вв.?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Грановитая палата | 2) Дом Пашкова |
| 3) Золотые ворота во Владимире | 4) Новодевичий монастырь |
| 5) Храм Василия Блаженного | 6) Церковь Покрова на Нерли |
| 7) Церковь Покрова в Филях | 8) Церковь Вознесения Господня в Коломенском |

Задание 8. Кто из представленных личностей был современником Александра II?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 3) Лефорт Франц Яковлевич | 4) Людовик XVI |
| 5) Менделеев Дмитрий Иванович | 6) Меншиков Александр Данилович |
| 7) Милютин Дмитрий Алексеевич | 8) Наполеон III |

Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто или что является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 2 балла.

Задание 9. Определите по какому принципу построен логический ряд (1 балла) и кто является лишним в ряду (1 балла).

П.А. Строганов

В.П. Кочубей

Д.А. Милютин

А.Е. Чарторыйский

Н.Н. Новосильцев

Задание 10. Определите по какому принципу построен логический ряд (1 балла) и какая битва является лишней в ряду (1 балла).

Цусимское сражение

Бой у Чемульпо

Мукденское сражение

Сражение при Ляояне

Синопское сражение

Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.
За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Задание 11. Расставьте ниже представленные события в хронологической последовательности.

1) Сражение на реке Воже

2) Битва на реке Шелонь

3) Куликовская битва

4) Поход хана Тохтамыша на Москву

5) «Стояние» на реке Угре

6) Сражение на реке Пьяне

Задание 12. Расставьте ниже представленные события в хронологической последовательности.

1) I съезд РСДРП

2) Проведение С.Ю. Витте денежной реформы

3) Создание Государственной думы

4) Сражение под городом Ляоян

5) Цусимское сражение

6) Убийство П.А. Столыпина

Установите соответствие и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д 6Е).

Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за одно задание – 6 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между войнами и названиями мирных договоров

Война:

- | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1) Ливонская война | 2) Северная война | 3) Семилетняя война |
| 4) Крымская война | 5) Русско-японская война | 6) Тридцатилетняя война |

Мирный договор:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| А) Парижский мирный договор | Б) Портсмутский мирный договор | В) Петербургский мирный договор |
| Г) Ям-Запольский мирный договор | Д) Ништадтский мирный договор | Е) Вестфальский мирный договор |

Задание 14. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски. Пропущенные даты и слова впишите в бланк ответов в именительном падеже.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов

Этот выдающийся русский издатель, журналист, публицист _____ (1 – имя и фамилия) был видным представителем _____ (2 – название идейного течения). Его первый научный труд был посвящен поэзии _____ (3 – имя и фамилия поэта). Уже в 1850–1855 гг. он редактировал газету «Московские ведомости», при этом был крайне оппозиционно настроен в отношении императора _____ (4 – имя императора). В 1856 г. он основал журнал «Русский вестник, который стал ведущим печатным органом русских либералов и привлек на свои страницы таких писателей, как И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Н.С. Лесков. Однако события, связанные с _____ (5 – название события) 1863 года, вызвали значительную эволюцию взглядов редактора. Теперь он прославился на всю Россию как защитник ее национальных интересов во внешней и межнациональной политике. Еще большие популярности придали ему смелые выступления против А.И. Герцена, издававшего свой _____ (6 – название журнала) в Лондоне, после которых влияние того в России сошло на нет. К моменту своей смерти в 1887 году он стал признанным отцом-основателем русской журналистики и издательского дела нового, пореформенного типа.

Задание 15. Определите по изображению историческую личность (главу русского государства определенного периода) и соотнесите с памятником архитектуры. Укажите имя исторической личности и название памятника архитектуры. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.

За каждое правильный вариант (полностью заполненная строка в таблице) – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов.



1



2



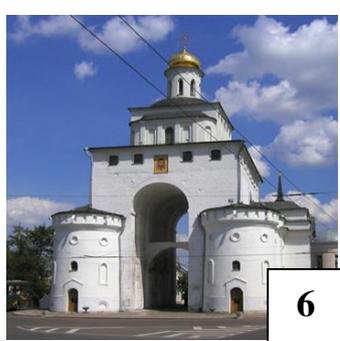
3



4



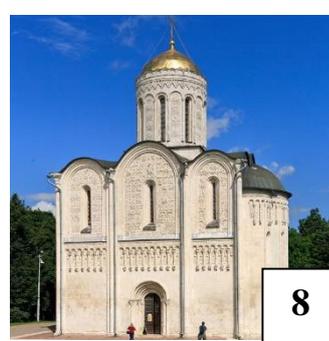
5



6



7



8



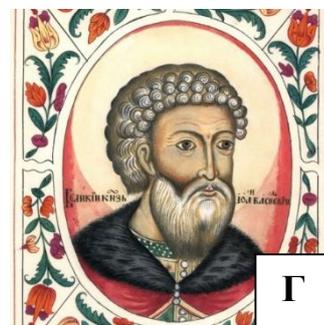
А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

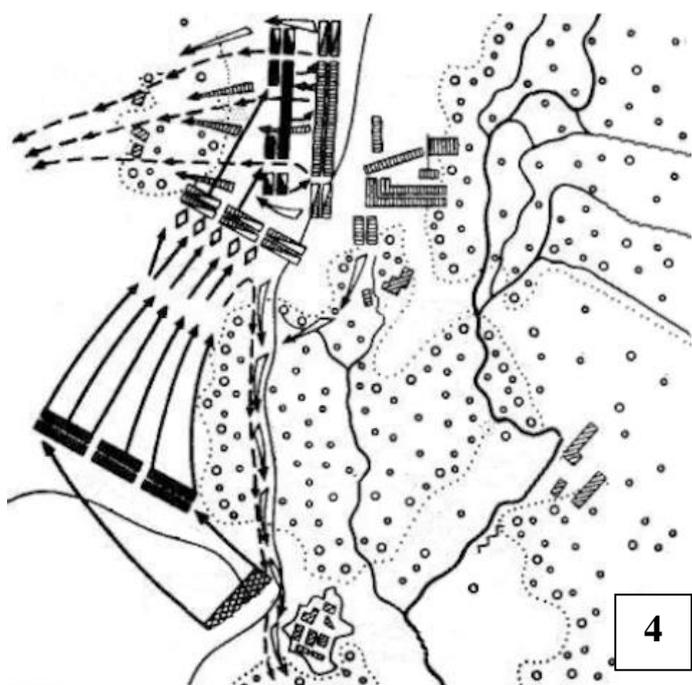
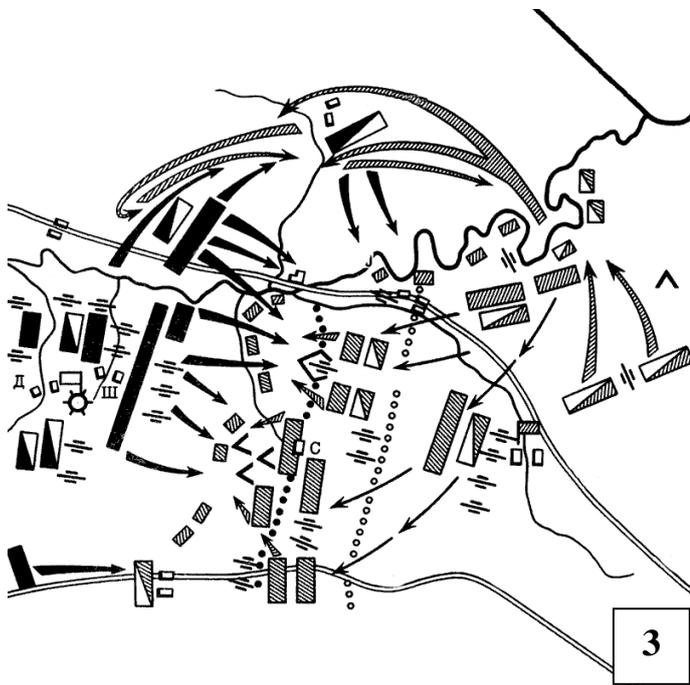
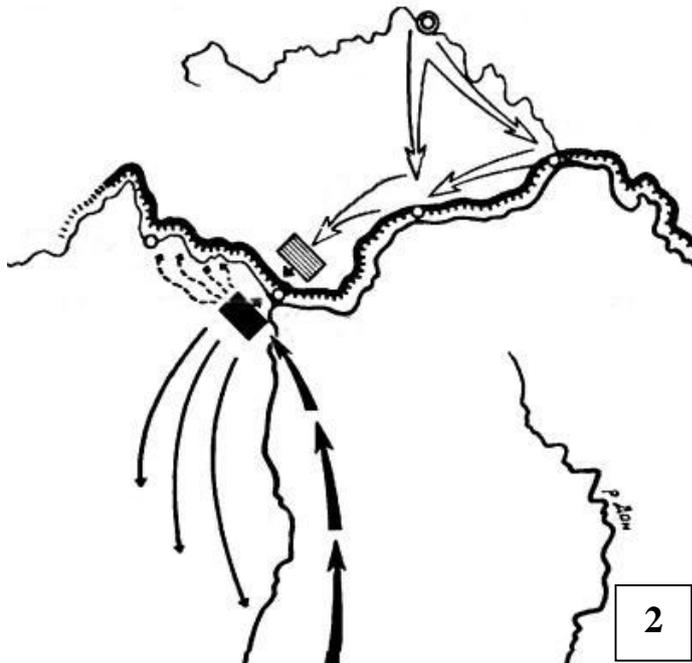
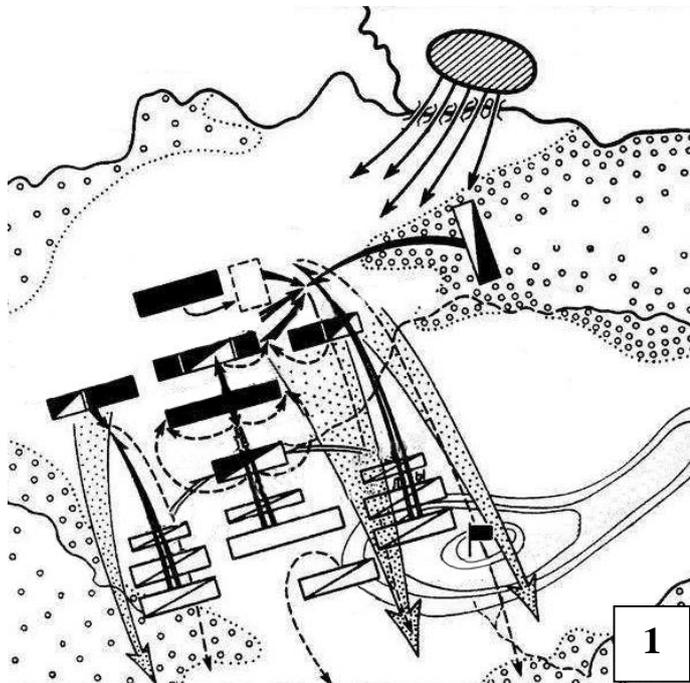


З

Задание 16. Ниже представлены схематические изображения планов сражений. Внимательно рассмотрите изображения, определите название сражение, вспомните имя и фамилию русского полководца, руководившего войсками в данной битве, а также год сражения. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов



Задание 17. Внимательно прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории. Ответ запишите в бланк ответов.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

«Патриарх <...> являлся исключительной фигурой среди прочих церковных иерархов. Отец царя, он естественным образом принял на себя бремя «соправления» ему. В особенности далеко распространялась его власть, пока царь – сын был юн. Все обращения и челобитные, подававшиеся царю, писались одновременно и на его имя. В них он именовался «Великим Государем, Святейшим Патриархом». Отъезжая из Москвы, царь препоручал своему отцу все государственные дела, вплоть до приёма иностранных послов. Распоряжения верховной власти выходили от имени обоих великих государей; обоим делались доклады, обоим представлялись иностранные послы. Великий государь Патриарх был постоянным пособником и руководителем великого государя царя во всех государственных делах. При этом, делея с сыном государственную власть, Патриарх <...> не ослаблял авторитета царя перед лицом бояр, а напротив, способствовал его укреплению. В собственно же церковных делах он был не столь сведущ, как в государственных, что и понятно, ведь и пострижение <...> и его возвышение до Патриаршества во многом случайны. По рождению своему к подобному служению он не готовился. Младший современник Патриарха архиепископ Астраханский Пахомий вспоминал о нём так: «Сей <...> возрасту и сану был среднего, Божественные писания отчасти разумел, нравом опальчив и мнителен, а владетелен таков был, яко и самому царю бояться его. Бояр же и всякого чина царского синклита зело точаше заточениями необратными и теми наказаниями. До духовного же чина милостив был и не сребролюбив <...>».

17.1. Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте (1 балл).

17.2. Назовите пропущенное в тексте имя патриарха (1 балл) и укажите царя, чьим соправителем был данный патриарх (1 балл).

17.3. Какие причины привели к тому, что патриарх, имя которого пропущено в тексте, играл столь значительную роль в жизни Российского государства в описываемый период? Укажите любые три причины и подкрепите свою позицию цитатой из текста (1 балл за каждую верно указанную причину).

Часть 2. Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

1. Ознакомиться с предложенными темами;
2. Определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
3. Осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
4. Сформулировать свое отношение к высказыванию;

5. Определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
6. Отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
7. В краткой форме, не более одного листа, изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.
Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.***

Темы эссе

1. *«Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией» (А. Сахаров).*
2. *«Желая узаконить новый порядок престолонаследия и отнять у враждебных князей всякий предлог к смуте, Василий ещё при жизни своей назвал старшего сына Иоанна великим князем, объявил его соправителем... Василий Тёмный не только благословляет старшего сына своего отчиною, великим княжением, но считает великое княжение Владимирское неразрывно соединённым с Московским, вследствие чего Владимир и другие города этого княжества смешивает с городами московскими» (С.М. Соловьёв).*
3. *«Судебник Ивана III не только не урезал свободу крестьянского передвижения, он ее законодательно защищал от тех самых «уловок», которыми пытались удержать крестьян помещики» (А. Янов).*
4. *«Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства» (Р. Скрынников).*
5. *«Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).*
6. *«Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е. Толмачев).*