

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2023-2024 учебный год**

9 класс

**Максимальная оценка – 100 баллов
(75 баллов за первую часть и 25 баллов за историческое эссе)**

1. Тестовые задания. Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3).

1.1. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения и напишите, о какой битве идет речь.

«...Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конем. Но по Божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска... Сбыслав Якунович, новгородец. Этот много раз нападал на войско их и бился одним топором, не имея страха в душе своей; и пали многие от руки его, и дивились силе и храбрости его. ...Из младшей дружины, по имени Сава. Этот ворвался в большой королевский златоверхий шатер и подсек столб шатерный».

- А. битва при Доростоле Б. битва на реке Воже
В. Невская битва Г. битва на реке Шелонь

1.2. Как называли «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавших набеги вдоль берегов Волги?

- А. лихие люди Б. ушкуйники
В. искатели приключений Г. казачья вольница

1.3. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите имя атамана казаков, о котором идет речь.

«Сей Герой погиб безвременно, не совершив главное дело: ибо Кучум, зарезав 49 сонных казаков, уже не мог отнять Сибирского ханства у великой державы, которая единожды навсегда признала оное своим достоянием... Величавая доблесть его не только в летописаниях, но и в святых храмах, где мы еще и ныне торжественно молимся за него и за дружину храбрых, которые вместе с ним пали на берегах Иртыша».

- А. Ермак Тимофеевич Б. Наум Васильев
В. Кондратий Булавин Г. Иван Заруцкий

1	2	3

*2. Тестовое задание. Выберите по **три** правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).*

2.1. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из приведенного списка верные суждения.

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? – думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобия надвигался на страну. Еще жива была память о страшных годах начала XVII века, когда после кончины бездетного царя

Федора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного – царевича Дмитрия, началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадет на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет.

Памятны были и события весны 1682 года, когда умер бездетный царь Федор Алексеевич. Тогда стрельцы, умело подогреваемые и направляемые царевной Софьей, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя...».

А. Император, о смерти которого идет речь в отрывке, был последним прямым потомком династии Романовых по мужской линии.

Б. События начала XVII в., о которых говорится в отрывке, вошли в историю под названием «Смута».

В. В отрывке идет речь о смерти императора Петра III.

Г. После смерти императора, о котором говорится в отрывке, на престол взошла Елизавета Петровна.

Д. Судьба русского трона в ходе событий, описываемых в отрывке, была решена Верховным тайным советом.

Е. После смерти императора, о котором говорится в отрывке, в России начинается правление новой династии.

Ж. В отрывке описаны обстоятельства, в которых свою власть и влияние потерял А.Д. Меншиков.

2.2. Какие положения из перечисленных содержались в Соборном уложении 1649 г.?

А. введение подушной подати

Б. освобождение дворян от обязательной службы

В. прикрепление жителей городов к посаду

Г. окончательное юридическое закрепощение крестьян

Д. создание Земских соборов

Е. укрепление авторитета власти и престижа личности царя

Ж. введение 25-летнего срока военной службы

2.1	2.2

3. В 2023 году исполняется 470 лет первой российской типографии в Москве. Перед Вами – титульные листы книг, изданных русскими первопечатниками. Установите соответствие между иллюстрациями, названиями книг и текстовыми фрагментами из них. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

Названия книг

А. «Хронограф»

Г. «Букварь»

Б. «Апостол»

Д. «Часовник»

В. «Библия»

Текстовые фрагменты

1. «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков. И свет во тьме светит, и тьма не объяла его».

2. «А. Аз есмь всему миру свет. Б. Бог есмь прежде всех век. В. Вижу всю тайну человеческую. Г. Глаголю же сыном человеческим. Д. Добро есть верующим в имя Мое». 3

3. «Он вознесся, дав Святым Духом повеления апостолам, которых Он избрал, которым и явил Себя живым, по страдании Своем, со многими верными доказательствами, в продолжение сорока дней являясь им и говоря о царствии Божиим».

4. «Которогося месеца што за старых веков дело короткое описание. Месеца сентебра, по гебрейску елюль, просто вресень. Месеца октовриа, по гебрейску тышри, просто паздерник. Месеца декавриа, по гебрейску хашлеу, просто просинец. В том месецы Иисус Христос народился нам».

5. «Глас 8. Песнь 1. Ирмос. Воду прошед яко посуху из египетска зла избежав израильтянин вопияше избавителю Богу нашему поим...»

Иллюстрации из книг

I



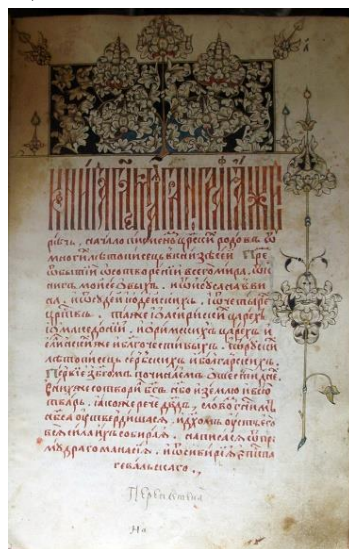
II



III



IV



V



Названия книг	Текстовые фрагменты	Иллюстрация из книги
А. «Хронограф»		
Б. «Апостол»		
В. «Библия»		
Г. «Букварь»		
Д. «Часовник»		

4. События истории X-XVIII вв. нашли свое отражение в различных исторических источниках. По приведенным ниже отрывкам определите, о каких именно событиях идет речь и впишите их в таблицу. Установите соответствие между историческими событиями, буквенным обозначением портретных изображений исторических личностей, участвовавших в этих событиях, и номерами изображений событий. Среди изображений есть лишние элементы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 24).

Описания событий

1. «Человек огромной воли и бурных страстей, он поражал современников, причем не только подчиненных, но и врагов, боявшихся его как огня и серьезно веривших слухам о его колдовской сверхъестественной силе. В обстановке первых успехов, когда целые отряды противника переходили на его сторону без сопротивления, а пушкари и стрельцы падали [в его сторонников] холостыми зарядами или нарочно целились в небо, появились легенды: пушки-де в него не стреляли, пули его не брали».

2. «Народ! Бояре честолюбивые, уничтожив власть государей, сами овладели ею. Вы повинуетесь – ибо народ всегда повиноваться должен, – но только не священной крови Рюрика, а купцам богатым. О стыд! Потомки славян ценят златом права властителей! Роды княжеские, издревле именитые, возвысились делами храбрости и славы; ваши посадники, тысяцкие, люди житые обязаны своим достоинством благоприятному ветру и хитростям корыстолюбия. Привыкшие к выгодам торговли, торгуют и благом народа; кто им обещает злато, тому они вас обещают. Так, известны князю Московскому их дружественные, тайные связи с Литвою и Казимиром. Скоро, скоро вы соберетесь на звук вечеревого колокола, и надменный поляк скажет вам на лобном месте: «Вы – рабы мои!» Но бог и великий Иоанн еще о вас пекутся».

3. «Пришел Ярослав на Святополка, и стали по обе стороны Днепра, и не решались ни эти на тех, ни те на этих, и стояли так три месяца друг против друга. И стал воевода Святополка, разъезжая по берегу, укорять новгородцев, говоря: “Что пришли с хромцом этим? Вы ведь плотники. Поставим вас хоромы наши рубить!” Слыша это, сказали новгородцы Ярославу, что “завтра мы переправимся к нему; если кто не пойдет с нами, сами нападем на него”. (...) Была сеча жестокая, и не могли из-за озера печенеги помочь; и прижали Святополка с дружиною к озеру, и вступили на лед, и подломился под ними лед, и стал одолевать Ярослав, видев же это, Святополк побежал, и одолел Ярослав. Святополк же бежал в Польшу, а Ярослав сел в Киеве на столе отцовском и дедовском».

4. «Князь же Олег Рязанский услышал, что князь великий соединился со многими силами и следует навстречу безбожному царю Мамаю да к тому же вооружен твердо своею верою, которую на бога-вседержителя, всевышнего творца, со всею надеждою возлагает. И начал остерегаться Олег Рязанский и с места на место переходить с единомышленниками своими, так говоря: “Вот если бы нам можно было послать весть об этой напасти к многоразумному Ольгерду Литовскому, узнать, что он об этом думает, да нельзя: перекрыли нам путь. Думал я по старинке, что не следует русским князьям на восточного царя подниматься, а теперь как все это понять? И откуда князю помощь такая пришла, что смог против нас трех подняться?”»

5. «В конце июля открылась первая сессия Комиссии о сочинении ... свода законов. Подобные комиссии существовали и при Петре Великом, и позднее, но работа ни одной из них не сопровождалась таким громким пропагандистским шумом. Старые комиссии тихо собирались, вызывали для совещаний представителей с мест, переписывали, дополняли старые законы, обсуждали новые. Теперь все было по-другому. Свыше 570 нарядно – подчас весьма экзотично одетых людей, приехавших со всех необъятных концов страны, представляли собой яркое зрелище: ведь со времен земских соборов XVII в. не собиралась вся “Земля”, Россия. Великолепная была и сама красочная процедура открытия заседаний Комиссии в освященной традицией Грановитой палате, и многословный “Наказ” ... депутатам, где часто встречались гордые, высокие и даже крамольные по тем временам политические понятия: “равенство всех граждан”, “вольность”, “под защитой законов”, “права” и т.д.

6. «Укрепления же они завоевывают следующим образом. Если встретится такая крепость, они окружают ее; мало того, иногда они так ограждают ее, что никто не может войти или выйти; при этом они весьма храбро сражаются орудиями и стрелами и ни на один день или на ночь не прекращают сражения, так что находящиеся на укреплениях не имеют отдыха; сами же татары отдыхают, так как они разделяют войска, и одно сменяет в бою другое, так что они не очень утомляются».

Портреты (изображения)

А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



Изображения событий

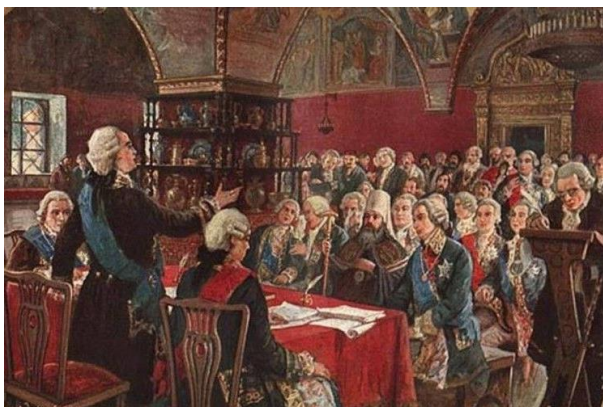
I



II



III



IV



V

VI



VII



VIII



Историческое событие	Описание события	Историческая личность (портрет)	Изображение события

5. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника - отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 20 баллов).

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Руси бьёт челом холоп твой государев выезжей из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, изо Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благовернаго, и про твоё царство государево говорит на всяк день. Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царство: Есть ли хотети Казанского царства добывати, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрастивши сердца воинником своим царскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а иныя воины удалыя послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми удобная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля удобная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

5.1. К кому обращается Иван Пересветов? Назовите правителя (*правильный ответ – 1 балл*) и укажите годы его правления (*правильный ответ – 1 балл*). Датируйте с точностью до пятилетия (год не ранее и не позднее) представленный источник (*правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3*) _____

5.2. Объясните, что такое «челобитная». (*правильный ответ – 2 балл*) _____

5.3. На основании представленного текста укажите, на территории каких зарубежных государств был Иван Пересветов. (*каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3*) _____

5.4. Как на основании представленного текста можно охарактеризовать сословное происхождение автора челобитной? (*правильный ответ – 1 балл*) Приведите на основе текста источника три аргумента в подтверждение высказанного Вами мнения. (*каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4*) _____

5.5. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста. (*каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 2*) _____

5.6. В чем состояла необходимость осуществления описанной в тексте внешнеполитической акции? Приведите не менее трех причин / объяснений (*каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3*) _____

5.7. Укажите три другие внешнеполитические мероприятия, осуществлённые правителем, к которому обращается Иван Пересветов. (*каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3*) _____

6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (*Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 12*).

«В 1652 г. _____ (1 – имя) становится патриархом и предпринимает реальные шаги к реформированию церкви. Усиление церковно-политических связей с южнославянскими странами, укрепление престижа Русской православной церкви требовали унификации обрядов по _____ (2 – наименование) образцу. В 1653 г. земные поклоны заменены _____ (3 – наименование), вместо двух пальцев надо креститься _____ (4 – число); слово «аллилуйя» произносить не дважды, а трижды; двигаться вокруг аналая стали не «по солнцу», а «противосолонь»; внесены изменения в богослужебную и монашескую одежду. В 1656 г. многие несогласные с реформами были осуждены церковным собором, арестованы и сосланы. Впоследствии их стали называть _____ (5 – наименование). В 1658 г. патриарх _____ (1 – имя), поссорившись с царем _____ (6 – имя), удалился в Новоиерусалимский монастырь и пригрозил оставить патриаршество. В _____ (7 – году) церковный собор с участием вселенских патриархов низвел _____ (1 – имя) с патриаршества. Не принявших реформ собор предал _____ (8 – название кары) и объявил еретиками. Это и стало началом церковного _____ (9 – наименование). Движение против реформ возглавил протопоп _____ (10 – имя), который был отправлен в ссылку и последние годы жизни провел в земляной тюрьме в заполярном городе _____ (11 – название), где и написал свое знаменитое произведение _____ (12 – название)».

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	

7. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходящем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).

2. «При имени преподобного Сергия народ вспоминает свое нравственное возрождение, сделавшее возможным и возрождение политическое, и затверживает правило, что политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной» (В.О. Ключевский)

3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин)

4. «Последствия монголо-татарского нашествия были, как нам представляется, гораздо тяжелее, чем просто временная задержка экономического развития Руси. Монголо-татары не могли, конечно, разрушить основы феодального строя на Руси, но условия экономического развития русских княжеств претерпели значительные изменения». (В.В. Каргалов)

5. «К началу XIV в. прежняя Киевская Русь канула в небытие. Ни политического, ни этнического единства русских больше не существовало. Люди остались, но сама система власти и организации отношений между людьми оказалась разрушенной окончательно» (Л.Н. Гумилев)

6. «Опричнина дорого обошлась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания» (Р. Г. Скрынников).

7. «В результате Смуты самодержавие, политическая организация общества были изрядно разрушены. Восстановление шло не просто. В первой половине, и даже в середине XVII в. власть царя далеко не всегда являлась неограниченной. ... Опасность возростала в связи с тем,

что Михаил Романов был выборным царем и наследственных прав на престол не имел». (Л.И. Семенникова).

8. «Следующие за Петром [I] монархи были вынуждены делать все больше уступок дворянству – в этом характерное отличие самодержавия от западного абсолютизма, оно более зависимо так как само мешает вызревать альтернативным общественным силам, а потому попадает в зависимость от одной опоры – дворянства» (О.Н. Мухин)

9. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ, – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» (Г.Е. Миронов).

10. «Великие реформы Александра II не затронули высших органов государственного управления, они не изменили сословной организации общества и не ослабили политической власти поместного дворянства» (Н.И. Цимбаев).

11. «Александр III ... не прощали и не забывали ничего именно потому, что он являлся антизападником. Обвинительный вердикт был вынесен «раз и навсегда». Русского монарха изображали ограниченным, ... из него делали человека, изменившего «делу отца» - царя Освободителя Александра II. Даже изобрели термин «контрреформы» ...». (А.Н. Боханов)

12. «Условия гражданской войны требуют от ее вождей тех качеств, которыми русские генералы отнюдь не обладали: они требуют широкого ума, умения понять интересы и желания населения, умения повести их за собой – и все это наряду с существенно необходимым талантом стратегическим» (Б.Ф. Соколов)

13. «Второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и стал вопрос о вступлении в войну» (А.В. Мирошников).

14. «Как и многие другие диктаторы, Сталин стремился, с одной стороны, провести назревшую модернизацию страны, а с другой – утвердить себя хозяином этого нового, более мощного государства» (О.В. Хлевнюк).