

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023-2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС
I тур
Максимальный балл – 110

<i>№ задания</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>Баллы</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>110</i>

Задание 1. Определите термин, о котором идет речь. (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)

1.1. «Городское сословие в России конца XVIII — начала XX в., в основном состоявшее из мелких торговцев и ремесленников»

Ответ: _____

1.2. «Это направление общественно-политической и философской мысли сложилось в России в 30–50-х гг. XIX в. Его представители выступали за ликвидацию крепостного права и признание необходимости развития России по европейскому пути»

Ответ: _____

Задание 2. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVII веке? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 4)

- 1) «Сказание о князьях Владимирских»
- 2) «Домострой»
- 3) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»

4)



5)



Ответ:

Задание 3. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) поражения России в Ливонской войне 1558–1583 гг.? Объясните, как выбранное вами положение связано с поражением. (6 баллов за каждый верный ответ; максимальный балл – 12)

- А) созыв первого Земского собора
- Б) губная реформа
- В) учреждение Стрелецкого войска
- Г) опричная политика Ивана Грозного

Ответ:

Задание 4. Установите соответствие между годами и историческими событиями в которые они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла за каждое верное соответствие; максимальный балл – 12)

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие Московского университета	1) 1703 г.
Б) учреждение Академии наук	2) 1724 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	3) 1741 г.
	4) 1755 г.
	5) 1790 г.

Ответ:

А	Б	В

Задание 5. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. (5 баллов при отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при наличии двух и более ошибок в ответе; максимальный балл – 10)

«По прошествии нескольких недель получили мы известие, что князь _____ свержен и в ссылку в Сибирь сослан. Сего человека блаженной памяти император из самого низкого состояния возвёл на высочайшие степени чинов и достоинств не за отменные его дарования или знания, но за то, что он по нраву монарха во всех случаях умел угождать бесподобно и главнейшее снискал его благоволение тем, что он часто брался за дела, которые императору от других невозможными представлены. Сверх того, в особе императрицы имел он мощную защитницу и по восшествии её на престол состоял в величайшей знати и силе. По кончине её можно было почитать его регентом Империи. Молодого императора взял он к себе в дом и уже обручил его со своею старшею дочерью».

- 5.1. Назовите императрицу, упомянутую в отрывке.
- 5.2. Укажите фамилию князя, пропущенную в тексте.

Ответ:

Задание 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента. (2 балла при отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при наличии двух и более ошибок в ответе; максимальный балл – 16)

Исторический деятель	Событие (процесс)	Время события (процесса)
_____ (А)	1-я русско-персидская война	_____ (Б)
Василий Федорович Малиновский	_____ (В)	1811

(Г)	Бородинское сражение	(Д)
(Е)	Манифест от освобождения крестьян от крепостной зависимости	1861
А.У. Веллингтон; Александр I; Франц I	(Ё)	1814-1815
(Ж)	«Мертвые души»	1842

Пропущенные элементы:

Пропущенные элементы:

- 1) Александр II
- 2) 1804-1813
- 3) М.И. Кутузов
- 4) Открытие Царскосельского лицея
- 5) 26.08.1812
- 6) Венский конгресс
- 7) Н. Гоголь
- 8) Александр I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж

Задание 7. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Напишите имя императора, политика которого охарактеризована в данном тексте. Какое событие описывается в тексте? (4 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 8)

«После смерти царя Петра I юный Пётр имел полное право на трон, но Пётр I упразднил естественное право, дающее детям право наследовать родителям, заменив его иным, согласно которому он указал, что каждый отец семьи, и не только в обычных семействах, но и в царском доме, может назвать своим наследником того, кого сочтёт нужным, даже в ущерб своим детям и родственникам, не будучи принуждён как-либо объяснять подобную несправедливость, кроме как тем, что он не нашёл никого другого, более способного распорядиться после его смерти тем добром, которое он оставляет. Благодаря этому Пётр I назвал преемницей своей короны царицу _____, свою жену, согласно тому завещанию, которое он сделал по этому случаю. Но, будучи по некоторой причине разочарован в ней, он порвал завещание и намеревался оставить корону своему племяннику. Однако, поскольку у него не осталось времени сделать новое распоряжение, _____, поддержанная гвардией и князем Меншиковым, заставила провозгласить и признать себя императрицей всех русских...»

7.1. Назовите императрицу, имя которой дважды пропущено в тексте.

7.2. Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой императрицы.

Ответ: _____

Задание 8. По одной из легенд город в нашей области получил название данного предмета, назовите его.

Навершие старинных богатырских шлемов, а поскольку наш град издревле выполнял функции воина-защитника, то и имя ему? (максимальный балл за верный ответ – 4 балла)

Ответ: _____

Задание 9. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)



9.1. Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

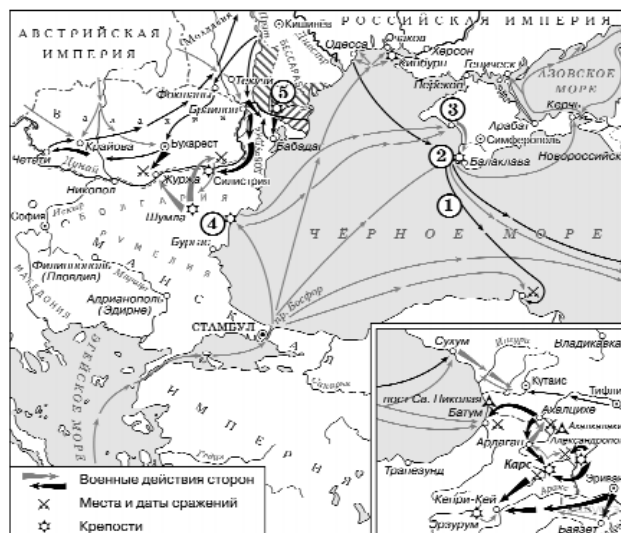
Ответ:

9.2. Профиль какого монарха изображен на данной монете?

Ответ:

Задание 10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке. (4 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 8)

«5-го сентября первая группа англо-французской эскадры вышла из Варны и направилась в сторону Крыма. В ее составе находилось и девять турецких кораблей, на которых размещался турецкий экспедиционный корпус. 14-го сентября войска союзников беспрепятственно высадились в районе _____. Вместе с ними на берег сошла турецкая дивизия численностью в 7 тыс. человек пехоты с двенадцатью полевыми и девятью осадными орудиями».



Ответ: _____

Задание 11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. (4 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 12)



11.1 Назовите автора изображенной картины.

Ответ:

11.2. Назовите историческое событие, изображенное на картине.

Ответ:

11.3. Какое название имеет данная работа?

Ответ:

Задание 12. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)



12.1. Укажите название государства, воинские знамена которого изображены поверженными на данной почтовой марке.

- 1) Османская империя
- 2) Швеция
- 3) Пруссия
- 4) Франция

Ответ: _____

12.2. Укажите в каком году произошло сражение, указанное на почтовой марке.

Ответ: _____

Задание 13. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. (2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)

- 1) церковный раскол
- 2) присоединение Крыма к России
- 3) создание стрелецкого войска

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023-2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС
II тур
Максимальный балл – 25

Вам предстоит дать развернутый ответ по одному из предложенных вопросов.

При выборе вопроса исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл вопроса.
2. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения по данной теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая ее, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора вопроса. Понимание смысла вопроса.

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов.

2. Оценка основной части работы (макс. 15 баллов):

- связанность и логичность повествования;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы;
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- знание различных точек зрения по избранной теме.

3. Умение автора делать конкретные выводы, исходя из содержания темы.

Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

ТЕМЫ

1. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.
2. Укрепление централизованного государства в середине XVI вв. Опричнина Ивана Грозного (Причины и следствия).
3. Период феодальной раздробленности: Великий Новгород и Владимиро-Суздальское княжество (XII – первая половина XIII вв.)
4. Образование русского централизованного государства (вторая половина XV - первая половина XVI вв.)
5. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых
6. Развитие политического строя и управления в XVII в. Боярская Дума, Земские соборы. «Соборное уложение» Алексея Михайловича.
7. История Липецкого края, ключевые аспекты.
8. Внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.
9. Исторические события в интерпретации современной историографии.