

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

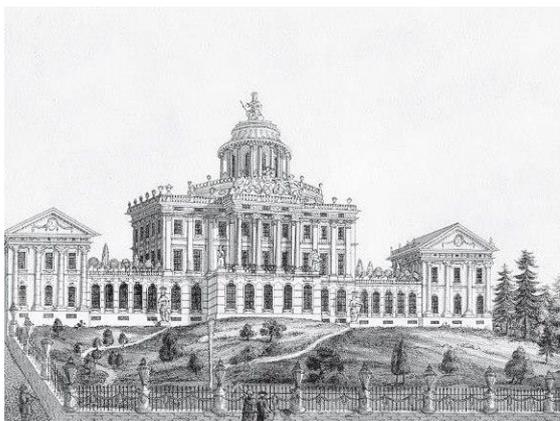
Задание 1. (6 баллов)

Перед Вами перечень событий периода Великой Отечественной войны. Некоторые из них произошли на территории современной Московской области. Укажите в поле ответа буквы, обозначающие эти события, в любой последовательности.

- А. Бой «панфиловцев» у разъезда Дубосеково
- Б. Взрыв Ново-Иерусалимского монастыря гитлеровцами
- В. Гибель Виктора Талалихина
- Г. Гибель Ивана Панфилова
- Д. Гибель Рихарда Зорге
- Е. Казнь Зои Космодемьянской
- Ж. Казнь молодогвардейцев
- З. Оборона Аджимушкайских каменоломен
- И. «Огненный таран» Николая Гастелло
- К. Операция «Большой вальс»
- Л. Первое применение «Катюши»
- М. Пленение А. А. Власова
- Н. Пленение Ф. Паулюса
- О. Премьера 7-й симфонии Шостаковича
- П. Создание комитета «Свободная Германия»
- Р. Съёмки фильма «Два бойца»
- С. Убийство партизанами Вильгельма Кубе
- Т. Штурм Зееловских высот

Задание 2. (6 баллов)

Перед Вами фотографии памятников русской архитектуры XVIII–XIX веков. В таблице (см. бланк ответов) приведён перечень фактов. Ваша задача – определить, какие факты из таблицы соответствуют тому или иному сооружению.



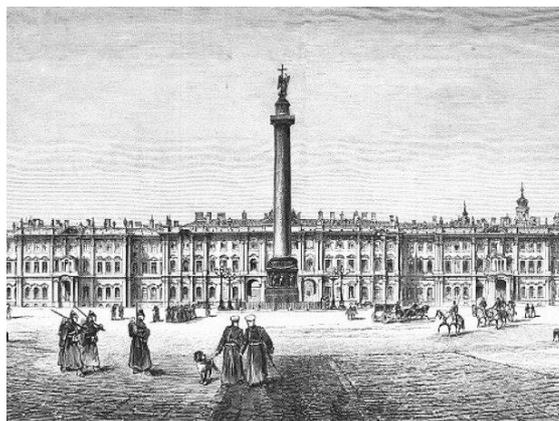
1



2



3



4

Задание 3. (6 баллов)

200 лет назад А. С. Пушкин начал работу над «Евгением Онегиным». В этом произведении не раз упоминаются имена известных исторических деятелей – как российских, так и зарубежных. Перед Вами шесть стихотворных отрывков с пропущенными именами/фамилиями знаменитостей. Ваша задача – «заполнить» эти пропуски и соотнести каждого деятеля с его портретом. Обратите внимание, что в перечне портретов есть два лишних элемента.

1

[Фамилия] (замечу мимоходом)
Не мог понять, как важный Грим
Смел чистить ногти перед ним,
Красноречивым сумасбродом.
Защитник вольности и прав
В сем случае совсем неправ.

2

Не повторял потом безбожно,
Что намарал я свой портрет,
Как [Фамилия], гордости поэт,
Как будто нам уж невозможно
Писать поэмы о другом,
Как только о себе самом.

3

Вот, окружен своей дубравой,
Петровский замок. Мрачно он
Недавнею гордится славой.
Напрасно ждал [Имя],
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленопреклоненной...

4

Волшебный край! там в стары годы.
Сатиры смелый властелин,
Блистал [Фамилия], друг свободы,
И переимчивый Княжнин.

5

Красавец, в полном цвете лет,
Поклонник [Фамилия] и поэт.
Он из Германии туманной
Привёз учёности плоды:
Вольнолюбивые мечты,
Дух пылкий и довольно странный,
Всегда восторженную речь
И кудри чёрные до плеч.

6

Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал [Имя и фамилия]
И был глубокий эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.



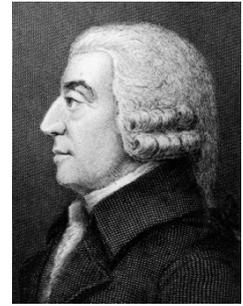
А



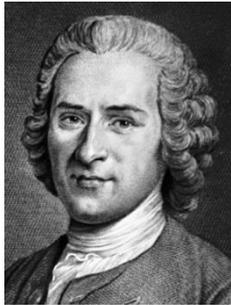
Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

Задание 4. (6 баллов)

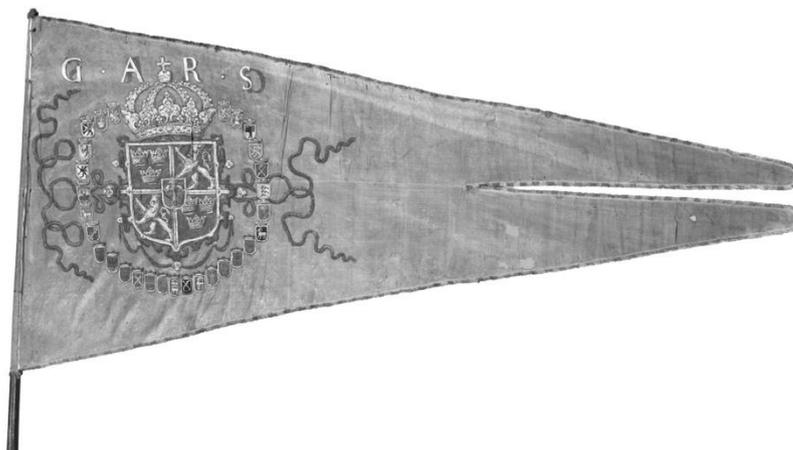
Заполните кроссворд, в котором зашифрованы фамилии шести выдающихся отечественных полководцев, используя подсказки из списка. Обратите внимание, что фамилии вписываются слева направо или сверху вниз.

Подсказки:

- Был казнён за неудачную оборону Смоленска в одной из войн XVII века;
- В 1945 году командовал Парадом Победы на Красной площади;
- Во время одной из русско-турецких войн XVIII века взял Перекоп и Очаков;
- Возглавлял русские войска во время неудачных Крымских походов;
- Один из главнокомандующих русской армией во время Семилетней войны;
- Погиб от смертельного ранения, полученного во время Бородинского сражения.

Задание 5. (8 баллов)

Ниже приведены изображения восьми артефактов и восемь отрывков из исторических документов. Все они связаны с государствами, которые в разное время соседствовали с Русью или Россией. В таблице ответа соотнесите с каждым из этих государств соответствующие ему изображение и отрывок.



1



2



3



4



5



6



7



8

- А.** «Дабы иметь непрерывное, непосредственное сношение с высшей русской властью в Средней Азии, Эмир... назначает из числа своих приближённых доверенное лицо постоянным посланцем и уполномоченным от себя в Ташкент. Этот уполномоченный будет жить в Ташкенте в эмирском доме и на счёт Эмира»;
- Б.** «По божией воле и по нашему жалованью мы, великий государь Василий, [...] дали есьмы сию свою грамоту ... на то, что к нам прислал своих послов бить челом о том, чтобы нам его жаловать и беречь и на своего бы недруга, на короля польского и великого князя литовского. И мы пожаловали, во единачестве есьмы его с собою учинили и за него и за его землю хотим стоять и оборонять его от своего недруга, от короля польского»;
- В.** «...И магистр Герман пришёл с силой к замку на Руси, называемому Изборск, и здесь выступили им навстречу русские, и завязался ожесточённый бой. Христиане победили, и там было убито восемьсот русских, другие обращены в бегство, и из них многие взяты в плен»;
- Г.** «Ты просил сообщить тебе верные сведения о нашем государстве и нашем происхождении, о том, как они приняли религию Израиля, которой бог осветил наши глаза, поднял нашу мышцу и сокрушил наших врагов. Ты просил ещё сообщить тебе о размерах нашей страны и о народах, живущих кругом нас, как тех, которые с нами в дружбе, так и тех, которые с нами воюют, и о том, случается ли нашим посланцам приходить в вашу страну...»;
- Д.** «...Если украдёт что русский у христианина или, напротив, христианин у русского, и пойман будет вор пострадавшим в то самое время, когда совершает кражу, либо если приготовится вор красть и будет убит, то не взыщется смерть его ни от христиан, ни от русских»;

- Е. «Такожде река, реченная Аргун, которая в реку Амур впадает, границу постановить тако, яко всем землям, которые суть стороны левые, идучи тою рекою до самых вершин под владением Хинского хана да содержитца, правая сторона: такожде все земли да содержитца в стороне царского величества Российского государства и все строение с полудневные стороны той реки Аргуни снести на другую сторону тоя ж реки»;
- Ж. «У нас произволено и укреплено, что ни из которых чужих городов не ходили в Ругодив, и не искати иных пристаней на Руской стороне, ни в Ругодивской реке, ни в Лугу, ни в Неву, ни иным местом, как их имена ни есть, опричь одних начальных именованных мест: Выбора да Колывани, которые преж именовали»;
- З. «И мы ныне, первых Ярлыков не изыначивая, и думав, потомуж есмь Алексея Митрополита пожаловали. Как сядет на своем столе, и молитву воздаст к Богу за нас и за наше племя, так есмь молвили. Какова дань ни буди, или пошлина, и того тем ни видати, ни слышати не надобе. Да не емлют у них, ни подвод, ни корму, ни питья, ни запросов, ни почести не дают».

Задание 6. (6 баллов)

В таблице ответа указаны события европейской истории. Подберите для каждого события двух деятелей, при жизни которых оно произошло: одного – зарубежной истории, другого – отечественной. Укажите их в соответствующих ячейках таблицы. Обратите внимание, что в каждом списке есть один лишний деятель.

Деятели зарубежной истории:

1. Карл Великий
2. Жан-Поль Марат
3. Николо Макиавелли
4. Оливер Кромвель
5. Осман I
6. Отто фон Бисмарк
7. Иоахим Мюрат

Деятели отечественной истории:

- А. Даниил Московский
- Б. Елена Глинская
- В. Адам Ежи Чарторыйский
- Г. Олег Вещий
- Д. Протопоп Аввакум
- Е. Феодосий Печерский
- Ж. Эрнст Иоганн Бирон

Задание 7. (8 баллов)

Перед Вами отрывки из сочинения известного историка Дмитрия Иловайского. В них идёт речь о битвах и других событиях военной истории России, которые произошли на берегах рек. В таблице ответа укажите название каждой реки и соотнесите её с позицией на карте.

1. «Дмитрий Иванович московский не пустил татар в свои земли и разбил их в Рязанской области на реке... Обе стороны понимали, что предстоит новое столкновение. [...] Через два года после битвы... Мамай предпринял поход на Русь»;

2. «Надежда на пушки оказалась обманчива; эти неуклюжие, неповоротливые орудия мало вредили лёгкой татарской коннице, которая то рассыпалась, то соединялась в массу, смотря по ходу боя. Однако Витовт успел было потеснить стоявшего перед ним Эдигея. Но Тимур Кутлуй зашёл в тыл христианскому войску и решил победу»;

3. «Видя большое превосходство в числе на своей стороне, новгородцы ободрились и даже начали по старому обыкновению похваляться и перебраниваться с противниками через реку. Вид этой бодрой, хорошо вооружённой и многочисленной рати сначала несколько смущал москвичей. Но их воеводы сумели вновь одушевить своих людей, творя приличные случаю молитвы и напоминая им об изменах новгородцев и их намерении отступить от православия»;

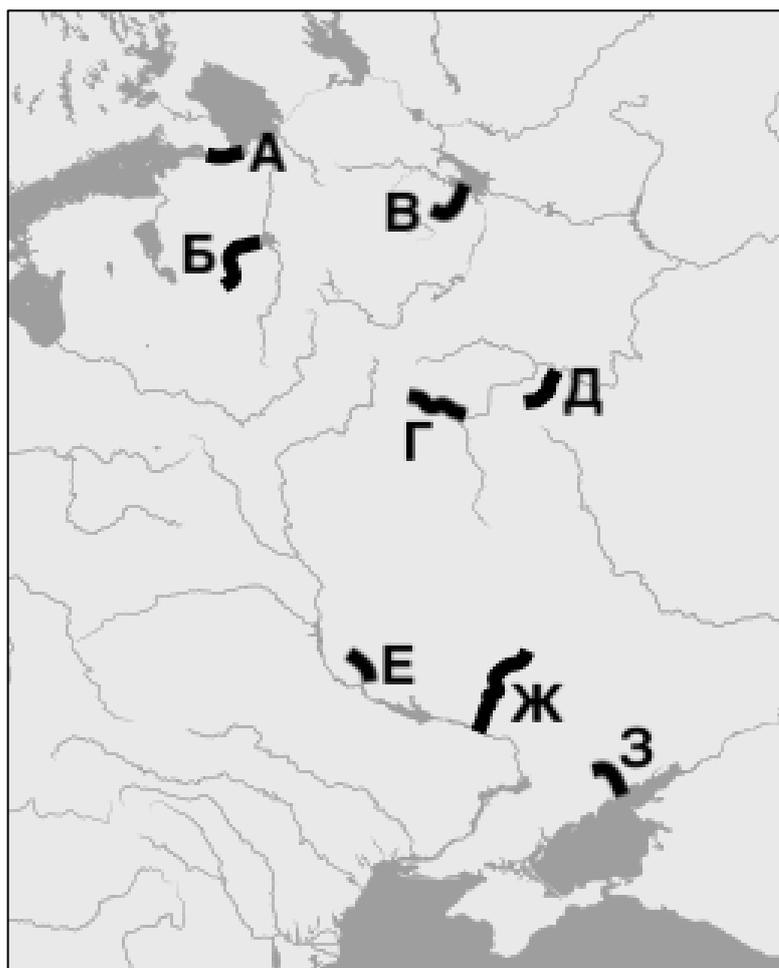
4. «Видя, что главные переправы на Оке защищены Московскими полками, хан направился к западу, и через литовские владения приблизился к **реке...**, составлявшей границу Московской земли. Великий князь вовремя узнал об этом движении; по его приказу сын и брат успели придти... прежде татар и также занять здесь главные броды и переправы. Татары в течение нескольких дней возобновляли попытки перейти **реку**; Москвитяне стрелами и пищалями отбивали их от берега»;

5. «Едва великий князь, его братья Иван и Святослав и племянники сели на коней и начали устраивать полки, как татары, предводимые Бурундаем, ударили на Русь с разных сторон... Сеча была жестокая, но большинство русского войска, набранное из непривычных к бою земледельцев и ремесленников, скоро смешалось и побежало»;

6. «Братья Ярославичи соединили свои дружины и дали... битву на берегах **речки...** почти под самым Переяславлем, но были разбиты и побежали, Святослав – в Чернигов, а Изяслав со Всеволодом – в Киев. После того Половцы во все стороны распустили свои загоны для грабежа»;

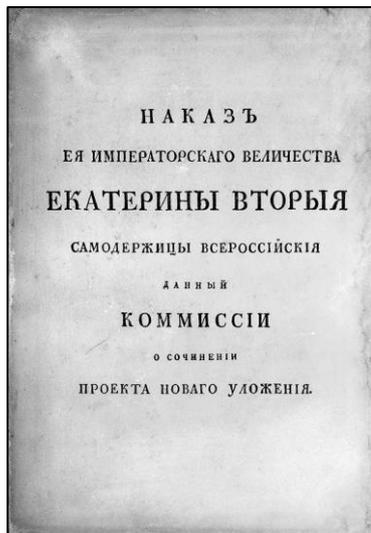
7. «Александр... понял, что успех зависит от быстроты и решительности. А потому, помолясь в Софийском соборе и взяв благословение у владыки Спиридона, немедля выступил только с новгородскою и собственною дружиною; на пути присоединил ладожан и с этими немногочисленными силами поспешил встретить врагов»;

8. «Победа казалась уже близка. Но вдруг татары стремительно ударили на половцев; последние не выдержали их натиска, бросились назад на русские полки и привели их в замешательство. Искусный враг улучил минуту, чтобы, не дав времени опомниться, нанести полное поражение галичанам и волынцам. А когда они обратились в бегство, татары напали на другие русские отряды, ещё не успевшие выстроиться для битвы, и громили их по частям».

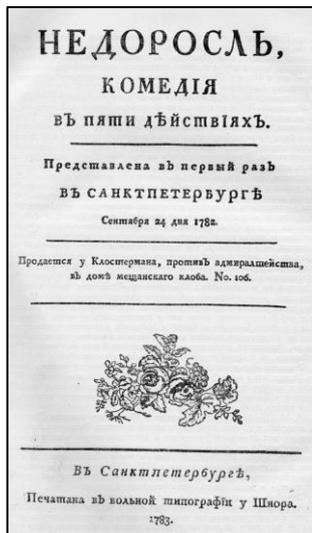


Задание 8. (9 баллов)

Перед Вами титульные листы ряда сочинений, изданных в XVII–XVIII веках, а также утверждения об этих сочинениях. Соотнесите каждое изображение с соответствующим ему утверждением. Имейте в виду, что три утверждения в перечне – лишние.



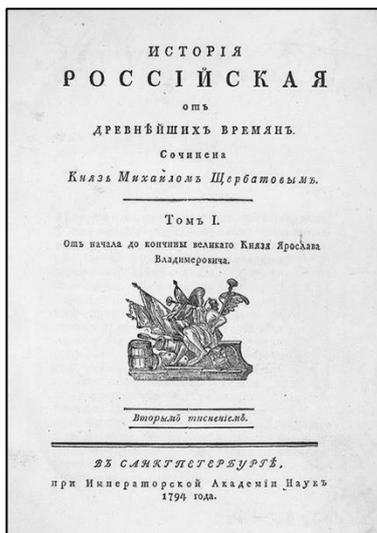
А



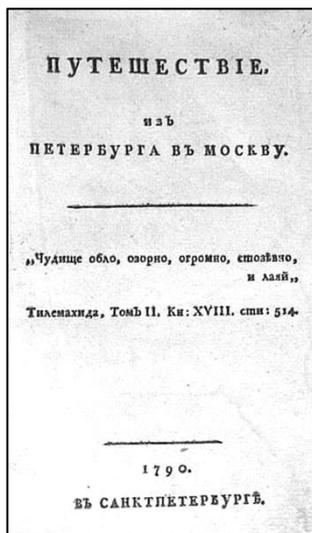
Б



В



Г



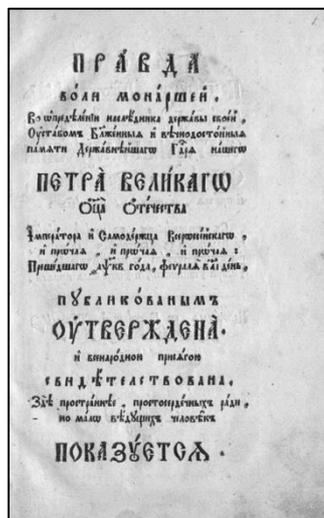
Д



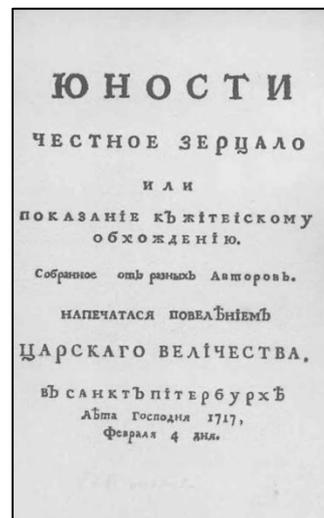
Е



Ж



З



И

Утверждения:

1. Сочинение предназначалось, в частности, для сына Петра I;
2. В сочинении давалась рекомендация не вытирать руки о скатерть за столом;
3. Сочинение считается первой русской автобиографией;
4. Екатерина II назвала автора сочинения «бунтовщиком хуже Пугачёва»;
5. Автор сочинения участвовал в Северной войне на стороне Швеции;
6. Автор сочинения также написал комедию «Бригадир»;
7. Автор сочинения также написал повесть «Бедная Лиза»;
8. Автор сочинения входил в состав Святейшего Синода;
9. В сочинении представлены многочисленные портреты русских монархов;
10. Автор сочинения был наместником Киево-Печерской лавры;
11. Автор сочинения также известен по работе «О повреждении нравов в России»;
12. Целевой аудиторией сочинения были депутаты Уложенной комиссии.

Задание 9. (10 баллов)

Перед Вами гербы разных городов России. В таблице ответа, где указаны факты о городах, назовите каждый из них, соотнесите с ним соответствующий герб и определите местонахождение города на карте.



1



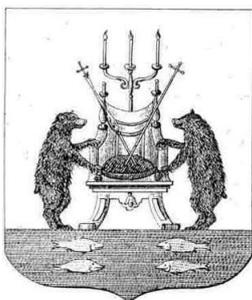
2



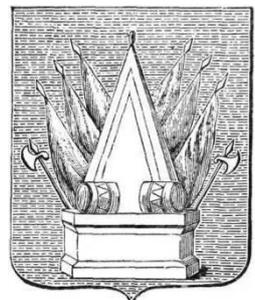
3



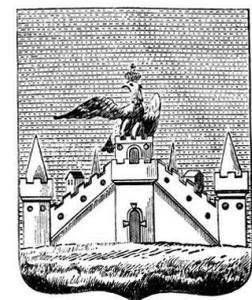
4



5



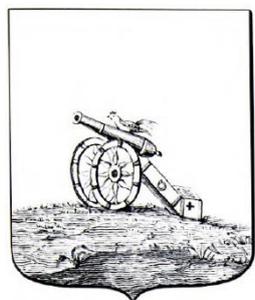
6



7



8



9



10



Задание 10. (9 баллов)

В предстоящем году исполнится 270 лет со дня рождения Павла I – одного из самых дискуссионных монархов в истории России. Перед Вами цитаты разных авторов – современников, историков, общественно-политических деятелей, – касающиеся фигуры Павла I. Ваша задача – соотнести фрагменты с указанными в таблице ответа авторами и источниками цитат.

1. «Граф Северный, кроме большого ума, дарований и рассудительности, обладает талантом верно постигать идеи и предметы, и быстро обнимать все их стороны и обстоятельства. Из всех его речей видно, что он исполнен желанием добра. Мне кажется, что с ним следует поступать откровенно, прямо и честно, чтобы не сделать его недоверчивым и подозрительным. Я думаю, что он будет очень деятелен; в его образе мыслей видна энергия»;

2. «Камерон, швейцарские домики и даже всё Павловское были забыты. В кирпичном аккурате лежал приземистый и солдатский С.-Петербург. Суворов, которого император не любил, но терпел, потому что тот враждовал с покойным Потёмкиным, был потревожен в своём деревенском уединении. Приближалась кампания, так как у императора были планы. Планов этих было много, и нередко один заскакивал за другой. Павел Петрович раздался в ширину и осел. Лицо его стало кирпичного цвета. Суворов опять впал в немилость. Император всё реже смеялся»;

3. «Можем лишь вместе поразмышлять. Когда работал над Павлом Первым, я всякое передумал. [...] Павел с детства был очень обижен на мать, с годами пропасть меж ними только увеличивалась. А если здесь и кроется ответ, почему он был столь одержим Петром, его замыслами, планами, мечтами? Правнук хотел вернуться к реформам прадеда, продолжить строительство империи. Возможно, он делал все назло Екатерине Второй, матери»;

4. «Надо сказать, что с промоутерами зарубежных СМИ у Павла дела обстояли не очень, ну, и скорости в то время были другие, поэтому если бы сегодня он в духе Дональда Трампа просто опубликовал бы пост [...], наверное, это сразу разошлось бы по всему миру и как-то бы горячо обсуждалось. Но в те времена всё было медленно...»;

5. «Орденские ритуалы предоставили Павлу ещё одну форму церемониальной экзальтации, величественной демонстрации военно-клерикальных знаков господства. Ритуал представления конвента рыцарей 29 ноября 1797 г. был долгим и пышным. Павел в орденском одеянии стоял на возвышении перед столом, на котором лежали держава и

скипетр. Он использовал символику ордена, чтобы возвысить образ династии, посвятив в рыцари своих сыновей, великих князей Александра и Константина, и возложив на императрицу большой крест ордена»;

6. «Павел I вступил на престол в условиях прогрессирующего процесса разложения крепостной системы и в момент, когда не были ещё изжиты стремления части дворянства к ограничению монархии во имя интересов аристократической верхушки. Наиболее яркими проявлениями разложения крепостничества были усиление крестьянских движений и начинающийся процесс разорения помещичьего хозяйства»;

7. «Павел I царствовал четыре года, четыре месяца и четыре дня. Это далеко не самое длительное правление в истории нашей страны стало переходным временем между эпохами Екатерины II и Александра I, между русскими XVIII и XIX столетиями. То, что для самого императора Павла Петровича оно закончилось так трагически, как ни странно, свидетельствует о зрелости тогдашнего русского общества»;

8. «По жалкому заблуждению ума и вследствие многих личных, претерпенных им неудовольствий, он хотел быть Иоанном IV; но россияне уже имели Екатерину II, знали, что государь не менее подданных должен исполнять свои святыя обязанности, коих нарушение уничтожает древний завет власти с повиновением и низвергает народ с степени гражданственности в хаос частного естественного права. Сын Екатерины мог быть строгим и заслужить благодарность Отечества; к неизъяснимому изумлению россиян, он начал господствовать всеобщим ужасом, не следуя никаким уставам, кроме своей прихоти»;

9. «Расположение Павла I к моему сыну продолжалось до самого отъезда его из Петербурга. Государь советовался с ним обо всех военных замыслах. Он заставлял его составлять в своем кабинете чертежи стратегических планов, расположения войск соседних держав и решил назначить его командиром корпуса, стоявшего в это время в Киеве. Он даже дал ему несколько бланковых подписей, чтобы в случае надобности употребить их по собственному желанию».

Задание 11. (12 баллов)

Перед Вами текст исторического источника. Внимательно прочитайте этот текст и выполните задания к нему.

«От Великого Государя царя и Великого князя [...], всеа Великия и Малыя и Белья России самодержца в Арзамас воеводе нашему Ивану Карповичу Козлову да подьячому Миките Ерофееву: по нашему Великого Государя указу из Болшаго полку боярина нашего и воеводы Алексея Семеновича Шеина с товарищи московских полков с начальным человеком посланы за воровство и за начинание бунту стрельцы, а велено их посадить в тюрьму и приставить крепкие караулы. И как к вам ся наша Великого Государя грамота придет, а боярин наш ис Болшаго полку, воевода Алексей Семенович тех воров, московских стрельцов с начальным человеком в Арзамас с провожатыми пришлет, и вы б тому посыльному отвели крепкие тюрьмы, а для ночного сажанья построить в тех тюрьмах избы, а будет тюрьмы ветхи, и их починить, а покамест починены будут, и их держать в крепких местех с прибавочным караулом, и для караулу к той тюрьме отдавать подлинно служилых людей и приставов и розсылщиков и посацких людей, как они переведены будут в тюрьмы, чтоб тех караульщиков непрестанно было то ж число против колодников.

А держать бы их в тех крепостях, в каких они присланы. И велеть тому начальному человеку на них тех крепостей караульщиком с перемены своей осматривать, и будет которые крепости на них ослабеют, и их починить и утвердить накрепко. Караульщиком, и писем у них никаких не принимать и вместо себя никого не нанимать, и худых и малых и старых и увечных не посылать. А на караулах быть им самим с ружьем и иных колодников в тюрьмы с ними не сажать, и к тюрьме никого к ним не подпускать, и говорить с ними никому и чернил и бумаги давать им не велеть, и самим им, караульщиком, с ними ничего не говорить.

А буде к ним кто учнет подавать какую милостыню, и им осматривать, чтоб ни в чем какова воровства и писем к ним было не подано. И того всеконечно велеть караульщиком смотреть накрепко, да и наказу, как о том от боярина нашего, из Болшаго полку воеводы начальному человеку о тех стрельцах в наказе будет написано, по тому ж обо всем чинить по наказу, как в тех наказах о том написано будет имянно.

А будет тот присланной начальной человек заболит или умрет, и над теми стрельцами смотреть и ведать тебе, и чинить по тому ж наказу, а для ведома писать к нам, Великому Государю, к Москве с нарочным посыльщиком. А которого числа и у кого имяны у начальных людей и у провожатых тех стрельцов и которых полков, и кто имяны и сколько человек в Арзамасе приняты и в тюрьмы посажены будут, о том к нам, Великому Государю, писали, а отписку велели подать в Стрелецком приказе боярину нашему, князю Ивану Борисовичу Троекурову с товарищи. А наши, Великого Государя, послушные грамоты о даче тех стрельцом кормовых денег из Новгородского приказа и из Розряду о посылке на караулы посацких людей посланы к вам с сею нашею, Великого Государя, грамотою. Писан на Москве. Лета 7206-го, июня в 29 день»

Задание 12. (14 баллов)

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и поставьте проблему и четыре задачи, а также укажите четыре работы, на которые Вы будете ссылаться в написании эссе на выбранную тему.

12.1.

Постановка проблемы и задач – своего рода «краеугольный камень» Вашего эссе. На региональном и заключительном этапах олимпиады неверное понимание высказывания или неправильно поставленные задачи влекут за собой потерю многих баллов, так как раскрытие неверной задачи не засчитывается.

Проблема – это главный вопрос в высказывании. **Задачи** – это вопросы, необходимые для раскрытия общей проблемы. Сформулировать нужно именно **четыре** задачи. Смысл высказывания при этом должен быть понят правильно, а задачи должны быть сформулированы с прямой привязкой к высказыванию. Ни одна из задач не должна совпадать с проблемой.

12.2.

Важная составляющая успеха в написании исторического эссе – знание различных точек зрения по выбранной проблематике. На региональном и заключительном этапах олимпиады этот критерий составляет пятую часть от максимальной суммы баллов за эссе. Ваша задача – привести названия не менее **четырёх работ с указанием авторов** (достаточно фамилии). Это могут быть профессиональные исследователи или современники описываемых событий. Нежелательно ссылаться на сочинения публицистов и учебную литературу; недопустимо – на художественную литературу и работы явных фальсификаторов истории.

ТЕМЫ

1. «...Церковь появилась на инициативе княжеской власти сравнительно поздно и должна была приспособливаться к тому уровню развития общества и к той системе экономики, которые она нашла здесь в указанное время. Этим отношения государства и церкви в Киевской Руси отличаются от тех, какие сложились в других государствах» (Я. Н. Щапов);

2. «Новгород и Псков разделили судьбу многих городских республик европейского Средневековья, потерявших независимость в начале Нового времени... Но в политике московских государей была и своя специфика» (*М. М. Кром*);

3. «...Московскими правительственными людьми руководил... один принцип: все должно быть по старине- так, как было при прежних царях. Руководясь этим, они ничего не хотели реформировать и вновь учреждать: восстанавливая государство после смуты, они шли к старым образцам и действовали старыми средствами» (*С. Ф. Платонов о времени правления Михаила Федоровича*);

4. «В отличие от англичан, русские не получили никаких территориальных приобретений в результате Семилетней войны. Тем не менее они значительно выиграли от участия в ней, хотя и не всегда явным образом... Действия армии в Семилетней войне стали основой для признания европейцами того, что Россия теперь является великой державой, способной оказывать решающее влияние на международные отношения в Центральной и даже Западной Европе» (*Д. Ливен*);

5. «Сам по себе он был еще более консервативен, чем его отец, Николай I. Даже те грошовой уступки в крестьянском вопросе, которые допускал Николай, Александр считал лишними» (*Н. А. Троцкий*);

6. «Реализации планов Столыпина способствовали не только обстоятельства политической и идеологической ситуации, успешно им использованные, но и блестящая экономическая обстановка» (*Н. Верт*);

7. «Вплоть до осени 1939 года СССР не был решающей силой для политических процессов, которые шли в мире, созданном после окончания Первой мировой войны в Версале» (*О. Р. Айрапетов*);

8. «Андропов попытался реанимировать, восстановить командно-административный способ управления страной, восстановив прямые приказные рычаги, которые существовали в прошлом, во времена Сталина, но в значительной степени ослабли при Хрущеве и тем более при Брежнев» (*Р. Г. Пихоя*).

Максимальная оценка – 100 баллов.

Уважаемый участник! Все Ваши ответы обязательно следует внести в бланк ответов – жюри будет проверять только его.