

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023/2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу, затем впишите цифру (цифры) в таблицу, данную после задания,
- при выполнении второй части работы выберите тему из числа предложенных и напишите развернутый ответ на бланке; не забудьте указать в начале ответа формулировку или номер темы, которую Вы выбрали.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100. Время выполнения олимпиадных заданий — 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан, в таблицу, размещённую в конце задания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 3.

- 1.1. Какой из перечисленных монастырей был основан позже других?
1) Соловецкий; 2) Киево-Печерский; 3) Свято-Троицкий Трифонов Печенгский монастырь; 4) Ново-Иерусалимский; 5) Троице-Сергиев
- 1.2. Кто из перечисленных героев Великой Отечественной войны был летчиком?
1) М. Л. Ивченко;
2) А. П. Генералов;
3) И. А. Халатин;
4) В. П. Миронов;

| |
|------|
| Шифр |
|------|

5) А. Ф. Бредов.

1.3. Кто из перечисленных ученых посещал Колу?

- 1) Н. Я. Озерецковский;
- 2) И. П. Кулибин;
- 3) К. Д. Фролов;
- 4) А. К. Нартов;
- 5) И. И. Ползунов.

| | | |
|------|-----|------|
| 1.1. | 1.2 | 1.3. |
| | | |

Задание 2. Выберите 3 правильных ответа в каждой части задания и запишите их в таблицу в порядке возрастания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 9.

2.1. Кто из перечисленных мореплавателей совершил кругосветное плавание?

- 1) Америго Веспуччи;
- 2) Хуан Себастьян Элькано;
- 3) Иван Федорович Крузенштерн;
- 4) Васко да Гама;
- 5) Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен;
- 6) Федор Федорович Ушаков.

2.2. Какие из перечисленных монархов проводили политику «просвещенного абсолютизма»?

- 1) императрица Мария-Терезия Австрийская;
- 2) король Людовик XIV Бурбон;
- 3) император Иосиф II Габсбург;
- 4) королева Елизавета Тюдор;
- 5) король Фридрих II Прусский;
- 6) король Карл V Габсбург Испанский.

2.3. Какие из перечисленных полководцев прославились в Гражданской войне в США?

- 1) Герберт Китченер;
- 2) Уильям Шерман;
- 3) Жильбер Лафайет;
- 4) Пьер Борегар;
- 5) Артур Веллингтон;
- 6) Улисс Грант.

| | | |
|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
| | | |

Задание 3. Перед Вами отрывки из исторических источников, описывающие личность и заслуги известных исторических деятелей.

Выберите из предложенного списка имя того деятеля, к которому относится соответствующий отрывок, и впишите цифру, под которой он указан, в таблицу. Обратите внимание, что в списке указано больше имен, чем приведено отрывков. За каждый правильный ответ — 2 балла, максимальное количество баллов за задание — 6.

3.1. «Он в высшей степени любознателен, покупает постоянно книги и проводит в чтении от 6 до 7 часов ежедневно. Причем из всего прочитанного делает выписки, которые никому не показывает. Посещал церкви и монастыри Кракова и присутствовал на диспутах в университете, интересуясь всем, расспрашивая обо всем и записывая узнанное по возвращении домой».

3.2. «Правление этой женщины ... началось со всякою прилежностью и правосудием всем и ко удовольствию народному, так что никогда такого мудрого правления в Российском государстве не было. И все государство пришло во время ее правления, через семь лет, в цвет великого богатства. Также умножилась коммерция и всякие ремесла, и науки почали быть восставлять латинского и греческого языку».

3.3. «Этот император ... был одним из лучших наездников своего времени, и с раннего возраста отличался на каруселях. Он знал в совершенстве языки славянский, русский, французский и немецкий, имел некоторые сведения в латинском, был хорошо знаком с историей, географией, математикой, говорил и писал весьма свободно и правильно».

Список исторических деятелей:

- 1) императрица Елизавета Петровна;
- 2) императрица Анна Иоанновна;
- 3) царевич Алексей Петрович;
- 4) император Павел I;
- 5) царевна Софья Алексеевна;
- 6) император Петр II;
- 7) император Петр I;
- 8) М. В. Ломоносов.

| 3.1. | 3.2. | 3.3. |
|------|------|------|
| | | |

Задание 4. Исключите лишнюю позицию из ряда, объясните выбор именно этой позиции (3 балла за полный правильный ответ).

- 1) ведро;
- 2) кружка;
- 3) стакан;
- 4) рюмка;

Шифр

5) чарка.

Задание 5. Расположите события в правильной хронологической последовательности (5 баллов за каждую правильную последовательность, всего 15 баллов за задание). Запишите каждую последовательность в строку таблицы.

5.1. 1) восстание «Ника»; 2) восстание Кондратия Булавина; 3) восстание Жакерия; 4) восстание Степана Разина; 5) восстание тайпинов.

5.2. 1) Курская битва; 2) Берлинская битва; 3) Сталинградская битва; 4) Московская битва; 5) оборона Брестской крепости.

5.3. 1) первый полет человека на самолете; 2) запуск первой в мире железной дороги; 3) спуск на воду первого в мире пассажирского парохода; 4) первый полет человека на воздушном шаре; 5) начало использования телефонной связи.

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| 5.1. | | | | | |
| 5.2. | | | | | |
| 5.3. | | | | | |

Задание 6. Соотнесите имена отечественных и зарубежных исторических деятелей, связанных со сходными историческими процессами. Заполните таблицу. В перечне справа есть лишний элемент (по 2 балла за каждое правильное соотнесение, максимальный балл — 8).

| Деятели, внесшие значительный вклад в важнейшие общественные процессы | |
|---|-----------------------------|
| Отечественные | Зарубежные |
| 1. Е. И. Пугачев | А) Ж.-Ж. Руссо |
| 2. А. Н. Радищев | Б) Альбрехт фон Валленштейн |
| 3. Д. Г. Левицкий | В) Кристофер Рен |
| 4. Д. В. Щеня | Г) Хун Сюцюань |
| | Д) Жан-Батист Шарден |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 7. Заполните пропуски в тексте. Ответы внесите в таблицу под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 8).

«Петр I много сделал для развития просвещения в России. В первой четверти XVIII века была создана сеть начальных школ для детей дворян и приказных людей, школы назывались _____ (1), так как в них преподавали математику. При металлургических заводах Урала открылись горные школы. В России действовало лишь одно высшее учебное заведение,

Шифр

открытое еще в XVII веке — _____ (2), в основном там обучалось будущее высокообразованное духовенство.

Петр I мечтал превратить Россию в морскую державу и создал военный флот, но необходимо было подготовить штурманов, гидрографов, бомбардиров и других специалистов. В 1701 году царским указом была основана _____ (3), где преподавались математика, астрономия, навигация и даже живопись и «рапирное дело». Занятия проходили в Сухаревой башне в Москве, Петр I подарил для обучения будущих мореходов карты и навигационные инструменты, привезенные из заграничного путешествия. Согласно указу, зачислялись юноши из любых сословий, кроме крепостных крестьян. Позже подобные учебные заведения были открыты в Нарве, Ревеле и Новгороде.

Петр I придавал огромное значение печати, для облегчения обучения грамоте и чтения книг ввел гражданский шрифт. На Печатном дворе в Москве издавали в основном книги практического содержания, в том числе учебники, самым известным из которых была _____ (4) Л. Магницкого. Этот знаменитый учебник использовался на протяжении многих десятилетий для изучения основ математики. Большую роль в распространении знаний о политике государства сыграло издание первой печатной газеты _____ (5), редактором которой был сам царь. В газете печатались главным образом «реляции» — краткие сообщения о военных действиях и дипломатических событиях.

Посетив в ходе Великого посольства музеи европейских стран, Петр I в 1714 году приказал создать первый русский музей — _____ (6). В указах 1718 г. предписывалось сдавать за плату в экспозицию музея «каменья необыкновенные, кости человеческие и скотские, старые надписи на каменьях, железе или меди, старое ружье, посуду, все, что зело старо и необыкновенно».

Развитие экономики, государственного управления, армии и флота настоятельно требовало развития науки. В 1724 году Петр I утвердил проект Сената об учреждении _____ (7). Были созданы три отделения: математическое, физическое и «гуманиора». Особое внимание уделялось инженерному делу, в котором прославился русский ученый-механик, изобретатель токарного винторезного станка с механизированным суппортом _____ (8)».

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | | 5. | |
| 2. | | 6. | |
| 3. | | 7. | |
| 4. | | 8. | |

Задание 8. Прочитайте отрывки из писем или мемуаров известных российских полководцев, рассмотрите иллюстрации и заполните таблицу. Максимальное количество баллов за все задание — 6 (по 2 балла за каждую верно выполненную часть задания).

8.1. «Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека; но я заключал доброе мое имя в славе моего Отечества и все успехи относил к его благоденствию. Никогда самолюбие, часто производимое мгновенным порывом, не управляло моими деяниями. Я забывал себя там, где надлежало мыслить о пользе общей... Я унываю в праздной жизни, свойственной тем низким душам, которые живут только для себя, ищут верховного блага в истомлении и, переходя от утех к утехам, достигают тягостной скуки... Трудлюбивая душа должна всегда заниматься своим ремеслом: частое упражнение ее также оживотворяет, как обыкновенные движения подкрепляют тело».

8.2. «По вступлении моем в командование флотом для сбережения служителей казарм и госпиталей, кроме ветхих нескольких только малых строений (на низких и нездоровых местах), почти совсем не было. Корабельные команды чрез неусыпные старания и труды имеют ныне на лучших возвышенных местах при открытом воздухе казармы с лучшим расположением... Госпитали на открытом месте и чистом воздухе вновь ныне построены... Чрез это служители с довольным успехом сбережены...».

8.3. «Я думаю, люди не врут, восхваляя воинский гений Фридриха. У него можно многому поучиться — человек бессовестный, но зато рискованный! Почту за счастье для своей скромной персоны сразиться лично с королем Пруссии!».

1



2



3



4



5



6



- А) битва на реке Рымник;
 Б) сражение у мыса Тендра;
 В) битва при Эрестфере;
 Г) взятие Азова;
 Д) битва при Кунерсдорфе;
 Е) битва при Лесной.

| Номер отрывка | Номер изображения | Битвы, в которых прославился полководец |
|---------------|-------------------|---|
| 8.1. | | |
| 8.2. | | |
| 8.3. | | |

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл — 12).

9.1. Запишите год, раньше которого данная карта не могла быть составлена (1 балл).

9.2. На карте подписано только одно из двух морей, омывающих Кольский полуостров. Море, омывающее его с севера, официально получило свое современное название в 1935 году. Как оно чаще всего обозначалось на европейских картах до середины XIX века? В каком веке совершил свои экспедиции в Арктику мореплаватель, чье имя это море носит сейчас? (2 балла).

9.3. Назовите обозначенную на карте самую длинную реку Кольского полуострова, на берегу которой в 1970-х годах экспедицией под руководством Н. Н. Гуриной были обнаружены петроглифы (1 балл).

9.4. На карте обозначены села, основанные на юге Кольского полуострова в средние века и существующие по сей день. Укажите этнохороним, которым принято обозначать людей, основавших эти села. Какое название носит это побережье Кольского полуострова? (2 балла).

9.5. На карте обозначен ряд поселений — погостов, где жили коренные жители Кольского полуострова — саамы. Этот народ длительное время исповедовал язычество и поклонялся природным объектам, считая их одушевленными и обладающими сверхъестественной силой. Назовите крупнейший из сохранившихся сейдов, почитавшийся саамами до принятия христианства (1 балл). Объясните, почему он получил такое название (1 балл).

9.6. Известный мурманский краевед И. Ф. Ушаков в своих трудах подробно описал важнейшие занятия жителей Кольского полуострова: добыча трески и сельди, солеварение, оленеводство и другие. Но также он рассказал о других занятиях, некоторые из которых уникальны. Один из промыслов производился только в засушливые годы на реках Ура, Тулома, Лица и других с маленьких лодок или плотов при помощи деревянных шестов, расщепленных на конце, деревянных щипцов, иногда просто руками. Продукт данного промысла, как верили жители Кольского полуострова,

Шифр

приносил радость, богатство, здоровье и семейное счастье. Другой промысел появился на Мурмане по указу Петра I, память о нем сохранил герб города Кола. Третий промысел осуществлялся на островах вдоль побережья в основном женщинами, его продукция, как считалось, была лекарством от цинги и других болезней и поставлялась даже к императорскому столу. Два из описанных промыслов на Кольском полуострове больше не существуют, но третий процветает и сейчас. Назовите «второстепенные и непостоянные занятия» жителей нашего края, о которых писал И. Ф. Ушаков (3 балла).

9.7. Саамы, коренные жители Кольского полуострова, сохраняют и развивают свой язык. Во второй половине XX века родной край описала в стихах на родном языке первая саамская поэтесса: «Край милый, Ловозерье, край возрожденья дня!». Как звали уроженку села Чальмны-Варрэ, описавшую наш край в стихах на саамском языке? (1 балл).



Задание 10. Прочитайте текст. Заполните таблицу. Если утверждение, приведенное в левой части таблицы, соответствует действительности, запишите в правой части таблицы слово «да», если же утверждение

является ложным, запишите слово «нет» (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание — 10).

«Матушка государыня.

Я чрез три дни поздравлю Вас с Крымом. Все знатные уже присягнули, теперь за ними последуют и все. Вам еще то приятнее и славнее, что все прибегли под державу Вашу с радостью. Правда, было много затруднения по причине робости татар, которые боялись нарушения закона, но по уверениям моим, сделанным их присланным, теперь так покойны и веселы, как бы век жили у нас. Со стороны турецкой по сие время ничего не видно. Мне кажется, они в страхе, чтоб мы к ним не пошли, и все их ополчение оборонительное.

Чрез три дни отправленный курьер поднесет подробные донесения, то здесь сокращаюсь повергнуть себя и всех трудившихся, о которых просить буду. Что до меня касается, я выбился из сил. Право, все самому надобно приводить в движение и бегать из угла в угол. Пред сим занемог было жестоко в Херсоне спазмами и, будучи еще слаб, поехал в Крым. Теперь, слава Богу, оправился. Чума вокруг лагеря, но Бог хранит по сию пору».

«Матушка государыня.

Вот, моя кормилица, и дела грузинские приведены к концу. Какой государь составил столь блестящую эпоху, как Вы? Не один тут блеск. Польза еще большая. Земли, на которые Александр и Помпей, так сказать, лишь поглядели, те Вы привязали к скипетру Российскому, а таврический Херсон — источник нашего христианства, а потому и людскости, уже в объятиях своей дщери. Тут есть что-то мистическое.

Род татарский — тиран России некогда, а в недавних временах стократный разоритель, коего силу подсек царь Иван Васильевич. Вы же истребили корень. Граница теперешняя обещает покой России, зависть Европе и страх Порте Оттоманской. Взойди на трофей, не обогранный кровию, и прикажи историкам заготовить больше чернил и бумаги».

«В оной может быть построен областной город _____ на месте бывшего Старого Крыма. Сие наименование означает «град пользы», и герб его улей с пчелами, имеющий вверху надпись «полезное».

| | |
|---|--|
| Документы, отрывки из которых представлены, были написаны после 1792 года | |
| Автором данных документов был Г. А. Потемкин | |
| Автор данных документов занимал должность правителя Таврической области | |

| | |
|---|--|
| Шифр | |
| Чума, упоминаемая в первом отрывке, стала одной из причин Чумного бунта в Санкт-Петербурге | |
| «Таврический Херсон», упоминаемый во втором отрывке, жители Древней Руси называли Корсунь | |
| Автор называет таврический Херсон «источником нашего христианства», имея в виду крещение в этом городе княгини Ольги под именем Елена | |
| В последнем отрывке говорится об основании Севастополя | |
| Царь Иван Васильевич «подсек силу» татар в битве при Молодях | |
| Автор указывает на мирное присоединение Крыма к России | |
| Помпей «лишь поглядел» на Крым, так как не смог победить войска царя Митридата | |

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (сочинение, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу и обязательно знание исторических фактов.

Темы сочинений:

1. «Первая особенность русской культуры — это множественность истоков». (Д. С. Лихачев)
2. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией». (А. Д. Сахаров)
3. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения... стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию». (Д. С. Лихачев)
4. «Победа [на Неве] была так решительна, и значение ее казалось так велико для Руси, что подвиг князя Александра стал предметом многих благочестивых преданий. Победу на Неве рассматривали как победу православия над католичеством». (С. Ф. Платонов)
5. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». (И. Греков, Ф. Шамагонов)

6. «Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства». (*Р. Г. Скрынников*)
7. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма». (*С. Ф. Платонов*)
8. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти». (*А. Б. Каменский*)
9. «Екатерина не дала народу свободы и просвещения, потому что такие вещи не даются пожалованием, а приобретаются развитием и сознанием, зарабатываются собственным трудом... Но она дала умам почувствовать цену этих благ если не как основ общественного порядка, то по крайней мере как удобства частного, личного существования». (*В. О. Ключевский*)
10. «Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления одного». (*Н. Карамзин*)