

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.  
Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.**

**1. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (максимально – 5 баллов).**

- 1) Александр Невский выиграл все свои битвы. Какое из перечисленных сражений, однако, было связано НЕ с его именем? а) Торопец б) Усвят в) Тавастхус г) Раковор
- 2) К числу приказов XVI-XVII вв., управлявших определенной территорией, наряду с Приказом Казанского дворца, Новгородской четвертью, Владимирской четью и др., относился также: а) Казачий приказ б) Бронный приказ в) Разрядный приказ г) Земский приказ.
- 3) Кто из перечисленных генерал-фельдмаршалов получил звание генералиссимуса? а) Б.П. Шереметев б) А.Д. Меншиков в) Ф.А. Головин г) А.И. Репнин
- 4) «Будем драться до последнего. Начальника, приказывающего бить отбой, заколите!» – сказал во время обороны Севастополя: а) В.И. Истомин б) В.А. Корнилов в) П.С. Нахимов г) Э.И. Тотлебен.
- 5) Кто из перечисленных лиц не был министром внутренних дел? А) С.Ю. Витте Б) В.К. Плеве В) П.Д. Святополк-Мирский Г) А.Г. Булыгин

**2. Установите последовательность событий (максимально – 4 балла).**

- I. а) Взятие монголами Багдада; б) монгольское вторжение в Японию; в) Битва на Калке; г) Битва при Айн-Джалуте.
- II. а) Создание электрического телеграфа П.Л. Шиллингом; б) открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым; в) создание дуговой электрической лампы П.Н. Яблочковым; г) открытие Пулковской обсерватории.

**3. Расположите в правильном порядке правление нижегородских князей (3 балла за верный ответ).**

- А) Дмитрий Константинович; Б) Симеон Дмитриевич; В) Константин Васильевич; Г) Андрей Константинович

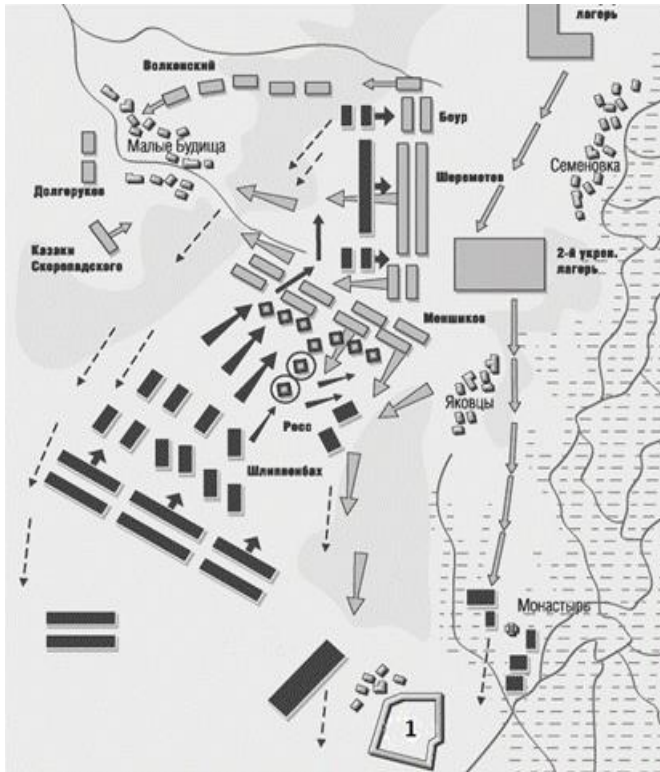
**4. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) место расположения (город), 3) архитектора, 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника (максимально – 16 баллов).**



**5. Соотнесите дату и событие времен Крымской войны (1 балл за каждое соответствие, максимально – 6 баллов).**

1	Сражение у Кинбурна	А	Март 1854 г.
2	Взятие русскими Карса	Б	Апрель 1854 г.
3	Начало осады Силистрии	В	Июль 1854 г.
4	Высадка союзников под Варной	Г	Август 1855 г.
5	Бомбардировка Одессы англо-французской эскадрой	Д	Октябрь 1855 г.

**6. Ответьте на вопросы к схеме сражения (максимально – 16 баллов).**



А) Укажите дату битвы с точностью до года.

Б) Укажите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой 1.

В) Укажите имена главнокомандующих противоборствующих сторон.

Г) Каков был итог и последствия сражения?

**7. Перед вами текст мирного договора. Заполните пробелы (возможны повторы) и ответьте на вопросы. Максимально – 17 баллов.**

«Е.в. император всероссийский и е.в. падишах персидский, принимая в уважение, что с войною, между высокими договаривающимися сторонами возникшею и ныне счастливо прекращенною, кончились и взаимные по силе 1) (*название*)\_\_\_ трактата обязательства, признали нужным заменить означенный 1)\_\_\_ трактат настоящими условиями и постановлениями, должствующими устроить и утверждать более и более будущие мирные и дружественные между Россиею и Персиею сношения... Е.в. шах персидский от своего имени и от имени своих наследников и преемников уступает Российской империи в совершенную собственность ханство 2) (*название*)\_\_\_ по сию и по ту сторону Аракса и ханство 3) (*название*)\_\_\_. Вследствие сей уступки е.в. шах обязуется не позже шести месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать российским начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными ханствами».

А) Как называется этот договор? (3 балла)

Б) В каком году он был подписан? (3 балла)

В) В каком году началась война, которую завершал данный договор? (2 балла)

Г) Подготовка текста договора и переговоры, предшествовавшие его заключению, осуществлялись начальником дипломатической канцелярии наместника Кавказа. Назовите его фамилию (3 балла).

**8. Митрополит Исидор за участие в этом Соборе получил от папы римского сан кардинала, а от князя Василия Темного – угрозы быть казненным лютой казнью. О каком Соборе идет речь? (3 балла).**

**9. Установите соответствие между характеристиками и именами исторических деятелей, к которым они относятся (4 соответствия – 5 баллов, 2–3 соответствия – 1 балл, 1 соответствие – 0 баллов):**

- а) Став митрополитом в 1354 году, осуществлял фактическое руководство Московским княжеством при трех московских князьях. Пользуясь благосклонным отношением к себе ордынских ханов, способствовал окончательному закреплению за Москвой ярлыка на великое Владимирское княжение.
- б) Внук Дмитрия Донского, сын Софьи Витовтовны; в течение долгого времени боролся за московский престол со звенигородским князем и его сыновьями; именовался Государем и Великим князем Всея Руси.
- в) Полный титул этого правителя после выглядел следующим образом: *«Божьей милостью царь и государь всеа Руси и великий князь Владимирский, Московский, Новгородский, Псковский, Смоленский, Тверской, Югорский, Пермский, Вятский и Болгарский, и иных, государь и великий князь Новгорода Низовские земли, и Черниговский, и Рязанский, Волотский, Ржевский, Белёвский, Ростовский, Ярославский, Белозерский, Удорский, Обдорский и Кондинский».*
- г) Великий князь Московский; в его правление принят новый свод законов, построен Успенский собор Московского кремля, на княжеской печати появляется фигура двуглавого орла.
- 1) митрополит Алексей; 2) Василий Темный; 3) Иван III; 4) Василий III.

## 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 5 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 25 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Андрей ловко пользовался всеми обстоятельствами, чтобы показывать свое первенство во всей Руси. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель... При всем своем уме, хитрости, изворотливости, Андрей не установил ничего прочного в русских землях...» (Н.И. Костомаров).

2. «Даже если понимать образование государства в привычном смысле, как объединение Руси под властью Москвы, то и в этом случае нет оснований начинать с Ивана Калиты, не говоря уже о предыдущих московских князьях... Какая-то сознательная политика объединения русских земель вокруг Москвы или иного политического центра не наблюдается до конца XIV века» (М.М. Кром).

3. «Наше московское государство с его земскими соборами было таким же сословным государством, как и западные сословные государства... У нас, как и на Западе, не окрепшая еще государственная власть ищет опоры в этих “самородных силах” в годы кризисов. И там, и здесь эти силы, легко организуясь, поддерживают часто шатающуюся и падающую власть. И там, и здесь, как только власть достаточно окрепнет, она, идя к абсолютизму, отбрасывает ставшую ей ненужной подпору представительных сословных собраний» (Н.П. Павлов-Сильванский).

4. «Петр поставил себе цели, повелительно диктовавшиеся неудовлетворенными экономическими потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых чужеземцами в XVI – XVII вв. русских балтийских берегов... Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и честолюбивые фантазии приковывали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать надолго выполнение задачи, которая была осознана, как сказано, ещё в XVI–XVII вв.» (Е.В. Тарле).

5. «Самый непредсказуемый российский император Павел I... считал, что предыдущее правительство развалило державу и что его долг – навести в стране порядок. Он предпринял решительные меры по борьбе с коррупцией, инфляцией, обнищанием народа, но своими действиями настроил против себя правительственную элиту и значительную часть гвардейского генералитета» (А.М. Песков).
6. «Реализация данной политики, обусловленной требованиями жесточайшей экономии государственных средств при сохранении численности армии на уровне военного времени, сопровождалась волнениями поселян и находилась в крайнем противоречии с идеями либеральных реформ, которым был еще не чужд император» (О.Р. Айрапетов о создании военных поселений).
7. «Но будто злой рок тяготел над Россией: в XIX в. она занималась тем, что теряла время, отпущенное для преобразований, и происходило это по вине ее монархов. Внес свой вклад в дело затягивания неразвязываемых узлов и Александр III, причем с самыми лучшими намерениями, считая, что упрочивает будущее своей семьи, династии, России и даже Европы» (В.Г. Чернуха).