

Великий Новгород, 2023

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ
9 КЛАСС (продолжительность олимпиады 180 минут)

ВНИМАНИЕ! ВСЕ ОТВЕТЫ ПИШЕМ В СПЕЦИАЛЬНОМ БЛАНКЕ ДЛЯ ОТВЕТОВ!

1 задание. 10 баллов А) Ответьте на вопрос: КТО ЭТО?
Б) Напишите фамилию (имя) деятеля, изображенного на портрете.

1) Кто это?



- а) художник
 - б) царь
 - в) архитектор
 - г) предводитель восстания
- 2) Кто это?



- а) художник
 - б) политик
 - в) полководец
 - г) император
- 3) Кто это?

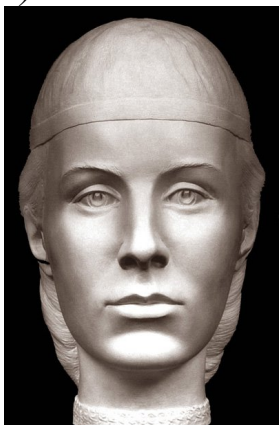


- а) художник
- б) скульптор

- в) политик
- г) писатель
- 4) Кто это?



- а) ученый
- б) скульптор
- в) художник
- г) поэтесса
- 5) Кто это?



- а) княгиня
- б) императрица
- в) педагог
- г) мать новгородского посадника

2. Задание на соотнесение двух рядов информации. 10 баллов
Перед вами 2 ряда информации. Соотнесите медали с описанием события, в честь которого они были выпущены.

1 ряд



1.



2.



3.



4.



5.

2 ряд

А) Екатерина II сообщала князю Г.А. Потемкину 15 августа 1789 г.: «...Сейчас получила я от Принца Нассау известие, что он 13 ч[исла] сего месяца разбил совершенно шведский галерный флот... и у шведов взял Адмиральское судно, пять больших судов и один куттер, а пропало у них две трети, а одна треть едва осталась... У нас две галеры взорвало. Пленных шведов, — офицер и рядовых — весьма много».

Б) На рассвете 7 мая произошел ожесточенный бой между русским отрядом и двумя шведскими кораблями, в результате которого оба корабля были взяты в плен и доставлены в Ниеншанц.

Это была первая морская победа русских

В) 1770, Сентября 23. - Именной, данный Адмиралтейств-Коллегии. «О пожаловании серебряных медалей всем нижним Морским чинам, за истребление неприятельского флота 24 и 25 Июля. Желая изъявить Монаршее Наше удовольствие находящемуся теперь в Архипелаге Нашему флоту, за оказанную им тамо 24 и 25 прошедшего Июля важную Нам и Отечеству услугу победою и истреблением неприятельского флота, Всемилостивейше повелеваем Мы Нашей Адмиралтейской Коллегии учинить находящимся на оном чинам предписанные Морским Уставом за флаги, за пушки, взятые корабли и прочее награждения, кто какое потому имел случай заслужить».

Г) «Любопытное зрелище представилось глазам нашим, когда мы... очутились у Итальянского бульвара: за многочисленным народом не было видно ни улиц, ни домов, ни крыш; всё это было усеяно головами, какой-то вместе с тем торжественный гул раздавался в воздухе. Это был народный ропот, который заглушал и звук музыки и бой барабанов. По обеим сторонам стояла национальная гвардия... От десяти часов утра войска шли церемониальным маршем до трех часов».

Д) «...ни в области стратегии, ни в области военного искусства не было проявлено со стороны японцев ничего выдающегося или особенно замечательного. Всё ограничивалось тем, что тысячи людей размещались как можно ближе к неприятельским позициям и бросались в непрерывные атаки».

3 задание. Текст с пропусками. 20 баллов) Из сочинения историка:

А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка. 11 баллов

ПОЛКИ ИНОЗЕМНОГО СТРОЯ.

«Этой осторожной уступке русская армия _____ в. обязана была важными нововведениями, русская обрабатывающая промышленность - своими первыми успехами. Не раз горьким опытом изведена была несостоятельность нашей конной дворянской милиции при встрече с регулярной пехотой Запада, обученной строю и вооруженной огнестрельным боем. Уже с конца XVI в. московское правительство начало восполнять свои рати _____ боевыми силами. Сначала думали пользоваться боевой техникой Запада непосредственно, нанимая иноземных ратников и выписывая из-за границы боевые снаряды. С первых лет

царствования _____ правительство посылает в походы вместе с туземной ратью наемные отряды, одним из которых командовал выезджий английский князь Астон. Потом сообразили, что выгоднее перенять боевой строй у _____, чем просто нанимать их, и начали отдавать русских ратных людей на выучку иноземным офицерам, образуя свои правильно устроенные и обученные полки. Этот трудный переход русской армии к _____ строю предпринят был около _____ г., перед второй войной с _____. Долго и хлопотливо, с осторожностью побитых готовились к этой войне. Охотников идти на московскую службу было на Западе _____: в странах, прямо или косвенно захваченных _____ войной, бродило много боевого люда, искавшего работы для своей шпаги. Там уже знали, что срок перемирия (_____) у Москвы с _____ на исходе и - быть войне».

Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории: 9 баллов

- 1. Напишите обстоятельства, при которых упоминаемый политический деятель стал царем.**
- 2. Какое название получил век в нашей истории, о котором идет речь в отрывке?**
- 3. Каковы итоги «второй войны», упоминаемой в отрывке? (не менее 3)**
- 4. В тексте упоминается «английский князь Астон», состоявший на службе в России. А какие фамилии можете назвать вы (принимаются только те фамилии иноземных офицеров, которые служили в том же веке, о котором идет речь в отрывке) (не менее 2)**

4 задание. Хронологические последовательности. (9 баллов)

Перед вами плакаты. Распределите изображения в последовательности событий, которым они посвящены. 5 баллов
Напишите название политики и инициаторов их проведения, которым посвящен 2 и 4 плакаты. 4 балла



1.



2.



3.



4



5.

5 задание. Знание понятий. 6 баллов

Ямщик, кучер, извозчик. Казалось бы, это слова-синонимы. Между тем, имеется существенная разница в значении этих понятий. Напишите определения этих терминов, объясняя разницу.

6 задание. Региональная история. (20 баллов)

Соотнесите отрывки с изображением памятника культуры.

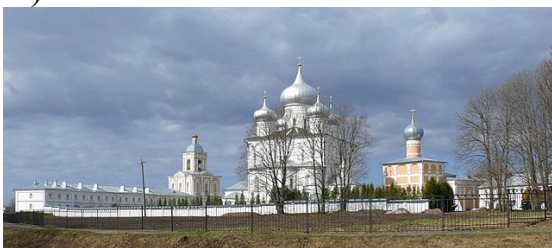
Напишите название монастыря.

1. В 1471 году в монастырь приехал Иоанн Васильевич Третий, дабы поклониться святым мощам, и, по легенде, стал выпытывать у игумена, почему не вскрывают раки, чтобы все могли прикладываться ко святым мощам. Когда по его повелению стали раскапывать могилу преподобного Варлаама, из земли вырвался огненный столб, опаливший стену и южную дверь иконостаса. Великий князь в ужасе побежал из церкви, ударяя посохом в землю, причём из земли выходил огонь не только в церкви, но и в монастыре. Бросив посох, великий князь в большом страхе покинул монастырь. Этот посох и опалённая дверь алтаря хранились в монастырской ризнице.
2. Основателем и первым настоятелем монастыря был преподобный Антоний Римлянин. Обстоятельства его появления в Новгороде описываются в составленном в XVI веке житии и имеют легендарный характер. Согласно житию, Антоний происходил из Рима и попал в Новгород чудесным способом. Во время уединённой молитвы скала, на которой он стоял, оторвалась от берега и приплыла к берегам Волхова в окрестностях Новгорода. Согласно житию, это произошло в 1106 году на Рождество Пресвятой Богородицы (8 сентября). Здесь Антоний и основал свой монастырь.
3. В 1570 году монастырь пострадал при расправе Ивана IV над Новгородом, в Смутное время монастырь неоднократно подвергался разорению от поляков, шведов и литовцев. В 1712 году монастырь из мужского был преобразован в женский, под именем «Новодевичьего».
4. По штатам 1764 года монастырь включили в число второклассных; все его земли были секуляризованы. В XVIII—XIX веках при монастыре действовала тюрьма. В 1920 году монастырь был закрыт и отошёл к местному колхозу. На втором этаже трапезной палаты располагалась школа. В Никольском соборе богослужения продолжались ещё около 15 лет. Здания монастыря сильно пострадали в годы Великой Отечественной войны. В 1958 году под руководством архитектора-реставратора Леонида Красноречьева в монастыре начались обмерные и

исследовательские, а с 1964 года по начало 1990-х — реставрационно-восстановительные работы. В 1988 монастырь был возвращен церкви.

5. По преданию, основан в 1030 году князем Ярославом Мудрым. Первое летописное упоминание относится к 1119 году. Строения монастыря первоначально были деревянными, как и его соборная церковь Святого Георгия. После секуляризации монастырских вотчин в 1770-х годах монастырь потерял значительную часть своих владений и пришёл в запустение. В 1822 году во главе обители стал архимандрит Фотий, пользовавшийся благосклонностью Александра I. Ему благоволила также графиня Анна Орлова-Чесменская, одна из богатейших помещиц России.

А)



Б)



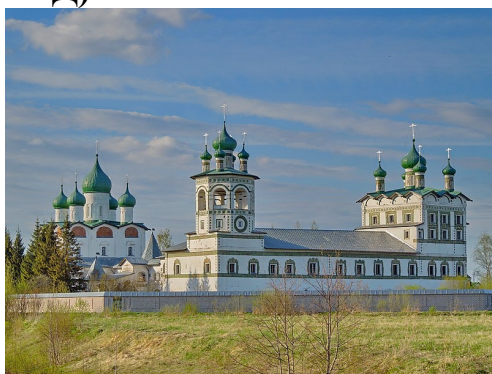
В)



Г)



Д



7 задание. Тезисный план к теме исследования. (27 баллов)

Задание на составление тезисного плана (умение аргументировать и доказывать).

Вам предлагается на выбор несколько тем, относящихся к различным периодам русской истории. Составьте план, определите цель и задачи вашего проекта по выбранной теме.

При оценке проекта жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы (1-2 предложениями объясните, почему Вы выбрали эту тему).- 2 б
2. Четкая формулировка цели. – макс.6 б
2. Умение ставить задачи для доказательства своей точки зрения (аргументы и факты в тезисном плане) – макс. 8 б
3. Логичность построение плана (качество структуры ответа: доказательность, наличие выводов и т.п.) - макс. 5 б
4. Знание историографии - макс. 6 баллов

1. Особенности российского средневековья: дискуссионные проблемы.
2. Иностранцы на русской службе.
3. Дальневосточная политика России в XIX веке.

4. Женское образование в России.
5. Москва — III Рим, а четвёртому не бывать.
6. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).
7. Партизанское движение в войне 1812 года.
8. «Холодная война»: причины и основные вехи.
9. Международные связи Киевской Руси.
10. Великая Отечественная война в истории моего края.