

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Укажите значение данных исторических фразеологизмов и крылатых выражений, назовите события, с которыми связано их появление, и век, когда произошло данное событие [12 баллов].

1) «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» 2) «Как Мамай прошел»; 3) «Потемкинские деревни»; 4) «Тяжела ты, шапка Мономаха».

Задание 2. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6].

2.1. Как называется эпоха среднего каменного века?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) средний палеолит | 4) энеолит |
| 2) неолит | 5) нижний палеолит |
| 3) мезолит | 6) верхний палеолит |

2.2. Какие термины обозначают зависимое население по Русской правде?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) отрок | 4) закуп |
| 2) князь | 5) рядович |
| 3) боярин | 6) людин |

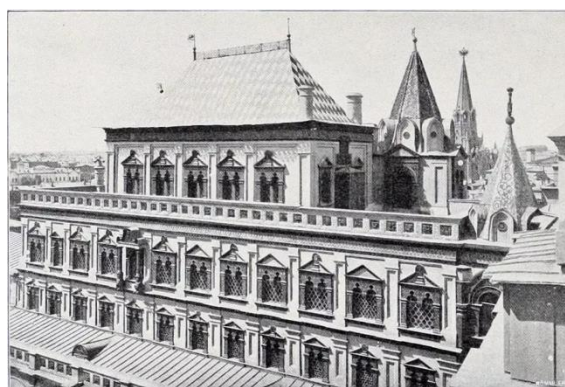
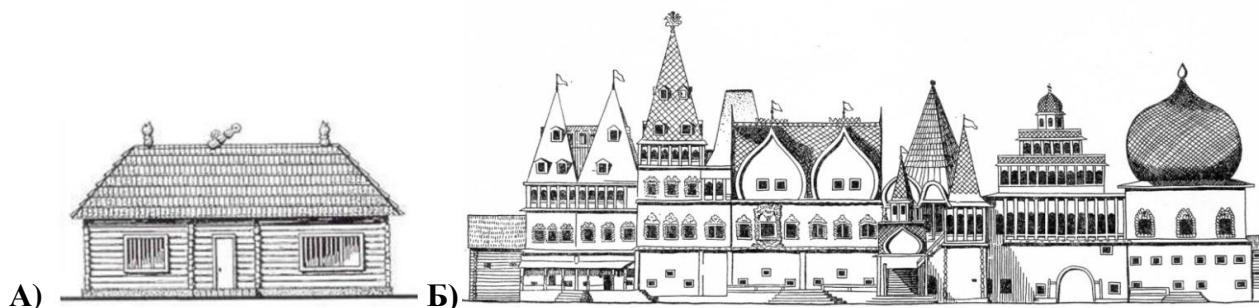
2.3. Из перечисленных княжеских съездов выберите те, которые относятся к Древнерусскому государству.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Вышгородский | 4) сейм в Люблине |
| 2) Витичевский | 5) Переяславский |
| 3) Любечский | 6) Суздальский |

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности [7 баллов].

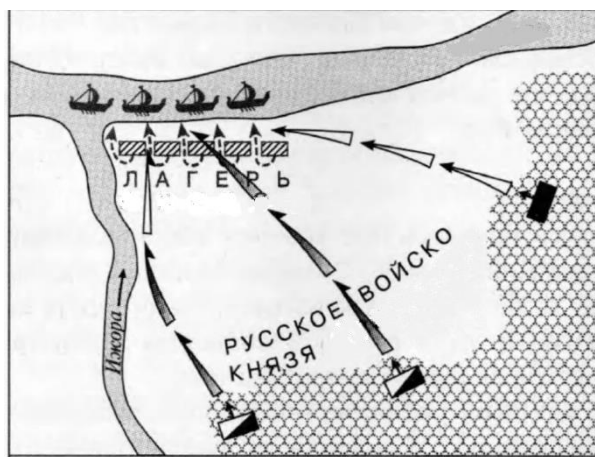
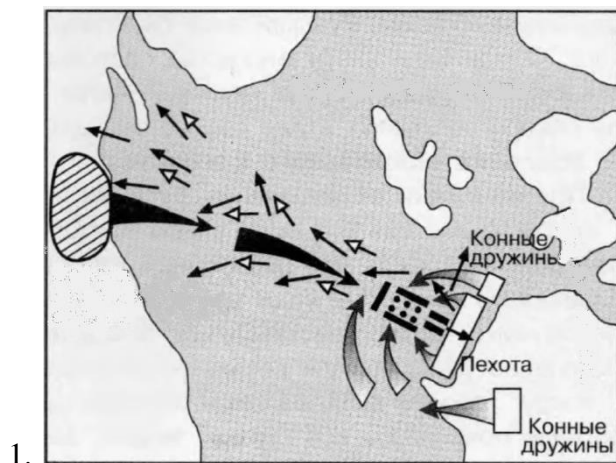
- А) война за испанское наследство.
- Б) создание империи Карла Великого.
- В) разорение Константинополя крестоносцами.
- Г) Вестфальский мирный договор.
- Д) учреждение Генеральных штатов.
- Е) Опиумные войны в Китае.
- Ж) падение Западной Римской империи.

Задание 4. Посмотрите на представленные изображения резиденций и портретов русских монархов и заполните таблицу [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 15].





Задание 5. Внимательно рассмотрите карты и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 10].



Вопросы:

- 5.1. Укажите год события, изображенного на карте №1 [1 балл].
- 5.2. Укажите год события, изображенного на карте №2 [1 балл].
- 5.3. Напишите название(я) данных событий [2 балла].

5.4. Укажите полководца, который участвовал в обоих событиях [1 балл].

5.5. Назовите противников в этих походах [2 балла].

5.6. Каково значение данных событий для дальнейшего развития русских земель? [1 балл].

Задание 6. Перечислите четыре чина Боярской думы от высшего к низшему [максимальный балл – 4].

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 9].

Одно из первых описаний Омской крепости и слободы было сделано профессором Г.Ф. Миллером: «Она стоит на южном берегу Оми, саженьях в 50 от берега реки Иртыша, и состоит из регулярного четверугольного земляного вала который во все стороны по 100 сажень и по всем углам небольшие бастионы имеет. На земляном вале поставлен стоячий острог, а около острогу выкопан ров и за ним рогатки и надолбы поставлены. В крепости строение имеется – церковь Сергея Радонежского-чудотворца, гауптвахта, канцелярия, двор командующего офицера, да двор управительский и казармы. За крепостью, по обеим сторонам реки Оми, стоят многие обывательские дворы, из которых Омская слобода состоит и которые с северной стороны реки особливим острогом обведены...».

Вопросы:

7.1. Напишите год постройки первой Омской крепости [1 балл].

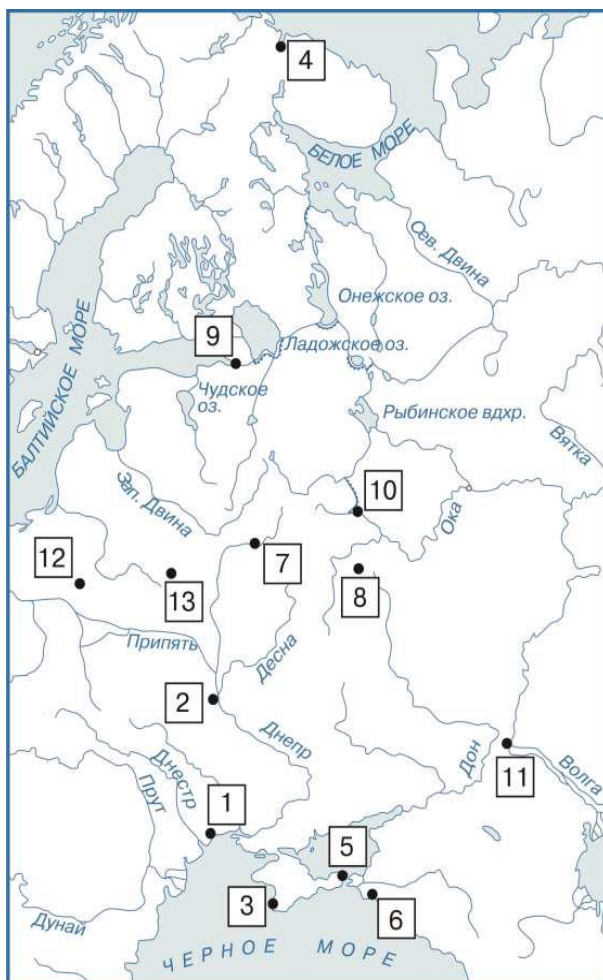
7.2. Укажите имя монарха, по указу которого сюда была отправлена экспедиция на поиски «необъясченных народов» и «неизведанных земель» [1 балл].

7.3. Кто был поставлен во главе данной экспедиции? Напишите фамилию, имя и отчество [3 балла].

7.4. При каких обстоятельствах было сделано данное описание Омской крепости Г.Ф. Миллером и в какое десятилетие? [2 балла].

7.5. Опишите месторасположение первой Омской крепости, указав расстояние в метрах [2 балла].

Задание 8. Внимательно рассмотрите памятные монеты, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., и ответьте на вопросы [максимальный балл за задание – 12].



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Вопросы:

8.1. Под каждой буквой напишите название события, которому она посвящена [6 баллов].

8.2. Найдите на карте месторасположение данного события и выпишите соответствующую цифру к каждой букве [6 баллов].

Задание 9. [максимальный балл за все задание – 25].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],

- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],

- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (с указанием названий произведений)[5 баллов],

- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций по каждой из выделенных задач и цели работы[4 балла].

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе
[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Мощный военно-политический потенциал Русского государства был создан реформами княгини Ольги, тогда как Святослав в полной мере использовал его, сохранив религиозно-идеологическое единство страны» (М.Б. Свердлов)

2. «Частное происхождение Русской Правды всего вероятнее, потому, что во первых в тексте её можно указать статьи не юридического, а хозяйственного содержания, имевшие значение только для частного быта, и, во вторых внешняя форма статей и целых

редакций Русской Правды имеет характер частных записей; составленных как бы посторонними зрителями княжеской правообразовательной деятельности» (С.Ф. Платонов)

3. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (А.А. Горский)

4. «Характер, который приобрела власть государя, ясно виден на примере событий династического кризиса рубежа XV - XVI вв. Основой великокняжеской власти была здесь не законность, а личное желание самодержца, деспотический принцип. Государство Иван III считал своей личной собственностью, вотчиной» (Н.И. Павленко)

5. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (Д.М. Володихин)

6. «Появление Лжедмитрия I сделало самозванство хронической болезнью государства: с тех пор чуть не до конца XVIII века редкое царствование проходило без самозванца, а при Петре за недостатком такового народная молва настоящего царя превратила в самозванца» (В.О. Ключевский)

7. «К концу жизни Пётр I мог гордиться, что русские заводы и фабрики делают всё необходимое стране, в том числе армии и флоту орудия различных типов и калибров, корабли и снаряжения к ним, для солдат и матросов мундирное сукно и шляпы, чулки и башмаки, ремни и пр. Главное же, чем он был несомненно доволен, – экономическая независимость России, активный внешнеторговый баланс» (В.И. Буганов)

8. «Пётр Великий стоял на твёрдом и прочном основании». Преемники преобразователя долго ещё пользовались оставленным им внешнеполитическим наследием. Огромное, часто решающее, влияние России на европейскую международную жизнь сказывалось спустя много десятков лет после Петра» (Н.Н. Молчанов).

9. «Русская армия в битве при Бородине смогла добиться лишь того, что не была разгромлена наголову» (М.Н. Покровский)

10. «Парижский конгресс 1856 г. оказался исходным пунктом нового периода европейских международных отношений» (Е.В. Тарле).

11. «Ограбление крестьянства в результате реформы явилось исходным пунктом деградации деревни во второй половине XIX в., происходившей при одновременном развитии сельской буржуазии» (П.А. Зайончковский)

12. «Лишь после начала интервенции и восстания чехословацкого корпуса весной 1918 года движение против большевиков, которое начали называть белым, окончательно сформировалось» (М.Ю. Мягков)

13. «Нэп – это цикл последовательно-непоследовательных мероприятий проводимых в стране, по выходу из кризиса, и которые диктовались скорее объективными обстоятельствами, чем какими-либо идеями и схемами, лишь постепенно оформившимися в попытку наметить программу построения социализма экономическими методами» (А.К. Соколов)

14. «Ленинград был важен не только как символ России, но и как промышленный центр, база - на тот момент - единственная - Балтийского флота. Кроме того, город защищала мощная группировка вооруженных сил, от которой зависела эффективность борьбы в московском направлении» (Н.А. Ломагин)

15. «Тщательный анализ обстановки и предвидение развития событий позволили сделать правильный вывод, что главные усилия надо сосредоточить в районе Курска, обескровить здесь врага в оборонительном сражении, а затем перейти в контрнаступление и окончательно довершить его разгром» (А.М. Василевский)

16. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это» (Ф. Бурлацкий).

17. «Горбачев исходил из того, что перестройка – ответ на глобальные изменения в мире XX столетия, которые означают радикальные перемены внутри СССР» (А.Н. Медушевский)

18. Но какой-то дерзкий фантазер
Городу позволил основаться
Здесь, на дне исчезнувших озер,
Где смерчи соленые клубятся.
Город вырос и глядит в упор,
В степь глядит, не может оторваться.
Основатель - дерзостный смутьян (Л.Н. Мартынов)