

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

Задание 1. [3 балла]

Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.

1.1. Кто из указанных русских князей приходился внуком византийскому императору?

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Владимир Мономах
- 3) Александр Невский
- 4) Дмитрий Донской

1.2. Какое из указанных событий произошло раньше других?

- 1) поход Неврюевой рати
- 2) стояние на р. Угре
- 3) поход Девлет-Гирея на Москву
- 4) Смоленская война

1.3. Какое из названных событий относится к периоду правления Николая I?

- 1) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 2) открытие первой в России железной дороги Петербург – Царское Село
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) учреждение министерств

Задание 2. [4 балла]

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVII веке?

- 1) раскол
- 2) рекрутчина
- 3) подушная подать
- 4) товарная специализация районов
- 5) полки иноземного строя
- 6) местничество

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

2.2. Из предложенного списка выберите исторических деятелей, которые являлись меценатами.

- 1) П.М. Третьяков
- 2) С.И. Мамонтов
- 3) И.И. Левитан
- 4) А.А. Бахрушин
- 5) А.Г. Венецианов
- 6) И.Е. Репин

Задание 3. [6 баллов]

3.1. Прочитайте представленный отрывок.

«Божиею милостию, мы, Петр Третий, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая.

Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалыя бедствия...».

Какие из перечисленных ниже событий относятся к тому же десятилетию, что и появление документа, фрагмент которого приведён?

- 1) битва при Кунерсдорфе
- 2) губернская реформа
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
- 4) чумной бунт в Москве
- 5) штурм Туртукая
- 6) открытие Академии наук

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

3.2. Прочитайте представленный отрывок.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть: родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей и ему же аще хочет единому из оных дать недвижимое... тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имения, которыя должен отец или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воле, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет...».

Из предложенного перечня выберите исторических лиц, чья деятельность приходится на тот же период, что и появление документа, фрагмент которого представлен?

- 1) А. Л. Ордин-Нащокин
- 2) Г.А. Потемкин
- 3) Феофан Прокопович
- 4) А. Д. Меншиков
- 5) А. В. Суворов
- 6) Б. П. Шереметев

Задание 4. [6 баллов]

Установите хронологическую последовательность событий. Ответ занесите в таблицу.

4.1. Расположите в хронологической последовательности этапы закрепощения крестьян

- 1) отмена Юрьева дня
- 2) введение урочных лет
- 3) введение заповедных лет
- 4) ограничение перехода крестьян двумя неделями в году
- 5) увеличение пожилого

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

4.2. Расположите в хронологической последовательности названия мирных договоров

- 1) Парижский
- 2) Адрианопольский
- 3) Тильзитский
- 4) Берлинский
- 5) Туркманчайский

Задание 5. [10 баллов]

Установите соответствие между событиями всеобщей и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках. Ответ занесите в таблицу.

СОБЫТИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

- 1) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 2) завершение войны Алой и Белой розы в Англии
- 3) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- 4) Аугсбургский религиозный мир
- 5) Варфоломеевская ночь во Франции
- 6) Вестфальский мир
- 7) протекторат О. Кромвеля
- 8) «Бостонское чаепитие»
- 9) «Сто дней» Наполеона
- 10) создание Тройственного союза

СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

- А) поход Тохтамыша на Москву
- Б) начало восстания Пугачева
- В) завершение опричнины
- Г) присоединение Тверского княжества к Москве
- Д) принятие конституции Царства Польского
- Е) Соляной бунт в Москве
- Ж) принятие закона, регламентировавшего детский труд
- З) принятие Судебника Ивана III
- И) реформа патриарха Никона
- К) Судбищенская битва

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

Задание 6. [12 баллов]

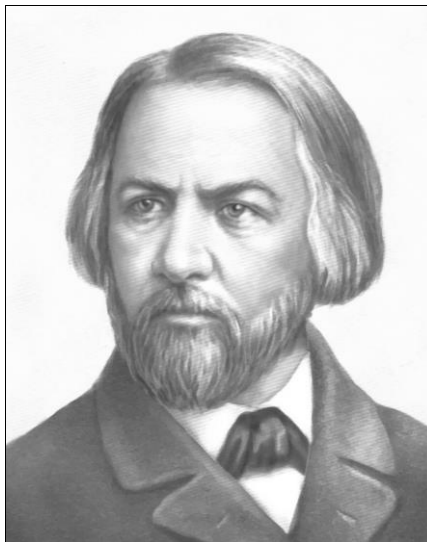
Установите соответствие между изображениями деятелей культуры XIX в. и названиями памятников культуры, созданных ими (*имейте в виду, что памятников культуры в перечне больше, чем портретов деятелей культуры*).

Деятели культуры:

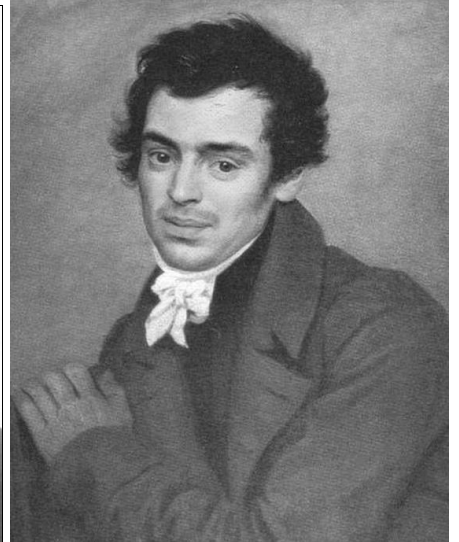
А.



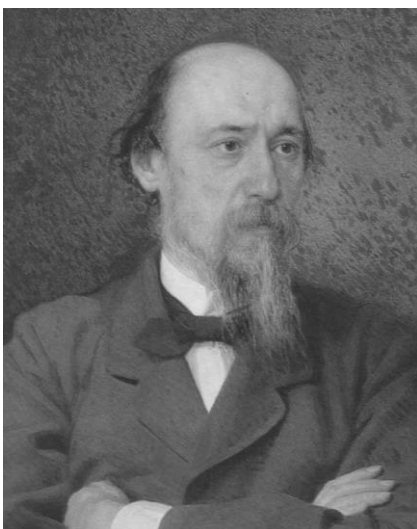
Б.



В.



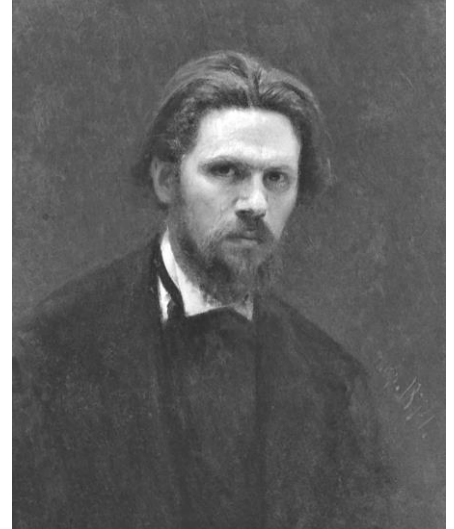
Г.



Д.



Е.



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

Памятники культуры:

- 1) научный труд «Курс русской истории»
- 2) скульптура «Квадрига Аполлона»
- 3) поэма «Кому на Руси жить хорошо»
- 4) картина «Боярыня Морозова»
- 5) картина «Христос в пустыне»
- 6) храм Христа Спасителя
- 7) Исаакиевский собор
- 8) опера «Жизнь за царя»

Задание 7. [10 баллов]

Соотнесите старые и современные изображения улиц города Орла с их старыми названиями (некоторые из них сохранились до сих пор). Ответ запишите в таблицу.

Старые изображения:

1.



2.



3.



4.



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

5.



Современные изображения:

А.



Б.



В.



Г.



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

Д.



Задание 8. [10 баллов]

Рассмотрите схему и выполните задания.



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

- 8.1. *Укажите фамилию первопроходца, маршрут которого показан на схеме.*
- 8.2. *Какой цифрой на карте показано место, которое первопроходцы назвали Большой Каменный Нос?*
- 8.3. *Укажите название реки, обозначенной на схеме двумя цифрами «2».*
- 8.4. *Как назывались суда, на которых осуществлялись данная и подобные ей экспедиции?*
- 8.5. *Какое название в настоящее время носит пролив, открытый в ходе данной экспедиции?*

Задание 9. [4 балла]

Историческая задача. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат, и определите, о каком событии идёт речь.

Крещение Руси + Ледовое побоище – Олимпийские игры в Сочи + съезд князей в Любече + учреждение министерств – первый Земский собор = ?

Задание 10. [10 баллов]

Рассмотрите изображения. Запишите в ответ буквенные обозначения памятников, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны и укажите современные названия городов, в которых они находятся.

А.



Б.

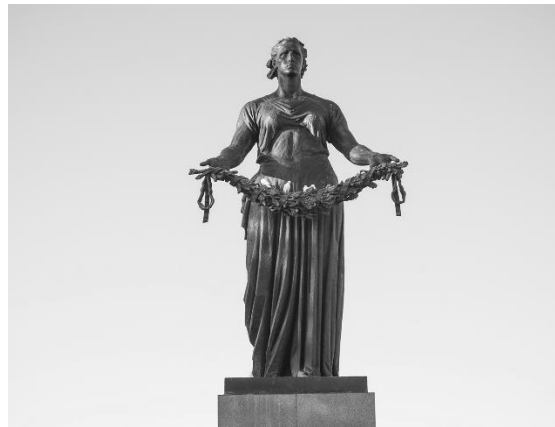


Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

В.



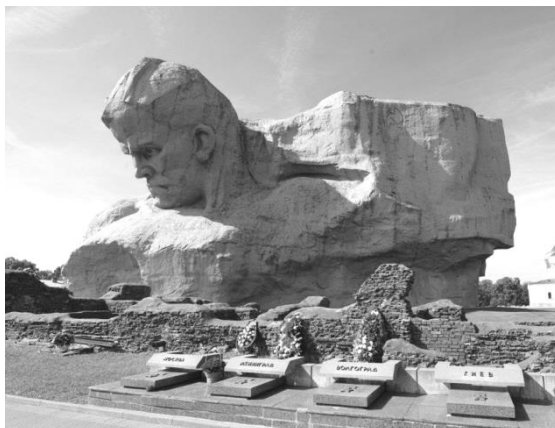
Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

И.



К.



Задание 11. [25 баллов]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс

4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Список предложенных тем:

11.1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходявшем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).

11.2. Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости Орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость (С.Ф. Платонов).

11.3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед» (И.Л. Андреев).

11.4. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о “контрреформах”, а о корректировке государственного курса. Дело не в том, что император хотел механически вернуться назад, а в том, что политика 60-х годов слишком “забежала вперед”» (А.Н. Боханов).

11.5. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.

Желаем успеха!