

Пермский край
2023-2024 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)

Максимальный балл – 100

ВНИМАНИЕ: все ответы заносятся в бланк ответов,
в тексте заданий и на черновиках ничего не проверяется!

Задание 1. Разделите список терминов на три группы: 1) относящиеся к уголовным преступлениям и наказаниям, 2) относящиеся к сфере политики и управления, 3) относящиеся к сфере культуры (*по 1 баллу, итого 10*)

- | | | | |
|------------------|--------------|-------------|----------|
| А) вира | Г) кормление | Ж) поклеп | И) скань |
| Б) глаголица | Д) курултай | З) посадник | К) ярлык |
| В) головничество | Е) плинфа | | |

Задание 2. Прочтите отрывки из романа Фаддея Булгарина «Мазепа», действие которого разворачивается в 1708-1709 гг. Какие фактические ошибки можно обнаружить в тексте? (*по 2 балла за ошибку, максимум 6*)

«В короткое правление царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича, во время слабого, колеблющегося троецарствия Иоанна, Федора и Петра Алексеевичей ... власть бояр, их самоуправство, своезавладевание и безнаказанность достигли высочайшей степени».

«Слабоумный царевич Алексей Петрович уловлен был в сети фанатиками и безумными приверженцами грубой старины»

«— Сто раз повторял я вам всем, и генералам моим, и сенаторам, и мастерам: говорите мне правду смело и открыто» (*прямая речь Петра I*)

Задание 3. Расставьте события из биографий трёх известных исторических деятелей в хронологическом порядке и назовите этих деятелей (*по 1 баллу за указание деятеля, по 2 балла за полностью верную цепочку, итого 9*)

Личность №1

- А) получил в подарок Таврический дворец
- Б) участвовал в государственном перевороте по свержению Петра III
- В) руководил присоединением Крымского ханства к России

Личность №2

- А) стал комендантом Гатчины при наследнике престола Павле
- Б) стал военным министром Российской империи
- В) стал главным начальником военных поселений

Личность №3

- А) почти две недели провёл в Тильзите на переговорах
- Б) принял титул Царя Польского
- В) участвовал в Венском конгрессе

Задание 4. Разделите утверждения об истории Прикамья на верные и неверные (*по 1 баллу, итого 8*)

- А) до основания Перми на территории Прикамья не было городов
- Б) Строгановы начали хозяйственную деятельность на Урале раньше, чем Демидовы
- В) металлургические заводы на Урале существовали и ранее времени Петра I
- Г) протопоп Аввакум был сослан и скончался на территории современного Пермского края
- Д) Кунгур не был взят отрядами Е. Пугачёва
- Е) первым губернатором Пермской губернии был П.И. Багратион
- Ж) в Пермской губернии не было крепостных крестьян
- З) к приезду императора в 1824 г. в Перми была построена ротонда, существующая до сих пор

Задание 5. Частью культурного наследия являются народные промыслы. Соотнесите название населённого пункта, описание возникновения в нём известного промысла и изображение продукции данного народного промысла. Внимание: в перечне населённых пунктов есть лишние варианты (8 баллов)



Населённые пункты (варианты): Жостово, Хохлома, Павловский Посад, Гжель, Городец, Палех, Дымково, Касли

Описания возникновения промыслов:

А) Основателями промысла считаются братья Вишняковы, В 1825 г. они познакомились с изделиями уральских мастеров и перешли от росписи папье-маше к более прочному материалу. Традиция росписи была позаимствована из лаковой миниатюры Федоскино, но узнаваемые «розаны» сформировались только к 1870-м гг. Помимо известной продукции, мастера также производили табакерки, сухарницы и портсигары.

Б) Производство схожей продукции началось в селе в XVIII в. Местная глина отличалась высоким качеством и подходила для производства дорогих предметов. В районе 1800 г. перешли на роспись кобальтом, т.к. эта краска лучше переносила обжиг. В XIX в. начали делать не только полезные в быту вещи, но и предметы интерьера, коллекционирования.

В) Город находился в лесистой неплодородной местности, недалеко от Макарьевской ярмарки, поэтому местным крестьянам было выгоднее заниматься промыслом. Особую известность получили нарядные прялки. Жанровые сценки указывают на 2 пол. XIX в., как время окончательного складывания стиля.

Г) По мнению ряда исследователей промысел мог сложиться ещё в XVI в., однако, первое достоверное упоминание относится лишь к 1811 г. Жители слободы создавали узнаваемые предметы для праздника «Свистопляска». Материал брали с крутого склона реки Вятка. До нач. XX в. единого стиля оформления, скорее, не было, он сложился лишь в ранние советские годы.

Задание 6. В 2024 г. отмечается 80-летие снятия блокады Ленинграда. Соотнесите исторических деятелей, связанных с событиями блокады, и их характеристику (по 1 баллу, итого 6)

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Савичева Таня | А) автор «Ленинградской симфонии» |
| 2. Берггольц Ольга | Б) секретарь горкома, фактический руководитель хозяйственной жизни города в блокаду |
| 3. Говоров Леонид | В) подросток, автор дневника о гибели собственной семьи |
| 4. Шостакович Дмитрий | Г) адмирал, командующий Балтийским флотом |
| 5. Трибуц Владимир | Д) маршал Советского Союза, командующий Ленинградским фронтом в 1942-1945 гг. |
| 6. Кузнецов Алексей | Е) поэт, вела радиопередачи в блокадном Ленинграде |

Задание 7. Ниже приведены фразы современников о событиях, случившихся в один год. Назовите этот год. Назовите события (2 балла за указание года, по 1 баллу за указание событий, итого 7)

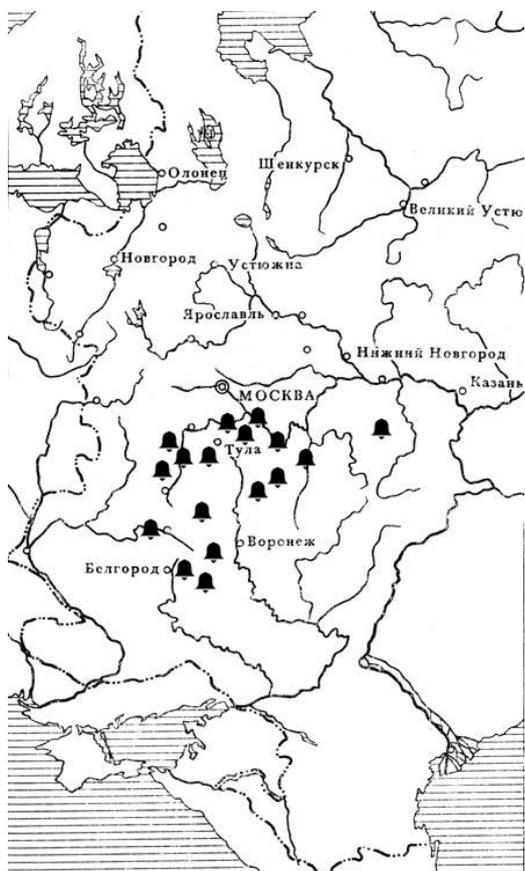
А) «Умер сегодня в три часа пополудни. Говорят, что он сильно страдал. Государь написал ему милостивую записку и обещал ему позаботиться о его жене и четырех детях» (П. Дурново)

Б) «Несмотря на довольно дорогие цены, едут люди всех классов, разумеется, больше из любопытства, чем по действительной потребности. ... Только малое число трусливых староверов предпочитает еще тихую езду по пыльному шоссе» (М. Корф)

В) «На Невском проспекте, особенно ближе к площади, ужасная суматоха. Народ сплошной массой валит поглазеть на редкий спектакль. Из дворца беспрестанно вывозят вещи» (А. Никитенко)

Г) «В самом сословии крестьян первое впечатление будет невыгодно ... они предпочитают удовлетворение привычных страстей, всем обещаниям лучшего состояния» (П. Киселёв)

Д) «Храм создается в память эпохи 1812 года, а посему наружные украшения его должны ознаменовать потомству сию эпоху» (митрополит Филарет)



Задание 8. В 1620-1630-е гг. был определён список городов, которые должны были иметь вестовой колокол. На карте значками отмечено местоположение важнейших из этих городов. Ответьте на предложенные вопросы (*итого 8 баллов*)

А) Почему именно этим городам было предписано иметь вестовые колокола? (*2 балла*)

Б) Почему в 1650-1660-е гг. было увеличено число городов с вестовыми колоколами? (*2 балла*)

В) Выберите две исторических области, в пределах которых на карте располагаются города с вестовыми колоколами? (*4 балла*)

1. Пермь Великая
2. Ижорская земля
3. Белая Русь
4. Дикое поле
5. Верховские земли (княжества)
6. Югра

Задание 9. Изучите таблицу о недорослях, распределённых по учебным заведениям в 1743-1750 гг. Ниже приведены выводы по таблице, ваша задача согласиться или не согласиться с ними и аргументировать свой выбор сведениями таблицы (*по 2 балла, итого 8*)

Заведения	Распределение недорослей по числу душ у отца				Всего
	Менее 20 душ	От 20 до 100 душ	От 100 до 500 душ	Более 500 душ	
Морская академия (СПб) и Навигацкая школа (Москва)	258	276	57	4	595
Гарнизонные школы	321	37	2	0	360
Артиллерийские школы	152	174	22	2	350
Инженерные школы	126	164	30	6	326
Сухопутный кадетский корпус (СПб)	30	92	159	27	308
Обучение при коллегиях	26	45	5	1	77

А) Наиболее престижными учебными заведениями для дворян были инженерные школы;

Б) Подавляющая часть всех недорослей обучалась для службы на флоте, а не в сухопутных войсках;

В) Контингент большинства заведений составляли не самые бедные и не самые богатые дворяне;

Г) Эта таблица неполна, т.к. не хватает данных о студентах Московского университета.

Задание 10. Выберите из списка 5 военных столкновений, где участвовали московские правители и непосредственно возглавляли своё войско. Для каждого выбранного конфликта укажите имя московского князя (по 1 баллу за выбор, по 1 баллу за имя, итого 10)

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| А) Поход Игоря Святославича против половцев 1185 г. | Е) Осада турками Константинополя в 1453 г. |
| Б) Невская битва 1240 г. | Ж) Стояние на реке Угре 1480 г. |
| В) Карательный поход на Тверь в 1327 г. | З) Осада Смоленска в 1514 г. |
| Г) Куликовская битва 1380 г. | И) Взятие Казани в 1552 г. |
| Д) Гуситские войны 1420-х гг. | К) Присоединение Сибири в 1580-е гг. |

Задание 11. Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:
 - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
 - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов*.
2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:
 - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
 - аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;
 - знание различных точек зрения по избранному вопросу – *до 4 баллов*.
3. **Заключение**. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – *до 2 баллов*.

1. Принципы взаимоотношений князей рода Рюриковичей сформировались после серии длительных междоусобных войн. С XI в. начинаются первые попытки мирного, «правового» урегулирования конфликтов князей (А.С. Щавелев)
2. В чём были плюсы княжения Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского? Несомненно положительным было широкое строительство городов, которые являлись не только крепостями, но и средоточием ремесла и торговли, важными экономическими и культурными центрами (Б.А. Рыбаков)
3. Общий подъём культуры начинается в XIV веке. Русь возрождается и крепнет. Характерной чертой этого культурного подъёма было особое внимание к государственным интересам страны, к её национальному объединению (Д.С. Лихачёв)
4. Русские города-республики Новгород и Псков, которые были центрами традиций политической свободы, подчинились московским государям в конце XV — начале XVI века. Единственным пространством свободы стал Дон (А.Т. Урушадзе)
5. В истории средневековой России, пожалуй, не было такого десятилетия, в которое было бы проведено столько реформ, как в годы правления Избранной рады. Прежде всего начали постепенно создавать первые приказы (В.Б. Кобрин)
6. Раскол русской церкви в середине XVII в., разделивший великорусское население на две противоборствующие группы, старообрядцев и новообрядцев, — может быть, одно из самых

трагических событий в русской истории, и, несомненно, самое трагическое событие в истории русской церкви (Б.А. Успенский)

7. В первые 16-17 лет, прошедших со смерти Петра Великого, судьбу русского престола нельзя было назвать благополучной. У власти стояли иногда люди, чуждые стране, по своим эгоистическим наклонностям не достойные власти (С.Ф. Платонов)

8. Кючук-Кайнарджийский мир имел лишь значение перемирия. Дальнейшие столкновения между Россией и Турцией в течение царствования Екатерины II были неизбежны (А.Г. Брикнер)

9. Для ограничения крепостного права было принято слишком мало мер. Такая крайняя медлительность правительства в самом главном деле внутренней политики возбуждала недовольство в лучших представителях русской интеллигенции и в особенности в молодом поколении (В.И. Семевский, *о времени правления Александра I*)

10. Во всех периодах Великой Отечественной войны Военно-Морской Флот сыграл крупную роль в оборонительных и наступательных операциях Советской Армии. Особенно важное значение имели действия многочисленных военных озерных и речных флотилий (В.И. Ачкасов)