

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2023 / 2024 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 класса

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 180 минут**

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1.1. При каком князе был нанесен решающий удар по Хазарскому каганату?

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Рюрикович
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир I Святославич
- 5) Ярослав Мудрый

1.2. В каком году умер Мстислав Великий?

- 1) 1113
- 2) 1125
- 3) 1132
- 4) 1155
- 5) 1157

1.3. При каком правителе были введены заповедные лета?

- 1) при Василии III
- 2) при Иване Грозном
- 3) при Фёдоре Ивановиче
- 4) при Борисе Годунове
- 5) при Михаиле Федоровиче

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 8 минут.

Ниже представлены произведения русской художественной культуры XIX века. Выберите из списка все верные суждения об этих произведениях.



1)

2)



3)



- 1) На иллюстрации № 1 изображены события, произошедшие после генерального сражения в ходе войны.
- 2) На иллюстрации № 2 изображен военный совет, состоявшийся в начале войны.
- 3) Все иллюстрации отображают события Северной войны.
- 4) Все иллюстрации отображают события русско-турецкой войны 1787-1791 гг.
- 5) Иллюстрация 3 отражает события, происходившие на территории России.
- 6) Все иллюстрации отображают события Отечественной войны 1812 г.

Задание 3. Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6).

Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.

«15 января 1478 г. Патрикеев с боярами въехал в Новгород и привел жителей к присяге. Вече в городе более не созывалось. Вечевой колокол и архив Новгорода были увезены в Москву. Выборные должности, вечевые порядки, древний суд упразднены. Новгородская республика пала.

Уже в феврале Иван III приказал арестовать Марфу Борецкую. Огромную вотчину Борецких отписали в казну. Василий-Казимир и трое других посадников были приняты на государеву службу и лишились всех своих вотчин.

Московские власти объявили о ликвидации старых вечевых порядков. Но мгновенно разрушить эти порядки оказалось невозможно. Да и московские порядки не могли сразу пустить корни в новгородской почве. Москва решила пойти на самые крайние меры – выселить из Новгорода всех без исключения бояр, а их богатейшие вотчины забрать в казну.

Как записал летописец, «в 6997 (1488-1489) года Иван III «переведе из Новагорода из Великого многих бояр и житых людей, гостей – всех голов больши тысячи». Согласно писцовым книгам, Иван III выселил из Новгорода 1054 человека. Если считать с членами семей, выселению подверглось примерно 7000 человек».



3.1. Определите историческое событие, которому посвящены текст и иллюстрации. (1 балл).

3.2. Сопоставьте информацию текста и иллюстраций. Какие события, описываемые в тексте, изображены на картинах? Укажите три события. (3 балла).

3.3. Художники предложили авторские трактовки исторического события. Определите, в чём изображения расходятся с текстом. (2 балла).

Задание 4. Проанализируйте статистические данные и выберите из списка три правильных суждения, относящихся к описываемой исторической ситуации (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

**Товарный состав внешней торговли России в XVII – начале XX в.
(% к общей ценности вывоза и ввоза)**

Группа товаров	1653 г.	1726 г.	1802-1804 гг.	1856-1860 гг.	1909-1913 гг.
Экспорт:					
Сырье, материалы	95,0	44,5	77,6	92,7	95,5
Готовые изделия	2,5	52,0	14,0	7,3	4,5
Прочие	2,5	3,5	8,4	-	-
Итого	100	100	100	100	100
Импорт:					
Сырье, материалы	-	48,0	64,8	73,1	67,8
Готовые изделия	-	51,0	35,2	26,9	32,2
Прочие	-	1,0	-	-	-
Итого	-	100	100	100	100

1) С начала XIX в. до начала XX века доля готовых изделий в структуре российского экспорта постоянно снижалась.

2) С середины XVII в. до начала XIX в. в российском импорте доля сырья и материалов была незначительной.

3) С середины XVII в. до начала XX в. доля сырья и материалов в российском импорте постепенно снижалась.

4) Доля сырья и материалов в структуре российского импорта всегда превышала долю готовых изделий.

5) С середины XVII в. до начала XX в. в российском экспорте большая доля принадлежала сырью и материалам.

6) В первой четверти XVII в. доля готовых изделий в российском экспорте и импорте была примерно одинаковой.

Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий русско-турецкой войны 1768-1774 гг. (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1. Сражение при Фокшанах.
2. Битва при Кайнарджи.
3. Сражение при Козлудже.
4. Осада Хотина.
5. Чесменское сражение.

Задание 6. Установите соответствие между историческими периодами и их характеристиками, учитывая, что одна характеристика является лишней (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

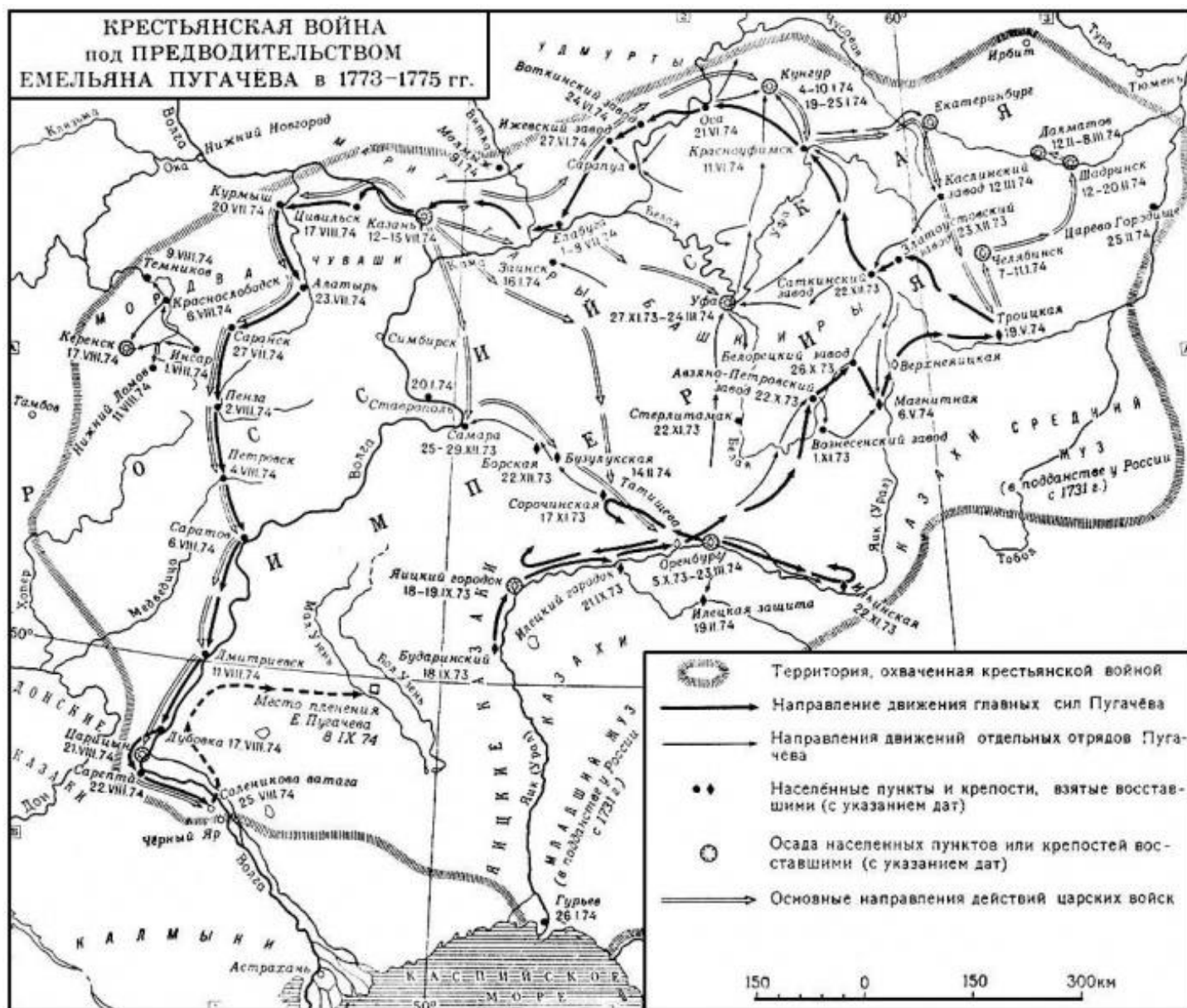
Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
<p>1) Правление первых русских князей 2) Присоединение земель к Московскому государству 3) Формирование Русского централизованного государства 4) Смутное время</p>	<p>А) «Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на Орду гораздо выгоднее действовать «смирной мудростью», т.е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов».</p> <p>Б) «Основой народного хозяйства в этом государстве остается по-прежнему земледельческий труд вольного крестьянина, работающего на государственной или частной земле, но государственная земля все более переходит в руки нового военного класса, создаваемого государством, и вместе с тем все более стесняется свобода крестьянского труда, заменяясь хозяйственной зависимостью крестьянина от служилого землевладельца».</p> <p>В) «Русские люди, пережившие это тяжелое время, называли его и именно последние его годы «великой разрухой Московского государства».</p> <p>Г) «На великого князя привыкли смотреть как на образцового правителя-хозяина, установителя земской тишины и гражданского порядка».</p> <p>Д) «Внешние и внутренние отношения в торгово-промышленном мире русских городов сложились в такую комбинацию, в силу которой охрана границ страны и её внешней торговли стала их общим интересом».</p> <p>Е) «До сих пор внешние отношения московских князей ограничивались тесным кругом своей же братии, других русских князей, великих и удельных, да татарами. Теперь же внешняя политика выходит на более широкую дорогу: возникают дипломатические отношения с иноземными западноевропейскими государствами».</p> <p>Ж) «Пресечение династии есть, конечно,</p>

	<p>несчастье в истории монархического государства; нигде, однако, оно не сопровождалось такими разрушительными последствиями, как у нас».</p> <p>З) «С течением времени оборона пределов Руси от степных варваров становится господствующим делом вследствие усиливавшегося напора степных кочевников».</p> <p>И) «Усиление централизации придавило местные земские учреждения, а их упадком и разобщением закрепощенных сословий разбит был земский собор, служивший высшим органом участия местных сословных миров в законодательстве».</p>
--	---

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).

Рекомендуемое время выполнения задания – 15 минут.



7.1. Опираясь на карту и исторические знания, определите во время правления какого императора/императрицы происходили события, обозначенные на карте. (1 балл).

7.2. Опираясь на карту и исторические знания, укажите социальные и этнические группы, принимавшие участие в восстании. Укажите пять групп. (3 балла).

7.3. В исторической науке крестьянскую войну принято делить на три этапа. Опираясь на карту и исторические знания, определите три этапа крестьянской войны и аргументируйте свою позицию. (6 баллов).

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте четыре текста об одном из важных эпизодов Великой Отечественной войны и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.

Текст 1.

«В то время как подготовка Синявинской операции только началась, немецко-фашистское командование предприняло наступление на тихвинском направлении. Осуществленный противником мощный прорыв на тихвинском направлении поставил под сомнение успех Синявинской операции советских войск. Вместо того, чтобы усиливать войска Ленинградского фронта, Ставка была вынуждена для ликвидации возникшей угрозы выделить из его состава четыре дивизии и ослабленная Ленинградская группировка не могла вести эффективное наступление на Синявинском направлении».

Текст 2.

«Фашисты изо всех сил рвутся к Ленинграду, пускают в ход все средства, чтобы прорвать нашу оборону. Сотни фашистских самолетов, сотни танков уже лежат разбитыми на подступах к нашему городу, десятки тысяч немецких солдат и офицеров нашли здесь себе могилу.

Наши силы с каждым днем крепнут, растет военная продукция наших заводов, пополняются ряды Народного ополчения, все граждане нашего города, способные носить оружие, осваивают военное дело. Вокруг Ленинграда воздвигается стена могучих укреплений. Одной мыслью – защитить во что бы то ни стало, отстоять родной, любимый Ленинград – живем сегодня мы».

Текст 3.

«Работа Ладужской ледовой дороги далеко еще не оправдывала возлагавшихся на нее надежд. Из-за сложных условий её эксплуатации план перевозок не выполнялся, и осажденный город располагал в это время запасами муки для выпечки хлеба на один-два дня. В то время на имя А.А. Жданова пришла спасительная телеграмма от генерала К.А. Мерецкова: «Задача, поставленная т. Сталиным войскам 4 армии, выполнена. Сегодня железная дорога Тихвин – Волхов полностью очищена от войск противника и может быть использована для подвоза грузов летучками до Волхова». Через несколько дней А.А. Жданов информировал Москву о том, что в течение этого дня в город по Ледовой дороге из Новой Ладуги впервые поступило

большое количество муки – 669 тонн, что превышало дневную потребность города в муке».

Текст 4.

Постановление
Военного Совета Ленинградского фронта
№ 00409

1. Во избежание перебоев в обеспечении хлебом войск фронта, населения г. Ленинграда установить следующие нормы отпуска хлеба:
рабочим и ИТР250 гр.
служащим, иждивенцам и детям.....125 гр.
частям первой линии и боевым кораблям.....500 гр.
летно-техническому составу ВВС500 гр.
всем остальным воинским частям.....300 гр.

8.1. Определите, какому эпизоду Великой Отечественной войны посвящены эти тексты. Укажите год, в течение которого происходили события, описываемые в текстах. (1 балл).

8.2. Запишите номера текстов в хронологическом порядке описываемых ими событий) (1 балл).

8.3. Датируйте каждый текст с точностью до месяца и обоснуйте датировку (8 баллов).

Задание 9. Проанализируйте предложенные материалы по истории Урала и ответьте на вопросы (максимальный балл – 12).

Рекомендуемое время выполнения задания – 25 минут.

Киселев М.А. Переписка В.Н. Татищева с Я.В. Брюсом и Берг-Мануфактур-коллегией в 1720-1721 гг.

«Второе доношение от 6 февраля 1721 г. было подписано только В.Н.Татищевым. В нем было помещено предложение построить большой железоделательный завод на р. Исеть. Татищев подробно излагал, какие ресурсы необходимы для строительства завода, включая 25 тыс. рублей, приписку к заводу «Кунгура с уездом», разрешение свободного найма мастеров и работных людей, присылку новых мастеров, разрешение на беспощинную торговлю припасами для работников на время строительства и на организацию ежегодной ярмарки при заводе после его постройки.

Несмотря на обещание разных выгод для государства, вердикт Берг-Мануфактур-коллегии от 18 марта 1721 г. на татищевское предложение был однозначен: «Железных заводов вновь до указа строить не велеть, а производить те, кои до сего времени только были, а паче ж производить ныне и стараться всеми мерами серебряные, и медные, и серные и квасцовые заводы, которых заводов в России нет, а железных везде довольно, также опасно в том месте железные заводы заводить, чтоб медных заводов дровами не оскудить».

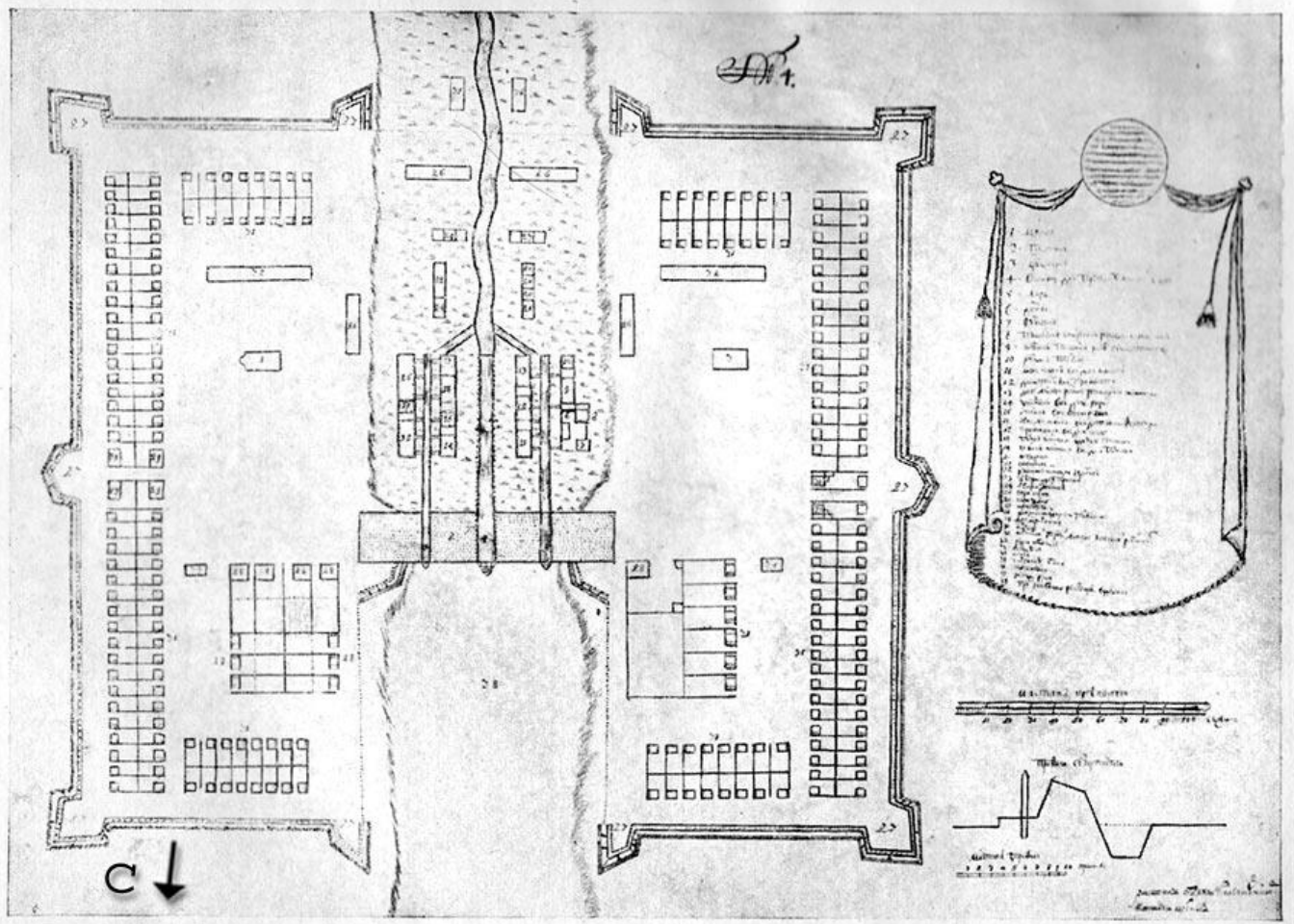
Рапорт генерала В. де Геннина императору Петру I. Февраль 1723 г.

«Демидов мужик упрям... до сего времени никто не смел ему слова выговорить, и он здесь поворачивал, как хотел. Ему не очень мило, что Вашего величества заводы станут здесь цвести, для того, что он мог больше своего железа продавать, а цену положить, как хотел, и работники б вольные все к нему на заводы шли, а не на Ваши. А понеже Татищев по приезде своём начал прибавлять, или стараться, чтоб вновь строить Вашего величества заводы, и хотел по Горной привилегии поступать о рубке лесов и обмежевать рудные места порядочно, и то ему [Демидову] також было досадно и не хотел того видеть, кто ему о том указал. И хотя прежь сего, до Татищева, Вашего величества заводы были, но комиссары, которые оными ведали, бездельничали много, и от заводов плода почитай не было, и Демидову от них помешательства не было, и противиться ему не могли, и Демидов делал, что хотел, и чаю ему любо было, что на заводах Вашего величества мало работы было, и они запустели. Наипаче Татищев показался ему горд, то и старик не залюбил с таким соседом жить, и искал как бы его от своего рубежа выжить, понеже и деньгами он не мог Татищева укупить, чтоб Вашего величества заводам не быть».

Мамин-Сибиряк М.С. Исторический очерк «Город Екатеринбург»

«Представьте себе совершенно пустынные берега р. Исети, покрытые лесом. Весной 1723 г. явились солдаты из Тобольска, крестьяне приписных слобод, нанятые мастера, и кругом всё ожило, как по щучьему веленью в сказке. Ронили лес, готовили место под плотину, клали доменные печи, поднимали крепостной вал, ставили солдатские казармы и дома для начальства. Солдаты строили собственно земляной вал будущей крепости, бастионы, деревянные палисады и рогатки, копали крепостной ров, а для других работ употреблялись только за недостатком рабочих рук – так солдаты же помогали строить церковь, помещение для обер-бергамта (так названо было Генниным главное управление горными заводами) и офицерские квартиры. Больше всего Геннин торопился с плотиной, которую нужно было закончить до заморозков, поэтому с августа все рабочие – крестьяне и солдаты были сосредоточены на плотинной работе. Таким образом, благодаря отчаянным усилиям неутомимого генерала вчерне завод был готов через год и пущен в ход, а окончательная его постройка вместе с крепостью была завершена в 1726 г.».

План города Екатеринбурга 1723 г.



9.1. О каких потребностях, связанных с постройкой и эксплуатацией будущего Екатеринбургского завода писал В.Н. Татищев в донесении в Берг-коллегию? Укажите шесть потребностей. (3 балла).

9.2. Почему в 1721 г. Берг-коллегия отвергла предложение В.Н. Татищева о строительстве Екатеринбургского железоделательного завода? Опираясь на тексты и исторические знания, укажите две причины. (2 балла). Укажите преемника В.Н.Татищева в деле руководства уральскими горными заводами. (1 балл).

9.3. На основе содержания текстов и исторических знаний, объясните, почему В.Н. Татищев пользовался особым расположением Петра I. Приведите три объяснения. (3 балла).

9.4. Опираясь на тексты и иллюстрацию, укажите две особенности Екатеринбурга как поселения. (2 балла). Какой новый принцип русского градостроительства воплотился в планировке Екатеринбурга? (1 балл).

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о деятелях и событиях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).

Рекомендуемое время выполнения задания – 60 минут.

1. «Сроком своего киевского княжения Владимир Мономах уступает и отцу Всеволоду Ярославичу, и двоюродному брату Святополку Изяславичу, и многим другим князьям XI-XII веков. Но именно он остался в памяти как идеальный князь, подлинный защитник Русской земли. Не случайно и то, что его имя до наших дней является символом великокняжеской власти, да и вообще любой власти, сопряжённой с грузом ответственности, с тяжестью принятия решения, затрагивающего судьбы тысяч или даже миллионов людей (ибо «Шапка Мономаха» одинаково тяжела для любого правителя).

А.Ю.Карпов, российский историк.

2. «Ливонская война в контексте европейских войн XVI века — явно недооцененный историками конфликт. Его роль и значение не сводятся к локальным разделам Прибалтики и польско-русско-литовскому противостоянию. Он был фактором общеевропейской истории, изменившим ход многих важных исторических процессов и запустившим развитие других». *А.И. Филюшкин, российский историк.*

3. «В продолжение столетий, предшествовавших 19 февраля 1861 г., у нас не было более важного акта; пройдут века, и не будет акта, столь важного, который бы до такой степени определил собою направление самых разнообразных сфер нашей жизни».

В.О.Ключевский, российский историк.

4. «События 1905 года, когда стало очевидно, что жить по-старому уже невозможно, вольно или невольно подталкивали Николая II к пониманию того, что нужно искать какие-то новые форматы. Он делал определенные выводы из того, что происходило в стране, хотя, наверное, все-таки запаздывал в своих решениях». *К.И. Могилевский, российский историк.*

При оценке вашего эссе жюри будет исходить из того, что вы:

1) Ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы;

2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы;

3) Можете раскрыть три поставленные задачи, опираясь на собственные исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные);

4) Знаете точки зрения историков по выбранной теме.