

Тула 2023

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (2023/2024 гг.) для учащихся 9 классов.

Количество заданий – 15+Эссе.

Максимальная сумма баллов – 100.

Время выполнения – 180 мин.

1. Укажите последствия греческой колонизации, начало которой ученые относят к VIII в. до н.э.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)

Ответ: _____

2. Дайте определение исторических терминов:

(По 1 баллу за каждое верное определение. Итого за ответ – 5 баллов)

А) Ратуша – _____

Б) Стагнация – _____

В) Промышленный переворот – _____

Г) Беломестцы – _____

Д) Интервенция – _____

3. Расположите в хронологической последовательности присоединения русских земель к Московскому княжеству в процессе создания централизованного государства:

(За верный ответ – 2 балла; если 1 ошибка – 0 баллов)

А) Вятская земля

Б) Псковская земля

В) Новгородская земля

Г) Тверское княжество

Д) Пермская земля

Е) Рязанское княжество

Ж) Переяславское княжество

З) Муромское княжество

Ответ: _____

4. Какие понятия/термины из нижеперечисленного относятся к процессу закрепощения крестьян в России?

(По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за ответ – 5 баллов)

А) Урочные лета

Б) ярлык

В) Юрьев день

Г) пожилое

Д) Заповедные лета

Е) Соборное Уложение

Ж) челядь

З) подушная подать

Ответ: _____

5. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 14 баллов)



А) Укажите имя князя, одержавшего победы в сражениях, обозначенных на карте-схеме цифрами «2» и «3».

Ответ: _____

Б) Подпишите на карте-схеме название реки, на которой произошло сражение, обозначенное на карте цифрой «2».

В) Подпишите на карте-схеме географическое название залива, по которому прибыли противники русских войск в сражении, обозначенном на карте цифрой «2».

Г) Укажите название города, обозначенного на карте-схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Д) Подчеркните на карте-схеме город, в который Рюрик впервые отправился на княжение?

Е) На карте-схеме обведите города, отошедшие к Швеции по Столбовскому миру 1617 г.

Ж) На территории какого государства сейчас находятся города Ревель и Дерпт?

Ответ: _____

З) Восклицательным знаком на карте-схеме обозначьте город Санкт-Петербург, основанный Петром I.

И) В каком году Санкт-Петербург был объявлен столицей России?

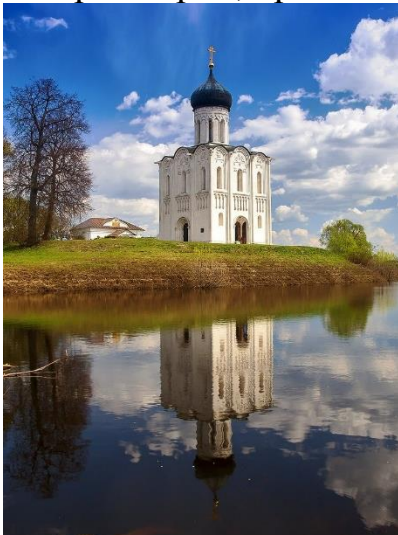
Ответ: _____

К) Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными?

1. Лагерь противников русских войск в сражении, обозначенном на карте-схеме цифрой «2» располагался на берегах Ижоры.
2. Территория, на которой произошло сражение, обозначенное на карте-схеме цифрой «3» называлась Ингерманландией.
3. Батый посылал отряды для помощи русскому князю в сражении, обозначенному на карте-схеме цифрой «2».
4. На предполагаемом месте битвы, обозначенной на карте-схеме цифрой «2» построен храм, представленный на фото



5. На предполагаемом месте битвы, обозначенной на карте-схеме цифрой «2» построен храм, представленный на фото



6. Ниже представлен фрагмент иконы, посвященной сражению, обозначенному на карте-схеме цифрой «2».



7. В городе, обозначенном на карте-схеме цифрой «1», в тот период существовала сильная княжеская власть.

Ответ: _____



6. Перед Вами зрительный ряд, где каждое изображение скрывает базовое слово/понятие. Для нахождения этих слов/понятий под изображениями даны вопросы-подсказки. После того, как Вы определите эти слова, из первых букв каждого из них нужно составить историческое *ключевое слово/понятие*.

(Итого за ответ – 9 баллов)

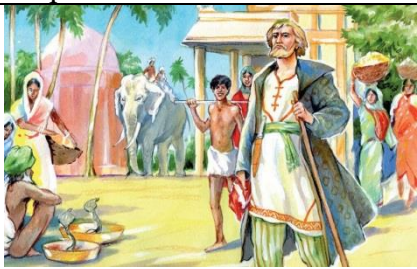
А) Впишите название каждого базового слова/понятия, зашифрованного в иллюстрации (По 1 баллу за каждое правильное слово/понятие. Итого за ответ – 7 баллов)

Б) Составьте ключевое слово/понятие (1 балл)

В) Дайте определение ключевому слову/понятию (1 балл)

<p>1. </p>	<p>2. </p> <p>Вопрос: Народное собрание на Руси.</p>
---	--

Вопрос: Фамилия мастера, по приказу Федора Ивановича отлившего эту пушку?



3. Вопрос: Путешествие в какую страну русского купца Афанасия Никитина изображено на картине?



4. Вопрос: Имя князя, изображенного на картине.



5. Вопрос: Как называется алтарный выступ в восточной части христианского храма?



6. Вопрос: Название одной из самых знаменитых русских икон.



7. Вопрос: Как называется данный жанр изобразительного искусства?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Ключевое слово/понятие: _____

Определение ключевого слова/понятия: _____

7. Прочитайте исторические документы и ответьте на вопросы:
(По 1 баллу за каждое правильное слово/понятие. Итого за ответ – 5 баллов)

Из рапорта, отправленного главе государства:

По данному от меня повелению не терпеть пред собою скопляющегося неприятеля, генерал князь Репнин решил генералу <имя> идти купно с <союзниками> атаковать неприятеля, до тридцати тысяч скопившегося в Фокшанах, что помощью божиею с совершенным разбитием <неприятеля> исполнилось. Сего месяца 21-го дня <противники> понесли большой урон, взято восемь пушек, двенадцать знамен и лагерь. Солдаты получили хорошую добычу, урон с нашей стороны весьма мал. По получению обстоятельного рапорта пространно донесу.

Из императорского рескрипта:

Особливое усердие, которым долговременная служба ваша была сопровождаема, радение и точность в исполнении предположений главного начальства, неутомимость в трудах, предприимчивость, превосходное искусство и отличное мужество во всяком случае, наипаче же при атаке многочисленных <неприятельских> сил, <...>, в 11-й день сентября на реке Рымнике оказанное, где вы с войсками нашими и с корпусом союзника нашего <...> находящимся, совершенную над неприятелем одержали победу, приобретают вам особое наше монаршее благоволение. В изъяснение оною, мы, на основании установления о военном ордене нашего святого великомученика и победоносца Георгия, пожаловали вас кавалером того ордена большого креста первого класса, которого знаки при сем доставляя, повелеваем вам возложить на себя. Удостоверены мы совершенно, что таковое отличие будет вам поощрением к вящему продолжению ревностной службы вашей, нам благоугодной.

А) Укажите имя военачальника, пропущенное в первом документе и титул, который он получил от правителя Российской империи по итогам событий, упомянутых во втором.

(Ответ засчитывается только при наличии двух элементов!)

Ответ: _____

Б) Укажите год создания документов.

Ответ: _____

В) Из приведенных ниже суждений выберите верные:

- 1) Описанные в документах события происходили в период войны, в рамках которой ряд громких побед на море одержал Ф.Ф. Ушаков.
- 2) Упомянутым в документах противником была французская армия.
- 3) Союзником России в период описанных в документах событий была Пруссия.
- 4) Описанные события произошли в ходе войны, по итогам которой Российская империя окончательно закрепила за собой Крым.
- 5) Упомянутые в документах боевые действия шли в долине реки Дунай.
- 6) По итогам описанных событий был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Ответ: _____

8. Распределите события отечественной истории в соответствии с именем правителя, при котором они происходили.

(Итого за ответ – 7 баллов)

(1 балл за 2-3 правильных ответа)

2 балла за 4-5 правильных ответов

3 балла за 6-8 правильных ответов

4 балла за 9-12 правильных ответов

5 баллов за 13-16 правильных ответов

6 баллов за 17-20 правильных ответов

7 баллов за 21-23 правильных ответа)

Иван IV	Петр I	Елизавета Петровна	Екатерина II	Александр I	Александр II	Николай II

1. Указ о посессионных крестьянах
2. Принятие Уложения о службе
3. Введение майората
4. Упразднение Боярской Думы
5. Создание личной императорской канцелярии
6. Установление черты оседлости
7. Введение свободы предпринимательства
8. Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
9. Создание Главного комитета по крестьянскому вопросу
10. Запрет крепостным крестьянам по своей воле поступать на военную службу
11. Упразднение патриаршества
12. Создание земств
13. Открытие Царскосельского Лицея
14. Отмена внутренних таможенных пошлин
15. Открытие Дворянского банка
16. Отмена кормлений
17. Создание Комитета Министров
18. Секуляризация церковных земель
19. Аграрная реформа П.А. Столыпина
20. Создание Государственной Думы
21. Карамзин Н.М. представил записку «О древней и новой России»
22. Принято Положение о женских училищах
23. Введение единого поземельного налога – «большой московской сохи»

9. Его по праву называют одним из «Колумбов земли русской». Этот человек вошёл в историю нашей страны как выдающийся русский мореплаватель и смелый новатор, который самоотверженно выполнял свой долг перед

Отечеством. Уроженец тульской земли. Вместе с Витусом Берингом открыл берега Северной Америки. Кто этот человек?

(За верный ответ – 1 балл)

- А) А.Ф. Миддендорф
- Б) С.Г. Малыгин
- В) Х.П. Лаптев
- Г) А.И. Чириков

10. Определите

А) По какому принципу образованы ряды?

Б) Выделите в каждом ряду лишний элемент.

(За верно указанный элемент и за каждое правильное обоснование логики ряда - 1 балл. Ответ засчитывается только при наличии двух элементов)

Итого за ответ – 6 баллов)

- А) челядь, смерды, закупы, рядовичи, холопы.
- Б) 1113 г., 1606-1607 гг., 1662 г., 1773-1775 гг., 1825 г.
- В) Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли, Томас Мюнцер, Эразм Роттердамский.
- Г) Храм Василия Блаженного, Благовещенский Собор Московского Кремля, Церковь Вознесения в Коломенском, Колокольня Ивана Великого.
- Д) В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, И.В. Сталин, П.Н. Милуков.
- Е). Первая пятилетка, Стахановское движение, монумент «Рабочий и колхозница» В. Мухиной, введение продналога.

Ответ:

А)	
Б)	
В)	
Г)	
Д)	
Е)	

11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) связан с битвами:

(За верный ответ – 1 балл)

- А) Московская битва – Сталинградская битва – Курская битва
- Б) Московская битва – Курская битва – Форсирование Днепра
- В) Сталинградская битва – Курская битва – Форсирование Днепра

12. Установите логические связи по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»:

(По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Итого за ответ – 6 баллов)

Г.К. Жуков	
Диктор всесоюзного радио	
Коренной перелом в войне	
Блокада Ленинграда	

Партизанское движение	
Н.Ф. Гастелло	

1. Битва за Москву
2. Сталинградская битва
3. Открытие Второго фронта
4. Левитан Ю.Б.
5. Ковпак С.А.
6. Павлов Д.Г.
7. Лучший снайпер Великой Отечественной войны
8. «Дорога жизни»
9. «Огненный таран»
10. Создание государственного гимна СССР

13. Раскройте аббревиатуру:

(По 1 баллу за каждое правильное слово/понятие. Итого за ответ – 2 балла)

А) КПСС – _____

Б) СНГ – _____

14. Укажите руководителя СССР, при котором Ю.А. Гагарин совершил полет в Космос.

(За верный ответ – 1 балл)

- А) И.В. Сталин
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) М.С. Горбачев

15. Рассмотрите иллюстрацию, отражающую один из известных эпизодов истории Тульского края, и ответьте на вопросы.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) Имя легендарного мастера, результат работы которого отражен на иллюстрации?

Ответ: _____

Б) Кто автор литературного произведения, в котором нашли отражение события, представленные на иллюстрации?

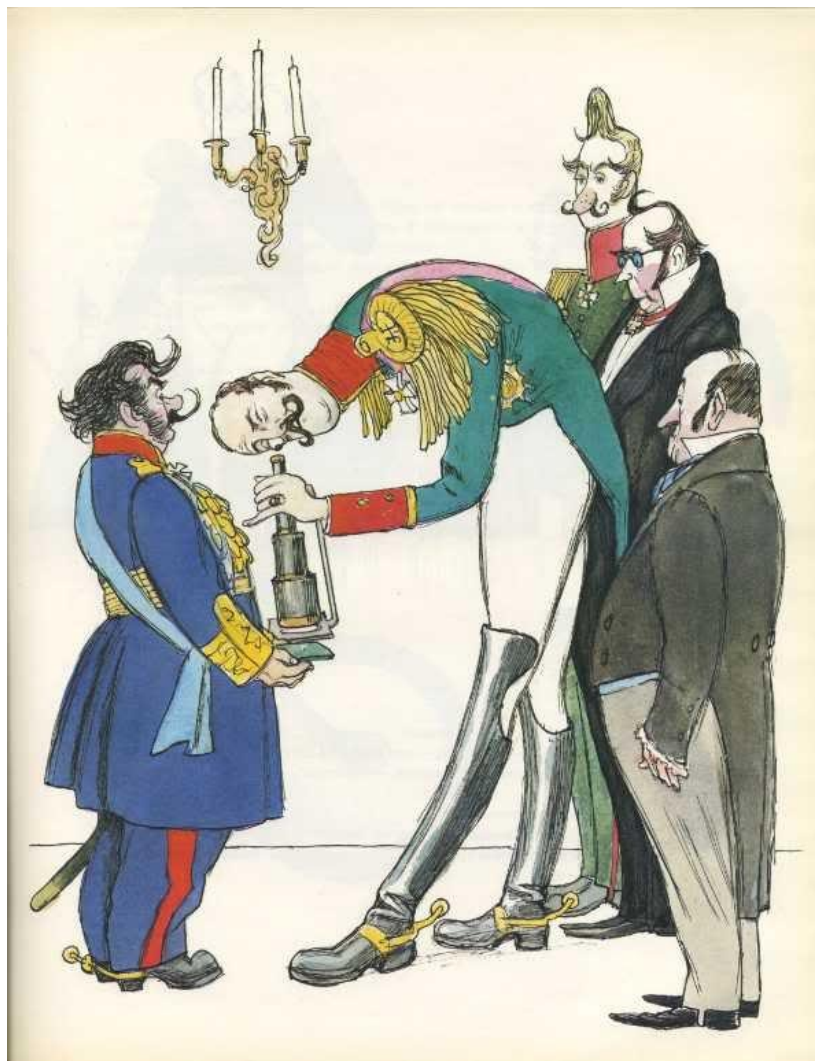
Ответ: _____

В) Назовите фамилию туляка, оружейного мастера, возможно, бывшего прототипом главного героя иллюстрации?

Ответ: _____

Г) Укажите имя императора, изображенного на иллюстрации?

Ответ: _____



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);

– аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**).

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

ТЕМЫ:

1. «Москва обязана своим величием ханам» (*Карамзин Н.М.*)
2. «Михаил, хоть и писался самодержцем, однако без боярского совету не мог делать ничего» (*Г. Котошихин, дипломат XVII в.*)
3. «Победа России над Наполеоном – один из наиболее драматичных эпизодов в истории Европы. Но дорога, ведущая к этой победе, отнюдь не была прямой. Не только в 1812, но и на протяжении значительной части 1813 г. исход войны оставался неясным, причем успех в большинстве случаев, казалось, сопутствовал Наполеону». (*Д. Ливен*)