

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2024-2025 уч.г.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ 10-11 КЛАССОВ (МАКСИМУМ 100 БАЛЛОВ)

I. Выполните тестовые задания (ответы запишите в таблицу)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	2	3	3	4	1	2	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 8 баллов.

II. Установите соответствие:

А) Соотнесите имя полководца, войну, в которой он принимал участие, и годы этой войны, заполните таблицу:

Ответ:

1904-1905	1914-1918	1917-1922	1939-1940	1941-1945	1979-1989
русско-японская	Первая мировая война	гражданская	советско-финляндская	Великая Отечественная	афганская
А.Н. Куропаткин	А.А. Брусилов	М.В. Фрунзе	К.А. Мерецков	А.М. Василевский	С.Ф. Ахромеев

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего 6 баллов.

Б) Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца:

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Критерий оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 4 балла.

В) Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и

названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Критерий оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 4 балла.

Г) Установите соответствие между термином и его определением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	3	6	7	1

Критерии оценивания: 1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов.

III. Рассмотрите иллюстрации

Заполните таблицу, указав во втором столбце год(ы) событий, которым посвящены изображения. В третьем столбце назовите события, отраженные на иллюстрациях. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики зарубежного политического деятеля, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. В данном случае современником признаётся тот, кто занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на картинах. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций.)

Ответ:

Буквенное обозначение изображения	Год изображаемого события	Событие	Цифровое обозначение современника
А	988	Крещение Руси князем Владимиром	6
Б	1242	Ледовое побоище	1
В	1682	Венчание Ивана V и Петра I на царство	3
Г	1613	Призвание Михаила	7

		Федоровича Романова на царство	
Д	1825	Восстание декабристов на Сенатской площади	5
Е	9 января 1905 г.	Кровавое воскресенье	8

Критерии оценивания: 1 балл за каждый правильный ответ, всего 18 баллов.

IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы).

1. Министры Министерства обороны СССР.
2. Годы, когда были заключены договоры с Германией.
3. Название противоборствующих сторон в годы гражданской войны в России 1917-1922 гг.

Критерии оценивания: 2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов.

V. Оцените верность приведённых суждений

Какие три суждения о данном изображении являются верными?

Ответ: А – верное суждение, Б – неверное

1	2	3	4	5	6
Б	А	Б	А	Б	А

Критерии оценивания: 1 балл за правильный ответ, всего - 6 баллов.

VI. Задание на знание истории региона

Ответы:

Брянская область, Брянск.

1. 5 июля 1944 г.
2. С целью более эффективного руководства по восстановлению разрушенных в годы оккупации промышленности и сельского хозяйства края.
3. А.П. Матвеев – первый секретарь Орловского областного и городского комитетов ВКП(б), с января 1942 по октябрь 1943 гг. – член Военного совета Брянского фронта, в 1942–1944 гг. – начальник Брянского штаба партизанского движения.

Критерии оценивания: 3 балла за ответы на вопросы, 2 балла за дополнительную информацию к третьему вопросу. Всего – 5 баллов.

VII. Задания на умение работать с историческим источником.

1. Перед вами отрывки из международных договоров России и СССР, заключённых с Японией. Определите, при каких правителях России/СССР были подписаны данные договоры. Ответы внесите в таблицу.

Ответы: Впишите во второй столбец таблицы название договора, в третьем укажите правителя России/СССР.

А	Портсмутский договор	Николай II
Б	Симодский трактат	Николай I
В	Петербургский договор	Александр II
Г	Московская декларация	Н.С. Хрущёв

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа, всего – 8 баллов.

2. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Ответы:

1. Манифест 17 октября.
2. 17 октября 1905 г. в связи с Всероссийской Октябрьской политической стачкой, которая считается ключевым этапом революции 1905 – 1907 гг. В стране бастовало около 2 млн человек, которые выдвигали. в том числе политические требования демократических свобод и свержения самодержавия.
3. В стране должны были появиться: представительный законодательный орган власти – Государственная дума, всеобщее избирательное право, гражданские свободы.
4. Не были достигнуты, так как революционные выступления продолжались.
5. Документ удовлетворил в основном представителей городских, образованных слоёв населения. Документ не одобрили ни крайне «левые» силы, которые уже взяли курс на вооружённое восстание, ни крайне «правые», которые выступали за сохранение неограниченной монархии.

Критерии оценивания: 1 балл за верный ответ, всего 5 баллов.

VIII. Историческое сочинение (эссе)

Критерии оценивания эссе. Максимум 25 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1. Введение. Максимальный балл за введение:	<u>5</u>
1.1. Заинтересованность в теме. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему?	
<ul style="list-style-type: none">• за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме	2
<ul style="list-style-type: none">• за формальное объяснение в нескольких предложениях.	1
<ul style="list-style-type: none">• за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). ИЛИ• нет объяснения	0
1.2. Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».	
<ul style="list-style-type: none">• Дано объяснение (а не пересказ) общего смысла темы	1
<ul style="list-style-type: none">• За каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе по одному баллу, но не больше двух	2
<ul style="list-style-type: none">• За корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей максимальный балл	3
2. Основная часть. Максимальный балл	<u>15</u>
Выделенные вами авторские утверждения необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Убедительное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, грамотное изложение – 5 баллов. Итого за основную часть 15 баллов)	
Корректно использованный аргумент (3 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	5

Корректно использованный аргумент (2 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный аргумент (1 факт + его интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный аргумент (2-3 факта + их интерпретация). Аргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный аргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Аргумент достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	1
Аргумент использован некорректно, не доказывает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ аргумент отсутствует	0
Корректно использованный контраргумент (3 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	5
Корректно использованный контраргумент (2 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный контраргумент (1 факт + его интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный контраргумент (2-3 факта + их интерпретация). Контраргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный контраргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Контраргумент достаточен для опровержения автора темы эссе.	1
Контраргумент использован некорректно, не опровергает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ контраргумент отсутствует	0
Грамотный стиль изложения, соответствующий современным нормам русского языка	5
3. Выводы. Максимальный балл.	<u>5</u>
Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению (3.1.), а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании (3.2.)	
3.1. Конкретная и корректная формулировка собственного мнения по выбранному утверждению за чёткое подведение итогов по основной части – свое мнение + объяснение.	3

за собственное мнение без объяснение	2
выводы носят самый общий характер.	1
3.2. Отношение к позиции автора в целом высказывании за чёткое подведение итогов в целом по высказыванию – своё мнение + аргумент в его пользу.	2
за собственное мнение без аргумента.	1
выводы носят самый общий характер.	0