

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2024-2025 учебный год
10-11 классы**

№ вопроса	Ответ												Количество баллов	
1	1.1. По 0,5 балла за правильно подобранную букву к цифре. Всего 6 баллов													10
	Путешественник	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Портрет	М	Ж	Б	Д	З	И	Н	Г	В	А	Л	К	
	1.2. По 0,5 балла за полностью собранный столбик. Всего 4 балла													
	Династия	1	2	3	4	5	6	7	8					
2	2.1 Правильные суждения	2, 3, 5, 6											5	
	2.2	а		б		в		г		д				
		3		5		1		2		4				
	Количество правильных ответов: 9-8 = 5 б. 7-5 = 4 б. 4-3=3 б. 2-1=1 б.													
	3	1 балл за правильно заполненный пропуск												
№		пропуск												
1		Дворянство (дворяне)												
2		Поместье (поместьем)												
3		1497 г.												
4		«Уложение о службе»												
5		1649 г.												
6		Вотчины (вотчина)												
7		«О единонаследии»												
8		1722 г.												
9		потомственное												
10		XIV чина												
11		«О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»												
12		дворяне												
13		«Жалованная грамота дворянству»												
14	податей													
15	благородным													
4	Лишний элемент: Казань (1 б.) Принцип исключения: Через Казань не проходил путь «из варяг в греки» (1 б.)													2
5	БВДЕГА													1

6	<table><tr><th>№ иллюстрации</th><th>Имя деятеля</th><th>Основные мероприятия</th></tr><tr><td>В (1 б.)</td><td>Алексей Андреевич Аракчеев (1 б.)</td><td>занимался комплектованием войск во время Отечественной войны 1812 г.; пополнил артиллерийский парк во время войны 1812 г; наладил систему тылового снабжения во время войны 1812 г.; организовал ополчение во время войны 1812 г.; способствовал назначению М.И. Кутузова на пост главнокомандующего; создал военные поселения. <i>Максимальный балл за эту часть – 4 б. Участник может назвать и другие мероприятия, указанные в тексте задания</i></td></tr></table> <i>Баллы засчитываются только при правильно указанной букве и имени деятеля (правильно заполненная левая и центральная колонка таблицы). Если участник допускает ошибку в левой и центральной колонке, то, третья колонка в таблице не проверяется.</i>	№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия	В (1 б.)	Алексей Андреевич Аракчеев (1 б.)	занимался комплектованием войск во время Отечественной войны 1812 г.; пополнил артиллерийский парк во время войны 1812 г; наладил систему тылового снабжения во время войны 1812 г.; организовал ополчение во время войны 1812 г.; способствовал назначению М.И. Кутузова на пост главнокомандующего; создал военные поселения. <i>Максимальный балл за эту часть – 4 б. Участник может назвать и другие мероприятия, указанные в тексте задания</i>	6
№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия						
В (1 б.)	Алексей Андреевич Аракчеев (1 б.)	занимался комплектованием войск во время Отечественной войны 1812 г.; пополнил артиллерийский парк во время войны 1812 г; наладил систему тылового снабжения во время войны 1812 г.; организовал ополчение во время войны 1812 г.; способствовал назначению М.И. Кутузова на пост главнокомандующего; создал военные поселения. <i>Максимальный балл за эту часть – 4 б. Участник может назвать и другие мероприятия, указанные в тексте задания</i>						
7	1. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» или Манифест об отмене крепостного права (1 б.), 19.02.1861 г. (1 б.) 2. Александр II (1 б.), 1855-1881 гг. (1 б.) 3. Митрополит Филарет (1 б.) 4. Причины: - отсутствие равноправного положения крестьян и государственного законодательства в отношении крепостных крестьян – «государственное законодательство, деятельно благоустроая высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным» (2 б.) - злоупотребление власти помещиками над крестьянами – «открывался путь к произволу, отяготительному для крестьян и неблагоприятному для их благосостояния» (1 б.) - незавершенность решения крестьянского вопроса в предыдущие царствования – «приспомятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частью нерешительные» (1 б.) 4. Указ о вольных хлебопашцах (1 б.), 1803 г. (1 б.) Указ об обязанных крестьянах (1 б.), 1842 г. (1 б.) Инвентарная реформа (1 б.), 1844 г. (1 б.)	15						

8	Номер на карте	Город	Герб (буква)	12
	1	Москва	Ж	
	2	Горький	Г	
	3	Липецк	З	
	4	Сталинград	А	
	5	Харьков	Л	
	6	Жданов	И	
	7	Запорожье	Е	
	8	Кривой Рог	В	
	9	Магнитогорск	М	
	10	Челябинск	Д	
	11	Свердловск	К	
	12	Новокузнецк	Б	
	По 1 баллу за верно собранную строку, всего 12 баллов.			
9	Номера иллюстраций в хронологическом порядке	Название события (сражения) и его дата		9
	5	Оборона Брестской крепости (22.06-23.07.1941 г.)		
	1	Блокада Ленинграда (08.9.1941-27.01.1944 гг.)		
	2	Оборона Севастополя и битва за Крым (30.10.1941-02.07.1942 гг.)		
	8	Контрнаступление Красной Армии под Москвой (05.12.1941-07.01.1942 гг.)		
	4	Сталинградская битва (17.07.1942-02.02.1943 гг.)		
	7	Курская битва (05.07.1943-23.08.1943 гг.)		
	6	Битва за Днепр (24.08.1943-23.12.1943 гг.)		
	3	Битва за Берлин (16.04.1945-09.05.1945 гг.)		
	1 балл за правильно выстроенный хронологический порядок По 1 баллу за правильно собранную горизонтальную строку Если участник указывает 1 элемент из 2-х, то засчитывается 0,5 б.			
	10	При оценке эссе следует исходить из следующих критериев: 1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов. Оценка определения актуальности.		

	3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. 2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности. 1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). 0 баллов – нет объяснения. <i>Оценка определения проблемы и задач.</i> 3 балла – за четкую постановку проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.) 2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения проблемы или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию. 1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены. 0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно. <i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i> 2. Оценка основной части работы (до 16 баллов): 2.1. Каждая из 2-х выделенных задач может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие 2-х задач. При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются: <i>1. грамотность использования исторических фактов и терминов;</i> <i>2. аргументированность авторской позиции.</i> 2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла): 3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.). 0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.). 2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).	
--	--	--

	3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер. 2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер. 1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). 0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще. 3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций: 1 балл – за вывод по проблеме, по 1 баллу за выводы по каждой задаче. 2 балла – сформулированы только выводы по каждой задаче, нет вывода по проблеме; либо есть вывод по проблеме, а выводы по задачам носят общий характер. 1 балл – выводы носят самый общий характер. 0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.	
	Итого	100