

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ

2024/2025 учебный год

10 – 11 КЛАССЫ

Общее количество баллов – 100

1. 1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.3. Максимальный балл – 3.

1.1.	1.2.	1.3.
б	б	в

2. 2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6.

2.1.	2.2.	2.3.
абг	бвг	абг

3. 2 балла за каждый максимально точный ответ; 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 6.

3.1. Члены организации «Народная воля», были казнены за участие в подготовке покушений и убийстве императора Александра II **(2 балла)**.

Краткий ответ: члены организации «Народная воля» / народовольцы **(1 балл)**.

3.2. Техники изготовления ювелирных изделий в Древней Руси **(2 балла)**.

Краткий ответ: техники изготовления ювелирных изделий **(1 балл)**.

3.3. Сословно-представительские органы в европейских странах **(2 балла)**.

Краткий ответ: сословно-представительские органы **(1 балл)**.

4. 3 балла за каждый верный ответ: 2 балла за обоснование ряда (кратко – 1 балл); 1 балл за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 9.

4.1. Годы, в которые в России начались крупные восстания **(2 балла)**.

Краткий ответ: восстания **(1 балл)**.

Лишний: 1801 г. – в этом году в России произошёл дворцовый переворот **(1 балл)**.

4.2. Центральные государственные учреждения, органы управления в Российском государстве, созданные в период правления Петра I **(2 балла)**.

Краткий ответ: органы власти / управления, созданные Петром I **(1 балл)**.

Лишний: Министерство народного просвещения – орган власти, учреждённый по указу Александра I «Об учреждении министерств» в 1802 году **(1 балл)**.

4.3. Последователи протестантизма, одного из направлений христианства, возникшего в ходе Реформации **(2 балла)**.

Краткий ответ: протестанты **(1 балл)**.

Лишний: иезуиты – члены католического монашеского ордена, сыгравшего важную роль в Контрреформации **(1 балл)**.

5. 2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6.

5.1.	5.2.	5.3.
вбгда	гвдба	адгбв

6. 6.1 – 1 балл; 6.2 – 1 балл; 6.3 – 3 балла: по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; 6.4 – 2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл; 6.5 – 2 балла за полный ответ, 1 балл за два верно названных события; 6.6 – 3 балла: 1 балл за верное указание названия, 2 балла – за полный верный ответ; 6.7 – 2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл. Максимальный балл – 14.

6.1. 50-летний юбилей (1 балл).

6.2. Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР), Украинская Советская Социалистическая Республика (УССР), Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР) (1 балл, допущена ошибка – 0 баллов).

6.3. Восстановите текст пунктов 2 и 11 Договора о создании Союза Советских Социалистических Республик, заполнив пропуски в тексте.

«...2. Верховным органом власти Союза Советских Социалистических Республик является **съезд Советов** (1 балл) Союза Советских Социалистических Республик, а в периоды между съездами – **Центральный Исполнительный Комитет** (1 балл) Союза Советских Социалистических Республик.

11. Исполнительным органом Центрального Исполнительного Комитета Союза является **Совет Народных Комиссаров / Совнарком** (1 балл) Союза Советских Социалистических Республик, избираемый Центральным Исполнительным Комитетом Союза на срок полномочий последнего».

6.4. 25 (2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл).

6.5. Начало «полосы признания» СССР; участие делегации РСФСР в Генуэзской конференции; подписание Раппальского договора между РСФСР и Германией; разрыв дипломатических отношений с Великобританией; подписание советско-турецкого договора о дружбе и братстве; подписание Рижского мирного договора с Польшей (*могут быть указаны другие события, процессы*) (2 балла за правильные указания трёх событий, 1 балл за два правильно названных события, названо одно событие – 0 баллов).

6.6. Коренизация (1 балл) – одно из направлений национальной политики в СССР, направленной на сглаживание противоречий между центральной властью и коренным населением национальных республик и выражавшаяся в подготовке и продвижении на руководящие должности представителей местных национальностей, создании национально-территориальных автономий, внедрении языков национальных меньшинств в делопроизводство, образование, СМИ (1 балл за верный ответ – сущность коренизации раскрыта в полной мере или частично; 0 баллов – раскрыта неверно).

6.7. АБВГ (2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов).

7. 3 балла за 5–6 верных ответов, 2 балла за 3–4 верных ответа, 1 балл за 2 верных ответа, за 1 верный ответ – 0 баллов. Максимальный балл – 6.

7.1.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	6	1	7	2	5

7.2.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	1	2	6	5

8. 1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 9.

1. Василий III	6. Земский собор
2. Елена Глинская	7. Боярская дума
3. 1547	8. приказы
4. Успенский	9. Стоглавый
5. царство	

9. Максимальный балл – 11.

9.1. Государственный комитет обороны (1 балл).

9.2. 1942 г. (1 балл).

9.3. Дезорганизация тыла противника (1 балл).

9.4. «Рельсовая война» (1 балл). Курская битва/Битва на Курской дуге (1 балл).

9.5. В.С. Булатов (1 балл), А.В. Мокроусов (1 балл).

9.6. Виктор Коробков, Владимир Дубинин, Валерий Волков, Валентина Иванова, Анатолий, Юрий, Георгий, Дмитрий Стояновы (могут быть указаны другие фамилии). (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за правильное указание двух фамилий, правильно указана одна фамилия или фамилии не указаны – 0 баллов).

9.7. 234 (2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов).

10. Максимальный балл – 10.

10.1. Антанта (1 балл), Великобритания, Франция (1 балл).

10.2. «Великое отступление» (1 балл).

Причины:

1) недостаток снабжения вооружением и боеприпасами русской армии;

2) изменение направления основного удара противника: в 1915 г. немцы вели на западе лишь ограниченные военные действия по причине начала позиционной войны, а главный удар направили против России с целью вывести её из войны;

3) большие кадровые потери в русской армии в предыдущих битвах;

4) союзники, получившие благодаря активизации военных действий на Восточном фронте временную передышку, не спешили помогать России;

5) военные просчёты русского командования.

(2 балла за правильное указание трёх причин, 1 балл за указание двух причин, если указана одна причина или причины не указаны – 0 баллов).

10.3. «Брусиловский прорыв», 1916 год (1 балл).

10.4. Последствия:

– Австро-Венгрия утратила большую часть своей армии и больше не могла вести самостоятельные боевые действия, что вынудило Германию перебросить на Восточный фронт значительную часть своих сил;

– страны Четвертного союза перебросили силы с Западного, Итальянского, Салоникского фронтов, что облегчило положение союзников России при Сомме и спасло терпящую поражение итальянскую армию от разгрома;

– стратегическая инициатива окончательно перешла от Центральных держав к Антанте;

– вступление Румынии в войну на стороне Антанты.

(2 балла за верно названные два последствия, 1 балл за верно названное одно последствие).

10.5. АБД (2 балла за полностью верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено более одной ошибки – 0 баллов).

11. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в работе участник). Максимум – 6 баллов.

2 балла выставляется, если участник привёл конкретное развёрнутое объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, с обязательным обращением к сути высказывания и кратко изложил ещё несколько как общих позиций (интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д.), так и конкретно к выбранной им теме (**2 балла**).

1 балл выставляется, если участник дал формальное объяснение, демонстрирующее интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д., но не к самому высказыванию.

+ 3 балла за 3 задачи (по 1 баллу за задачу) и постановку общей проблемы (ещё 1 балл).

Если член жюри выставляет 0 баллов за какую-либо из задач во введении, это влечёт за собой автоматическую потерю баллов в основной части. Если высказывание понято неверно либо задачи работы отсутствуют, такую работу невозможно проверить по критериям оценивания эссе! Оценка в таком случае выставляется только за вводную часть (**то есть 2 балла максимум**).

2. Оценка основной части к работе. Максимум – 11 баллов.

При оценке каждой из выделенных задач применяются следующие критерии:

3 балла за каждую задачу выставляется при условии наличия чёткой доказательной базы по схеме «факт-анализ-вывод», либо «авторская гипотеза-факт-анализ-вывод» минимум двух фактов. При этом допущено не более одной фактической ошибки.

2 балла выставляется, если проанализирован хотя бы 1 факт и есть максимум любые две ошибки). Тексты, носящие описательный характер, содержащие перечисление фактов без их анализа, не могут быть оценены больше, чем на **1 балл**.

Итого – до 9 баллов за раскрытие основных проблем.

Далее максимум **1 балл** за творчество, если работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

Далее максимум **1 балл** за знание различных точек зрения (историки, современники). Не засчитываются работы, авторы, упомянутые в обосновании выбора темы. **1 балл** выставляется в том случае, когда участник обращается к дискуссионным вопросам в общем по теме эссе или по одной из сформулированных задач. При этом достаточно указания двух любых работ, в которых рассматривались исторические события, явления, процессы, связанные с темой, или имён историков, современников, изучавших этот период (личности, события и т.д.).

3. При оценке заключения необходимо обратить внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимум – 3 балла.

3 балла выставляется, если вывод дан минимум по двум задачам +обобщение.

2 балла выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче +обобщение.

1 балл выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче или только обобщающий.

0 баллов выставляется, если вывод не дан или носит самый общий характер.

Темы исторического эссе.

1. Святослав представлен (в летописи) образцом воина, который с своей отборною дружиной покинул Русскую землю для подвигов отдалённых, славных для него и бесполезных для родной земли... можно сказать Святослав не имел на Руси значения князя». (С. М. Соловьёв)

Проблема. Влияние внешней политики князя Святослава Игоревича на развитие Древнерусского государства.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать политику Святослава в отношении вятичей;
- проанализировать последствия походов Святослава Игоревича на Хазарский каганат и Волжскую Булгарию;

- назвать итоги Дунайских походов князя Святослава.

2. «Послепетровский период не был «безвременьем», калейдоскопом событий придворной жизни... Именно в эти годы петровские преобразования показали свою жизнеспособность, прошли испытание временем». (Е. В. Анисимов)

Проблема. Развитие всех сфер общественной жизни в Российской империи в эпоху «дворцовых переворотов».

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- проанализировать судьбу реформ Петра Великого при его приемниках;
- охарактеризовать социально-экономическое развитие в России в 1725–1762 годах;
- дать оценку изменениям культурной жизни в Российской империи в эпоху «дворцовых переворотов».

3. «Николай I принимал в преобразованиях живейшее участие и искренне хотел отменить крепостное право, однако ему мешали обстоятельства, преодолеть которые в то время было не под силу даже самодержавному монарху...». (В. А. Фёдоров)

Проблема. Проведение Николаем I либеральных и «охранительных» реформ.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- оценить развитие торговли и транспорта в России в период правления Николая I;
- охарактеризовать экономические реформы императора Николая Павловича;
- проанализировать попытки решения императором «крестьянского вопроса».

Участником могут быть предложены иные формулировки задач, напрямую связанные со смыслом высказывания!!!