

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2024_2025 уч. г.

10-11 КЛАССЫ (100 балла)

Время на выполнение заданий – 180 минут

Задание № 1. Найдите правильный ответ. Ответы запишите в таблицу.
(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7 баллов).

1.1. Современниками были следующие исторические деятели:

1. Ярослав Мудрый и Карл Великий;
2. Василий II Темный и Иоганн Гуттенберг;
3. Федор I Иванович и Оливер Кромвель;
4. Емельян Пугачев и Наполеон III.

1.2. Какой из нижеперечисленных городов монголы прозвали «злым» за особое упорство:

1. Рязань;
2. Смоленск;
3. Козельск;
4. Чернигов.

1.3. Свод законов, принятый во времена правления Алексея Михайловича, получил название:

1. Русская правда;
2. Соборное уложение;
3. Закон государства Российского;
4. Судебник.

1.4. Теория официальной народности возникла в годы царствования:

1. Екатерины II;
2. Николая I;
3. Павла I;
4. Александра III.

1.5. Для сбалансирования бюджета и прекращения эмиссии в 1922 г. взамен так называемых совзнаков была выпущена новая денежная единица. Как она называлась?

1. Рубли;
2. Гривенники;
3. Червонцы;
4. Марки.

1.6. Выберите правильное название вооруженных сил советского государства во время Великой Отечественной войны:

1. Советская армия;
2. Вооруженные силы СССР;
3. Рабоче-крестьянская Красная Армия.

1.7. Первый съезд народных депутатов СССР состоялся:

1. 25 мая 1989 г.
2. 12 июня 1990 г.
3. 17 марта 1991 г.
4. 18 августа 1991 г.

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2	3	4	2	3	3	1

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. Вычеркните лишний элемент в каждом ряду Ответ запишите в таблицу. (по 1 баллу за верный ряд, максимальный балл - 5).

1. Днепр, Дон, Ильмень, Ловать, Волхов, Ладожское озеро.
2. Бесермен, баскак, ясак, ярлык, пайдза.
3. «Мир искусства», «Союз русских художников», «Бубновый валет», «Голубая роза», «Союз молодежи», «Ослиный хвост», «Черный квадрат».
4. «Броненосец «Потемкин», «Октябрь», «Чапаев», «Александр Невский», «Иван Грозный».
5. Контрибуция, деноминация, девальвация, приватизация, ваучер, дефолт.

ОТВЕТ

№ строки	Принцип образования ряда	Лишний элемент
1	Торговый путь «из варяг в греки»	Дон
2	Понятия, характеризующие систему взаимоотношений монгольской державы и русских князей	Ясак - подать, взимаемая с кочующих племен в Сибири, преимущественно пушным товаром.
3	Художественные объединения, созданные представителями разных направлений, стилевых тенденций и творческих ориентаций начала XX столетия (реалисты, академики, импрессионисты, символисты, экспрессионисты, постимпрессионисты, представители молодого авангарда)	«Черный квадрат»
4	Фильмы режиссера Сергея Эйзенштейна	«Чапаев»
5	Понятия характеризующие социально-экономическую жизнь России в 1990-е гг., период «шоковой терапии» и либерализации цен	Контрибуция

Задание № 3. Дайте название промышленных районов Российской Империи во второй половине XIX в. и определите их специализацию. Ответы занесите в таблицу. *(Максимальный балл - 7).*



ОТВЕТ

№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I	Московский	Текстильная промышленность
II	Петербургский	Металлообработка и машиностроение
III	Домбаровский (Польский)	Угольная промышленность
IV	Южный	Металлургия и угледобыча
V	Бакинский	Добыча нефти
VI	Уральский	металлургия

VII	Донецкий (Екатеринославский)	Металлообработка, угледобыча, пищевая промышленность
-----	------------------------------	--

Задание № 4. Прочитайте стихотворение А. Твардовского, написанное в 1962 г. Ответьте на вопросы (*1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14 баллов*):



Дробится рваный цоколь монумента,
Взывает сталь отбойных молотков.
Крутой раствор особого цемента
Рассчитан был на тысячи веков.

Пришло так быстро время пересчета,
И так нагляден нынешний урок:
Чрезмерная о вечности забота -
Она, по справедливости, не впрок.

Но как сцепились намертво камня,
Разъять их силой - выдать семь потов.

Чрезмерная забота о забвенье
Немалых тоже требует трудов.

Все, что на свете сделано руками,
Рукам под силу обратить на слом.
Но дело в том,
Что сам собою камень -
Он не бывает ни добром, ни злом.

1. О монументе какому историческому деятелю идет речь в стихотворении А Твардовского? (1 балл)
2. Какие события и процессы в жизни страны могли послужить причиной его написания? (5 баллов)
3. Назовите имя государственного деятеля, руководившего страной в то время, когда было написано это стихотворение. Укажите годы его руководства страной. (2 балла)
4. Назовите одного государственного деятеля, одного литератора (или представителя других искусств) и одного ученого, живших и действовавших в СССР в правление этого государственного деятеля. (1 балл за каждый пример) Одной-двумя фразами охарактеризуйте значение каждого из этих людей для истории и культуры нашей страны (1 балл)

ОТВЕТ

1. И.В. Сталин

2. Стихотворение было написано после XXII съезда ЦК КПСС (17-31 октября 1961) на котором было принято решение об усилении мер по борьбе с культом личности И.В. Сталина, начатой на XX съезде ЦК КПСС. В частности, съезд постановил вынести тело И.В. Сталина из Мавзолея, обвинив его в «серьезном нарушении ... ленинских заветов, злоупотреблении властью, массовых репрессиях против честных советских людей». Было также принято решение о начале демонтажа памятников И.В. Сталину и начале процесса переименования населенных пунктов, улиц и т.д., названных в его честь. Причина написания - глубокое впечатление, которое процесс десталинизации, начатый на XX съезде КПСС, вызывал у советских людей, в том числе творческой интеллигенции. Во время работы съезда, открывшегося 14 февраля 1955 г., на закрытом заседании 25 февраля Н.С. Хрущевым был представлен доклад «О культе личности и его последствиях». Как указано в дневниках А.Т. Твардовского, стихотворение было написано в апреле 1962 г. под впечатлением от демонтажа памятнику В.И. Сталину в д Барвиха.

3. а). Государственные деятели:

Г.К. Жуков, маршал советского союза, министр обороны СССР (1955-1957), в 1941 -1945 гг. руководил рядом фронтов и операций Великой Отечественной войны (Резервный фронт, Ленинградский фронт, 1-й Украинский фронт, 1-й Белорусский фронт, контрнаступление под Москвой, Курская дуга и т.д.). 8 мая 1945 г. принял безоговорочную капитуляцию войск нацистской Германии. Принимал Парад Победы 24 июня 1945 г. При Хрущеве – замминистра обороны, министр обороны (до 1957 г.)

В.М. Молотов, глава МИД (КИД), председатель Совета Министров при Сталине. В 1955 – 1956 гг. министр иностранных дел, в 1956 – 1957 – министр государственного контроля. До 1957 г. – член Президиума ЦК КПСС. Инициатор попытки смещения Хрущева в 1957

Л.И. Брежнев, в 1960 – 1964 гг. – Председатель Президиума Верховного Совета СССР

б). Литераторы (деятели искусств):

Б. Пастернак «Доктор Живаго», И. Эренбург «Оттепель», В. Дудинцев «Не хлебом единым» М. Калатозов «Летят журавли» (1957), А. Тарковский «Иваново детство» (1962), М. Ромм «Обыкновенный фашизм».

в). Ученые:

Д. Ландау – физик-теоретик, внес фундаментальный вклад в развитие квантовой физики, физики низких температур, физики космических тел, сверхтекучести и сверхпроводимости и т.д. В 1962 г. был удостоен Нобелевской премии по физике.

И.В. Курчатов – физик, руководил созданием советской атомной бомбы.

С.П. Королев – физик, инженер-конструктор, основоположник практической космонавтики, под его руководством был осуществлен запуск первого искусственного спутника Земли и первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина.

Задание № 5. Рассмотрите изображение и выполните задания.
(Максимальное количество баллов -11).

1.



2.



1. Перед вами изображения одной из правительниц России, выполненные известными русскими художниками. Назовите имя этой правительницы. Когда и при каких обстоятельствах она оказалась во главе государства? (5 баллов).
2. Определите автора каждой картины. В пустой графе таблицы укажите номер изображения. (1 балл)

А.В. Маковский	И.Е. Репин
2	1

3. Где и когда могла происходить изображенная на картине сцена? Обоснуйте Ваш ответ. (5 баллов)

ОТВЕТ

1. Царевна Софья, Софья, Софья Алексеевна.

1682 г., весна 1682 г., май 1682 г.

Политическое возвышение царевны Софьи было предопределено стечением ряда исторических обстоятельств. В 1671 г. через два года после смерти Марьи Ильиничны Милославской, первой супруги Алексея Михайловича, он решил сочетаться вторым браком. На этот раз избранницей царя стала 20-летняя

Наталья Кирилловна Нарышкина, дочь мелкого тарусского дворянина, воспитанница Артамона Сергеевича Матвеева. Разумеется, после этого бракосочетания происходит возвышение родственников и приближенных новой царицы, что, по понятным причинам, не могло понравиться представителям клана Милославских. Противостояние Милославских и Нарышкиных достигло своего апогея весной 1682 г., когда умер бездетный Федор Алексеевич. По существующим тогда порядкам государем должен был стать 16-летний царевич Иван, сын Алексея Михайловича от первого брака. Однако, воспользовавшись его слабым здоровьем, сторонники Нарышкиных провозгласили царем 10-летнего Петра, рожденного от брака Алексея Михайловича с Натальей Кирилловной. Тогда сторонникам Милославских удалось использовать недовольство расположенных в Москве 20 стрелецких полков (примерно 15 тысяч человек). 15 мая 1682 г. в Москве вспыхнуло стрелецкое восстание: стрельцы выступили в защиту Ивана, которого, по слухам, собирались погубить Нарышкины. В результате этого страшного бунта некоторые родственники Петра, а также отдельные сторонники Нарышкиных, были убиты. 26 мая 1682 г. Иван был объявлен первым царем, а Петр – вторым. Стрелецкий бунт резко изменил политическую обстановку в Московском государстве. Многие представители правящей элиты погибли от рук стрельцов, а на престоле оказалось два царя, причем первый был неспособен управлять государством, а второй являлся несовершеннолетним. Возникшим вакуумом власти воспользовалась 24-летняя царевна Софья, за которой стояли Милославские. Но почему именно Софья? Ведь у Алексея Михайловича и Марьи Ильиничны Милославской были другие дочери (из них Евдокия и Марфа были старше Софьи). Думается, едва ли Софья стала крупной политической фигурой, если бы не ее выдающиеся способности. Даже недоброжелатели считали Софью женщиной умной, образованной и очень честолюбивой. Именно эти качества позволили царевне возвыситься как над своими сестрами, так и над мачехой, Натальей Кирилловной. Свою политическую ловкость молодая царевна в полной мере проявила летом 1682 г., когда власть в стране удерживали восставшие стрельцы во главе с их лидером главой Стрелецкого приказа Иваном Андреевичем Хованским. В августе 1682 г. она вместе с царями и со всем двором удалилась из столицы в село Воздвиженское и призывала на помощь дворянское ополчение, а затем хитростью выманила и казнила И.А. Хованского. Уход царей из столицы, казнь Хованского и решимость Софьи привели стрельцов в смятение. В итоге стрельцы были вынуждены просить милости. В ноябре 1682 г. царский двор вернулся в Москву, а стрельцы должны были отказаться от многих своих завоеваний. Так началось самостоятельное правление царевны Софьи (1682-1689).

3. Где и когда могла происходить изображенная на картине сцена? Обоснуйте Ваш ответ. (5 баллов)

2. На этой картине на первом плане изображена рассерженная Софья, а на заднем плане не нее испуганно смотрит послушница. Очевидно, Софья изображена в Новодевичьем монастыре, где она находилась в заточении с сентября 1689 г. вплоть до своей смерти в 1704 г. За окном ее кельи виднеется тело повешенного человека. Эта важная деталь позволяет уточнить время изображенной на картине сцены. В июне 1698 г., во время поездки Петру в Западную Европу, вспыхнул новый стрелецкий бунт. Восстание вскоре было подавлено, но Петру пришлось прервать свое заграничное путешествие, чтобы лично возглавить следствие над бунтовщиками. Стрельцы признались в том, что хотели убить Петра, а правительницей сделать царевну Софью, по призывам которой они будто бы и восстали. До сих пор неясно, действительно ли Софья принимала участие в подготовке бунта, однако Петр в этом не сомневался. В октябре 1698 г. в Москве было казнено несколько сотен стрельцов, причем несколько десятков бунтовщиков по приказу царя было повешено возле окон кельи Софьи. Таким образом, изображенная на картине сцена могла произойти в Новодевичьем монастыре в октябре 1698 г.

Задание № 6. Изучите таблицу, характеризующую состав одного из государственных органов Российской империи начала XX в. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл – 9).

Вопросы:

1. О составе какого государственного органа идет речь? Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?
2. Чем объясняются изменения в его составе?
3. Что вы знаете об «октябристском маятнике»? Для какого состава он характерен? Объясните свою точку зрения.

Партии	Период работы: 20.02. – 2.06.1907	Период работы: 1.11.1907 – 9.06.1912
Социал-демократы	65	19
Трудовики	104	13
Кадеты	98	53
Умеренные и октябристы	32	136
Правые	22	51
Всего	518	442

ОТВЕТ

1. Государственная дума. В таблице представлены данные по второму и третьему созывам Государственной думы.
2. Обе первые Думы были распущены задолго до истечения срока полномочий с назначением новых выборов. Первая Дума была распущена Николаем II, оставшись в истории как «Дума народного гнева». Вторая Дума

была распущена через 102 дня с момента начала полномочий. Поводом для роспуска было обвинение 55 депутатов в заговоре против царской семьи. Выборы в третью и четвертую Государственные думы проходили на основании высочайшего манифеста от 3 июня 1907 года «О роспуске Государственной думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу», а также нового избирательного закона. Число выборщиков было коренным образом перераспределено в пользу помещиков и крупной буржуазии. Это отражено в таблице.

3. Это своеобразная парламентская ситуация, сложившаяся в III Государственной думе и определявшаяся колебаниями фракции октябристов (33% голосов). При голосовании законопроектов, предложенных царским правительством, они выступали либо в союзе с правыми (32% голосов), образуя «право-октябристское большинство» и поддерживая правительство, либо с кадетами (12% голосов) — «кадетско-октябристское большинство», требовавшее либерально-демократических реформ.

Задание № 7. Перед Вами куплет и припев песни о ярком событии в истории нашей страны и нашего региона. Вставьте пропущенные слова (2 балла). Определите о каком событии идет речь. Укажите его хронологические рамки (1 балл). Приведите два исторических факта связанных с этим событием. (1 балл за каждый правильный ответ).

(Максимальное количество баллов -5)

Солнце в небе светит мудро,

Молодеет древний край.

От **Байкала** до **Амура**

Мы проложим магистраль.

Встретим зыбкие рассветы,

Встретим долгую пургу.

В биографию планеты

Впишем мы свою строку.

Припев: Слышишь, время гудит—**БАМ**,

На просторах крутых — **БАМ**,

И большая тайга покоряется нам.

ОТВЕТ

Событие. Хронологические рамки (1 балл)

Строительство Байкало-Амурской магистрали. 1974 -1989 гг.

Исторические факты (1 балл за каждый правильный ответ). Например:

1. БАМ был объявлен Всесоюзной молодежно-комсомольской стройкой. 27 апреля 1974 года прямо с XVII съезда ВЛКСМ отправился на строительство

Байкало-Амурской магистрали (БАМа) Всесоюзный строительный отряд имени XVII съезда .

2. В строительстве БАМа участвовали все республики СССР. Память об этом сохранилась в названиях и архитектурном оформлении станций (Ния – Грузинская и др.).

3. В 1932 г. вышло постановление СНК СССР «О строительстве Байкало-Амурской железной дороги», но к реальным работам приступили лишь в 1938 г. Основным источником рабочей силы стали заключенные БАМЛАГа.

Задание №8. Перед Вами несколько изображений, имеющих отношение к известным историческим событиям, перечисленным ниже. Соотнесите изображения и события. Расставьте их в хронологической последовательности, укажите дату. Ответ оформите в виде таблицы.

(2 балла за каждую правильную линию, максимальный балл – 8 баллов).

1.Оформление русско-французского договора; 2. Создание Союза трех императоров; 3. Завершение Крымской войны; 4. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки

А



Б



В.



Г.



ОТВЕТ

Дата	Событие	Изображение (буква)
1856 г.	Крымская война завершилась Парижским мирным договором	Г
1867 г.	Российская империя подписала договор о продаже Аляски Соединённым Штатам Америки за 7,2 млн. долларов золотом.	В
1873 г.	«Союз трёх императоров», Соглашение трёх Императоров — совокупность соглашений	Б

	между Россией, Германией и Австро-Венгрией	
1893 г.	Союз между Россией и Францией	А

Задание № 9. Исторический документ. Прочитайте фрагмент из исторического источника. Дайте ответы на вопросы. (*Максимальное количество - 9*).

«...В 11 часов 45 минут с крейсера «Асама» был сделан первый выстрел из 8-дюймового орудия, вслед за которым вся эскадра открыла огонь.

Впоследствии японцы уверяли, что адмирал сделал сигналом предложение о сдаче, на которое командир русского судна ответил пренебрежением, не подняв никакого сигнала. Действительно, мною был виден сигнал, но я не нашел нужным отвечать на него, раз уже решил идти в бой.

После чего, произведя пристрелку, открыли огонь по «Асама» с расстояния 45 кабельтов. Один из первых снарядов японцев, попав в крейсер, разрушил верхний мостик, произведя пожар в штурманской рубке, и перебил фок-ванты, причем были убиты дальномерный офицер мичман граф Нирод и все дальномерщики станции №1 (по окончании боя найдена одна рука графа Нирода, державшая дальномер)...

...Убедившись после осмотра крейсера в полной невозможности вступить в бой и не желая дать неприятелю возможность одержать победу над полуразрушенным крейсером, общим собранием офицеров решили потопить крейсер, свезя раненых и оставшуюся команду на иностранные суда, на что последние изъявили полное согласие вследствие моей просьбы...

...Ходатайство о награждении офицеров и команды за их беззаветную храбрость и доблестное исполнение долга представляю особо...

Донося о вышеизложенном, считаю долгом доложить, что суда вверенного мне отряда с достоинством поддержали честь Российского флага, исчерпали все средства к прорыву, не дали возможности японцам одержать победу, нанесли много убытков неприятелю и спасли оставшуюся команду...»

1. Назовите событие, о котором идет речь в документе, отрывок из которого Вы читали. Кратко опишите его (до 3 баллов)

Это начало русско-японской войны. В ночь на 27 января (9 февраля) 1904 г. японские миноносцы без объявления войны напали на русскую эскадру на внешнем рейде Порт-Артура - военно-морской базы, арендованной Россией у Китая. Японская атака имела тяжелые последствия: были повреждены броненосцы «Ретвизан», «Цесаревич» и крейсер «Паллада». В тот же день в нейтральном корейском порту Чемульпо (ныне Инчхон) японской эскадрой, состоящей из 1 броненосного крейсера, 5 легких крейсеров и 8 миноносцев, были блокированы крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец».

Капитан Руднев получил извещение японского адмирала Уриу, объявлявшее о том, что Япония и Россия находятся в состоянии войны и требовавшее, чтобы «Варяг» вышел из порта, в противном случае японские корабли дадут бой прямо на рейде. «Варяг» и «Кореец» снялись с якорей. Для того, чтобы прорвать блокаду, нашим морякам надо было с боем пройти узкий 20-мильный фарватер и вырваться в открытое море. Задача невыполнимая. В половину двенадцатого с японских крейсеров поступило предложение сдаться на милость победителя. Русские проигнорировали сигнал. Японская эскадра открыла огонь...

Бой был жестоким. Под ураганным огнем противника (1 тяжелый и 5 легких крейсеров, 8 миноносцев) матросы и офицеры вели огонь по врагу, подводили пластырь, заделывая пробоины, тушили пожары. Руднев, раненный и контуженный, продолжал руководить боем. Но, несмотря на шквальный огонь и огромные разрушения, «Варяг» все же вел прицельный огонь по японским судам из оставшихся орудий. Не отставал от него и «Кореец».

Согласно рапорту командира «Варяга», огнем крейсера был потоплен один миноносец и повреждены 4 японских крейсера.

Однако критические повреждения вынудили «Варяг» через час вновь вернуться на рейд бухты. После оценки серьезности повреждений оставшиеся орудия и оборудование на нем были по возможности уничтожены, сам он был затоплен в бухте. «Кореец» был взорван экипажем.

2. Назовите место и дату события, о котором идет речь в документе (1 балл)

9 февраля 1904 года произошло наиболее известное событие русско-японской войны 1904 – 1905 гг. – сражение крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» **при Чемульпо** с эскадрой из шести крейсеров и восьми миноносцев японского флота.

3. Назовите автора данного документа (1 балл)

Командир крейсера «Варяг» капитан 1 ранга Всеволод Федорович Руднев

4. Определите вид прочитанного Вами документа (1 балл)

Рапорт – это официальный документ, донесение вышестоящему военному начальнику.

5. Результатом каких политических действий стали описанные события? (3 балла)

К началу XX в. все ведущие мировые державы вступили в фазу империализма. Растущие империи стремились взять под свой контроль как можно больше территории и значимых пунктов на карте мира. Китай был ослаблен внутренними и внешними войнами, что привело к возникновению на его территории сфер влияния

великих держав, в том числе и России. Для Российской империи контроль над северной частью Китая, а также удержание Порт-Артура было частью союзнических обязательств, которые Россия приняла на себя в 1896 году по договору с Китаем. Россия своими сухопутными и морскими силами должна была защищать целостность Китая от покушений Японии. С целью изолировать Россию на Дальнем Востоке Япония обратилась к Великобритании с просьбой о заключении союзного договора, в результате не долгих переговоров такой договор был подписан в 1901 году в Лондоне. Англия стремилась ослабить Россию, так как интересы этих империй сталкивались по всей Азии: от Черного моря и до Тихого океана.

В начале февраля 1904 года в порт столицы Кореи г. Сеула прибыли два русских корабля с дипломатической миссией: крейсер «Варяг» под командованием капитана первого ранга Всеволода Федоровича Руднёва и канонерская лодка «Кореец» под командованием капитана второго ранга Г.П. Беляева.

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: эссе или развернутый ответ.
(Максимальный балл - 25 баллов).

Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, её осмысления.*

3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Чёткость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

Темы эссе

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства...стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).
2. «Смоленск и смоляне в начале XVII века принесли себя в жертву во имя спасения России. Таковую же миссию Смоленск выполнял ещё дважды — во время Отечественной войны 1812 года и в годы Великой Отечественной войны» (В. Кононов).
3. «Смутное время впервые и больно ударило по сонным русским умам, заставило способных мыслить людей раскрыть глаза на окружающее, взглянуть прямым и ясным взглядом на свою жизнь» (В.О. Ключевский).
4. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России – виною Пётр! Он велик без сомнения, но еще мог возвеличиться больше, когда бы нашел способ просветить умы россиян без вреда для их гражданских добродетелей» (Н.М. Карамзин).
5. «В истории России XVIII века есть явление, не имеющее аналогов в жизни европейских стран того же периода... Явление это — политическая роль русской гвардии (Я. Гордин).
6. «При Елизавете Петровне русская аристократия начала реализовывать свою идентичность через французский язык и французскую культуру... Драма русской аристократии состояла в неудачной попытке вырастить рафинированную, преимущественно иностранную культуру на русской почве» (Дж. Биллингтон).
7. «Кажется в истории государства Российского не было более скучного времени, как эти тринадцать лет царствования императора Александра III» (Г.И. Чулков, писатель).
8. «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург «устал» от войны более, чем армия» (И.А. Деникин об окончании русско-японской войны).
9. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).
10. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).

- 11.«В 1923 году хватило бы и семи полицейских, дабы разделаться с гитлеровским маскарадом в Мюнхене. Через 10 лет с этим справились бы 700 хорошо вооруженных солдат рейхсвера. Но прошло чуть более 20 лет после мюнхенского путча и потребовалось пожертвовать 70 млн. людей из разных стран мира, чтобы покончить с Гитлером» (Из материалов Нюрнбергского процесса).
- 12.«К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых – и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро». (Н.К. Байбаков).