

# 10- 11 КЛАСС

## Часть 1

10-11 класс

**Задание 1. (12 баллов)** По 1 баллу за каждую правильную позицию в хронологическом ряду, по 1 баллу за правильное название документа.

| Номер | Отрывок документа | Документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>В</b>          | <b>Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом советов 26 октября 1917 г.</b><br><b>Зачет:</b> по Декрету о мире, допустимо без даты и съезда                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | <b>Б</b>          | <b>Договор о взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Французской Республикой</b><br><b>Зачет:</b> Советско-французский договор 1935 г., Советско-французский союзный договор 1935 года; Договор СССР и Франции об оборонительном союзе 1935 года и иные варианты с правильным указанием сторон и года. Без года – балл не начислять |
| 3     | <b>Г</b>          | <b>«Мюнхенский сговор»</b><br><b>Зачет:</b> Мюнхенский договор 1938 г., Мюнхенское соглашение 1938 г., Соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией, заключенное 29 сентября 1938 г. либо иные варианты с правильным указанием сторон и года либо Мюнхена и года заключения                                                                  |
| 4     | <b>Е</b>          | <b>Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом</b><br><b>Зачет:</b> Пакт Молотова – Риббентропа, Секретный дополнительный протокол о границе сфер интересов Германии и СССР; Секретный протокол к пакту Молотова - Риббентропа                                                                                                                     |
| 5     | <b>Д</b>          | <b>Коммюнике Ялтинской (Крымской) конференции</b><br><b>Зачёт:</b> итоговое соглашение Ялтинской (Крымской) конференции либо иные варианты с упоминанием Ялтинской (Крымской) конференции                                                                                                                                                                       |
| 6     | <b>А</b>          | <b>Варшавский договор 1955 г.</b><br><b>Зачет:</b> Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи 1955 г.; аналогично с упоминанием всех государств-членов; Договор о создании Варшавского блока                                                                                                                                                            |

**Задание 2. (6 баллов)** По 1 баллу за каждый верный ответ.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 2.1.        | 2.2.        | 2.3.        |
| <b>А, Г</b> | <b>Б, Г</b> | <b>А, Д</b> |

**Задание 3. (8 баллов)** По 1 баллу за верно указанный «лишний» элемент и 1 балл за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 2 балла).

| Номер задания | Принцип образования ряда                                                                     | «Лишний» элемент    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3.1           | <b>Первопроходцы Сибири и Дальнего Востока</b><br><b>Зачёт:</b> первопроходцы XVII века      | М.П.Лазарев         |
| 3.2.          | <b>Картины В.И. Сурикова</b>                                                                 | «Грачи прилетели»   |
| 3.3.          | <b>Министры иностранных дел Российской империи</b><br><b>Зачет:</b> министры иностранных дел | М.Т. Лорис-Меликов  |
| 3.4           | <b>Мирные соглашения России со Швецией</b><br><b>Зачёт:</b> по упоминанию Швеции             | Адрианопольский мир |

**Задание 4. (9 баллов)** По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск

| Номер пропуска | Пропущенный элемент (вставка)            |
|----------------|------------------------------------------|
| 1              | <b>Поволжье</b>                          |
| 2              | <b>Антанты</b>                           |
| 3              | <b>Версальского (зачёт – Парижского)</b> |
| 4              | <b>интервенции</b>                       |
| 5              | <b>Чичерин</b>                           |

|   |                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Генуе                                                                                                                                      |
| 7 | 1922                                                                                                                                       |
| 8 | Рапалло (зачет – с незначительными орфографическими ошибками, позволяющими однозначно идентифицировать локацию, например: Рапало, Раппало) |
| 9 | «Полоса признаний»                                                                                                                         |

### Задание 5. (20 баллов)

5.1. По 1 балла за каждый правильный ответ (10 баллов)

|     |    |     |     |    |    |    |     |    |     |
|-----|----|-----|-----|----|----|----|-----|----|-----|
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10  |
| нет | да | нет | нет | да | да | да | нет | да | нет |

5.2. По 1 балла за каждое верное соотнесение памятника и века создания (10 баллов)

|         |         |          |           |         |        |
|---------|---------|----------|-----------|---------|--------|
| XII век | XVI век | XVII век | XVIII век | XIX век | XX век |
| 6       | 1,9     | 8        | 2, 3, 10  | 5,7     | 4      |

Задание 6. (6 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

|              |             |      |                 |                        |                |
|--------------|-------------|------|-----------------|------------------------|----------------|
| 6.1.         | 6.2.        | 6.3. | 6.4.            | 6.5.                   | 6.6.           |
| Екатерина II | № 2, Очаков | Яссы | С.М. Эйзенштейн | «Потёмкинские деревни» | Генералиссимус |

Задание 7. (6 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

|            |                                |          |         |                                            |                                                               |
|------------|--------------------------------|----------|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 7.1.       | 7.2.                           | 7.3.     | 7.4.    | 7.5.                                       | 7.6.                                                          |
| «Кондиции» | Казачество<br>Зачет:<br>казаки | Закомара | Полюдьё | Реальные училища. Зачет: реальные гимназии | Трёхполье. Зачет: трёхпольный севооборот, трёхпольная система |

Задание 8. (5 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

**Б В Г Ж К** (в любом порядке)

Задание 9. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ. (Зачет: указание только фамилии, без инициалов)

|            |            |           |              |                |              |           |             |
|------------|------------|-----------|--------------|----------------|--------------|-----------|-------------|
| 1          | 2          | 3         | 4            | 5              | 6            | 7         | 8           |
| Конев И.С. | Киров С.М. | Васнецовы | Шаляпин Ф.И. | Трифон Вятский | Булатов Г.П. | Грин А.С. | Герцен А.И. |

За 1 часть - 80 баллов.

### Часть 2

**Критерии оценивания эссе (всего 20 баллов):**

**1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов].** Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

**5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.). Может быть сформулировано до 3 - 4 задач.

**4 балла** за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Сформулированы 1-2 задачи, менее четко, часто описательно.

**3 балла** за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

**1-2 балла** за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

**0 баллов** нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует

**2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].**

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

**5 баллов** – участник использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи

**4 балла** – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий

**3 балла** – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений

**2 балла** – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий

**1 балл** – присутствуют грубые ошибки в написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения

**0** – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний

### **3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].**

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

**5 баллов** – участник аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории;

**4 балла** – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала

**3 балла** – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров

**2 балла** – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ

**1 балл** – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе

**0** – ответ отсутствует

### **4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].**

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений

**5 баллов** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**4 балла** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы, либо 2-3 позиции с указанием.

**3 балла** – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

**2 балла** – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер.

**1 балл** – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

**0** – разные точки зрения не упоминаются вообще

**За 2 часть - 20 баллов. За всю работу - 100 баллов.**