

Министерство образования и науки Курской области
Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024–2025 учебном году

10-11 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

A1. Укажите годы правления Ярополка II Владимировича:

A) 1132-1139 гг.

A2. В каком году была создана партия социалистов-революционеров в России:

Б) 1902 г.

A3. Кто является автором плаката «Родина-мать зовет!»?

В) Т. Тоидзе.

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

A1. Выберите хронологические рамки русско-шведских войны:

A) 1554-1557 гг.;

В) 1656-1658 гг.;

Г) 1741-1743 гг.

A2. Какие из перечисленных терминов относятся к реформе 1861 г.?

A) отрезки;

Б) временно-обязанные отношения;

В) уставные грамоты;

Д) чересполосица;

Е) выкупной платеж.

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Дайте краткий ответ (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

1) русские адмиралы (флотоводцы), лишнее – Д. Васильчиков.

2) даты создания высших учебных заведений в России (создание университетов в России), лишнее – 1725 г.

Задание 4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл – 6).

Ответ: ВАБДГ

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Свой ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	Д	А	В

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов. В перечне справа есть лишнее наименование (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

Ответ: 1Б 2Д 3Е 4В 5А

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

Ответы:

1. 1920 г.
2. Л.Д. Троцкий.
3. Фрунзе.
4. Харькове.
5. 1921 г.
6. автономии.
7. Крымская АССР.
8. Симферополе.
9. Гавеном.
10. Саид-Галиевым.

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Ответы:

1. Петр Клодт.
2. монументальная скульптура, анималистика.
3. Крылов И.А., Санкт-Петербург.
4. Укротители коней, Аничкин мост Санкт-Петербург.
5. Шестёрка коней для Нарвских триумфальных ворот в Петербурге, Памятник Николаю I на Исаакиевской площади.

Задание 9. Внимательно изучите карту сражения и ответьте на вопросы (максимальный балл - 14).

Ответы:

- А. Семилетняя война
- Б. 1756–1763 гг.

В. Против Пруссии и Англии выступили государства, во главе которых находились правительницы-женщины: Мария-Терезия (Священная римская империя (Австрия)), Елизавета Петровна (Россия), фаворитка Людовика XV – маркиза де Помпадур (Франция).

Г. Война вышла за рамки европейского конфликта и включала в себя вооружённую борьбу за колонии в Северной Америке и Индии.

Д. 1. Гросс-Егерсдорф.

2. Цорндорф.

3. Кунерсдорф.

4. Берлин.

Е. В результате военных действий в 1758–1762 годах в состав России на правах провинции вошла часть восточнопрусских земель. После восшествия на престол Петра III Россия вышла из войны, заключив мир и вернув завоеванные территории Пруссии.

Задание 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (2 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 16).

Ответы:

1. 1918 г.

2. Китай.

3. Англия, Франция, Япония.

4. А.В. Колчак.

5. Омск.

6. Директория прекратила свою деятельность в результате событий в ночь с 17 на 18 ноября 1918 г., ее руководители были арестованы. Совет министров признал Директорию несуществующей и объявил о переходе власти Верховному правителю.

7. С выступления чехов начинаются военные действия в ходе Гражданской войны. 25-27 мая 1918 г. в нескольких пунктах нахождения чехословацких эшелонов произошли стычки с красными, пытавшимися разоружить legionnaires. Чехословаки, разгромив брошенные против них силы Красной гвардии, заняли города, свергнув в них власть большевиков, и открыли себе дорогу на Омск. Антанта объявила Чехословацкий корпус частью своих вооружённых сил и заявила, что будет рассматривать его разоружение как недружественный акт в отношении союзников. Германия требовала разоружить корпус в соответствии с достигнутыми ранее договоренностями.

8. Для того, чтобы завершить процесс политического определения России. Собрание 5 ноября 1918 г. Учредительное собрание не успело принять решение о политической власти (было разогнано большевиками). Оставались нерешенными аграрный (крестьянский, земельный), рабочий и национальный вопросы. Но в первую очередь Учредительное собрание должно было решить вопрос о форме правления в России.

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Итого – 100 баллов