Ключи к заданиям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

по истории

10-11 класс

Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 16.

Максимальное количество баллов – 100.

1. (1 балл)

Метрология

2. (1 балл)

Гиппократ

3. (1 балл)

Б) пергамент, береста, бумага

4. (8 баллов)

А) Распределите по столбцам таблицы события, относящиеся к разным периодам Средневековья.

1-2 верных ответа – 1 балл

3-5 верных ответа – 2 балла

6-8 верных ответа – 3 балла

9-11 верных ответа – 4 балла

12-15 верных ответа – 5 баллов

Б) Установите хронологическую последовательность событий в каждом столбце.

(1 балл за каждую правильную хронологию. Итого за хронологию – 3 балла)

Раннее Средневековье (V - сер. XI вв.)	Зрелое Средневековье (сер. XI – сер. XIV вв.)	Позднее Средневековье (XIV - XV вв.)
Падение Западной Римской империи	Установление власти сёгунов в Японии	Начало Столетней войны между Англией и Францией
Правление Юстиниана в Византии	Постройка Дмитриевского собора во Владимире	Битва на р. Воже
Создание Священной Римской империи	Четвертый крестовый поход	Восстание Уота Тайлера в Англии
Разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом	Битва на р. Сити между русским и татаро-монгольскими завоевателями	Гуситские войны в Чехии
Раскол христианской Церкви на католическую и	Созыв Генеральных штатов во Франции	Завоевание Константинополя турками-османами.

православную		Падение Византии
--------------	--	------------------

5. (По 1 баллу за каждое верное определение. Итого – 6 баллов)

Астролябия – угломерный прибор, служивший в Новое время для определения широты и долготы

Революция цен – резкое повышение цен на товары в Европе в XVI в. В связи с увеличением количества золота и других благородных металлов и снижением их стоимости

Пуритане – последователи кальвинизма в Англии

Передвижники – профессиональное объединение российских художников-реалистов, возникшее в последней трети XIX века и просуществовавшее до 1923 года, именуемое по своему официальному названию «Товарищество передвижных художественных выставок».

Продразверстка – продовольственная развёрстка, практиковавшаяся в РСФСР, а также в других частях бывшей Российской империи централизованное распределение (разверстание) между отдельными территориями обязательных норм поставки государству продовольствия.

Остарбайтер – население с оккупированных нацистами в 1939-1945 гг. территорий, которое было принудительно направлено на работу в Германию.

Могут быть даны и другие определения, неискажающие смысл понятия!

6. (16 баллов)

А) картины	2 (1 балл)	3 (1 балл)	5 (1 балл)
Б) событие	Взятие Казани (1552 г.) <i>(1 балл при условии указания события и года/годов, когда оно произошло)</i>	Опричнина /опричник (1565-1572 гг.) <i>(1 балл при условии указания события и года/годов, когда оно произошло)</i>	Убийство Иваном IV своего сына Ивана (1581 г.) <i>(1 балл при условии указания события и года/годов, когда оно произошло)</i>
<i>Могут быть даны и другие формулировки, неискажающие исторические события!</i>			
В) художники	А.Д. Кившенко (2 балла)	С.Н. Ефошкин (2 балла)	И.Е. Репин / Репин (2 балла)
Г)	Иван IV / Иван Грозный (1533-1584 гг.) (2 балла)		
Д)	Генрих VIII (Англия), Кристиан II (Дания), Сигизмунд II, Стефан Баторий (Польша) (2 балла)		

Могут быть даны и другие современники Ивана IV из династических домов Европы!

7. (1 балл)

В) Петр I

8. (5 баллов)

1-2 верных ответа – 1 балл

3-5 верных ответа – 2 балла

6-8 верных ответа – 3 балла

9-10 верных ответа – 4 балла

11-12 верных ответа – 5 баллов

Современники XVIII в.	Современники XIX в.
1. Бенджамин Франклин	3. Авраам Линкольн
2. Людовик XV	5. А.И. Герцен
4. Мария Терезия	6. Джузеппе Гарибальди
7. Дени Дидро	8. Эдуард Мане
10. П.А. Румянцев-Задунайский	9. Франц Иосиф
11. Елизавета Петровна	12. Отто фон Бисмарк

9. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)

№ вопроса	Ответы	Баллы
1.	Москва	1 балл
2.	Б, Г	1 балл
3.	Неаполь / Неаполитанское королевство	1 балл
4.	Гетман Войска Запорожского, перешедший на сторону шведов в годы Северной войны.	2 балла
5	«В» М.А. Милорадович пытался уговорить декабристов прекратить выступление и был убит декабристом Каховским во время восстания, которому посвящена картина.	2 балла

10. (3 балла)

1-2 верных ответа – 1 балл

3-5 верных ответа – 2 балла

6-8 верных ответа – 3 балла

Привилегированные сословия	Непривилегированные (податные) сословия
дворяне духовенство почетные граждане купцы	крепостные крестьяне государственные крестьяне цеховые мещане

11. (1 балл за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

А) Битва за Осовец

Б) 24 июля 1915 г. / 6 августа 1915 г.

12. (1 балл)

В) черносотенцев

13. (6 баллов)

(6 баллов за каждую правильную хронологию. В случае 4 ошибок – 1 балл, в случае 3 ошибок – 2 балла; в случае 2 ошибок – 3 балла, в случае 1 ошибки – 4 балла; во всех других случаях – 0 баллов)

Необходимо рассчитывать хронологию от официальной даты выхода на экраны, сцену, публикации и пр.!

Ответ: 9, 7, 2, 8, 10, 4, 11, 5, 3, 1, 6,

14. (1 балл за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 12 баллов)

А) Курская битва / Курская дуга

Б) Курск

В) 5 июля – 23 августа 1943 г.

Г) «Цитадель»

Д)

	Фронты	Командующие
1.	Центральный	К.К. Рокоссовский
2.	Воронежский	Н.Ф. Ватутин
3.	Степной	И.С. Конев
4.	Брянский	М.М. Попов
5.	Западный	В.Д. Соколовский

Е) - Победа в сражении, изображенном на схеме, завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне;

- В ходе победы в сражении, изображенном на схеме, были освобождены города Орел и Белгород;

- После завершения битвы, изображенной на схеме, стратегическая инициатива в Великой Отечественной войне окончательно перешла на сторону Красной армии;

- В результате сражения, изображенном на схеме, Германия понесла невосполнимые потери в живой силе и военной техники;

- Победа в битве, изображенной на схеме, привела к кризису фашистского блока (вскоре из войны выйдет Италия и объявит войну Германии);

- Победа в сражении, изображенном на схеме, укрепила антигитлеровскую коалицию и ускорила открытие Второго фронта.

Могут быть даны и другие суждения!!!

15. (3 балла)

А) 1945 г.

Б) Л.П. Берия / Берия. Может быть засчитан также Ванников Б.Л. / Ванников

В) И.В. Курчатов / Курчатов

16. (2 балла)

Старинный тульский род Добрыниных / род Добрыниных / Добрынины.

Историческое эссе (25 баллов)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);

– аргументированность авторской позиции, четкость и доказательность основных положений работы (**4 балла**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода) (**3 балла**).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

«Мамаево побоище еще не прекратило бедствий России, но доказало возрождение сил ее и в несомнительной связи действий с причинами

отдаленными служило основанием успехов Иоанна III, коему судьба назначила совершить дело предков, менее счастливых, но равно великих» (Н.М. Карамзин)

«Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации» (В.Б. Кобрин)

«Преобразования 1860-х годов затронули почти все области жизни российского общества. Внимательное рассмотрение на первый взгляд разрозненных и случайных перемен обнаруживает их единство и даже восхождение к единому плану, обширному и разностороннему, целостной реформы» (Из «Власть и реформы. От самодержавной к Советской России»)

«Российская Империя явилась историческим фундаментом строительства СССР, который был, собственно, тоже Империей» (И.Я. Фроянов)

«Без России вновь нельзя или, по крайней мере, крайне трудно решить большинство проблем если и не в мире вообще, то в субрегионе Европа – Азия – Африка определено» (В. Третьяков. Из статьи «Русская Азия» // Московские новости, 03.03.2006)