

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ТУРА**

возрастной группы (10-11 класс) муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по истории

2024/2025 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать (100) **баллов**.

ЗАДАНИЯ

Задание 1 [12 баллов].

События истории России	1	2	3	4	5	6
События Зарубежной истории	Г	Б	В	Е	Д	А

События истории России	События Зарубежной истории
призвание варягов, начало правления Рюрика.	провозглашение Карла Великого императором
1645–1676 гг. – царствование Алексея Михайловича	1640-1660гг - начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции
1868г. издательство журнала «Отечественные записи»	1868г.- революция Мэйдзи в Японии. Комплекс политических, военных и социально-экономических реформ в Японии
1880 г. Упразднение 3 отделения Собственной Е.И.В. канцелярии	1880-е гг. Введение рабочего законодательства в Германии
1925 г. XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию страны	1925-1927г. национальная революция в Китае
2006 г. Проведение саммита «Большой восьмёрки» в Санкт-Петербурге	2002 г. Введение единой валюты – евро- в Европейском союзе

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

В случае неправильного ответа- 0 баллов.

Задание 2 [14 баллов].

Виды профессий	Российская творческая интеллигенция	Зарубежная творческая интеллигенция
актеры	Л) В. Лановой	И) М.Брандо
писатели	Г) И.Бродский	К) А. Дюма
архитекторы	З) К.Мельников	Д) А.Гауди

режиссеры	М) В. Шукшин	В) С. Спилберг
художники	Е) К.Малевич	Б) Я. Вермеер
ученые	Ж) Н.Пирогов	А) М.Фарадей
композиторы	Н) Д. Шотакович	О) Ф.Шуберт

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

В случае неправильного ответа- 0 баллов.

Задание 3 [10 баллов].

3.1. Ответ: Г-Б-Д-В-А

3.2. Ответ: А-Д-Б-Г-В

В случае верной указанной хронологической последовательности выставляется 5 баллов.

1 ошибка- 4 балла;

2 и более ошибок задание не оценивается.

Задание 4 [10 баллов].

1-я половина XVIIIв.		2-я половина XVIIIв.		1-я половина XIXв.		2-я половина XIXв.		1-я половина XXв.	
2	5	4	8	3	7	9	10	1	6

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

В случае неправильного ответа- 0 баллов.

Задание 5 [7 баллов].

5.1. [1 балл]. Ответ: 10

5.2. [1 балл]. Ответ: «Циркуляр о кухаркиных детях»

5.3. [5 баллов].

При ответе на данный вопрос могут быть приведены другие формулировки ответов.

При оценивании задания «5.3.1» смотрим на полноту ответа.

В случае если участник отвечает полным ответом, называет все необходимые элементы, ставим- 2 балла.

Если ответ носит неполный характер или имеет неточности, участник приводит менее трех требуемых выводов- 1 балл.

Дан неправильный ответ- 0 баллов.

1) Ответ: В 1860 году принято «Положение о женских училищах министерства народного просвещения», которое положило начало организованной правительственной средней школе для женщин. В Сарапуле было открыто первое женское приходское училище (впоследствии женская гимназия).

Это было начальное-приходское училище для женщин среднего сословия с составом преподавателей: законоучителя, учителя и надзирательницы.

В 1870 году училище было преобразовано в прогимназию в составе трёх младших классов, а с 1881 года — в гимназию.

При оценивании задания «5.3.2» смотрим на полноту ответа.

В случае если участник приводит **не менее трех выводов**, отвечает полным ответом, называет все необходимые элементы, ставим- 3 балла.

Участник приводит **два вывода**, не допускает исторических неточностей – 2 балла.

Если ответ носит неполный характер или имеет неточности, участник приводит **менее двух** требуемых выводов- 1 балл.

Дан неправильный ответ- 0 баллов.

2) Ответ:

Могут быть приведены и другие варианты ответа.

1. Начальные школы были переданы в ведение Святейшего Синода.
2. Был издан циркуляр о кухаркиных детях, который не позволял получать полноценное образование детям простолюдинов.
3. Университеты лишились самоуправления, военные гимназии вновь стали кадетскими корпусами.
4. С 1884 года плата за учёбу была увеличена вдвое.
5. Появились ограничения при поступлении в гимназии.
6. Обер-прокурор Победоносцев К. П. настаивал на ликвидации земских школ.
7. Высшие женские курсы были закрыты в 1886 году.

Задание 6 [7 баллов].

6.1. Ответ: «Киргизская земляца»

6.2. Ответ: В данном случае «ясачные» – плательщики государственного налога – ясака. «Иноземцами» в XVI–XVII вв. обозначались представители других стран – как европейских, так и азиатских. Русские называли так и народы, обитавшие в Сибири.

6.3. Ответ: Майнагашев Степан Дмитриевич

6.4. Ответ: Соловьев Иван Николаевич

6.5. Ответ: ХССР (Хакасская Советская Социалистическая Республика).

6.6. Ответ: согласно списку «Почетных граждан Республики Хакасия» в населенном пункте участника

6.7. А.А. Кенель

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

В случае неверного ответа- 0 баллов.

Задание 7 [6 баллов].

7.1. [2 балла]. Ответ: 156

7.2. [1 балл]. Ответ: Калка

7.3. [3 балла].

При оценивании задания «7.3»:

Правильно приведены время жизни исторического деятеля, три направления деятельности выставляется – 3 балла.

Правильно приведены время жизни исторического деятеля, приведены менее трех основных направления деятельности исторической личности, выставляется – 2 балла.

В ответе приведен только 1 пункт (годы жизни или одно направление деятельности) – 1 балл.

Ответ участника не раскрывает сути задания, есть исторические неточности- 0 баллов.

Ответ: Александр Невский (1220-1263)

Основные направления деятельности:

1. 1228-1229 гг. князь Новгородский
2. 1249 — 1263 гг. Великий князь Киевский
3. 1242 г. — князь Псковский
4. 1249 — 1263 гг. Великий князь Владимирский
5. Противостояние шведско-немецкой экспансии (Невская битва-1240 г., Возвращение Пскова -1240, Ледовое побоище -1242 г.,)
6. Курс на сотрудничество с Ордой в условиях постоянной угрозы вторжения монго-лов и эфемерности поддержки Руси христианским Западом после разгрома русских земель в результате нашествия монголо-татарских войск под предводительством хана Батыя.
7. Участие в организации переписи населения для упорядочения сбора дани для Орды
8. Активное сотрудничество князя с Православной Церковью

Задание 8 [3 балла].

За каждый правильный ответ- 1 балл.

8.1. АВАНГАРДИЗМ

8.2. МЕРКАНТИЛИЗМ

8.3. АВТОРИТАРИЗМ

Задание 9 [6 баллов].

За каждый правильный ответ- 2 балла.

Выставление 1 балла не предусматривается.

9.1. Ответ: присоединение исконно русских земель к Московскому княжеству

9.2. Виды украшений разных народов России

Пулай (пулогай). Украшение, носившееся на бёдрах, характерная деталь наряда эрзянской женщины. Это массивный и плотный холщовый пояс, к которому пришивалась бахрома из длинных кручёных шерстяных нитей.

Сюльгам. Традиционное нагрудное украшение мордовки, имевшее вид несомкнутого кольца из медной проволоки с подвижной булавкой, скреплявшей глубокий вырез рубахи.

Шушер. Женское шейное украшение луговых марийцев, представлявшее собой съёмный воротник асимметричной формы с застёжкой на правом плече.

Паго. это женское нагрудное свадебное украшение у хакасов. Оно представляет собой закруглённый кусок плотной ткани, кожи или войлока, покрытый плисом или бархатом с лицевой стороны. По краю паго располагают подвески из бисера, на концах которых могут быть нанизаны монеты.

Шуклеме. Женское чувашское нагрудное украшение в виде широкой прямоугольной пластины, густо зашитой мелкими серебряными монетами. По краю шла отделка бисером

9.3. Ответ: кандидаты в президенты, кто не смог одержать победу.

Марин Ле Пен- французский политик Принимала участие в президентских выборах в 2012 г. Джон Керри был кандидатом в президенты США от Демократической партии на выборах 2004 года. Он набрал 59,03 млн голосов (48% голосов электората) и уступил Джорджу Бушу-младшему.

Николай Харитонов кандидат на пост президента Российской Федерации на выборах 2024 года. Его выдвинула партия КПРФ 23 декабря 2023 года.

Хиллари Клинтон стала первой женщиной-кандидатом на высший выборный пост в истории США в 2016 г.

Задание 10 [25 баллов].

Критерии оценивания эссе

- 1. Постановка проблемы эссе (1 балл).**
- 2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).**
- 3. Формулировка задач эссе[желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).**
- 4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).**
- 5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).**
- 6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).**
- 7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).**
- 8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).**
- 9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).**