

Всероссийская олимпиада школьников по истории

муниципальный этап, 2024—2025 учебный год

10 класс

Максимальное количество баллов — 100

Критерии и методика оценивания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. 12 баллов

А. 1. Техники ювелирного искусства на Руси X-XI вв. (декоративно-прикладное искусство до монголо-татарского ига)

2. Произведения литературы XII – XIII вв.

3. Династии европейских монархов

4. Князя Владимиро-суздальского княжества

Б. 1. Земские соборы

2. Реформы Избранной рады

3. Бунты и народные волнения в XVII в.

4. Основные события Семилетней войны

В. 1. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын – «птенцы гнезда Петрова».

2. Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры – основа пехотной армии после реформ Петра I.

3. Преображенский договор, Ништадтский договор, Константинопольский договор, Персидский договор – договора, международные соглашения, заключенные при Петре I.

4. А. Меншиков, А. Остерман, Ф. Апраксин, И. Долгоруков – члены Верховного тайного совета.

По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Государственная дума – лишнее, орган власти в XX в. Земский собор, Церковный собор, Боярская дума – органы власти в XVII в.
 2. Парижский мир – лишнее, был заключен в правление Александра II. Гюлистанский мир, Бухарестский мир, Тильзитский мир - события внешней политики правления Александра I.
 3. А.И. Остерман – лишний, министр XVIIIв. Е.Ф. Канкрин, С.С. Уваров, А.А. Долгоруков – министры Российской империи в XIX в.
 4. А.А. Брусилов – генерал Первой мировой войны. Н.Г. Столетов, И.В. Гурко, М.Д. Скобелев – Генералы-участники Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
 5. Н.А. Некрасов – представитель литературы. К.А. Савицкий, Г.Г. Мясоедов, А.К. Саврасов – представители изобразительного искусства (художники, живописцы),
- По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

3	4	5	1	2
---	---	---	---	---

При правильно расположенных в хронологической последовательности событиях – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл.

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. **5 баллов**

А	Б	В	Г	Д
1	3	9	8	6

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание 6. Текст с пропусками. **8 баллов.** Запишите пропущенные слова в бланк ответа, слова должны соответствовать цифрам.

1. Николай 2. Заговора 3. Кровью 4. Полиции 5. Возросло 6. Россию
7. Революционные 8. Офицеров

По 1 баллу за каждый верный элемент

Задание 7. Установите соответствие. 13 баллов.

А.

1. 1, 4

2. Василий III Иван IV

3. По преданию Василий III приказал заложить в честь рождения сына Ивана («Церковь Вознесения Господня в Коломенском»); Иван IV приказал заложить в честь взятия Казани (Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву (храм Василия Блаженного)

4. По преданию Церковь Вознесения в Коломенском строил Петр Фрязин (Петрок Малой или Петр Франческо Ганнибал). Собор Пресвятой Богородицы строил(и) Постник Яковлев и Иван Барма.

5. Стиль шатровый.

Каждый верный ответ 1 балл, всего -5 баллов.

Б.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
11	2	3	6	9	5	4	8

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 8 баллов

Задание 8. Определите, к каким историческим личностям (событиям, явлениям, процессам) относятся приведенные фрагменты. 4 балла.

А – Иван Грозный (опричнина), Б – Степан Разин, В – Богдан Хмельницкий (воссоединение Украины с Россией), Г – Наполеон (Бородинская битва)

Каждое верно названное сословие – 1 балл. Всего – 4 балла.

Задание 9. Перед Вами карта. 6 баллов. Выполните следующие задания:

1. Русско-турецкая война 1787-1791
2. Екатерина II
3. Севастополь
4. Османская империя (Турция) при поддержке Франции
5. Ясский мирный договор: подтверждено присоединение Крыма к России. Признан протекторат России над Грузией. Бессарабия, Молдавия, Валахия возвращены Турции. Земли между Южным Бугом и Днестром отходят России, граница с Турцией проходит по Днестру. Ответ на вопрос засчитывается только при наличии данной информации (близкой по смыслу к тексту)
6. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потемкин (названо должно быть не менее 3-х военачальников)

Каждый верный и полный ответ – 1 балл. Всего - 6 баллов

Задание 10. Прочтите отрывок из документа и выполните задания. **10 баллов**

- А. Пётр I (1 балл); Б. Подворный налог (подворная подать, подворное обложение), (2 балла). В. 1724 г. (1 балл)
- Г. Сборщики налога – прибыльщики (2 балла).
- Д. - Налог просуществовал в России - 163 года (более 160 лет), (2 балла).
- Е - Для содержания армии в мирное время (2 балла).

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

- | | | |
|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. 17 августа 1854 | 2. Авачинская губа | 3. Героическая оборона |
| 4. Дважды | 5. Петропавловский порт | 6. Подготовленными позициями |
| 7. Героизмом | 8. Победы | 9. Прайс |
| | | 10. 24 августа |

Каждый верный элемент ответа 1 балл

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Тот, кто не учится у древних, долго не держится у власти». (Шунь Юй – юэ, древнекитайский мудрец)
2. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.