



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**2024-2025 10 класс**

Время написания – 180 минут.

Количество баллов – 100.

**1. Установите последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла):**

- а) Взятие Батыем Рязани; б) Походы монголов в Европу;  
в) Битва на реке Сити; г) Битва на реке Пьяне.

**Ответ: АБГ**

- а) Введение патриаршества; б) Взятие Астрахани;  
в) Походы Ермака в Сибирь; г) Присоединение Пскова.

**Ответ: ГБВА**

**2. Дополните фразы (1 балл) и укажите даты событий (с точностью до года – 1 балл), с которыми они связаны (максимально – 12 баллов):**

А) Велика \_\_\_\_\_, а отступить некуда – позади Москва.(дата \_\_\_\_\_)

Б) За \_\_\_\_\_ земли для нас нет. (дата \_\_\_\_\_)

В) На \_\_\_\_\_ все спокойно. (дата \_\_\_\_\_)

Г) Быстрее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, нежели падет \_\_\_\_\_.(дата \_\_\_\_\_)

Д) Революция, о которой так долго говорили \_\_\_\_\_, свершилась. (дата \_\_\_\_\_)

Е) Коммунизм есть Советская власть плюс \_\_\_\_\_ всей страны.(дата \_\_\_\_\_)

	А	Б	В	Г	Д	Е
Слово	Россия	Волга	Шипка	Измаил	большевики	электрификация
Дата	1941	1942	1877	1790	1917	1920

**3. Кто из перечисленных деятелей участвовал в организации крестьянской реформы 1861 г.? Выберите (подчеркните) правильные ответы. (3 балла за полностью верный ответ).**

С.С. Ланской, П.Д. Киселев, П.А. Валуев, Е.Ф. Канкрин, К.П. Победоносцев, Я.И. Ростовцев, К.В. Нессельроде

**Ответ: С.С. Ланской, П.А. Валуев, Я.И. Ростовцев**

**4. Что из перечисленного относится к периоду Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (2 балла)**

- 1) формирование Добровольческой армии
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) Советско-польская война
- 4) провозглашение Колчака верховным правителем России
- 5) образование СССР
- 6) Брусиловский прорыв

**Ответ: 134**

**5. Заполните пропуски в тексте**

**(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9).**

*Из сочинения С.Ф. Платонова*

После смерти (5.1.) \_\_\_\_\_, когда в Москве не осталось взрослых князей, ярлык на великое княжение был отдан (5.2.) \_\_\_\_\_ князьям. Однако десятилетний московский князь Дмитрий Иванович, направляемый митрополитом (5.3.) \_\_\_\_\_ и боярами, начал борьбу с соперниками, успел привлечь на свою сторону хана и снова овладел великим княжением владимирским [в (5.4.) \_\_\_\_\_ г.]. (5.2.) \_\_\_\_\_ князь (5.5.) \_\_\_\_\_ был великим князем всего около двух лет. Так началось замечательное княжение Дмитрия Ивановича <...>. Во все время одинаково политика Москвы при Дмитрие отличалась энергией и смелостью <...>. Он вмешивался в дела других княжеств: [в частности,] <...>

после долгой борьбы привел в зависимость от Москвы Тверь <...>. Тверской великий князь (5.6.)\_\_\_\_\_ обратился за помощью к литовским князьям, которые в то время обладали уже большими силами. Литовский князь (5.7.)\_\_\_\_\_ осадил самую Москву, только что обнесенную (5.8.)\_\_\_\_\_, но взять ее не мог и ушел в Литву. А московские войска затем осадили Тверь. В (5.9.)\_\_\_\_\_ г. между Тверью и Москвой был заключен, наконец, мир, по которому тверской князь признавал себя «младшим братом» московского князя и отказывался от всяких притязаний на владимирское великое княжение.

**Ответ:**

**5.1. Ивана Красного**

**5.2. суздальским**

**5.3. Алексием**

**5.4. 1363 / 1362**

**5.5. Дмитрий Константинович**

**5.6. Михаил Александрович**

**5.7. Ольгерд**

**5.8. новой каменной стеной / белокаменной стеной**

**5.9. 1375**

**6. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.**

**(максимальное количество баллов – 10).**

6.1. Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов – 1 балл

6.2. Оборона Шипки, Осада Плевны (могут быть указаны другие варианты ответов) - 1 балл

6.3. М. Скобелев, И. Гурко, Э. Тотлебен (могут быть указаны другие варианты ответов) – 1балл

6.4.

Верно	Неверно
1,3,7	2,4,5,6

**7. Ответы на вопросы:**

**Строительство Софийского собора в Новгороде. - 1 балл.**

**князь Ярослав Владимирович (Мудрый) - 1 балл.**

**1045 – 1050 гг. (1040-е годы; вторая половина 1040-х – начало 1050-х гг. – 1 балл.**

**Изображение В. – 1 балл.**

**(максимальное количество баллов – 4).**

**8. Прочитайте преамбулу к документу (до 10 баллов).**

Укажите название договора (1 балла).

**Версальский (1 балл)**

Укажите год подписания договора (1 балл). **1919 г. (1 балл)**

Какую войну он завершил? (1 балл)

**Первая мировая (1 балл)**

Почему нет представителей России? **(2 балла) в связи с гражданской войной и отсутствием общепризнанного правительства (2 балла)**

Какой международный орган был учрежден согласно части 1 этого договора? **(1 балл) Лига наций (1 балл)**

**Назовите любые четыре другие условия этого договора (по 1 баллу за каждое верно названное условие) могут быть названы территориальные уступки от Германии в пользу Франции (Эльзас и Лотарингия), Польши (часть Силезии), Дании, Бельгии; демилитаризаций Рейнской зоны; особый статус Саара; потеря колоний; ликвидация подводного флота, авиации; ликвидация регулярной германской армии; выплата репараций и т.д.**

**9. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? (все были связаны с владимирским краем) Укажите: 1) их фамилии (1 балл), 2) сферу их деятельности (1 балл), 3) время их деятельности (1 балл). Максимально за задание – 9 баллов.**

	А
	Б
	В

А	Б	В
<p>1) <b>М. М. Сперанский</b></p> <p>2) В разные периоды своей карьеры Сперанский занимал следующие должности: в 1810–1812 годах — первый государственный секретарь Российской империи; в 1816–1819 годах — пензенский губернатор; в 1819–1821 годах — сибирский генерал-губернатор. При Николае I Сперанский руководил работой по кодификации законодательства. Участвовал в воспитании цесаревича Александра Николаевича, который через полвека возобновил либеральные реформы в России.</p> <p>3) Конец XVIII — I половина XIX века</p>	<p>1) <b>С. И. Танеев</b></p> <p>2) Русский композитор, пианист, музыкальный педагог и теоретик, музыкально-общественный деятель. Младший брат адвоката Владимира Танеева, ученик Петра Чайковского. 1856-1915</p> <p>3) II половина XIX — начало XX века</p>	<p>1) <b>Н. Г. Столетов</b></p> <p>2) Русский военный и государственный деятель, учёный-географ; генерал от инфантерии (1898). Командующий болгарским ополчением в Русско-турецкой войне, герой обороны Шипки; один из участников Большой игры.</p> <p>3) II половина XIX — начало XX века</p>

**10. Изучите представленные Вам стихотворные фрагменты и назовите города-герои, которым они посвящены (12 баллов).**

**А.** С первых мгновений войны

Защитники бросятся в бой.

Силы сторон не равны –

Родина за спиной...

Женщин спасти, детей,

Помощи скорой ждать...

Жажда заставит людей,

Мучаясь, умирать.

**Б.** Вмерзали

В обочины трупы.

Сил не было

Всех закопать.

Но фабрик

Дымящие трубы

Живых собирали

Победу ковать.

**В.** На главном

Направлении удара.

День, час...

Порой минута дорога.

Одна дивизия спасти

Пыталась город,

Три дня стояла

На пути врага.

**Г.** Бесстрашно

Конвой вели караваны.

Груз ценный спасая

Шли сами на дно.

Лечили в порту

Не смертельные раны,

Бросали венки

Тем, кому суждено...

**Ж.** Били врага

На воде и на суше.

С воздуха били,

Из-под земли...

В каменоломнях

Бессмертные души,

С вечностью споря,

На подвиги шли.

**З.** Дом Павлова,

А сколько безымянных...

Подвалы превращали

В блиндажи...

От бомб, снарядов

Рассыпались стены,

Но город,

Вопреки прогнозам жил.

**И.** Пришлось на помощь

Проводить войска.

Боялся сутки

В город враг входит...

Не время было

Руки опускать,

Мы отступали,

Чтобы победить.

**К.** Заводы в штольнях

Делали снаряды,

Шли вместо павших

Ополченцы в строй...

Войны далёкой

Вспоминали подвиг...

И в этой войне

Город стал герой.

**Д.** Варилась рядышком в  
«котле»

Победа под Москвой.

В прорыв, по зову сердца шли,

И не в последний бой.

**Е.** Вставал не раз,

Всей мощью стен и башен,

Красавец кремль

На вражеском пути.

И как бы ни был

Враг силён и страшен,

Дань жизнями

Защитникам платил.

**Л.** Встречал десант

Цемесской бухты берег,

Холодной ночью

Злого февраля.

Не останавлият

Страшные потери,

Должна держаться «Малая  
земля».

**М.** Спеша к Москве,

Враг город обошёл.

Но жители

Не думали сдаваться.

Могли, конечно,

Угодить в котёл...

Решили до последнего

Сражаться.

**Ответ:**

Фрагмент (буква)	Города-герои
<b>М</b>	Тула
<b>В</b>	Минск
<b>Д</b>	Киев
<b>Е</b>	Смоленск
<b>А</b>	Брестская крепость
<b>Л</b>	Новороссийск
<b>Б</b>	Ленинград
<b>З</b>	Сталинград (Волгоград)
<b>Г</b>	Мурманск
<b>И</b>	Одесса
<b>Ж</b>	Керчь
<b>К</b>	Севастополь

## **Напишите эссе по одной из предложенных тем**

**Максимальный балл – 25.**

### **Критерии оценивания эссе**

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

### **Темы**

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие <...>. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).
3. «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – [Александр Невский] действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский).

4. «[С момента Полтавской победы] Россия <...> становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
5. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
6. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии (Л.Г. Захарова).
7. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).