

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

11 класс

2024-2025

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных (4 балла)

1. Какой ряд дат связан с военными походами Руси на Византию в X в.?(1 балл)

- а) 907, 940, 945 гг.
- б) 911, 961, 972 гг.
- в) 949, 957, 970 гг.
- г) **907, 911, 944 гг.**

2. Какое из перечисленных событий произошло во второй половинеXI века? (1 балл)

- а) **Строительство Софийского собора в Новгороде**
- б) Приход к власти в Киеве Ярослава Мудрого
- в) Строительство Софийского собора в Киеве
- г) Разгром Хазарского каганата войсками князя Святослава Игоревича

3. Укажите сочетание, в котором верно указан князь и военный поход, совершённый им в годы его правления. (1 балл)

- а) Дмитрий Донской – Шелонская битва
- б) Мстислав Удатный – осада Корсуни
- в) Владимир Святой – разгром печенегов в битве на р. Альте
- г) **Владимир Мономах – разгром половцев в битве на р. Салнице**

4. Нумизматика – вспомогательная историческая дисциплина. Что она изучает? (1 балл)

- а) Гербы
- б) Печати
- в) **Монеты**
- г) Ордена и медали

II. Задание на установление последовательности (3 балла)

5. Расположите исторические источники в хронологической последовательности их появления. Ответ дать в таблице (3 балла)

- а) «Соборное уложение»
- б) «Поучение Владимира Мономаха детям»
- в) «Правда Ярославичей»
- г) «Слово о законе и благодати»

- д) «Задонщина»
е) «Лицевой летописный свод»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
г	в	б	д	е	а

3 балла полностью верное расположение

2 балла при 2 ошибках

1 балл при 3 ошибках

Итого 3 балла.

III. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных (4 балла)

6. Какие из указанных пар (не более четырех) объединяют отечественного учёного и его научное открытие или изобретение? Ответ дать в таблице (4 балла)

- 1) Д.И. Менделеев – изготовление цветного стекла
- 2) М.В. Ломоносов – обнаружение атмосферы Венеры
- 3) Н.И. Пирогов – создание антибиотика
- 4) А.С. Попов – изобретение радио
- 5) И.И. Мечников – создание наркоза
- 6) И.В. Курчатов – разработка советской «атомной бомбы»
- 7) С.В. Ковалевская – открытие радия и полония
- 8) В.И. Вернадский – создание биогеохимии

Ответ

2	4	6	8
---	---	---	---

За каждую верную пару 1 балл. Итого 4 балла.

IV. Задания на соответствие (35 баллов)

7. Перед Вами правители России и СССР различных периодов истории и их результаты внешней политики – международные договоры. Найдите верное соответствие. Будьте внимательны! Один вариант из левого столбика подходит двум из правого. Ответ дать в таблице

1. В.И. Ленин	А. Декларация о создании ООН
2. Л.И. Брежнев	Б. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах
3. Н.С. Хрущёв	В. Раппальский договор
4. И.В. Сталин	Г. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-II)
5. М.С. Горбачёв	Д. Договор об ограничении обычных и вооружённых сил в Европе
6. Б.Н. Ельцин	Е. Хельсинкские соглашения
7. Николай II	Ж. Вторая Гаагская конвенция

Ответ

1	2	3	4	5	6	7
В	Е	Б	А	Д	Г	Ж

7 баллов за полностью верный ответ, 5 баллов при одной ошибке, 3 балла при двух

8. Задание:

А. По какому принципу составлены логические ряды? Ответ впишите в выделенные строки

а) А.Д. Меншиков, Э.Бирон, А.Г. Разумовский, И.И. Шувалов, Г.Г. Орлов
____ фавориты **XVIII**

В.

б) «Восток», «Мирный», «Беллинсгаузен», «Новолазаревская»
советские исследовательские станции в Антарктиде

в) 1497, 1550, 1649, 1832

кодификация российского права (судебники, соборное уложение, полный свод законов)

г) Кинзя Арсланов, Каранай Муратов, Каскын Самаров, Юлай Азналин
руководители башкирского восстания, сподвижники Пугачёва

Итого 4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

Б. Найдите лишний элемент в логической цепочке и подчеркните его (4 балла)

а) **А.И. Микоян**, А.Н. Косыгин, Н.А. Тихонов, Н.И. Рыжков

б) Гангутское сражение, **Цусимское сражение**, Чесменское сражение, Синопское сражение, Гренгамское сражение

в) Иностранных дел, Военная, **Медицинская**, Адмиралтейств

г) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Ф.И. Толбухин, **М.Н.Тухачевский**

4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

9. Проанализируйте исторические термины и дайте их объяснение. Чёткий и краткий ответ впишите в правый столбец

ТЕРМИН	ПРИМЕРНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ
1. ВЕРВЬ	Община в Древней Руси.
2. ВИРА	Денежный штраф или пошлина.
3. ВЕРХОВНЫЙ ТАЙНЫЙ	Высшее совещательное государственное учреждение при

СОВЕТ	Екатерине I.
4. КОРМЛЕНИЕ	Система местного управления, при которой управители уезда и волостей содержались за счёт местного населения.
5. МОГУЧАЯ КУЧКА	Творческое содружество русских композиторов 1850 – 1860-х гг.

Итого 10 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ

10. Если Вы согласны с утверждением, поставьте против соответствующего номера знак «да», если же Вы считаете утверждение неправильным – знак «нет». Ответ дать в таблице (максимум 6 баллов).

- 1) Одной из целей столыпинской аграрной реформы было снятие социальной напряжённости в обществе.
- 2) Дочь польского воеводы Марина Мнишек была коронована как русская царица, что сделало её первой коронованной женщиной в России.
- 3) По Андрусовскому перемирию 1667 г. в состав России на постоянной основе входили Киев и Левобережная Украина
- 4) Одно из сообществ, созданных Петром I, носило название «Всешутейший, Всепьянейший и Сумасброднейший Собор».
- 5) Воевода М.Б. Шеин, руководитель героической обороны Смоленска от польско-литовских войск (1609–1611 гг.) был впоследствии признан изменником и казнён в результате боярской интриги.
- 6) После смерти Лжедмитрия I его прахом зарядили пушку и выстрелили в сторону Польши.
- 7) Князь Ярослав Осмомысл получил своё прозвище за одержанные им победы над половцами на восьми мысах Крымского полуострова.
- 8) Царь Иван IV родился в 1533 г., а умер – в 1584 г.
- 9) Настоящее имя императрицы Екатерины Великой – Елизавета Екатерина Христина.
- 10) В ходе Великой Отечественной войны одной из успешно достигнутых целей операции «Искра» советских войск стал срыв планов германского командования соединиться с финскими войсками.
- 11) Один из псевдонимов В.И. Ульянова (Ленина), используемых им в революционной деятельности – «Грибов».
- 12) В ходе Октябрьской революции А.Ф. Керенский был вынужден в спешке бежать из Зимнего дворца, переодевшись для маскировки в женское платье.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

Итого 6 баллов, за каждый правильный ответ-0,5 баллов

11. Внимательно прочитайте отрывки из исторического источника, относящегося к советскому периоду истории нашей страны. Источник

приведён в его первой редакции. Дайте чёткие и краткие ответы на вопросы. Ответы впишите в выделенные строки

Текст.

Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу.

Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР.

Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов.

Статья 3. Организация и деятельность Советского государства строятся в соответствии с принципом демократического централизма: выборностью всех органов государственной власти снизу доверху, подотчетностью их народу, обязательностью решений вышестоящих органов для нижестоящих. Демократический централизм сочетает единое руководство с инициативой и творческой активностью на местах, с ответственностью каждого государственного органа и должностного лица за порученное дело.

Статья 4. Советское государство, все его органы действуют на основе социалистической законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан.<...>

Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум).

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Вопросы:

А) Как называется документ, из которого взяты эти отрывки текста?

_____ Конституция

_____ СССР

Б) В каком году он был опубликован?

_____ 1977

В) Как называется этап истории Советского Союза, в ходе которого 6-ая статья данного документа была отменена?

_____ Перестройка

Г) Назовите фамилию правителя СССР, при котором правящая партия страны была переименована в Коммунистическую Партию Советского Союза?

_____ Сталин

Итого 8 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ.

V. Задание по работе с иллюстративными источниками (25 баллов)

12. Перед Вами фрагменты известных картин, в основу которых положены восстания против государственной власти и их последствия в разные периоды истории России. Назовите эти события, расположив картины в хронологической последовательности. Ответ оформить в таблице



А



Б



В



Г



Д



Е

Последовательность	Буква	Событие или герой, изображённые на картине (можно без указания даты)
1	Г	Восстание Болотникова
2	Б	Соляной бунт
3	Е	Казнь С. Разина (принимать восстание Разина)
4	А	Стрелецкая казнь (принимать Стрелецкое восстание)
5	Д	Суд Пугачёва (принимать восстание Пугачёва)
6	В	Казнь декабристов (принимать восстание декабристов)

За всё задание до 8 баллов:

Верная хронологическая последовательность (второй столбец) – 2 балла (за сложность);

За каждую верно заполненную строку (буква+событие), даже если события даны в неверной хронологической последовательности – по 1 баллу (всего 6 баллов).

13. Перед вами – прославленные флотоводцы Российской империи. Рассмотрите портреты, укажите, какой из них является лишним, найдите верное соответствие с указанными именами. Ответ дать в таблице



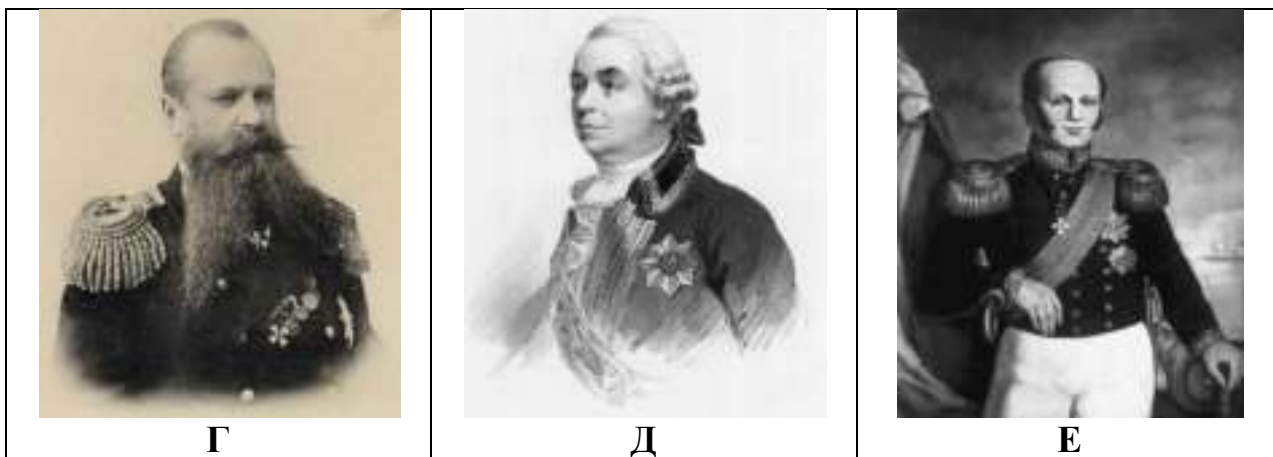
А



Б



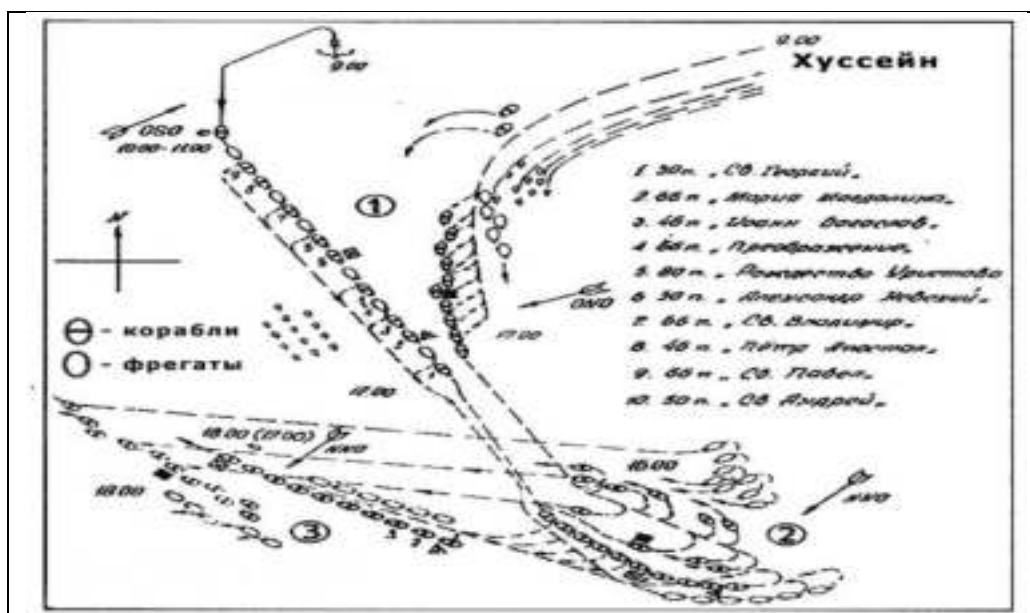
В



А.Г. Орлов	Ф.Ф. Ушаков	Д.Н. Сенявин	С.О. Макаров	П.С. Нахимов	Лишний портрет
Б	А	Е	Г	В	Д

Итого 6 баллов, по 1 за каждый верный ответ.

14. Перед Вами карта известного сражения Русского флота, итогом которого стал срыв высадки турецкого десанта в Крыму. Прочитайте и ответьте на вопросы. Ответ впишите в выделенные строки



а) Какое название получила битва, изображённая на карте?

Керченское сражение (1 балл)

б) Назовите дату (с точностью до половины месяца) этого события:

вторая половина июля 1790 г. (1 балл)

в) В рамках какой войны состоялось это сражение?

Русско-турецкая 1787–1791 гг. (1 балл)

г) Укажите № 3 и фамилию русского военачальника - Ушаков, имеющего прямое отношение к изображению на карте:



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

(2 балла, 1 балл за верное определение изображения, 1 балл за написание фамилии)

д) Укажите № 4 и имя российского монарха – Екатерина II, на время правления которого пришлось битва:

			
№ 1	№ 2	№ 3	№ 4

(2 балла, 1 балл за верное определение изображения, 1 балл за написание фамилии)

е) Назовите последствия войны, в конечном итоге, выигранной Россией:

1. Переговоры проводились в городе Яссы в Молдавском княжестве
 2. Мирный договор закрепил за Россией всё Северное Причерноморье, включая Крым, усилил её политические позиции на Кавказе и Балканах
 3. Турция отказывалась от претензий на Грузию и обязалась не предпринимать каких-либо враждебных действий против грузинских земель
 4. К России отошли земли между Южным Бугом и Днестром (западный Едисан), по которому была установлена новая граница. На Кавказе восстанавливалась граница по реке Кубань.
 5. После Ясского мира баланс сил на европейской арене изменился в пользу Российской империи, укрепившей свои геополитические позиции
- 5 баллов, 1 балл за каждое верное название итога, но не более 5**

Итого 12 баллов

Историческое эссе

При оценивании просим придерживаться следующих критериев:

Критерий 1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления – **от 0 до 5 баллов**. Необходимо определить проблему и 4 задачи.

Наличие обоснования и проблемы -1 балл

За каждую задачу по 1 баллу. Итого 4 балла.

Итого 5 баллов.

При оценивании правильности опираемся на предложенные ключи. При этом ответ ученика может быть сформулирован близко к смыслу.

КРИТЕРИЙ 2. Качество структуры ответа. Наличие плана объяснения ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающие из основной части работы- **от 0 до 8 баллов**.

За раскрытую каждую задачу - 2 балла.

За несвязанный текст при раскрытии задачи, отсутствие вывода -1 балл

За пересказ параграфа по теме, отсутствие понимания проблемы – 1 балл полностью за данный критерий

КРИТЕРИЙ 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов – **5 баллов**.

Ответ логически связан между частями. Построение аргументации строиться по схеме «Факт-анализ-вывод» (не менее 4)

Логичность – 1 балл

За каждую схему «Факт-анализ-вывод» - 2 балл.

Итого 5 баллов.

КРИТЕРИЙ 4. Знание различных точек зрения по проблеме (историки, современники)- **4 баллов**.

4 баллов, если участник в работе рассмотрел не менее 3 авторских позиций.

При этом ссылки на историков и их работы должны быть связаны с проблемой (не простое перечисление фамилий).

3 балла, если участник в работе рассмотрел не менее 2 авторских позиций.

При этом ссылки на историков и их работы должны быть связаны с проблемой (не простое перечисление фамилий).

2 балла, если участник в работе рассмотрел не менее 1 авторскую позицию.

При этом ссылки на историков и их работы должны быть связаны с проблемой (не простое перечисление фамилий).

1 балл, если перечислены только фамилии историков без раскрытия позиции.

При наличии ошибок в именах историков, названиях работ позиция не засчитывается.

КРИТЕРИЙ 5. Наличие выводов – от 0 до 3 баллов.

0,5 баллов за вывод по каждой задаче, 1 балл- за общий вывод. Итого 3 балла.

1. «Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).

Проблема: В чём состоит главная заслуга Владимира I в истории нашей страны?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть итоги правления Святослава для Руси
- привести основные факты, связанные с приходом к власти Владимира I
- рассмотреть проблемы, с которыми столкнулся после захвата власти Владимир

- рассмотреть преобразования Владимира и дать оценку его деятельности

2. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам» (А.Е. Пресняков).

Проблема:

1 вариант: почему деятельность Александра Невского стала последней яркой вспышкой энергии Владимирского княжества на фоне резкого падения его авторитета?

2 вариант: как можно охарактеризовать деятельность Александра Невского после нашествия Батыя?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть последствия нашествия Батыя для Владимирского княжества
- привести основные факты, связанные с деятельностью Александра Невского на западе;
- привести основные факты, связанные с деятельностью Александра Невского на востоке;
- дать оценку этой деятельности

3. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия» (Н.С. Борисов).

Проблема: какое значение для последующего развития России имела программа, разработанная Иваном III?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть основные направления политики Ивана III
- проанализировать итоги правления Ивана III и выявить задачи, обусловленные этими итогами
- привести основные факты, связанные с деятельностью последних Рюриковичей и первых Романовых (XVI – XVIII вв.)
- сравнить задачи, поставленные в начале XVI века с внешними и внутривнутриполитическими итогами на конец XVIII в.

4. «Идти к нам без ужаса и боязни... Платите нам то, что платили казанским ханам» (Иван Грозный).

Проблема: какую роль в истории России и жизни башкир сыграл исторический выбор башкирских племён в XVI веке?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть положение башкирских племён в конце XV – первой половине XVI века
- привести основные факты, связанные с добровольным вхождением башкир в состав России
- проанализировать условия добровольного вхождения башкир в состав Русского государства
- дать оценку вхождения башкир в состав России с точки зрения самих башкир и с точки зрения Русского государства

5. «Только в России Анны Иоанновны, Елизаветы и Екатерины II государство безусловно стояло на службе у слившейся с ним группы дворянства. И государство не становилось от этого менее могущественным» (П. Шоню).

Проблема: почему государство не становилось менее могущественным, хотя оно во времена Анны Иоанновны, Елизаветы и Екатерины II стояло на службе у дворянства

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть политику государства по отношению к дворянству при Анне Иоанновне и Елизавете

- рассмотреть политику государства по отношению к дворянству при Екатерине II

- проанализировать, какие общенациональные вопросы решало государство в 1730 – 1790-е годы

- сделать вывод о соотношении дворянских и общенациональных моментов в политике государства в 1730 – 1790-е годы

6. «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко).

Проблема: можно ли считать прогрессом правление Екатерины II, имея в виду её крупномасштабные недостатки?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть обстоятельства прихода к власти Екатерины II

- проанализировать итоги внутренней политики Екатерины II

- проанализировать итоги внешней политики Екатерины II

- дать оценку правлению Екатерины II и сделать вывод о её месте в истории страны

7. «Катастрофа, которую потерпел Николай I, произошла не в Евпатории и не в Севастополе, а внутри России. Катастрофа во внутренней политике повлекла за собой катастрофу в политике внешней, а значит – крах всей системы» (Л.М. Ляшенко).

Проблема: почему катастрофа во внутренней политике повлекла за собой катастрофу во внешней политике и крах николаевской системы?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- проанализировать ход и итоги Крымской войны

- проанализировать внутреннюю политику Николая I

- рассмотреть взаимосвязь внутренней и внешней политики Николая I

- подвести итоги правления Николая I

8. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам. И пусть, с точки зрения самого Александра, человека достаточно консервативного, все это освобождение было в значительной степени делом вынужденным – что ж, тем выше его цена» (А.А. Левандовский).

Проблема: почему, несмотря на непоследовательность проводимых реформ, вынужденности освобождения крестьян, Александр II может быть назван Освободителем по заслугам?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть политические взгляды Александра II и причины проведения реформ
- рассмотреть основные реформы Александра II
- выявить непоследовательность проводимых реформ
- оценить основные итоги реформ Александра II

9. «Условия гражданской войны требуют от ее вождей тех качеств, которыми русские генералы отнюдь не обладали: они требуют широкого ума, умения понять интересы и желания населения, умения повести их за собой - и все это наряду с существенно необходимым талантом стратегическим» (Б.Ф. Соколов о причинах поражения Белого движения).

Проблема: какую роль сыграло руководство Белого движения в поражении в гражданской войне в России?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть причины гражданской войны в России
- охарактеризовать общую расстановку сил в стране и интересы основных групп населения
- привести основные факты, связанные с деятельностью лиц Белого движения
- дать оценку этой деятельности в плане итогов гражданской войны

10. «В военном отношении сдача города имела бы катастрофические последствия... Но помимо этих объективных аргументов, есть и другие — нравственные. Мне, как и всем ленинградцам, это абсолютно понятно, и сама мысль о сдаче нам действительно кажется чудовищной» (А.М. Городницкий).

Проблема: какую роль сыграла оборона Ленинграда во время Великой Отечественной войны?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть значение Ленинграда как крупного экономического, политического, культурного центра
- привести основные факты, связанные с жизнью блокадного Ленинграда
- проанализировать последствия, к которым могла привести сдача города в военной и других сферах
- рассмотреть моральное значение обороны Ленинграда

11. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие

ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

Проблема:

1 вариант: какова роль приграничных сражений Красной армии в срыве плана «Барбаросса»?

2 вариант: почему, несмотря на тяжёлое поражение в начальный период Великой Отечественной войны, Красная армия и военно-морской флот смогли серьёзно нарушить план «Барбаросса»?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»)
- рассмотреть основные приграничные сражения конца июня – начала июля 1941 г.

- дать оценку ущерба, нанесённого немецким войском в ходе приграничных сражений

- определить значение приграничных сражений с точки зрения срыва плана «Барбаросса»

12. «Сорок второй год по праву можно назвать переломным в ходе Великой Отечественной войны. Его начало пришлось на период контрнаступления Красной Армии под Москвой, завершение — на момент боев по уничтожению окруженных германских войск под Сталинградом. Но между этими двумя событиями советскому народу пришлось пережить страшные испытания, подойти к краю пропасти, но не потерять надежды и выстоять» (М.Ю. Мягков).

Проблема: почему несмотря на то, что советскому народу в 1942 г. пришлось пережить страшные испытания, этот год можно считать переломным в ходе Великой Отечественной войны?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть основные события, связанные с контрнаступлением Красной армии под Москвой

- проанализировать ход боевых действий весной – осенью 1942 г.

- рассмотреть события, связанные с контрнаступлением Красной армии под Сталинградом

- сравнить положение на фронтах Великой Отечественной войны в начале и в конце 1942 г.

13. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В.В. Гришин).

Проблема: какую роль в истории нашей страны сыграл А. Н. Косыгин как глава правительства СССР?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- привести основные факты, связанные с началом деятельности А. Н. Косыгина на посту Председателя Совмина
- рассмотреть деятельность А. Н. Косыгина в развитии экономики
- рассмотреть деятельность А. Н. Косыгина в развитии науки и культуры
- дать общую оценку деятельности А. Н. Косыгина как Председателя Совмина