

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

Критерии оценивания

Максимальный балл за выполнение заданий – 100.

Задание 1. (10 баллов)

по 1 баллу за верное соотнесение термина

Городские восстания	Раскол	Русско-шведские войны
В, Г, И	Б, Д, Ж, К	А, Е, З

Справочно: И – Соборное уложение стало реакцией на Соляной бунт; З – польский Сейм упоминается относительно войны со Швецией 1656-1658 гг., шедшей одновременно с войной против Польши.

Задание 2. (10 баллов)

по 1 баллу за имя князя (достаточно имени без отчества)

по 1 баллу за верное сопоставление с фактом (если имя князя не указано или указано неверно, то факт не засчитывается!).

№	Факт	Имя великого князя
1	В	Всеволод (Юрьевич Большое Гнездо)
2	Г	Юрий (Всеволодович)
3	А	Ярослав (Всеволодович)
4	Д	Александр (Ярославич Невский)
5	Б	Дмитрий (Александрович)

Задание 3. (10 баллов)

по 1 баллу за ответ (названия засчитываются в т.ч. при неверном авторе и наоборот)

	Название произведения культуры	Фамилия автора
А	«Бурлаки на Волге»	И.Е. Репин
Б	Памятник Александру III	П. Трубецкой
В	Спас на Крови (Храм Воскресения Христова)	А. Парланд
Г	«Отцы и дети»	И.С. Тургенев
Д	«Князь Игорь»	А.П. Бородин

Задание 4. (8 баллов)**по 1 баллу за определение города,****по 1 баллу за верное сопоставление варианта с городом (если город не назван, то изображения не засчитываются)**

Город	Номера изображений
<i>Санкт-Петербург</i>	3, 5
<i>Петровск-Забайкальский (Петровск, Петровский завод)</i>	2, 4
Сочи	1, 6

Задание 5. (12 баллов)**по 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку (все ячейки засчитывают независимо друг от друга)**

№	Название территории	От какого гос-ва передана	Какому гос-ву передана
1	Петсамо / Печенга	Финляндия	СССР
2	Восточная Пруссия / Калининградская обл.	Германия	СССР
3	Белостокская область / воеводство	СССР	Польша
4	Закарпатская обл. / Подкарпатская Русь (<i>можно засчитать ответы, вроде, Ужгород</i>)	Чехословакия	СССР

Задание 6. (10 баллов)**по 2 балла за аргументированный ответ (ответ «да» / «нет» без аргументации = 0 баллов) при ответе без отсылок к данным таблицы – 1 балл**

А	Да. Отмена внутренних таможен привела к снижению общих доходов с 22 до 18 тыс.
Б	Нет. Уменьшение разновидностей налогов не связано с уменьшением налогового бремени, нагрузка на 1 чел. росла весь XVIII в.
В	Да. Казна снизила сборы с домен почти на 100 рублей (<i>также засчитывать, что отменены сборы с мельниц и бань, хотя это произошло по другим причинам</i>)
Г	Да. Кабацкий сбор увеличился почти в 4 раза, доля кабацкого сбора выросла с 66% до 98% в общей сумме сборов

Считаем количество верно заполненных и верно оставленных пустыми ячеек:**5-6 ячеек = 2 балла; 3-4 ячейки = 1 балл; 0-2 ячейки = 0 баллов**

+	Подушная подать
	Налог на бездетность
+	Соляной налог

+	Ясак
	Посошное
	Подходный налог

Справочно: соляной налог практически весь XVIII в. относился к государственным монополиям, ясак собирался с инородцев-нехристиан (напр., с вогулов в Прикамье)

Задание 7. (10 баллов).

А) 1927 год = 2 балла;

ответы в коридоре 1925-1930 гг. = 1 балл; другие варианты = 0 баллов.

Б) по 2 балла за аргумент, где есть конкретный факт, в сумме не более 6 баллов;

в случае недостаточной конкретики или корректности – 1 балл;

при простом пересказе текста (напр., «упоминается Чемберлен, значит, 1927») – 0 баллов.

Возможные аргументы:

- Знак «Х» – 10-я годовщина Октябрьской революции (1927 г.)
- СССР уже существует, значит, не раньше 1922 г.
- Принят курс на Индустриализацию – не раньше 1925 г.
- Лозунг «Кооперация» - ещё годы НЭПа, не позднее 1929 г.
- Пробуждение Китая – начало Гражданской войны в Китае (Северный поход), не раньше 1927 г.
- «Куём победу» - отсылка к Военной тревоге 1927 г.
- Чемберлен – отсылка к ноте МИД Великобритании в адрес СССР (1927 г.)

В) по 1 баллу за верное название, в сумме не более 2-х баллов.

Варианты ответа: Белорусская, Закавказская (ЗСФСР), Туркменская, Узбекская ССР

Задание 8. (10 баллов)

по 1 баллу за верную цифру

1	5	5	1	– основание Свияжска
1	5	8	1	– дружина Ермака отправилась за Урал
1	4	9	7	– появился документ, начинающийся со слов «Судить суд...»
1	3	8	0	– согласно сказаниям, погибло 9 князей и около 500 бояр
1	6	1	0	– царь пострижен в монахи
1	4	3	0	– начало промышленной добычи соли в Прикамье
1	4	2	5	– Юрий Дмитриевич отказался присягнуть...
1	5	4	9	– Иван IV с Лобного места произнёс «покаянную речь»
1	5	6	4	– появление первой датированной печатной книги в России
1	3	7	4	– возведена Церковь Спаса на Ильине улице в Новгороде

Задание 9. (20 баллов)

Введение эссе (максимум 4 балла)	Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет
Основная часть (максимум 14 баллов)	Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет. Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.
Заключение (максимум 2 балла)	Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет