



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 2024-2025 учебного года
Задания. 11 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	эссе	всего
9	7	9	5	7	10	9	4	6	6	4	9	25	110

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите
чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое
членами жюри количество баллов, не выше указанной
максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей
работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их
членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

1. Перед Вами отрывки документов и воспоминаний современников о деятельности великого отечественного полководца. Изучите эти тексты, назовите имя этого полководца и события, о которых идет речь в каждом из отрывков. Расставьте эти события в последовательности. Свой ответ оформите в виде таблицы (9 баллов).

1. «Мы ожидали продолжения битвы на следующий день. Но, получив все донесения и рапорты, ... увидел, что после такого огромного урона, который потерпела армия, трудно рассчитывать на возможный успех. Все резервы ведь были в действии, не было ни одного свежего отряда, который мог бы заменить выбывших из строя, и он решил отступить»

Название события: _____

2. «[Наполеон на просьбу Мюрата дать ему остатки кавалерии и гвардию, чтобы пробиться в Калугу]: «Мы и так довольно совершили для славы. Теперь подходящее время перестать думать о чем-либо, кроме как о спасении оставшейся армии»....»

Название события: _____

3. «Осмеливаюсь всеподданейше донести Вам, Всемилостивый Государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с армиею делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние прикрывать пособия, в обильнейших наших губерниях заготовленные...»

Название события: _____

4. «Армия французская рассосётся в Москве, как губка в воде... С потерю Москвы не потеряна еще Россия, главною своею задачею я поставляю сохранение армии. Приказываю отступить».

Название события _____

Имя полководца _____

Расположите номера событий в хронологическом порядке:

1. Ответ:

1. Название события: Бородинская битва (битва при Бородино)

2. Название события: битва при Малоярославце

3. **Название события:** Тарутинский маневр (Тарутинский марш-маневр)

4. Название события: Совет в Филях

Имя полководца: М.И. Кутузов

Последовательность: 1-4-3-2

За каждый верно названный элемент ответа – 1 балл, полностью верная последовательность – 4 балла. Верные «связки» – правильные фрагменты последовательности, даже если они не на «своем месте», оцениваются по 1 баллу за каждую верную связку двух цифр. Если участник верно указал первую и последнюю цифры, так же по 1 баллу. Итого – 9 баллов.

2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже. 1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 7.

2.1. Лишь три военачальника были награждены орденом св. Георгия первых трех степеней – Л.Л. Беннигсен, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов.

2.2. «Когда на трон она вступила, / Войне поставила конец» – так М.В. Ломоносов воспел восшествие на престол Екатерины II, ознаменовавшееся окончанием войны России и Дании из-за т.н. «готторпского вопроса».

2.3. Петр I был убежденным противником протекционизма.

2.4. Городовые магистраты – органы городского самоуправления вплоть до конца 1770-х гг.

2.5. Посессионные крестьяне – вольнонаемные батраки в российской деревне XVIII в., нанимавшие посезонно (на время т.н. «сессий»).

2.6. В 1742 г. Б.Х. Миних и Э.И. Бирон сменили друг друга в ссылке в деревне Пелым.

2.7. Екатерина II враждебно относилась к поощрению частнопредпринимательской инициативы

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
да	нет	нет	да	нет	да	нет

3. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 9.

Солдаты! Вторая польская война началась. Первая окончилась в *Фридланде и в Тильзите*. В Тильзите Россия поклялась быть в вечном союзе с Францией и в войне с Англией; ныне она нарушает свои клятвы! Россия увлечена роком. Судьба ее должна свершиться. Не думает ли она, что мы переродились? Или мы более уже не солдаты *Аустерлица*? Она поставляет нас между бесчестьем и войной. Выбор не может быть сомнителен. Вторая польская война будет для французского оружия столь же славна, как и первая; но мир, который мы заключим, принесет с собою и ручательство за себя и положит конец гибельному влиянию России, которое она в течение пятидесяти лет оказывала на дела Европы.

Вопросы

1. Напишите автора представленного документа (1 балл) и точную дату создания данного документа (1 балл).
2. Какая война охарактеризована автором представленного текста «второй польской» (1 балл), и почему (до 2 баллов).
3. Приведите теперешние названия населенных пунктов, выделенных в тексте курсивом (до 3 баллов).
4. По какой причине, на ваш взгляд, автор представленного документа связывает с «гибельное влияние России» на дела Европы с последними пятьюдесятью годами? (1 балл).

Ответ: Максимальный балл – 9.

1. Наполеон Бонапарт / Наполеон I / Бонапарт (1 балл); 22 июня 1812 г. / июнь 1812 г. (1 балл).
2. Отечественная война 1812 г. (1 балл). В качестве первой польской войны Наполеон рассматривал войну IV антифранцузской коалиции 1806-1807 гг., завершившейся частичным возрождением польского государства в виде Великого герцогства Варшавского (1 балл). Второй же польской войной Наполеон назвал русскую кампанию 1812 г., поскольку одной из ее целей было восстановление Речи Посполитой за счет намеченных к отторжению от России Литвы, Белоруссии и Украины (1 балл).
3. Названия населенных пунктов Прежнее Фридланд Тильзит Аустерлиц (до 3 баллов) Теперешнее Правдинск Советск Славков
4. (примерный ответ). Данная характеристика обусловлена, вероятно, тем, что Россия окончательно стала одной из пяти «великих держав» Европы (наряду с Австрией, Британией, Пруссией / Германией и Францией) после своего участия в Семилетней войне 1757-1763 гг. Именно с середины XVIII в. наступила эпоха, когда, по выражению канцлера А.А. Безбородко, «ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела» (1 балл).

4. Заполните пропуски в тексте, вставив необходимые имена и названия (5 баллов).

«...Всем объявлено, что сборное место – площадь перед _____ (1) и что явится диктатор в лице князя _____ (2) для

распоряжения. На другой день, 13-го числа, повторилось почти то же. Беспреданно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу... Наконец настало роковое _____ (дата: день, месяц, год, (3))... До девяти часов весь правительствующий Сенат был уже во дворце. Тут и во всех полках гвардии производилась присяга. Беспреданно скакали гонцы во дворец с донесением, где как шло дело. ...Часов в 10 на Гороховом проспекте вдруг раздался барабанный бой и часто повторяемое «ура!». Колонна Московского полка с знаменем, предводимая штабскапитаном князем Щепиным-Ростовским и двумя Бестужевыми, вышла на Адмиралтейскую площадь и повернула к _____ (1), где построилась в каре. Вскоре к ней быстро примкнул Гвардейский экипаж, увлеченный Арбузовым, а потом батальон лейбгренадеров, приведенных адъютантом Пановым и поручиком Сутгофом. Первою жертвою пал вскоре граф _____ (4), неувредимый в столь многих боях. Увещая солдат с самонадеянностью старого отца-командира, граф говорил, что сам охотно желал, чтобы Константин был императором; но что же делать, если он отказался; уверял их, что он сам видел новое отречение, и уговаривал поверить ему. Один из членов тайного общества, князь Оболенский, видя, что такая речь может подействовать, ... убеждал графа отъехать прочь, иначе угрожал опасностью. Заметя, что граф не обращает на то внимания, он нанес ему штыком легкую рану в бок..., а _____ (5) пустил в него из пистолета роковую пулю, накануне вылитую... Жребий был брошен. Диктатор к ним не явился. В каре было разногласие. Оставалось одно – стоять, обороняться и ждать развязки от судьбы. Они это сделали...»

Ответ:

1. Сенат (Сенатом).
 2. Трубецкой (Трубецкого).
 3. 14 декабря 1825 г. (нужно указать день, месяц, год).
 4. Милорадович.
 5. Каховский. Каждая верная вставка – 1 балл. **Итого – 5 баллов.**
- 5. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему (7 баллов).**

Записка Отдела культуры ЦК КПСС от 5 апреля 1958 г.: «Как стало известно из сообщения секретаря Союза писателей СССР т. Маркова Г.М., вернувшегося из поездки в Швецию, и из других источников, в настоящее время среди шведской интеллигенции и в печати настойчиво пропагандируется творчество ... в связи с опубликованием в Италии и Франции его клеветнического романа... Имеются сведения, что определенные элементы будут выдвигать этот роман на Нобелевскую премию, имея в виду использовать его в антисоветских целях... Прогрессивные круги стоят за выдвижение на Нобелевскую премию тов. М. Имеется настоятельная необходимость подчеркнуть положительное отношение советской общественности к творчеству и дать в то же время понять шведским кругам наше отношение к ... и его роману. Отдел культуры ЦК КПСС считал бы целесообразным: 1. Поручить газетам «Правда», «Известия», «Литературная газета», а также журналу «Новое время» опубликовать материалы, посвященные значению творчества и общественной деятельности

М. ... Можно было бы, в частности, использовать окончание писателем второго тома «.....», недавнее избрание его в состав Верховного Совета СССР и его пребывание в настоящее время в Чехословакии... Проект телеграммы посольству СССР в Швеции прилагается. Зав. Отделом культуры ЦК КПСС Д. Поликарпов»

1. С каким событием в культурной жизни СССР связан данный документ? Назовите это событие _____ (1 балл)
2. Почему ЦК КПСС выступил против присуждения советскому писателю Нобелевской премии? _____
_____ (1 балл)
3. Какого писателя советское руководство считало более достойным выдвижения на Нобелевскую премию? _____ (1 балл)
4. За какое произведение этот писатель действительно получил эту престижную награду? _____ (1 балл)
5. Какое название получил период во внутренней политике СССР, в который происходили данные события? Назовите не менее двух особенностей этой политики. _____

_____ (3 балла)

Ответ:

1. выдвижение Б.Л. Пастернака на присуждение Нобелевской премии по литературе за роман «Доктор Живаго». **Верный ответ – 1 балл.**
2. в романе «Доктор Живаго» содержалось критическое описание советской действительности в сталинский период. **Верный ответ – 1 балл.**
3. Шолохова М.М. (Шолохов М.М.). **Верный ответ – 1 балл.**
4. «Тихий Дон». **Верный ответ – 1 балл.**
5. Необходимо отметить противоречивость внутренней политики. С одной стороны, осуждение культа личности И.В. Сталина и «сталинских» репрессий, реабилитация и освобождение части политических заключенных, ослабление цензурной политики, расширение контактов с другими странами (фестиваль молодежи и студентов 1957 г.). При этом сохранение жесткого контроля за издательской деятельностью, цензуры, усиление работы партийных органов в области идеологии (Письмо ЦК КПСС от 1956 г.), продолжение политических репрессий. **Верный ответ – до 3 баллов. Итого за задание – 7 баллов.**
6. **Перед вами отрывки из источников, посвящённые крупнейшим сражениям XVIII-XIX вв. Определите, о каких сражениях идёт речь, и укажите год, когда они произошли. Год следует записать как последовательность четырёх арабских цифр без знаков препинания. (10 баллов)**
А) Всё не верится, что победа окончательная и что армия турецкая попадётся в ловушку. В особенности опасаемся, что Османа не возьмут, что он где-нибудь прорвётся и уйдёт. А без него и всей его армии победа неполная. Милорадович первый прискакал с заявлением, что <...> совершенно очищена, что румыны заняли

укреплённый лагерь. Он проскакал по улицам, видел кланяющихся низко турок, улыбающихся болгарских женщин и девушек, показавшихся ему красивыми, зашёл помолиться в красивую церковь, оставшуюся без образов, взял там несколько валявшихся патронов – остатков большого склада – и привёз их вместе с турецкою галеткою (сухарь белый) царю для вещественного доказательства своего посещения.

Б) Четырнадцать тысяч человек (о которых я по ошибке написал восемь тысяч) сами сдались в плен, а король сбежал через Днепр с двумя-тремя тысячами офицеров и солдат в Польшу. Эта странная перемена фортуны полностью изменила облик всего предприятия. Московиты с армией в сто тысяч пехотинцев сейчас готовы вторгнуться в Польшу, пехота, насколько я информирован, сейчас направляется в Лифляндию, чтобы осадить Ригу, в то время как их кавалерия отправилась по направлению к Лембергу...

В) Ваше императорское величество, изволите согласиться, что после кровопролитнейшего и 15 часов продолжавшегося сражения наша и неприятельская армии не могли не расстроиться и за потерю, сей день сделанную, позиция, прежде занимаемая, естественно, стала обширнее и войскам неуместною, а потому, когда дело идёт не о славах выигранных только батальей, но вся цель будучи устремлена на истребление [вражеской] армии, ночевав на месте сражения, я взял намерение отступить 6 вёрст, что будет за Можайском, и, собрав расстроенные батальей войска, освежа мою артиллерию и укрепив себя ополчением Московским, в тёплом уповании на помощь Всевышнего и на оказанную неимоверную храбрость наших войск увижу я, что могу предпринять противу неприятеля.

Г) В сём порядке 24 июня в половине двенадцатого часа подошли к Турецкому флоту. Оный стоял, одним крылом примкнувшись к меди и к небольшому каменному острову, другим протянулся к порту, называемому<...>, находясь в весьма выгодном положении... Тут же увидели вдруг в разных местах загоревшийся флот неприятельский, узрели и победу свою совершенну. Возхищенные сим зрелищем изъявляли они друг другу радостное сердце своих чувство, и каждый из них, ощущая веселие, свойственное победителям, воссылал Всевышнему хвалу о том, что мог подать неложный опыт усердия к своей Государыне и отечеству.

Д) Войски вашего императорского величества проходят чрез тёмную горную пещеру Урзерн-Лох, занимают мост, удивительною игрою природы из двух гор сооружённый и проименованный Тейфельсбрюке. Оной разрушен неприятелем, но сие не останавливает победителей; доски связываются шарфами офицеров, по сим доскам бегут они, спускаются с вершин в бездны и, достигая врага, поражают его всюду. Напоследок надлежало восходить на снежную гору Бинтнерберг, скалистою крутизною все прочие превышающую.

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимально – 10 баллов

А	Б	В	Г	Д
1877	1709	1812	1770	1799

7. Перед Вами иллюстрации событий русской истории, на каждой из которых изображена смерть известного деятеля. В таблице ответа, где уже указаны годы событий, укажите имена умерших деятелей и соотнесите с ними соответствующие иллюстрации. (9 баллов)

1



2



5



6



3



4



7



8

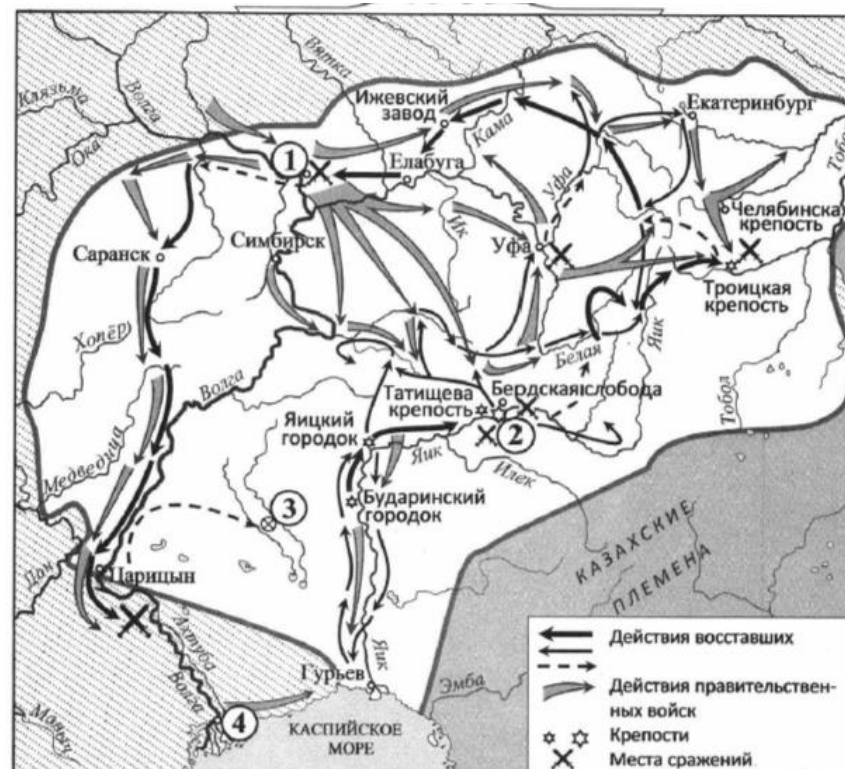


9



Год гибели	Имя погибшего	Изображение (цифра)
945	Игорь Рюрикович (Игорь Старый)	7
972	Святослав Храбрый (князь Святослав)	3
977	Глеб Святославович (Глеб Древлянский)	6
980	Ярополк Святославович	1
1015	Глеб Владимирович (Глеб Святой)	9
1318	Михаил Черниговский	4
1591	Дмитрий Угличский (царевич Дмитрий)	5
1606	Лжедмитрий I	2
1725	Пётр I	8

8. Перед Вами карта-схема. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу. (4 балла)



8.1. Назовите фамилию руководителя народного движения, события которого показаны на схеме. _____ (1 балл)

8.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2». _____ (1 балл)

8.3. Укажите современное название реки Яик. _____ (1 балл)

8.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными?

- 1) Цифрой «3» на схеме показано место начала восстания, события которого обозначены на схеме.
- 2) Действие романа «Капитанская дочка» развивается в то же время, что и события, показанные на схеме.
- 3) Активным участником событий был К.А. Булавин.
- 4) Города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «4», вошли в состав Русского государства в XVI веке.
- 5) Народное движение было подавлено, но его итогом стала отмена крепостного права.
- 6) Современниками событий были А.В. Суворов и Г.Р. Державин.

Ответ: _____ (2 балла)

8.1	8.2	8.3	8.4
Пугачёв	Оренбург	Урал	246

9. Перед вами отрывки, в которых пропущены названия городов, связанных с событиями Великой Отечественной войны. (6 баллов)

А) Блокада прорвана! Мы давно ждали этого дня. Мы всегда верили, что он будет. Мы были уверены в этом в самые чёрные месяцы – в январе и феврале прошлого года. Мы знаем, что сейчас с восторгом, с гордостью, со счастливыми слезами слушает

сообщение о прорыве блокады вся Россия – вся Большая Земля. Здравствуй, здравствуй, Большая Земля!

Б) Мгновение тишины... и вновь раскатистое «Ура!!!» На небольшой трибуне и около неё на мостовой стояли командиры дивизий, корпусов, журналисты, писатели, поэты. Парад начался. Под боевыми знамёнами, чеканя шаг на площади у Рейхстага, затаив дыхание, с радостью и гордостью проходят победные батальоны. Здесь, на чужой земле, среди развалин у дымящегося Рейхстага участие в параде было событием особого значения.

В) Как известно, в канун праздника в _____ на станции метро «Маяковская» было проведено торжественное заседание, посвящённое 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, а 7 ноября состоялся традиционный военный парад. Это событие сыграло огромную роль в укреплении морального духа армии, советского народа и имело большое международное значение.

Г) Кто бы ни приехал в _____ турист ли, ветеран Великой Отечественной, он непременно идёт на площадь имени В. И. Ленина, ищет свидания с легендарным Домом Павлова. Торцом своим дом обращён к площади. На прохожих со стены смотрит суровое лицо солдата, в чертах которого видятся герои. И надпись на каменной плите: «58 дней в огне». Да, так было: два месяца, ни на секунду не выходя из боя, дом сражался с врагом. Его рвали снаряды и мины, секли пулемёты, жгли огнём, а он всё стоял и стоял, преградив фашистам путь к Волге.

Д) Вместе с группой моряков я поднялся на Малахов курган. На месте, где был смертельно ранен Корнилов, стоял бронзовый

памятник адмиралу. Защитники 1941–1942 годов, герои второй обороны, с достойным мужеством отстаивали город русской славы; каждый раз после трудной ночи они смотрели на бронзового адмирала и, убедившись в том, что он цел, с ещё большим упорством дрались с врагом.

Е) 5 августа в Москве в 24 часа прогремел салют 120 орудий – в честь освобождения и Белгорода. По традициям Суворова прогремела слава русской армии, Красной Армии, выигравшей величайшую в истории битву, которая начата была 5 июля немцами, а 5 августа победно закончена русскими.

Выберите из предложенного перечня города, названия которых пропущены в отрывках, и установите соответствие. Обратите внимание на то, что в перечне есть лишние города.

- 1) Харьков 2) Москва 3) Кёнигсберг 4) Севастополь
 5) Берлин 6) Минск 7) Ленинград 8) Орёл 9) Одесса
 10) Сталинград

2)

А	Б	В	Г	Д	Е
7	5	2	10	4	8

10. Установите соответствие между отрывками из задания 9 и иллюстрациями, которые относятся к тем же событиям, что описаны в отрывках. (6 баллов)

	
1	2
	
3	4
	
5	6

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	6	2	1	5

11. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла)

ДЕЯТЕЛЬ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Д.Г. Левицкий	1) картина «Екатерина II – законодательница»
Б) А.Н. Радищев	2) Дом Пашкова
В) В.Н. Татищев	3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Г) В.И. Баженов	4) комедия «Недоросль»
	5) «История Российская»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г
1	3	5	2

12. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? (все были связаны с владимирским краем) Максимально за задание – 9 баллов. Укажите:

- 1) их фамилии (1 балл),
- 2) сферу их деятельности (1 балл),
- 3) время их деятельности (1 балл).

		А
		Б
		В

А	Б	В
1) М. М. Сперанский 2) В разные периоды своей карьеры Сперанский занимал следующие должности: в 1810–1812 годах — первый государственный секретарь Российской империи; в 1816–1819 годах — пензенский губернатор; в 1819–1821 годах — сибирский генерал-губернатор. При Николае I Сперанский руководил работой по кодификации законодательства. Участвовал в воспитании цесаревича Александра Николаевича, который через полвека возобновил либеральные реформы в России.	1) С. И. Танеев 2) Русский композитор, пианист, музыкальный педагог и теоретик, музыкально-общественный деятель. Младший брат адвоката Владимира Танеева, ученик Петра Чайковского. 1856-1915 3) II половина XIX – начало XX века	1) Н. Г. Столетов 2) Русский военный и государственный деятель, учёный-географ; генерал от инфантерии (1898). Командующий болгарским ополчением в Русско-турецкой войне, герой Обороны Шипки; один из участников Большой игры. 3) II половина XIX – начало XX века

3) Конец XVIII – I половина XIX века		
--------------------------------------	--	--

Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие <...>. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).
3. «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – [Александр Невский] действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский).
4. «[С момента Полтавской победы] Россия <...> становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
5. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
6. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии (Л.Г. Захарова).
7. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).